

**Приложение 2 к РПД Управление проектами
39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – Социология культуры
Форма обучения – очная
Год набора - 2018**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Управление проектами
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2018

2. Перечень компетенций

–способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);
–способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Основные характеристики проекта и проектной деятельности	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Групповая дискуссия Доклад
Тема 2. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Доклад
Тема 3. Окружение проекта	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Групповая дискуссия Доклад

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 4. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Доклад с презентацией
Тема 5. Управление командой проекта	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Групповая дискуссия Доклад с презентацией
Тема 6. Принятие решений в управлении проектами	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Доклад

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 7. Управление проектами в условиях неопределенности и риска	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Групповая дискуссия Доклад
Тема 8. Смета и бюджет проекта	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Групповая дискуссия Доклад
Тема 9. Планирование проекта	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Доклад

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 10. Организационная структура проекта	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Доклад с презентацией
Тема 11. Управление коммуникациями проекта	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Доклад с презентацией
Тема 12. Контроль и аудит проекта	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Доклад

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 13. Завершение проекта	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Доклад
Тема 14. Особенности управления проектами в инновационной сфере деятельности	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Доклад
Тема 15. Стратегическое управление проектными системами	ПК-3 ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	Доклад

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 16. Управление качеством проекта		<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и методы управления проектной деятельностью; - методы и принципы оценки окружения проекта и его влияния на достижение целей проекта; - принципы управления командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управленческие функции в организации, подготовке и презентации проектов; - применять методы управления командной работой над проектами; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками принятия решений в проектном управлении; -навыками планирования и управления проектами исследовательских разработок; -понятийно-категориальным аппаратом дисциплины 	<p style="text-align: center;">Доклад Тестирование</p>

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	до 60	61-80	81-100
Количество баллов за ответы	0	5	10

4.2. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
5	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой основных понятий
1	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части проблемы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений; – не владеет понятийным аппаратом

4.3. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой. 	2
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осоз- 	1

<p>нанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 	
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. 	0

4.4. Презентация

Критерии оценки презентации	Максимальное количество баллов
Содержание (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы)	2
Оформление презентации (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации)	2
Эффект презентации (общее впечатление от просмотра презентации)	1
Максимальное количество баллов	5

4.5. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	3
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1. Цель проекта – это:

1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

2) **Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта**

3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- 1) **Объединение людей и оборудования происходит через проекты**
 - 2) Командная работа и чувство сопричастности
 - 3) Сокращение линий коммуникации
3. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
- 1) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
 - 2) Составление перечня недоработок и отклонений
 - 3) **Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов**
4. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
- 1) Большой бюджет
 - 2) **Высокая степень неопределенности и рисков**
 - 3) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
5. Участники проекта – это:
- 1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
 - 2) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 - 3) **Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта**
6. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
- 1) Стадия проекта
 - 2) **Жизненный цикл проекта**
 - 3) Результат проекта
7. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом
- 1) функциональная
 - 2) матричная
 - 3) **стратегическая**
 - 4) проектная
8. Риск при осуществлении проекта — это:
- 1) **вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.**
 - 2) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
 - 3) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
 - 4) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
9. Управление риском проекта — это:
1. **системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.**
 2. системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
 3. системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
 4. системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.
10. Что НЕ должно подвергаться изменениям в проекте
- 1) Сроки

- 2) Заказчики
- 3) Бюджет
- 4) **Цели**

5.2. Темы докладов

1. История создания метода проектов в России
2. История создания метода проектов за рубежом.
3. Программы, проекты и задачи: общая характеристика. Сходства и различия.
4. Жизненный цикл и фазы проекта.
5. Особенности управления проектами на разных этапах его жизненного цикла.
6. Области применения проектного управления.
7. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом.
8. Управление проектами в системе стратегического управления компанией.
9. Модель и методология стратегического менеджмента.
10. Стратегия, организационные цели и проекты.
11. Критерии отбора приоритетных проектов.
12. Ближнее окружение проекта.
13. Дальнее окружение проекта.
14. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект.
15. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация.
16. Внутреннее окружение проекта.
17. Влияние окружения на разные типы проектов.
18. Система стейкхолдеров проекта.
19. Основные группы и категории стейкхолдеров проекта.
20. Взаимосвязь стейкхолдеров и факторов окружения в рамках основных задач по управлению проектом.
21. Функции стейкхолдеров проекта.
22. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта.
23. Понятие командного синергизма и эффективность команды.
24. Создание высокоэффективных проектных команд.
25. Основные этапы и стадии формирования высокоэффективных команд: формирование
26. Основные этапы и стадии формирования высокоэффективных команд: «бурление»
27. Основные этапы и стадии формирования высокоэффективных команд: нормализация
28. Основные этапы и стадии формирования высокоэффективных команд: функционирование
29. Основные этапы и стадии формирования высокоэффективных команд: роспуск
30. Основные этапы и стадии формирования высокоэффективных команд (формирование, «бурление», нормализация, функционирование, роспуск)
31. Управление виртуальными проектными командами.
32. Области принятия и типы решений в проектном управлении.
33. Решения, связанные с инициированием проекта.
34. Решения, связанные с планированием проекта.
35. Решения, связанные с исполнением проекта.
36. Решения, связанные с контролем проекта.
37. Уровни принятия решений.
38. Рациональное принятие решений в проектном управлении.
39. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений.
40. «Адекватные» решения. Ограниченная рациональность в принятии решений (Г. Саймон)
41. Виды проектных рисков и факторов риска.

42. Финансовый риск.
43. Инвестиционный риск.
44. Факторы риска на различных этапах жизненного цикла проекта.
45. Методы оценки риска проекта: математический метод.
46. Методы оценки риска проекта: аналитический метод.
47. Методы оценки риска проекта: смешанный метод.
48. Неопределенность окружения проекта как фактор риска.
49. Способы измерения неопределенности внешней среды. Матрица оценки неопределенности среды.
50. Технологии управления проектами в условиях неопределенности: уклонение от риска, передача риска, принятие риска, амортизация и др.
51. Мониторинг и отслеживание рисков.
52. Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта.
53. Возрастание издержек проекта.
54. Особенности сметы для различных фаз проекта.
55. Бюджетирование проекта: основные понятия.
56. Бюджет затрат на рабочую силу.
57. Бюджеты производственных затрат и закупок.
58. Дополнительные статьи бюджета.
59. Контроль исполнения бюджета.
60. Общее планирование проекта: определение и функции планирования.
61. Основные этапы планирования проекта.
62. Основные уровни планирования проекта.
63. Принципы построения структурных планов: объектно-ориентированные, функционально-ориентированные, фазово-ориентированные, смешанно-ориентированные.
64. Средства планирования: основные цели планирования средств проекта.
65. Методы планирования средств: ключевое, поэтапное, сетевое.
66. Проекты в рамках функциональной структуры. Преимущества и недостатки функциональных структур.
67. Проектная организационная структура. Преимущества и недостатки проектных структур.
68. Матричная структура. Преимущества и недостатки матричных структур. Факторы эффективности матричных структур.
69. Определение и структура процесса коммуникации проекта.
70. Условия эффективности вербальных коммуникаций.
71. Невербальное общение.
72. Индивидуальные различия в общении.
73. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах.
74. Неформальное общение.
75. Влияние структуры проекта на информационные потоки.
76. Управление конфликтами
77. Функции и методы контроля и аудита проекта.
78. Система и типы контроля.
79. Принципы эффективного контроля.
80. Проведение аудита проекта. Факторы аудита.
81. Ключевые показатели проектной работы организации.
82. Отчет о проверке: основные цели и структура отчета.
83. Основные причины неудач управления проектами.
84. Условия для завершения проекта.
85. Нормальное завершения проекта.
86. Досрочное завершение проекта.
87. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта.

88. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.
89. Понятие инновации.
90. Виды и примеры инноваций.
91. Особенности управления инновационными проектами.
92. Финансирование и ресурсное обеспечение реализации инновационных проектов.
93. Особенности маркетинга инновационных проектов.
94. Бизнес-планирование инновационного проекта.
95. Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы.
96. Система управления проектами в организации.
97. Управление портфелем проектов.
98. Управление программой.
99. Понятие качества и его применение в проектах.
100. Планирование качества.
101. Обеспечение качества проекта.
102. Контроль качества проекта

5.3. Вопросы к зачету (5 семестр)

1. История создания метода проектов в России
2. История создания метода проектов за рубежом.
3. Программы, проекты и задачи: общая характеристика. Сходства и различия.
4. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами на разных этапах его жизненного цикла.
5. Области применения проектного управления. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом.
6. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Модель и методология стратегического менеджмента.
7. Критерии отбора приоритетных проектов.
8. Ближнее и дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект.
9. Основные группы и категории стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта.
10. Взаимосвязь стейкхолдеров и факторов окружения в рамках основных задач по управлению проектом.
11. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта.
12. Понятие командного синергизма и эффективность команды. Создание высокоэффективных проектных команд.
13. Основные этапы и стадии формирования высокоэффективных команд: формирование, «бурление», нормализация, функционирование, роспуск
14. Области, уровни и типы принятия решений в проектном управлении.
15. Уровни принятия решений.
16. Рациональное принятие решений в проектном управлении.
17. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений.
18. «Адекватные» решения. Ограниченная рациональность в принятии решений (Г. Саймон)
19. Виды проектных рисков и факторов риска.
20. Факторы риска на различных этапах жизненного цикла проекта.
21. Методы оценки риска проекта: математический и аналитический методы, смешанный метод
22. Способы измерения неопределенности внешней среды. Матрица оценки неопределенности среды.

23. Технологии управления проектами в условиях неопределенности: уклонение от риска, передача риска, принятие риска, амортизация и др.
24. Мониторинг и отслеживание рисков.
25. Особенности сметы для различных фаз проекта.
26. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета.
27. Контроль исполнения бюджета.

5.4. Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Общее планирование проекта: определение и функции планирования.
2. Основные этапы и уровни планирования проекта.
3. Принципы построения структурных планов: объектно-ориентированные, функционально-ориентированные, фазово-ориентированные, смешанно-ориентированные.
4. Средства планирования: основные цели планирования средств проекта.
5. Методы планирования средств: ключевое, поэтапное, сетевое.
6. Проекты в рамках функциональной структуры. Преимущества и недостатки функциональных структур.
7. Проектная организационная структура. Преимущества и недостатки проектных структур
8. Матричная структура. Преимущества и недостатки матричных структур. Факторы эффективности матричных структур.
9. Определение и структура процесса коммуникации проекта.
10. Условия эффективности вербальных коммуникаций.
11. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах.
12. Влияние структуры проекта на информационные потоки.
13. Управление конфликтами
14. Функции и методы контроля и аудита проекта.
15. Система и типы контроля.
16. Принципы эффективного контроля.
17. Ключевые показатели проектной работы организации.
18. Отчет о проверке: основные цели и структура отчета.
19. Основные причины неудач управления проектами.
20. Условия для завершения проекта.
21. Нормальное завершения проекта.
22. Досрочное завершение проекта.
23. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта.
24. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.
25. Понятие инновации. Виды и примеры инноваций. Особенности управления инновационными проектами.
26. Финансирование и ресурсное обеспечение реализации инновационных проектов.
27. Особенности маркетинга инновационных проектов.
28. Бизнес-планирование инновационного проекта.
29. Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы.
30. Управление портфелем проектов.
31. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование, обеспечение и контроль качества проекта.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

39.03.01 Социология

направленность (профиль) «Социология культуры»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ДВ.1.2		
Дисциплина	Управление проектами		
Курс	3	семестр	5
Кафедра	Экономики, управления и социологии		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Попова О.Н., старший преподаватель кафедры экономики, управления и социологии		
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	144	Кол-во семестров	2
		Форма контроля	зачет
ЛК _{общ./тек. сем.}	-/-	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	66/32
		ЛБ _{общ./тек. сем.}	-
		СРС _{общ./тек. сем.}	42/4

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);
- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ПК-3, ПК-5	Групповая дискуссия	5	10	В течение семестра
ПК-3, ПК-5	Выступление с докладом	8	40	В течение семестра
ПК-3, ПК-5	Презентация	2	10	В течение семестра
Всего:			60	
ПК-3, ПК-5	Зачет		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ПК-3, ПК-5	Составление тестовых заданий		5	По согласованию с преподавателем
ПК-3, ПК-5	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			10	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61 – 100 баллов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

39.03.01 Социология

направленность (профиль) «Социология культуры»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ДВ.1.2		
Дисциплина	Управление проектами		
Курс	3	семестр	6
Кафедра	Экономики, управления и социологии		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Попова О.Н., старший преподаватель кафедры экономики, управления и социологии		
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	144	Кол-во семестров	2
		Форма контроля	экзамен
ЛК _{общ./тек. сем.}	-/-	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	66/34
		ЛБ _{общ./тек. сем.}	-
		СРС _{общ./тек. сем.}	42/38

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);
- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-3, ПК-5	Тестирование	1	10	В течение семестра
ПК-3, ПК-5	Презентация	2	10	В течение семестра
ПК-3, ПК-5	Выступление с докладом	8	40	В течение семестра
Всего:			60	
ПК-3, ПК-5	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-3, ПК-5	Составление тестовых заданий		5	По согласованию с преподавателем
ПК-3, ПК-5	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			10	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов