

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.4.2 Социология религии

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2017

год набора

Составитель:

Балымов И.Л., к.псих.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры экономики,
управления и социологии (протокол № 7
от 02 июня 2017 г.)

Зав. кафедрой


_____ М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся базовых знаний об основной тематике, теориях и персоналиях, направлениях исследования и проблемах, которые объединены общей рубрикой «социология религии».

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- изучение этапов развития социологической мысли о религии и современных направлений социологических теорий религии;
- определение религии как социальной подсистемы;
- выявление социумных и гносеологических основ и предпосылок религии;
- анализ функций и роли религии в обществе;
- выявление особенностей различных исторических типов религии;
- раскрытие места религии в истории культуры в современных культурных процессах.

В результате освоения дисциплины «Социология религии» обучающийся должен:

знать:

- этапы развития социологической мысли о религии и современные направления социологических теорий религии;
- особенности религии как социального института;
- связь религии и стратификации;
- функции и роль религии в обществе.

уметь:

- выявлять социумные и гносеологические основы и предпосылки религии;
- анализировать функции и роли религии в обществе;
- выявлять особенностей различных исторических типов религии;
- применять исследовательские навыки в рамках эмпирического исследования;
- пользоваться понятийным аппаратом;
- использовать знания о религии в дальнейшей преподавательской или научной деятельности.

владеть:

- методологией понимания социальных процессов в религиозной и социальной сферах;
- целостным представлением о религии;
- навыками использования знаний о религии для лучшего понимания социальных процессов;
- навыками социологического исследования религии и религиозных организаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социология культуры.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «История», «Философия», «Основы социологии», «История социологии».

Дисциплина «Социология религии» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «Социология культуры», «Современные социологические теории», «Социальная история».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	3	108	16	16	-	32	7	40	-	36	экзамен
Итого:		3	108	16	16	-	32	7	40	-	36	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде заслушивания и обсуждения подготовленных студентами докладов с презентациями по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Социология религии как научная дисциплина	2	-	-	2	-	8	-
2.	Основные социологические теории религии	2	4	-	6	3	8	-
3.	Религия и общество. Структура и социальные функции религии	4	2	-	6	-	8	-
4.	Религия и основные социальные институты общества	6	6	-	12	4	8	-
5.	Религия и религиозность как объект социологического исследования	2	4	-	6	-	8	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	36
	Итого:	16	16	-	32	7	40	36

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология религии как научная дисциплина.

Введение в курс социологии религии. Цель и задачи курса. Понятие социологии религии. Возникновение и развитие социологии религии. Теоретические и социокультурные предпосылки возникновения социологии религии.

Социология религии и религиоведение. Предмет, объект социологии религии.

Социология религии в системе социологического знания. Уровни социологического анализа, методологические принципы и методы социологического изучения религии.

Тема 2. Основные социологические теории религии.

Возникновение и развитие социологии религии в 19 веке. Теоретические, социально-исторические, социокультурные предпосылки возникновения социологии религии. Отношение к религии в общественном сознании эпохи Просвещения.

Социология религии в XIX-XX вв. О.Конт и Г.Спенсер: «на подступах к социологии религии». Закон трех стадий истории Конта. Принцип социальной непрерывности Г.Спенсера.

Основоположники социологии религии: Дюркгейм, Маркс, Вебер, Малиновский. Интеграционизм Э.Дюркгейма. Религия и конфликт (К.Маркс). Теория социального изменения М.Вебера. Функционализм Б.Малиновского.

Социопсихологические теории (XIX-XX вв.): В.Джеймс, З.Фрейд, К.Юнг, Э.Фромм.

Основные направления и подходы в современной социологии религии: «понимающая социология» социального действия, компаративно-типологическое, структурно-функциональное, феноменологическое, «формальная социология».

“интегральная социология“, марксистская социология религии, эмпирически-дескриптивное направление.

Тема 3. Религия и общество. Структура и социальные функции религии.

Проблема происхождения религии. Социальные закономерности происхождения первобытных верований и культов. Становление мировых религий.

Структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации и институты.

Типология религиозных организаций. Церковь-деноминация-секта-культ. Социологические критерии различения церкви и секты.

Церковь как социальный институт. Отношение к «миру», членство, организационная структура. История образования первоначальной христианской церкви. Церковь и государство. Церковь и плюрализм. Дифференциация христианских церквей. Структура католицизма, протестантизма и православия.

Функциональный подход к определению религии. Понятие функций религий.

Мировоззренческая функция. Сакрализация культурных ценностей как фактор стабилизации общества. Компенсаторная функция религии как функция убеждения и поддержки людей, испытывающих невзгоды и трудности. Интегративная функция (принадлежности или идентификации) в процессе индивидуального развития и изменения социальной роли индивида. Коммуникативная функция (функция установления взаимосвязи между верующими на основе единства их верований). Латентные (скрытые) функции религии.

Тема 4. Религия и основные социальные институты общества.

Религия и политическая власть. Религия и право в системе социального контроля. Взаимосвязь религии и экономики. Религия и семья. Нормативные аспекты отношений религии и семьи в обществе. Религия и силовые институты государства. Религия и образование. Религия и пенитенциарная система.

Религия и культура. Религия и становление национального самосознания. Роль религии в трансляции культуры. Религия и культура как универсальные факторы интеграции и стабильности общества, как способы полагания смысла человеческого бытия, сакрализации культурных ценностей. Историко-генетический, аксиологический, гносеологический, морально-нормативный, психоаналитический и культурно-антропологический подходы к отношению религии и культуры. Рассмотрение религии и культуры как источника общественного развития. Зависимость религии и культуры от динамики развития общества. Религия и российская социокультурная традиция.

Тема 5. Религия и религиозность как объект социологического исследования.

Теоретико-методологические основы социологического исследования религии и религиозности.

Понятие религиозности. Религиозность как объект социологического исследования. Типология религиозности. Проблемы исследования религиозности.

Источники социологической информации о религиозной жизни общества. Понятие религиозной ситуации. Изучение религиозной ситуации в обществе. Современная религиозная ситуация в мире и в современном российском обществе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Веремчук, В.И. Социология религии : учебное пособие / В.И. Веремчук. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 254 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр.: с. 215-220. - ISBN 5-238-00737-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552

2. Орлова, А.В. Введение в социологию религии : учебное пособие / А.В. Орлова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-8353-1176-7; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232392

Дополнительная литература:

1. Вебер, М. Социология религии / М. Вебер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 561 с. - ISBN 9785998912450; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47254.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КА- ФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.