

Приложение 2 к РПД Социология религии
39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – Социология культуры
Форма обучения – очная
Год набора - 2016

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Социология религии
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);– способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1). |
|---|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Социология религии как научная дисциплина	ОПК-3 ПК-1	Определение социологии религии, ее методы и основные категории, место в системе социологического знания	Выявлять социумные и гносеологические основы и предпосылки религии	Целостным представлением о социологии религии как отрасли социологического знания	Эссе
Тема 2. Основные социологические теории религии	ОПК-3 ПК-1	Этапы развития социологической мысли о религии и современные направления социологических теорий религии	Сопоставлять различные социологические теории религии, находить в них общее и различия	Способностью к дифференциации обыденных, научных и псевдонаучных представлений о религии и религиозности	Устный опрос Доклад с презентацией
Тема 3. Религия и общество. Структура и социальные функции религии	ОПК-3 ПК-1	Основные признаки религии как социального института, ее структуру и функции	Анализировать функции религии в обществе, ее значение для конкретных социальных групп	Методологией понимания социальных процессов в религиозной и социальной сферах	Устный опрос
Тема 4. Религия и основные социальные институты общества	ОПК-3 ПК-1	Место религии в социальной системе, характер ее взаимосвязи с другими социальными институтами	Определять роль, которую играет религия в функционировании различных социальных институтов: власти, образования, армии, семье и пр.	Навыками использования знаний о религии для лучшего понимания социальных процессов	Устный опрос Доклад с презентацией
Тема 5. Религия и религиозность как объект социологического исследования	ОПК-3 ПК-1	Особенности, методологию и методы социологического исследования религии и религиозности	Разрабатывать программу социологического исследования религиозности, осуществлять сбор и анализ социологических данных	Навыками социологического исследования религии и религиозных организаций.	Устный опрос

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Эссе

1. Структурированность текста:	До 2
Текст структурирован	2
Текст отчасти структурирован	1
Текст не структурирован	0
2. Ясность и логичность изложения:	до 2
Текст ясен, понятен, логично выстроен	2
Некоторые фрагменты ясны, некоторые нет, встречаются логические противоречия	1
Мысль изложена неясно, отдельные мысли, положения и примеры логически противоречат друг другу	0
3. Рефлексивность размышлений автора:	до 2
Автор разбирает возможные контраргументы и отвечает на напрашивающиеся вопросы	2
Авторская позиция отчасти аргументирована	1
Авторская позиция излагается без кого-либо стремления её пояснить или ответить возможному оппоненту	0
4. Наличие аргументированных выводов:	До 2
присутствуют аргументированные выводы, связанные с основным текстом и заявленной темой	2
выводы слабо связаны с основным текстом	1
Отсутствуют выводы как таковые	0
5. Самостоятельность:	До 2
самостоятельность размышлений автора	2
текст имеет компилятивный характер	1
текст очевидно не является самостоятельным, присутствует плагиат	0
Максимальное количество баллов за эссе	10

4.2. Устный опрос

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой. 	10
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 	7
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. 	3
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся не может дать ответ на поставленный вопрос. 	0

4.3. Доклад с презентацией

Баллы	Характеристики ответа студента	
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями 	
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий 	
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом 	
Критерии оценки презентации		Максимальное количество баллов
Содержание (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы)		1
Оформление презентации (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации)		1
Эффект презентации (общее впечатление от просмотра презентации)		1
Максимальное количество баллов за презентацию		3
Максимальное количество баллов за доклад с презентацией		5 баллов

4.4. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	3
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Примерные темы эссе

1. Религия и религиозная вера: что первично?
2. Теории происхождения религии: кто прав?
3. Почему О. Конт изменил свои взгляды в отношении места религии в обществе?
4. Как религия интегрирует общество? (по Э. Дюркгейму).
5. Чем отличается хозяйственная этика мировых религий? (по М. Веберу).
6. Роль «расколдования мира» в завершении эволюции религии? (по М. Веберу).
7. Религия и магия, магия и наука: близость или вражда? (по Б. Малиновскому).
8. Религия и социальный прогресс: двигатель или тормоз?
9. Закономерны или нет эволюции религиозных организаций от общин до церквей?
10. Религия и мораль: что первично?
11. Религия и экономика: что первично?
12. Религия и государство: союз или борьба?
13. Религиозное и светское право: конфликт или сотрудничество?
14. Возможно ли объективное измерение религиозности?
15. Насколько секулярно секулярное общество?
16. Есть ли будущее у религии?

5.2. Вопросы для устного опроса

1. Каковы взгляды классиков социологической науки на природу религии, ее генезис, социальные функции?
2. Назовите основные социологические теории религии.
3. В чем состоят различия в подходах к анализу религии в позитивизме и понимающей социологии?
4. Какое место занимает религии в жизни людей с точки зрения К. Маркса?
5. Какое влияние оказали результаты полевых исследований на формирование функционального подхода в социологии религии?
6. Каковы социальные корни первобытных верований и культов?
7. Назовите элементы структуры религии. Как они взаимосвязаны между собой?
8. Как возникали религиозные сообщества в первых государствах?
9. Какими чертами обладают первые «организованные» религии?
10. Каковы социологические критерии различения церкви и секты?
11. В чем состоит внутреннее противоречие процесса институализации религии?
12. Насколько жизнеспособны современные секты?
13. Как возник экуменизм?
14. Каковы истоки фундаментализма?
15. Назовите основные социальные функции религии в современном обществе.
16. От чего зависит эффективность выполнения религией своих социальных функций?
17. Что понимается под сакрализацией общественной жизни?
18. Что понимается под дисфункциональностью религии?
19. В чем заключаются латентные функции религии?
20. В чем суть теории о религиозном происхождении государства?
21. Что такое харизматическая власть?
22. Какие формы взаимодействия между религией и политической властью Вы знаете?
23. В чем особенности современного этапа взаимодействия религии и политической власти в России? В чем заключаются основные проблемы данного этапа?

24. Какой должна быть оптимальная модель взаимодействия религии и политики в современной России?
25. В чем сходство и отличие религиозных и правовых норм в системе социального контроля?
26. Каковы основные социологические подходы к анализу взаимодействия религии и права в социально-историческом развитии?
27. Каковы основные социально-правовые принципы современных государственно-религиозных отношений?
28. Что вы понимаете под свободой совести? Как этот принцип осуществляется в современном обществе?
29. Какие основные подходы к анализу взаимосвязи религии и экономике существуют в социологической науке?
30. В чем, по мнению М.Вебера, состояло главное значение религиозных установок протестантизма для экономической деятельности капитализма?
31. Могут ли православные ценности способствовать эффективной экономической деятельности в современном обществе?
32. Как религия может влиять на экономику в современном обществе?
33. Какую оценку дают ученые взаимосвязи религии и семье в исторической ретроспективе?
34. Каково влияние религии на семью в современных обществах? Насколько укоренены религиозные традиции в современных семьях?
35. В чем заключаются нормативные аспекты отношения к семье и браку в православии, исламе?
36. В чем проявляются сходства и различия религии и культуры?
37. Какие основные подходы к анализу взаимодействия религии и культуры можно выделить в современной науке?
38. В чем особенности социологического подхода к анализу взаимодействия религии и культуры?
39. Каковы взгляды ученых на взаимоотношения религии и науки в современном обществе?
40. Какое место в российской культуре занимает православие?
41. В чем основные противоречия и проблемы взаимодействия религии и культуры в современной России?
42. Что вы понимаете под религиозностью?
43. Каковы основные показатели религиозности населения в отечественных и зарубежных социологических исследованиях?
44. Какие эмпирические признаки характеризуют основные типологические группы по отношению к религии.
45. Что вы понимаете под религиозной ситуацией?
46. Каковы основные факторы, определяющие религиозную ситуацию в современной России?
47. Каково влияние религиозной ситуации на социально-политические процессы в современной России?
48. Насколько полно освещают вопросы религиозной жизни светские СМИ в современной России?
49. Может ли быть социолог, занимающийся исследованиями религии, верующим?

5.3. Примерные темы для докладов с презентацией

1. Религия сквозь призму позитивизма и неопозитивизма.
2. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на религию.
3. Анализ феномена религии в понимающей и формальной социологии.
4. Опыт осмысления религии в постмодернистской социологии.
5. Религия сквозь призму субъективной социологии.

6. Проблема религии в исторической социологии.
7. Христианская социология С.Н. Булгакова.
8. Трансформация семьи в контексте процесса секуляризации.
9. Особенности религиозного воспитания детей в современной семье.
10. Пространство храма: социологический анализ.
11. Религиозная культура: сущность и специфика.
12. Ученые-естествоиспытатели о религии.
13. В.Ф. Войно-Ясенецкий: человек, врач, ученый, архиерей.
14. Система религиозного образования.
15. Особенности церковного права.
16. Публичное право в мусульманском мире.
17. Взаимосвязь религии и экономики.
18. Православная экономика: мифы и реальность.
19. Исламская экономика: социологический взгляд.
20. Теократия и светская власть.
21. Христианство и демократия.
22. Участие религиозных объединений в политической жизни современной России.

5.4. Вопросы к экзамену

1. Социология религии как наука: взаимосвязь со смежными науками, предмет исследования, методологическая специфика.
2. Основные направления и школы в социологии религии.
3. Понятие религии. Религия как социальный феномен.
4. Происхождение и типы религии.
5. Ранние формы религии.
6. Мировые религии.
7. Социологические концепции О.Конта и Г.Спенсера и место религии в них.
8. Религия как фактор социальной интеграции: Э.Дюркгейм.
9. Религия в системе «социального действия»: М.Вебер.
10. Религия и социокультурная динамика: П.Сорокин.
11. Т. Парсонс: христианство и социентальное сообщество.
12. Социально-психологический подход к религии Г. Зиммеля.
13. Структурно-функциональная социология религии Б. Малиновского.
14. Социальные формы организации религии.
15. Религия и социальная система.
16. Религия и социальные конфликты.
17. Общая характеристика и типы религиозных сообществ.
18. Религиозная принадлежность и социальный статус.
19. Секуляризация: причины, этапы, особенности в разных странах
20. Новые религиозные движения.
21. Религия и экономика: каналы взаимодействия.
22. Религия и наука.
23. Религия и искусство.
24. Религия, гендер, сексуальность.
25. Религия и семья.
26. Религия и политика.
27. Психология религии.
28. Свободомыслие в истории общества
29. Религия в современном мире. Постсекулярное общество.
30. Религия и мораль.
31. Религия и право.
32. Развитие социологии религии в России.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.4.2	
Дисциплина		Социология религии	
Курс	3	семестр	5
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Балымов И.Л., к.псих.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии	
Общ. трудоемкость	час/ЗЕТ	108/3	Кол-во семестров
			1
		Форма контроля	экзамен
ЛК	общ./тек. сем.	16/16	ПР/СМ
			общ./тек. сем.
		16/16	ЛБ
			общ./тек. сем.
		-	СРС
			общ./тек. сем.
			40/40

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

— способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
— способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОПК-3, ПК-1	Эссе	1	10	В течение семестра
ОПК-3, ПК-1	Устный опрос	4	40	В течение семестра
ОПК-3, ПК-1	Доклад с презентацией	2	10	В течение семестра
Всего:			60	
ОПК-3, ПК-1	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОПК-3, ПК-1	Составление тестовых заданий		5	По согласованию с преподавателем
ОПК-3, ПК-1	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			10	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.