

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»  
в г. Апатиты

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ. 11.1 Социальная антропология**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**Основной образовательной программы  
по направлению подготовки бакалавриата**

**39.03.01. «Социология»**

**Направленность (профиль) «Социология культуры»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2017**

год набора

**Составитель(и):**  
**Разумова Ирина Алексеевна, профессор**

Утверждено на заседании кафедры  
экономики, управления и социологии  
(протокол № 7 от 02 июня 2017 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

## **1. Целями освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная антропология» являются:

- сформировать научно обоснованное представление о культурно-антропологическом факторе функционирования общества;
- расширить знание и навыки использования социологического и социально-антропологического понятийно-категориального аппарата;
- расширить знание методологии и навыки использования качественных методов социологического исследования;
- усвоить навыки социально-антропологической работы: эмпирической и аналитической;
- повысить уровень знаний о концепциях культурного развития человека и общества, традиционной и современной культурах, жизнедеятельности человека в разных регионах страны и мира и в условиях Арктического Севера;
- сформировать нормативно-ценностные гуманистические установки, основанные на признании многообразия и равенства культур.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; формирование нормативно-ценностных установок, основанных на признании многообразия и равенства культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- отечественную и зарубежную историографию социальной антропологии,
- основные концепции, проблематику современных исследований,
- основные типы социально-антропологических источников;

### **Уметь:**

- осуществлять сбор и анализ социально-антропологической информации,
- применять качественные методы социологического исследования,
- провести полевое социально-антропологическое исследование

### **Владеть навыками:**

- применения понятийно-категориального аппарата социальной антропологии,
- использования методов наблюдения, интервьюирования, беседы, фотофиксации, схематизации информации,
- аналитического описания феноменов культуры.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- умение использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).



№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Тема 1. Предмет и проблематика социальной антропологии	2	2		4	-	8	
2.	Тема 2. Основные понятия и категории социальной антропологии	2	-		2	-	14	
3.	Тема 3. Основные концепции в истории социальной антропологии	2	6		8	3	8	
4.	Тема 4. Методы социально-антропологических исследований	2	8		10	4	8	
5.	Тема 5. Социальное и биологическое в человеке сквозь призму культурных универсалий	1	-		1	-	12	
6.	Тема 6. Системы жизнеобеспечения в социально-антропологических исследованиях	2	-		2	-	2	
7.	Тема 7. Социальные структуры и типология поведения	2	-		2	-	12	
8.	Тема 8. Пространственно-предметный мир человека	1	-		1	-	6	
9.	Тема 9. Антропология гендера и возраста	2	2		4	-	4	
	<b>Итого:</b>	<b>Зачёт:</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	

### Содержание тем дисциплины.

#### **Тема 1. Предмет и проблематика социальной антропологии**

Социальная антропология: ее объект, предметное поле, место в системе наук о человеке. Социальная антропология и социология. Социальная антропология и этнология. Функции социокультурной антропологии.

#### **Тема 2. Основные понятия и категории социальной антропологии.**

Понятийный (категориальный) аппарат социокультурной антропологии. Понятие антропосоциокультурогенеза. Этапы эволюции гоминид, «гоминидная триада», концепция «скачков». Социальный/культурный и биологический способы жизнедеятельности.

#### **Тема 3. Основные концепции в истории социальной антропологии**

Основные направления и методологические основания социально-антропологических исследований в зарубежной и отечественной науке. Предпосылки становления социальной антропологии и ее генезис в XIX-начале XX века. Предпосылки становления социально-антропологического (этнологического) знания. Становление и развитие классического эволюционизма в антропологии. Диффузионистское направление в культурно-антропологическом знании. Социологическая школа в антропологии.

Развитие социальной антропологии в XX-начале XXI. Культурно-историческая школа в антропологии. Общая характеристика биологизаторского направления в социальной антропологии. Психологическое направление в социальной антропологии. Структурный функционализм в социально-культурной антропологии. Становление и развитие структурализма в социально- антропологическом знании. Становление и развитие символической антропологии. Когнитивная антропология: основные идеи и методы. Специфика исследований социокультурной антропологии на рубеже XX—XXI веков.

#### **Тема 4. Методы социально-антропологических исследований**

Источники социально-антропологического знания: основные типы, их возможности. Методологические принципы, методы сбора, обработки и анализа антропологических данных; правовые и этические аспекты социально-антропологических исследований. Методы социально-антропологических исследований. Историко-типологический и сравнительно-типологический методы. Методы полевых социально-антропологических исследований. Виды наблюдения. Методы собирания текстового материала. Значение интроспекции. Антрополог и информанты: проблемы взаимодействия.

#### **Тема 5. Социальное и биологическое в человеке сквозь призму культурных универсалий**

Социальное и биологическое в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Социальные и биологические факторы. Биологизаторская концепция. Социологизаторская концепция. Биосоциальное развитие человека. Концепция целостной социальной природы. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Концепции культурного развития человека и общества, понятие культурных универсалий

#### **Тема 6. Системы жизнеобеспечения в социально-антропологических исследованиях**

Понятие и структура жизненной среды. Экологическая культура. Пространство и время жизненной среды. Основания разграничения и преемственности традиционной и модернизированной культур, особенности жизнедеятельности человека в разных регионах страны и мира и в условиях Арктического Севера.

#### **Тема 7. Социальные структуры и типология поведения**

Основные положения антропологических теорий поведения, семиотики поведения, типы поведения

#### **Тема 8. Пространственно-предметный мир человека**

Пространственно-предметная среда. Условия проектирования культуросообразной пространственно-предметной среды. Закономерности формирования пространственно-предметной среды существования человека

#### **Тема 9. Антропология гендера и возраста**

Основные концепции и проблематика гендерных исследований, понятие возрастного символизма. Антропология возраста. Половозрастные объединения в традиционных обществах. Возрастной символизм. Символика детства и старости в различных культурах. Антропология детства: понятие, направления исследований. Символика мужского и женского в различных культурах. Понятие гендерной стереотипии.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Антипов, Г.А. Социальная антропология : учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228935 (13.01.2017).

### **Дополнительная литература:**

2. Крадин, Н.Н. Политическая антропология : учебник / Н.Н. Крадин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Логос, 2011. - 272 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-602-9; [Электронный ресурс]. - URL: / biblioclub.ru/index.php? page=book&id=133517 (13.01.2017).

3. Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161 (13.01.2017).

4. Леви-Стросс, К. Структурная антропология: пер. с франц. / К. Леви-Стросс ; пер. В.В. Иванов. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 779 с. - ISBN 978-5-94865-964-0; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120 (13.01.2017).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.