

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.9 Введение в специальность

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2018

год набора

Составитель:

Измоденова Н.Н., канд. филос. наук,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры экономики,
управления и социологии (протокол № 11
от 04 июня 2018 г.)

Зав. кафедрой


_____ М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов представления о сущности и специфике профессиональной деятельности социолога, профессиональных качествах социолога, о роли социологии в системе общественных наук, ее связях с другими дисциплинами.

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен:

знать:

- общие представления о профессии социолога;
- закономерности профессиональной и социальной мобильности личности;
- общую структуру профессиональной деятельности и функции профессионала-социолога;
- нравственный смысл социологической науки, ее гуманистическое назначение в обществе.

уметь:

- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе информационно-аналитической деятельности;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии;
- комплексно и системно анализировать информацию об учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать на теоретическом и эмпирическом уровнях представления о функциональной сущности профессионального труда социолога и основные сферы его приложения.

владеть:

- навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- способностью оценки собственных знаний и определения потребности в дальнейшем обучении;
- способностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития, самореализации;
- знаниями о квалификационных требованиях к социологу;
- навыками внутренней мотивации профессиональной деятельности;
- навыками понимания основных стадий профессионального самопознания и роста.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социология культуры.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «Основы социологии», «История социологии».

Дисциплина «Введение в специальность» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «Организация, подготовка и презентация социологического исследования», «Социальная философия», «Социология коммуникаций» и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	2	2	72	16	16	-	32	6	40	-	-	зачет
Итого:		2	72	16	16	-	32	6	40	-	-	зачет

В интерактивной форме часы используются в виде: групповой дискуссии; кейс-стади; заслушивания и обсуждения подготовленных студентами докладов с презентациями.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Теоретические основы социологии	4	4	-	8	2	6	-
2.	Теоретико-методологические основы профессии социолога	2	2	-	4	-	6	-
3.	Возникновение и становление социологии как науки	2	2	-	4	-	6	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
4.	Возникновение и становление профессии социолога	2	2	-	4	-	6	-
5.	Профессиональная пригодность и личность специалиста-социолога	4	4	-	8	2	6	-
6.	Система профессиональной подготовки социологов	2	2	-	4	2	10	-
Зачет		-	-	-	-	-	-	-
Итого:		16	16	-	32	6	40	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы социологии.

Социология как фундаментальная наука об обществе и человеке в обществе. Роль и значение социологии в современном мире. Задачи и перспективы социологии. Предмет и объект социологии. Специфика социологического способа описания, объяснения и понимания социальных явлений. Теория – методология – эмпирия. Макросоциология и микросоциология. Социальные институты, социальные процессы, социальные общности. Дискуссии о предмете социологии. Соотношение социологии с другими дисциплинами, изучающими общество.

Тема 2. Теоретико-методологические основы профессии социолога.

Определения понятия «профессия». Возникновение понятия профессии. Различие понятий «профессия» и «специальность». Профессиональное разделение труда. Классификации профессий. Понятие «профессия» в классической и современной социологии. Профессиональная группа по Э. Дюркгейму. Понятие профессии по М. Веберу. Исследование института профессий Т. Парсонсом. Исследование института профессий Г. Спенсера. Продолжение идей Г. Спенсера у Г. Зиммеля и Э. Дюркгейма. Востребованность профессии социолога в современной России.

Тема 3. Возникновение и становление социологии как науки.

Понятие истории социологии. Основные закономерности социологической мысли. Процесс отпочкования социологии, его этапы. Классификация социологических направлений. Позитивизм (О. Конт), Э. Дюркгейм, М. Вебер, структурно-функциональная шкала (Т. Парсонс) и др. Развитие эмпирических исследований в 60-90-е годы и современное состояние отечественной социологии. Возникновение и развитие социологии как науки в России.

Тема 4. Возникновение и становление профессии социолога.

Институционализация социологии в Западной Европе и Америке. Открытие международного социологического института и создание Социологического общества в Париже. Издание социологических ежегодников, журналов, монографий. Открытие кафедр социологии в университетах Европы. Открытие социологических факультетов в университетах США. Прикладные социологические исследования в США. Особенности современного этапа развития и становления деятельности социолога на Западе.

Генезис социологии в России. Институционализация социологии в России, причины отставания от мирового уровня. Зарождение социологического образования в 1890 г. Возникновение студенческих социологических кружков. «Введение в изучение

социологии» Кареева. Возникновение русского научного социологического общества. Послереволюционное развитие отечественной социологии.

Тема 5. Профессиональная пригодность и личность специалиста-социолога.

Понятие профессионализма. Показатели профессионализма. Этапы профессионального развития личности. Профессиональная пригодность. Личностные качества социолога. Профессиональный потенциал. Структура личностно-профессионального потенциала социолога.

Профессиональная этика социолога. Этический кодекс социологов. Этические стандарты. Общие принципы профессиональной этики. Компетентность. Порядочность. Профессиональная и научная ответственность. Уважение к правам человека. Забота о благополучии других. Социальная ответственность. Доступность и конфиденциальность.

Тема 6. Система профессиональной подготовки социологов.

Профессиональное образование социологов в России. Задачи обучения. Образовательный процесс и образовательный стандарт в сфере социологии. Учебная программа по социологии. Модернизация российского социологического образования.

Система преподавания социологии в Западных странах: Великобритания, США, Франция, Швейцария, Германия.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян ; под общ. ред. Н.Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 448 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-431125#page/1>
2. Введение в специальность: учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015. – 149 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458386

Дополнительная литература:

1. Исаев, Б.А. Социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 195 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-434127#page/1>
2. Кареев, Н.И. Введение в изучение социологии / Н.И. Кареев. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 319 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-442097>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.