

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ. 11.1 Социальная антропология

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**Основной образовательной программы
по направлению подготовки бакалавриата**

39.03.01. «Социология»

Направленность (профиль) «Социология культуры»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель(и):
Разумова Ирина Алексеевна, профессор
кафедры экономики, управления и
социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

1. Целями освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная антропология» являются:

- сформировать научно обоснованное представление о культурно-антропологическом факторе функционирования общества;
- расширить знание и навыки использования социологического и социально-антропологического понятийно-категориального аппарата;
- расширить знание методологии и навыки использования качественных методов социологического исследования;
- усвоить навыки социально-антропологической работы: эмпирической и аналитической;
- повысить уровень знаний о концепциях культурного развития человека и общества, традиционной и современной культурах, жизнедеятельности человека в разных регионах страны и мира и в условиях Арктического Севера;
- сформировать нормативно-ценностные гуманистические установки, основанные на признании многообразия и равенства культур.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; формирование нормативно-ценностных установок, основанных на признании многообразия и равенства культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- отечественную и зарубежную историографию социальной антропологии,
- основные концепции, проблематику современных исследований,
- основные типы социально-антропологических источников;

Уметь:

- осуществлять сбор и анализ социально-антропологической информации,
- применять качественные методы социологического исследования,
- провести полевое социально-антропологическое исследование

Владеть навыками:

- применения понятийно-категориального аппарата социальной антропологии,
- использования методов наблюдения, интервьюирования, беседы, фотофиксации, схематизации информации,
- аналитического описания феноменов культуры.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- умение использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная антропология» относится к дисциплинам вариативной части по выбору. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Основы социологии», «Социальный менеджмент», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Политическая социология», «Социология семьи». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Современные социологические теории», «Социология организаций», «Социальная структура и стратификация», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Этносоциология», «Актуальные проблемы социологии».

Для изучения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в области общей социологии, основных методов социологических исследований, а также владеть навыками самостоятельного изучения и реферирования социологической литературы, навыками сбора и обработки социологической информации. Умения, приобретенные в процессе изучения курса, могут быть использованы бакалаврами на производственных практиках и в научно-исследовательской работе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	6	3	108	16	18	-	34	7	74	-	-	зачет
Итого:		3	108	16	18	-	34	7	74	-	-	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Тема 1. Предмет и проблематика социальной антропологии	2	2		4	-	8	
2.	Тема 2. Основные понятия и категории социальной антропологии	2	-		2	-	14	
3.	Тема 3. Основные концепции в истории социальной антропологии	2	6		8	3	8	
4.	Тема 4. Методы социально-антропологических исследований	2	8		10	4	8	
5.	Тема 5. Социальное и биологическое в человеке сквозь призму культурных универсалий	1	-		1	-	12	
6.	Тема 6. Системы жизнеобеспечения в социально-антропологических исследованиях	2	-		2	-	2	
7.	Тема 7. Социальные структуры и типология поведения	2	-		2	-	12	
8.	Тема 8. Пространственно-предметный мир человека	1	-		1	-	6	
9.	Тема 9. Антропология гендера и возраста	2	2		4	-	4	
	Итого:	Зачёт:	16	18	34	7	74	

Содержание тем дисциплины.

Тема 1. Предмет и проблематика социальной антропологии

Социальная антропология: ее объект, предметное поле, место в системе наук о человеке. Социальная антропология и социология. Социальная антропология и этнология. Функции социокультурной антропологии.

Тема 2. Основные понятия и категории социальной антропологии.

Понятийный (категориальный) аппарат социокультурной антропологии. Понятие антропосоциокультурогенеза. Этапы эволюции гоминид, «гоминидная триада», концепция «скачков». Социальный/культурный и биологический способы жизнедеятельности.

Тема 3. Основные концепции в истории социальной антропологии

Основные направления и методологические основания социально-антропологических исследований в зарубежной и отечественной науке. Предпосылки становления социальной антропологии и ее генезис в XIX-начале XX века. Предпосылки становления социально-антропологического (этнологического) знания. Становление и развитие классического эволюционизма в антропологии. Диффузионистское направление в культурно-антропологическом знании. Социологическая школа в антропологии.

Развитие социальной антропологии в XX-начале XXI. Культурно-историческая школа в антропологии. Общая характеристика биологизаторского направления в социальной антропологии. Психологическое направление в социальной антропологии. Структурный функционализм в социально-культурной антропологии. Становление и развитие структурализма в социально- антропологическом знании. Становление и развитие символической антропологии. Когнитивная антропология: основные идеи и методы. Специфика исследований социокультурной антропологии на рубеже XX—XXI веков.

Тема 4. Методы социально-антропологических исследований

Источники социально-антропологического знания: основные типы, их возможности. Методологические принципы, методы сбора, обработки и анализа антропологических данных; правовые и этические аспекты социально-антропологических исследований. Методы социально-антропологических исследований. Историко-типологический и сравнительно-типологический методы. Методы полевых социально-антропологических исследований. Виды наблюдения. Методы собирания текстового материала. Значение интроспекции. Антрополог и информанты: проблемы взаимодействия.

Тема 5. Социальное и биологическое в человеке сквозь призму культурных универсалий

Социальное и биологическое в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Социальные и биологические факторы. Биологизаторская концепция. Социологизаторская концепция. Биосоциальное развитие человека. Концепция целостной социальной природы. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Концепции культурного развития человека и общества, понятие культурных универсалий

Тема 6. Системы жизнеобеспечения в социально-антропологических исследованиях

Понятие и структура жизненной среды. Экологическая культура. Пространство и время жизненной среды. Основания разграничения и преемственности традиционной и модернизированной культур, особенности жизнедеятельности человека в разных регионах страны и мира и в условиях Арктического Севера.

Тема 7. Социальные структуры и типология поведения

Основные положения антропологических теорий поведения, семиотики поведения, типы поведения

Тема 8. Пространственно-предметный мир человека

Пространственно-предметная среда. Условия проектирования культуросообразной пространственно-предметной среды. Закономерности формирования пространственно-предметной среды существования человека

Тема 9. Антропология гендера и возраста

Основные концепции и проблематика гендерных исследований, понятие возрастного символизма. Антропология возраста. Половозрастные объединения в традиционных обществах. Возрастной символизм. Символика детства и старости в различных культурах. Антропология детства: понятие, направления исследований. Символика мужского и женского в различных культурах. Понятие гендерной стереотипии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Антипов, Г.А. Социальная антропология : учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228935 (13.01.2017).

Дополнительная литература:

2. Крадин, Н.Н. Политическая антропология : учебник / Н.Н. Крадин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Логос, 2011. - 272 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-602-9; [Электронный ресурс]. - URL: / biblioclub.ru/index.php? page=book&id=133517 (13.01.2017).

3. Арутюнов, С.А. Культурная антропология / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 217 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3556-1; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161 (13.01.2017).

4. Леви-Стросс, К. Структурная антропология: пер. с франц. / К. Леви-Стросс ; пер. В.В. Иванов. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 779 с. - ISBN 978-5-94865-964-0; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120 (13.01.2017).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.