

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»  
в г. Апатиты

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.4.1 Социология семьи**

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.01. Социология  
направленность (профиль) Социология культуры**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием профиля (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2017**

**Составитель:**

Разумова Ирина Алексеевна, д.ист.н.,  
профессор  
кафедры экономики, управления и  
социологии

Утверждено на заседании кафедры  
экономики, управления и социологии  
(протокол № 7 от 02 июня 2017 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование у обучающихся научно обоснованного представления о семье как институте и социальной группе на основе знаний и навыков использования социологического понятийно-категориального аппарата, методологии и методов социологического исследования, повышения уровня знаний в области социальной истории и понимания актуальных проблем современной семьи.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения применять теоретические знания в практике исследования, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; формирование нормативно-ценностных установок, основанных на признании гуманистических ценностей и многообразия семейных структур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- функции, типологию и структуры семейно-родственных сообществ;
- основные аспекты взаимоотношений семьи с обществом и государством;
- механизмы внутригрупповой интеграции семьи;
- основные отечественные и зарубежные концепции социологии семьи;
- социальные проблемы современной семьи

**Уметь:**

- осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с жизнедеятельностью семьи;
- провести эмпирическое социологическое исследование семьи на основе разработанных в науке методик

**Владеть навыками:**

- применения методологических основ изучения семьи в современной социологии;
- применения понятийно-категориальным аппаратом социологии семьи;
- использования методов количественного и качественного социологического исследования семейно-родственных общностей.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки **39.03.01 Социология** направленность (профиль) **Социология культуры**.

Основу изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.4.1 Социология семьи** составляют дисциплины Основы социологии, история социологии.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.4.1 Социология семьи** представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин Методология и методы социологического исследования, Методы социологических исследований; Социология культуры; Государственный экзамен; Преддипломная практика; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа.

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	3	108	16	16	-	32	7	40	-	36	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Понятие и основные социологические концепции семьи	2	4	-	6	2	5	-
2.	Семья как социальный институт; функции семьи	2	4	-	6	1	5	-
3.	Типология и структура семейных групп	2	2	-	4	-	5	-
4.	Семья как малая группа	2	4	-	6	-	5	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
5.	Генеалогия и жизненный цикл семьи	2	2	-	4	1	5	-
6.	Брак: концепции, типология, брачные нормы	2	2	-	4	1	5	-
7.	Механизмы интеграции и дезинтеграции семейных групп	2	2	-	4	1	5	-
8.	Семейная политика и проблемы современной семьи	2	2	-	4	1	5	-
	<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие и основные социологические концепции семьи**

Социология семьи как научная дисциплина: задачи и методы, связь с другими науками. Основные категории социологии семьи: условия жизни семьи, семейная идеология, семейная стратегия и другие. Понятие семьи. Проблема определения семьи в современной социологии. Объективные социологические критерии семьи. Семья как социальный институт. Эволюция брачно-семейных отношений. Основные теории происхождения семьи. Основные концепции социологии семьи XIX-начала XX века.

#### **Тема 2. Семья как социальный институт; функции семьи**

Семья как социальный институт. Семья как институт социализации. Аспекты семейной социализации, влияющие на нее факторы. Функции семьи по отношению к обществу, личности и себе самой. Сексуальная функция семьи, сексуальное поведение. Проблемы сексуальной культуры населения. Репродуктивная функция семьи. Репродуктивное поведение. Регулирование рождаемости в традиционных и современных обществах. Экономическая функция семьи. Сферы семейной экономики. Рекреативная функция семьи и рекреативное поведение. Факторы, влияющие на семейную рекреацию. Современные тенденции в семейной досуговой деятельности.

#### **Тема 3. Типология и структура семейных групп**

Типология семей по характеру супружества, родства. Репродуктивная и ориентационная семьи. Типология семей по характеру власти. Типология семей по составу и социально-демографическим характеристикам. Понятие нуклеарной семьи.

#### **Тема 4. Семья как малая группа**

Семья как малая социальная группа. Понятие семейного самосознания. Понятие семейного жизненного цикла; основные фазы. Типология семей в связи с фазами жизненного цикла.

#### **Тема 5. Генеалогия и жизненный цикл семьи**

Генеалогия как система представлений об истории и структуре родственных сообществ. Социальные функции генеалогии. Генеалогические методы изучения семьи. Геносоциогаммы, семейные закономерности и «синдром годовщины».

#### **Тема 6. Брак: концепции, типология, брачные нормы**

Брак: понятие, типы. Понятие брачного поведения. Брачные установки. Понятие агамии, ее причины. Социологические концепции брака. Понятия «брачный рынок», «брачный градиент». Понятие супружеского поведения. «Совместимость» как социальная, психологическая, культурологическая проблема.

#### **Тема 7. Механизмы интеграции и дезинтеграции семейных групп**

Супружеский конфликт. Типовые причины, поведение супругов в конфликтных ситуациях, их гендерный аспект. Развод: определение, причины, последствия, социальные функции. Типы семейной дезинтеграции. Теория «семейного стресса» в современной социологии (Р. Хилл, П. Босс и др.). Насилие в семье, его типология, формы контроля и социальной поддержки. Понятие семейного конфликта, типы конфликтов, способы их разрешения. «Отцы и дети» в традиционном и современном обществе.

#### **Тема 8. Семейная политика и проблемы современной семьи**

Семья и государство: аспекты взаимоотношений. Понятие семейной политики (типы, принципы). Проблемы современной семьи. «Неблагополучная семья» с разных точек зрения. Семейная культура, ее элементы, функции.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Зритнева, Е.И. Социология семьи: учебное пособие / Е.И. Зритнева. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - 152 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-691-01497-8; [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58293.

2. Логунова, Л.Ю. Социология семьи: Социально-культурный и исторический анализ изменения семейного поведения (опыт восстановления историй сибирских семей): учебное пособие / Л.Ю. Логунова. - Кемерово: КемГУКИ, 2007. - 196 с. - ISBN 978-5-8154-0136-5; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227738.

3. Кохановская, Л.С. Семейведение: семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие / Л.С. Кохановская; Поволжский государственный технологический университет; под ред. П.Г. Павловской. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 84 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1328-1; [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

Лаборатория информационных технологий оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

## **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

Докусфера. Электронный фонд РНБ - <http://leb.nlr.ru/>

ЭР Российской государственной библиотеки - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru), [www.leninka.ru](http://www.leninka.ru)

ЭР Библиотеки МГУ.- [www.msu.ru/libraries/](http://www.msu.ru/libraries/)

ЭР Мурманской государственной областной научной библиотеки [www.mgounb.ru](http://www.mgounb.ru)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

Электронная база данных Scopus

## **7.4. ЭЛЕКТРОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.