

**Приложение 2 к РПД Иностранный язык**  
**39.03.01 Социология**  
**Направленность (профиль) - Социология культуры**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2018**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Общих дисциплин
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2018

**2. Перечень компетенций**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
---

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<b>Модуль 1. Me and My Family</b>	ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности грамматической системы английского языка;</li> <li>– базовые лексические единицы;</li> <li>– структуру презентации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить логически выстроенное высказывание (устное/письменное) на общекультурную тему;</li> <li>– активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками монологического высказывания;</li> <li>– навыками работы с необходимым мультимедийными материалами</li> </ul>	Сообщение/презентация по теме «About Myself and My Family», тестирование.
<b>Модуль 2. Students' Life</b>	ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности грамматической системы английского языка;</li> <li>– основные принципы построения устной и письменной речи;</li> <li>– значения реплик-клише речевого этикета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить логически выстроенное высказывание (устное/письменное) на общекультурную тему;</li> <li>– понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь.</li> <li>– активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации</li> <li>– написать письмо личного характера, электронное письмо, подписать конверт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками монологического и диалогического высказывания;</li> <li>– навыками работы с необходимым мультимедийными материалами.</li> </ul>	Групповая дискуссия, сообщение/презентация по темам «Students' Day», «Students' Interests», тестирование.
<b>Модуль 3. The World Around Me</b>	ОК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвострановедческую информацию;</li> <li>– особенности грамматической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками монологического и диалогического высказывания;</li> </ul>	Сообщение/презентация по теме «My Native Town», круглый стол по теме

		<p>системы английского языка; –языковой лексический материал.</p>	<p>сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; – читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; – составить логически выстроенное высказывание (устное / письменное) на общекультурную тему.</p>	<p>– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; – навыками работы в группе и проектном коллективе.</p>	<p>«Youths’ Problems», мини-конференция (выступления с докладами и презентациями по страноведению в рамках темы «English-SpeakingCountries»); тестирование.</p>
<p><b>Модуль 4. Higher Education and Plans for the Future</b></p>	ОК-5	<p>–особенности грамматической системы английского языка; –языковой лексический материал; –лингвострановедческую информацию.</p>	<p>– активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; – читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; – составить логически выстроенное высказывание (устное / письменное) на общекультурную тему.</p>	<p>– навыками устного и письменного перевода на русский язык; – навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; – навыками монологического и диалогического высказывания; – навыками работы в группе; – приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Групповая дискуссия, сообщение/презентация по теме «OurUniversity», тестирование.</p>
<p><b>Модуль 5. Sociology and Its Origins</b></p>	ОК-5	<p>–особенности грамматической системы английского языка; –базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации;</p>	<p>– активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации;</p>	<p>– навыками устного и письменного перевода на русский язык; – навыками поиска необходимой информации посредством</p>	<p>Сообщение/презентация реферат по теме «SociologyandItsOrigins», тестирование.</p>

		–особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации.	– читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; – составить логически выстроенное высказывание (устное / письменное) на профессиональную тему.	мультимедийных средств и Интернет ресурсов; – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	
<b>Модуль 6. Methods of Sociological Research</b>	ОК-5	–особенности грамматической системы английского языка; –базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; –лингвострановедческую информацию; –особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации.	– читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; – составить логически выстроенное высказывание (устное / письменное) на профессиональную тему; – активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации.	– навыками устного и письменного перевода на русский язык; – навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания; – навыками работы в группе.	Сообщение/презентация по теме «Methods of Sociological Research», деловая (ролевая) игра; тестирование.
<b>Модуль 7. Role and Status</b>	ОК-5	–особенности грамматической системы английского языка; –базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации;	– читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; – составить логически выстроенное высказывание (устное / письменное) на профессиональную тему;	– навыками устного и письменного перевода на русский язык; – навыками поиска необходимой информации посредством	Групповая дискуссия; сообщение/презентация по теме «Role and Status», тестирование.

		<p>–особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации.</p>	<p>– активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации.</p>	<p>мультимедийных средств и Интернет ресурсов;  – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;  – навыками работы в группе;  – приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	
<p><b>Модуль 8. Groups</b></p>	<p>ОК-5</p>	<p>–особенности грамматической системы английского языка;  –базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации;  –особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации.</p>	<p>– читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем;  – составить логически выстроенное высказывание (устное / письменное) на профессиональную тему;  – активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации.</p>	<p>– навыками устного и письменного перевода на русский язык;  – навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;  – навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;  – навыками работы в группе;  – приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Деловая (ролевая) игра; сообщение/презентация по теме «Groups», тестирование.</p>

<p><b>Модуль 9.</b> <b>Deviance</b></p>	<p>ОК-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–особенности грамматической системы английского языка;</li> <li>–базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации;</li> <li>–лингвострановедческую информацию;</li> <li>–особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем;</li> <li>– составить логически выстроенное высказывание (устное / письменное) на профессиональную тему;</li> <li>– активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устного и письменного перевода на русский язык;</li> <li>– навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;</li> <li>– навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;</li> <li>– навыками работы в группе;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– навыками публичных выступлений.</li> </ul>	<p>Групповая дискуссия; сообщение/презентация по теме «Deviance», тестирование.</p>
---	-------------	---	---	--	---

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 1.1. Тестирование

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	3	5

##### 1.2. Задание на знание изученных лексических единиц по теме (лексический тест)

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	3	5

##### 1.3. Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

##### 1.4. Оценка участия студента в деловой игре (круглом столе, мини-конференции)

Наименование критерия	Баллы
Умение излагать основные положения	2
Умение отвечать на вопросы	2
Развернутость высказываний	2
Отсутствие ошибок в высказывании	2
Использование готовых блоков в структуре выступления	2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>
Штрафные баллы (нарушение правил ведения игры, некорректность поведения и т.д.)	До 4

#### 4.5. Критерии оценки выступления студентов с темой, сообщением, рефератом или докладом.

Баллы	Характеристики ответа студента
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

#### 4.6. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
Студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает и обосновывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников; излагает материал логично, грамотно, без ошибок.	<b>5</b>
Студент понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; при изложении материала допускает незначительные грамматические ошибки.	<b>3</b>
Студент принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков; излагает материал неполно, нелогично, с грамматическими ошибками.	<b>1</b>
Студент не принимает участия в обсуждении	<b>0</b>



## **2. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1. Типовое тестовое задание**

- 1) Mary ... free in the evening.  
a) are; b)is; c)am.
- 2) They ... in Africa last month.  
a) are; b)was; c)were.
- 3) I ... a student next year.  
a) was; b)is; c)will be.
- 4) ... you a beautiful dress for today?  
a) have; b)has; c)had.
- 5) I ... any pets at home.  
a) not have; b)has not; c)have not.
- 6) She ... English classes next year.  
a) has; b) have; c)will have.
- 7) There ... many factories in the region.  
a) is; b)are; c)am.
- 8) There ... a table in the middle of the room.  
a) am; b)are; c)is.
- 9) ... there many students on the lecture yesterday?  
a) was; b)will be; c)were.
- 10) Вы получаете письма от своих друзей?  
a)Are you receive letters from your friends?  
b)Do you receive letters from your friends?  
c)Does you receive letters from your friends?
- 11) Мы получили книги на прошлой неделе.  
a)We got books last week.  
b) We getted books last week.  
c) We get books last week.
- 12) Лекция не будет длиться два часа.  
a)The lecture does not last two hours.  
b) The lecture will last two hours.  
c) The lecture will not last two hours.
- 13) The Neva is ... than the MoskvaRiver.  
a) wide; b)wider; c)widest.
- 14) He thought he was the ... man in the world.  
a) happiest; b)happy; c)happier.
- 15) She is the ... girl in the group.  
a) beautifulest; b) most beautiful; c)more beautiful.
- 16) The letter ... yesterday.  
a) wrote; b)was written; c)is written.
- 17) I ... you a good book tomorrow.  
a) will be given; b) will give; c)give.
- 18) All the work ... by automatic machinery.  
a) does; b)is done; c)is did.
- 19) Ann asked: "... I open the window?"  
a) can; b)must; c)may.
- 20) If you are ill, you ... consult a doctor.  
a)should; b)may; c)can.

- 21) You ... not smoke in the class-room.  
a) must; b)can; c)may.
- 22) Who (go) last year to Paris? – I and my friend (not be) there. We (travel) in England.  
a) went, not were, traveled    b) did go, did be, did travel    c) went, weren't, traveled
- 23) What you (listen) to at 5 o'clock Friday?  
a) will you listen    b) will you be listening    c) do you listen
- 24) Когда Том переходил улицу, он увидел своего друга.  
a) When Tom crossed the street, he saw his friend.  
b) When Tom was crossing the street, he saw his friend.  
c) When Tom crossed the street, he was seeing his friend.
- 25) Students (not play) hockey next week, ...?  
a) won't play, won't students    b) won't play, won't they    c) won't play, will they
- 26) What you (do) at 3 o'clock last Monday?  
a) What did you do at 3 o'clock last Monday?  
b) What were you doing at 3 o'clock last Monday?  
c) What did you at 3 o'clock last Monday?
- 27) Is smoking one of the (insoluble) problems?  
a) insolublest    b) most insoluble    c) more insoluble
- 28) The (little) she works, the (silly) she becomes.  
a) less, sillier    b) least, silliest    c) more little, more silly
- 29) Could your (old) brother speak German?  
a) old    b) older    c) elder
- 30) Sociology is not ... ancient science ... philosophy, but philosophy is older ... sociology.  
a) as... as, than    b) so...as, than    c) so ...as, as
- 31) Drug pushers are people ... sell drugs.  
a) which    b) who    c) what
- 32)  $7/9 =$  a) seven nines    b) sevenths nine    c) seven ninths

**Ключктесту:**

1b, 2c, 3c, 4a, 5c, 6c, 7b, 8c, 9c, 10b, 11a, 12c, 13b, 14a, 15b, 16b, 17a, 18b, 19c, 20a, 21a, 22c, 23b, 24b, 25c, 26b, 27b, 28a, 29c, 30b, 31b, 32c

**2.2. Типовое задание на знание изученных лексических единиц по теме**

Match the words from the first column with the translation from the second column

- |   |  |
|---|--|
| 1. quantitative                                       | a. исследовать данные                                |
| 2. qualitative  | b. устный(-о)  |
| 3. to examine the data                                | c. учреждение  |
| 4. to analyse   | d. оценивать   |
| 5. to draw conclusion                                 | e. оценка  |
| 6. to conduct = to carry out                          | f. всенародный                                       |
| 7. All-Russian Centre for the Study of Public Opinion | g. количественный                                    |
| 8. current  | h. письменно (в письменной форме)                    |
| 9. nationwide   | i. проводить (исследование)                          |
| 10. establishment                                     | j. текущий, современный                              |
| 11. verbal(-ly)                                       | k. пункт, вопрос                                     |
| 12. in writing (in a written form)                    | l. качественный                                      |
| 13. to contain = to include                           | m. ответ   |
| 14. item=question                                     | n. делать вывод                                      |
| 15. subject=respondent=the polled                     | o. опрашиваемый, респондент                          |
| 16. response=answer                                   | p. Всероссийский центр изучения общественного мнения |

17. to assess  
18. assessment

- q. включать в себя  
r. анализировать

**Ключ к заданию:**

1g, 2l, 3a, 4r, 5.n, 6i, 7p, 8j, 9f, 10c, 11b, 12h, 13q, 14k, 15o, 16m, 17d, 18e.

**2.3. Примерные темы презентаций:**

1. My Visiting Card.
2. My Interests.
3. My NativeTown.
4. My University.
5. My Future Speciality.
6. Sociology as a Science.
7. Origins of Sociology.
8. Methods of Sociological Research.
9. Role and Status.
10. Groups.
11. Deviance.

**2.4. Деловая игра**

Формы деловой игры	Тема
Групповая дискуссия	Students' Interests HigherEducation RoleStrainandRoleConflict Deviance
Круглый стол	YouthProblems
Конференция	English-SpeakingCountries
Ролевая игра	Methods of Sociological Research Social Interaction

**2.5. Устные монологические высказывания**

**Примерные темы докладов:**

1. English-Speaking Countries.
2. Higher Education in the United Kingdom and the USA.
3. August Comte – the father of sociology.
4. Sociological scientists.
5. Contemporary Sociology.
6. Research designs for collecting data.
7. Ethics of research.
8. Social Institutions.
9. Social Interaction.
10. Social Inequality.

**2.6. Вопросы к зачету**

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины в семестре и имеет форму зачета. В соответствии с учебным планом студенты получают 3 зачета по окончании 1, 2 и 3 семестров. «Зачтено» выставляется при выполнении студентами всех требований и видов работ, рекомендованных программой.

### **Рекомендуемые устные темы:**

1 семестр:

1. All About Myself.
2. My Family.
3. My Working Day.
4. My Day Off
5. Students' Interests.

2 семестр:

1. My Future Speciality.
2. My University.
3. Youth Problems.
4. My NativeTown.

3 семестр:

1. Sociology.
2. Origins of Sociology.
3. Public Opinion Poll (Social Barometer).
4. Methods of Sociological Research.

### **2.7. Вопросы к экзамену**

Итоговая аттестация имеет форму экзамена, который предусмотрен учебным планом по окончании 4 семестра. Экзамен может состоять из следующих заданий:

- Беседа на английском языке по одной из тем аспекта GeneralLanguage («Общий язык»)
- Монологическое высказывание по одной из устных тем аспекта LanguageforSpecialPurposes («Язык для специальных целей»). Возможно выступление с использованием презентации по заранее разработанной теме.
- Ознакомление с содержанием текста по специальности на иностранном языке (1200-1500 печатных знаков). Выполнение письменного перевода отрывка данного текста без словаря на русский язык. Изложение содержания текста на иностранном языке (монологическое высказывание или беседа по тексту). Время на чтение и оформление – 30 минут.

### **Рекомендуемые экзаменационные темы.**

- Темы аспекта GeneralLanguage («Общий язык»):
  1. All About Myself.
  2. My Family.
  3. My Working Day.
  4. My Day Off.
  5. Students' Interests.
  6. My Future Speciality.
  7. My University.
  8. Youth Problems.
  9. My NativeTown.
- Темы аспекта Language for Special Purposes («Язык для специальных целей»):
  1. Sociology.
  2. Origins of Sociology.
  3. Public Opinion Poll (Social Barometer).
  4. Methods of Sociological Research.
  5. Role and Status.
  6. Kinds of Groups.
  7. Primary and Secondary Groups.
  8. Group Dynamics.
  9. Deviance

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**39.03.01 Социология,**  
**направленность (профиль) Социология культуры**

(код, направление, профиль)

**Очная форма обучения**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.Б.4</b>	
Дисциплина		<b>Иностранный язык</b>	
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>1</b>
Кафедра		Общих дисциплин	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Ковалевская А.В., ст. преподаватель кафедры общих дисциплин	
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		<b>360/10</b>	Кол-во семестров
			<b>4</b>
		Форма контроля	<b>зачет</b>
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	-	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>96/24</b>
		ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-
		СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>228/48</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК 5)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i><b>Вводный блок</b></i>				
Не предусмотрен				
<i><b>Основной блок</b></i>				
ОК-5	Тестирование	3	15	В течение семестра
ОК-5	Задание на знание изученных лексических единиц по теме (лексический тест)	4	20	В течение семестра
ОК-5	Презентация	2	10	В течение семестра
ОК-5	Сообщение по теме	2	10	В течение семестра
ОК-5	Групповая дискуссия	1	5	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОК-	Зачет	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i><b>Дополнительный блок</b></i>				
Не предусмотрен				

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**39.03.01 Социология,**  
**направленность (профиль) Социология культуры**

(код, направление, профиль)

**Очная форма обучения**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.Б.4</b>	
Дисциплина		<b>Иностранный язык</b>	
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>2</b>
Кафедра		Общих дисциплин	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Ковалевская А.В., ст. преподаватель кафедры общих дисциплин	
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		<b>360/10</b>	Кол-во семестров
			<b>4</b>
		Форма контроля	<b>зачет</b>
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	-	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>96/24</b>
		ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-
		СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>228/48</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК 5)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i><b>Вводный блок</b></i>				
Не предусмотрен				
<i><b>Основной блок</b></i>				
ОК-5	Тестирование	2	10	В течение семестра
ОК-5	Задание на знание изученных лексических единиц по теме (лексический тест)	3	15	В течение семестра
ОК-5	Презентация	2	10	В течение семестра
ОК-5	Круглый стол	1	10	В течение семестра
ОК-5	Мини-конференция	1	10	В течение семестра
ОК-5	Групповая дискуссия	1	5	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОК-5	Зачет	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i><b>Дополнительный блок</b></i>				
Подготовка индивидуального чтения			10	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**39.03.01 Социология,**  
**направленность (профиль) Социология культуры**

(код, направление, профиль)

**Очная форма обучения**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.Б.4</b>	
Дисциплина		<b>Иностранный язык</b>	
Курс	<b>2</b>	семестр	<b>3</b>
Кафедра		Общих дисциплин	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Ковалевская А.В., ст. преподаватель кафедры общих дисциплин	
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		<b>360/10</b>	Кол-во семестров
			<b>4</b>
		Форма контроля	<b>зачет</b>
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	-	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>96/24</b>
		ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-
		СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>228/48</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК 5)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i><b>Вводный блок</b></i>				
Не предусмотрен				
<i><b>Основной блок</b></i>				
ОК-5	Тестирование	2	10	В течение семестра
ОК-5	Задание на знание изученных лексических единиц по теме (лексический тест)	3	15	В течение семестра
ОК-5	Презентация	2	10	В течение семестра
ОК-5	Деловая игра	1	10	В течение семестра
ОК-5	Сообщение по теме	2	10	В течение семестра
ОК-5	Доклад	1	5	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОК-5	Зачет	Вопрос 1	20	По расписанию
		Вопрос 2	20	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i><b>Дополнительный блок</b></i>				
Подготовка индивидуального чтения			10	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**39.03.01 Социология,**  
**направленность (профиль) Социология культуры**

(код, направление, профиль)

**Очная форма обучения**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.Б.4</b>	
Дисциплина		<b>Иностранный язык</b>	
Курс	<b>2</b>	семестр	<b>4</b>
Кафедра		Общих дисциплин	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Ковалевская А.В., ст. преподаватель кафедры общих дисциплин	
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		<b>360/10</b>	Кол-во семестров
			<b>4</b>
		Форма контроля	<b>экзамен</b>
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	-	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>96/24</b>
		ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-
		СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>228/84</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК 5)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i><b>Вводный блок</b></i>				
Не предусмотрен				
<i><b>Основной блок</b></i>				
ОК-5	Тестирование	2	10	В течение семестра
ОК-5	Задание на знание изученных лексических единиц по теме (лексический тест)	3	15	В течение семестра
ОК-5	Презентация	1	5	В течение семестра
ОК-5	Деловая игра	1	10	В течение семестра
ОК-5	Сообщение по теме	2	10	В течение семестра
ОК-5	Групповая дискуссия	2	10	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОК-5	Экзамен	Вопрос 1	10	По расписанию
		Вопрос 2	10	
		Вопрос 3	20	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i><b>Дополнительный блок</b></i>				
Подготовка индивидуального чтения			10	По согласованию с преподавателем
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.