

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.1. История философии

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Основной образовательной программы
по направлению подготовки бакалавриата (магистратуры)

39.03.01 «Социология»
профиль «Социология культуры»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2015

год набора

Составитель(и):

Калач О.А. ст. преподаватель кафедры
экономики, управления и социологии.

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 7 от 02 июня 2017 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

1.Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Формирование у студентов представления о мировом историко-философском процессе как важном элементе истории человеческой культуры;
2. Помощь студентам в овладении содержанием основных философских учений, накоплении историко-философской и историко-культурной эрудиции, необходимой в изучении социологии.
3. Становление культуры мышления будущих социологов на примере рассмотрения проблем истории философии и дискуссий между философами и философскими школами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- главные разделы истории философии;
- особенности ее основных этапов, направлений и значение в культуре, в духовном развитии личности;
- содержание основных философских дискуссий в истории философии, их современные интерпретации;
- современные проблемные философские вопросы, их решения в различных течениях и различными философами;
- основные этапы истории философии, типы философии, школы и ярких философов;
- основное содержание философских категорий и законов.

Уметь:

- дифференцировать основные принципы философского осмысления жизни;
- дифференцировать логико-философские методы анализа актуальной проблемы;
- выявлять специфику философской проблемы, ее «вечности», как «знания о незнании», ее всеобщности и, собственно, невыразимости;
- применять философскую методологию в усвоении иных дисциплин, в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе; использовать философскую подготовку для практических целей.

Владеть:

- знаниями философии при определении собственного статуса, смысла жизни, путей и способов достижения жизненных целей;
- методикой понимания и критического анализа философских систем;
- целостным представлением о человеке;
- методологией понимания социальных процессов, соотношения духовного и материального в развитии коллектива, общества.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

пособностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «История философии» относится к базовой части цикла Б1. (ГСЭ).

Курс «История философии» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.10). Изучение данной дисциплины является основой для изучения следующих дисциплинах: история социологии, основы социологии, политология.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часов.

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	5	108	34	16	-	50	10	94	-	36	экзамен
Итого:		5	108	34	16	-	50	10	94	-	36	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	История философии, ее предмет	2			2		10	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	и место в структуре философского знания							
2	Восточная и античная философия	6	2		8	2	15	
3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	4	2		6		15	
4	Философия Нового времени и эпохи просвещения	4	2		6	1	15	
5	Немецкая классическая философия	6	2		8	2	15	
6	Постклассическая философия	6	4		10	2	10	
7	Русская философия 19-20вв.	6	4		10	3	14	
	Всего	34	16		50	10	94	36

Содержание дисциплины.

Тема 1. Развитие философии в Древнем мире.

Развитие философии в странах Древнего Востока (Китай и Индия). Развитие материалистических и идеалистических учений в Древней Греции. Философские учения Демокрита, Платона и Аристотеля. Развитие философии в Древнем Риме.

Тема 2. Развитие философии в эпоху Средних веков.

Специфика средневекового стиля мышления. Основные этапы развития средневековой философии. Патристика и схоластика. Развитие номиналистической и реалистической тенденций в западной философии. Развитие арабской философии.

Тема 3. Философия эпохи Возрождения.

Специфика философского стиля мышления в эпоху Возрождения. Философские учения Н.Кузанского и Дж. Бруно. Философия Реформации.

Тема 4. Философия эпохи Нового Времени.

Развитие материалистической традиции в эпоху Нового Времени (философия Ф. Бэкона, Т.Гоббса, Дж.Локка. философия французского материализма, Б.Спиноза, Л.Фейербах).

Развитие идеализма в философии Нового Времени. Субъективный идеализм 17-18веков. Немецкая классическая философия И.Кант, Гегель.

Возникновение и развитие марксистской философии, ее основные положения.

Тема 5. Постклассическая философия.

Специфика современной буржуазной философии. Основные направления

современной западной философии (неопозитивизм, неотомизм, экзистенциализм, герменевтика, философская антропология). Философия модерна и постмодерна.

Тема 6. Развитие философии в России.

Возникновение и развитие философской мысли в Киевской Руси. Философия русского централизованного государства 15-17 веков. Философия «стяжателей и нестяжателей». Основные направления развития русской философии в 18 веке.

Русская философия 19 века. Философия декабризма, народничества. Философия западников и славянофилов. Русская идеалистическая философия. Русский марксизм. Развитие философии в СССР.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература

1. Акулова А. А., Ковелина Т. А., Самойлов С. Ф., Шалин В. В. История философии : курс лекций в конспективном изложении: учебное пособие. М.: Прометей, 2014, [Электронный ресурс].- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437289&sr=1

Дополнительная литература

1. Перцев А. В., Звиревич В. Т., Емельянов Б. В., Ионайтис О. Б., Черепанова Е. С. История философии: учебное пособие Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, [Электронный ресурс].- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275719&sr=1

2. Гольшева М. О. История философии: курс лекций. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011, [Электронный ресурс].- URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233772&sr=1

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.