

**Приложение 2 к РПД Иностранный язык  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
направленность (профиль) - Высоковольтные электроэнергетика и  
электротехника  
Форма обучения – заочная  
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Общих дисциплин
2.	Направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
3.	Направленность (профиль)	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника
4.	Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

**2. Перечень компетенций**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<b>Модуль 1.</b> Грамматика: 1) Глагол to be; 2) Глагол to have; 3) оборот there + to be; 4) времена группы Indefinite Active and Passive; 5) Степени сравнения прилагательных. Устная речь: Introducing yourself. 1) About Myself and My Family; 2) My Everyday Life.	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации.	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов.	Сообщение по теме «About Myself and My Family», тестирование, деловая (ролевая) игра «Introduce Yourself».
<b>Модуль 2.</b> Грамматика: 1) Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты; 2) времена группы Continuous Active and Passive; 3) Числительное. Устная речь: Higher Education. 1) Higher Education in Russia; 2) Higher Education in Great Britain; 3) Our University. My Speciality.	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; лингвострановедческую информацию.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Сообщение по теме «My Speciality», тестирование, реферат и презентация по теме «Our University».

<p><b>Модуль 3.</b> Грамматика: 1) Времена группы Perfect Active and Passive; 2) Согласование времен; 3) Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no. Устная речь: Outstanding personalities. 1) Outstanding physicists; 2) Inventions and their application in everyday life.</p>	ОК-5	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	<p>Сообщение по теме «Outstanding physicists», тестирование, презентация и доклад по теме «Inventions and their application in everyday life».</p>
<p><b>Модуль 4.</b> Грамматика: 1) Причастия I и II; 2) Независимый причастный оборот. Устная речь: What Is Physics? 1) Physics. An Introduction. 2) Physics – the New Science Fiction.</p>	ОК-5	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.</p>	<p>Реферат по теме «Physics», тестирование,</p>
<p><b>Модуль 5.</b> Грамматика: 1) Герундий; 2) Конверсия. Устная речь: 1) Electricity and Magnetism. 2) Michael Faraday.</p>	ОК-5	<p>особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации;</p>	<p>активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной</p>	<p>навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством</p>	<p>Сообщение и реферат по теме «Electricity and Magnetism», тестирование.</p>

		особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	
<b>Модуль 6.</b> Грамматика: 1) Инфинитив и его формы; 2) Объектный инфинитивный оборот; 3) Субъектный инфинитивный оборот. Устная речь: 1) The Law of Universal Gravitation. 2) Isaac Newton.	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Сообщение по теме «The Law of Universal Gravitation», презентация по теме «Isaac Newton», тестирование, деловая (ролевая) игра «I'm a Student».
<b>Модуль 7.</b> Грамматика: 1) Условные придаточные предложения. Устная речь: 1) Quantum Mechanics. 2) Niels Bohr.	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное)	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации	Тестирование, сообщение по теме «Quantum Mechanics», презентация по теме «Quantum Mechanics».

			на общекультурную и профессиональную тему.	посредством компрессирования содержания.	
<p><b>Модуль 8.</b> Устная речь: 1) The General Theory of Relativity. 2) Albert Einstein. Повторение ранее изученного материала.</p>	ОК-5	особенности грамматической системы английского языка; базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации; особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации; лингвострановедческую информацию.	активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации; читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем; составить логически выстроенное высказывание (устное \ письменное) на общекультурную и профессиональную тему.	навыками устного и письменного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов; навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания.	Сообщение по теме «The General Theory of Relativity», тестирование, деловая (ролевая) игра «I'm an inventor», доклад по теме «Albert Einstein».

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1 Тестирование

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	5	10	15

##### 4.2 Презентация (критерии оценки презентации)

Критерии оценки презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b> (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы)	3
<b>Оформление презентации</b> (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации)	3
<b>Эффект презентации</b> (общее впечатление от просмотра презентации)	3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>15</b>

##### 4.3 Оценка участия студента в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	3
Новизна и неординарность решения проблемы	3
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	3
Этика ведения дискуссии	3
Активность работы всех членов микрогрупп	3
<b>Мах количество баллов</b>	<b>15</b>
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

##### 4.4 Критерии оценки сообщения, реферата или доклада.

Баллы	Характеристики ответа студента
15	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li></ul>

	- владеет системой основных понятий
5	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1 Типовое тестовое задание**

- 1) Mary ... free in the evening.  
a) are; b)is; c)am.
- 2) They ... in Africa last month.  
a) are; b)was; c)were.
- 3) I ... a student next year.  
a) was; b)is; c)will be.
- 4) ... you a beautiful dress for today?  
a) have; b)has; c)had.
- 5) I ... any pets at home.  
a) not have; b)has not; c)have not.
- 6) She ... English classes next year.  
a) has; b) have; c)will have.
- 7) There ... many factories in the region.  
a) is; b)are; c)am.
- 8) There ... a table in the middle of the room.  
a) am; b)are; c)is.
- 9) ... there many students on the lecture yesterday?  
a) was; b)will be; c)were.
- 10) Вы получаете письма от своих друзей?  
a)Are you receive letters from your friends?  
b)Do you receive letters from your friends?  
c)Does you receive letters from your friends?
- 11) Мы получили книги на прошлой неделе.  
a)We got books last week.

- b) We getted books last week.  
c) We get books last week.
- 12) Лекция не будет длиться два часа.  
a) The lecture does not last two hours.  
b) The lecture will last two hours.  
c) The lecture will not last two hours.
- 13) The Neva is ... than the Moskva River.  
a) wide; b) wider; c) widest.
- 14) He thought he was the ... man in the world.  
a) happiest; b) happy; c) happier.
- 15) She is the ... girl in the group.  
a) beautifulest; b) most beautiful; c) more beautiful.
- 16) The letter ... yesterday.  
a) wrote; b) was written; c) is written.
- 17) I ... you a good book tomorrow.  
a) will be given; b) will give; c) give.
- 18) All the work ... by automatic machinery.  
a) does; b) is done; c) is did.
- 19) Ann asked: "... I open the window?"  
a) can; b) must; c) may.
- 20) If you are ill, you ... consult a doctor.  
a) should; b) may; c) can.
- 21) You ... not smoke in the class-room.  
a) must; b) can; c) may.
- 22) Who (go) last year to Paris? – I and my friend (not be) there. We (travel) in England.  
a) went, not were, traveled      b) did go, did be, did travel      c) went, weren't, traveled
- 23) What you (listen) to at 5 o'clock Friday?  
a) will you listen      b) will you be listening      c) do you listen
- 24) Когда Том переходил улицу, он увидел своего друга.  
a) When Tom crossed the street, he saw his friend.  
b) When Tom was crossing the street, he saw his friend.  
c) When Tom crossed the street, he was seeing his friend.
- 25) Students (not play) hockey next week, ...?  
a) won't play, won't students      b) won't play, won't they      c) won't play, will they
- 26) What you (do) at 3 o'clock last Monday?  
a) What did you do at 3 o'clock last Monday?  
b) What were you doing at 3 o'clock last Monday?



- c) What did you do at 3 o'clock last Monday?
- 27) Is smoking one of the (insoluble) problems?  
a) insolublest b) most insoluble c) more insoluble
- 28) The (little) she works, the (silly) she becomes.  
a) less, sillier b) least, silliest c) more little, more silly
- 29) Could your (old) brother speak German? a) old b) older c) elder
- 30) Sociology is not ... ancient science ... philosophy, but philosophy is older ... sociology.  
a) as... as, than b) so...as, than c) so ...as, as
- 31) Drugpushers are people ... sell drugs.  
a) which b) who c) what
- 32)  $7/9 =$  a) seven nines b) sevenths nine c) seven ninths

**Ключ к тесту:**

1b, 2c, 3c, 4a, 5c, 6c, 7b, 8c, 9c, 10b, 11a, 12c, 13b, 14a, 15b, 16b, 17a, 18b, 19c, 20a, 21a, 22c, 23b, 24b, 25c, 26b, 27b, 28a, 29c, 30b, 31b, 32c

**5.2 Вопросы к зачету и экзамену**

Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) в рамках системы по дисциплине являются:

- Текущая аттестация
- Промежуточная аттестация

**Текущая аттестация** осуществляется в течение семестра в следующих формах:

- опрос (сплошной/выборочный, письменный/устный и др.),
- тестирование (письменное/компьютерное),
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий,
- подготовка эссе и рефератов,
- участие в подготовке и проведении ролевых игр и круглых столов,
- подготовка презентаций и др.

**Промежуточная аттестация в форме зачета**

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении студентами всех требований и видов работ, рекомендованных программой.

**Рекомендуемые темы для опроса на зачете:**

- 1) All about Myself.
- 2) Students' Spare Time.
- 3) My Working day at the University.
- 4) My University.
- 5) My Native Town.
- 6) My Speciality.
- 7) Students' Problems.
- 8) Higher Education in Russia.
- 9) Higher Education in Great Britain.

### **Промежуточная аттестация в форме экзамена**

Для допуска к экзамену студенту необходимо:

- полностью сдать прочитанный материал по индивидуальному (домашнему) чтению: тексты средней и повышенной трудности объемом 10000 печатных знаков для получения оценки «удовлетворительно», 12500 печатных знаков для оценки «хорошо», 15000 печатных знаков для оценки «отлично»;
- не иметь задолженностей по сдаче пересказов текстов по специальности;
- наличие всех контрольных, проверочных и других работ, проведенных в течение семестра.

**Экзамен** может состоять из следующих заданий:

- Ознакомление с содержанием текста по специальности на иностранном языке (1200-1500 печатных знаков). Выполнение устного перевода отрывка данного текста без словаря на русский язык. Изложение содержания текста на иностранном языке (монологическое высказывание или беседа по тексту). Время на чтение и оформление – 30 минут.
- Изложение (монологическое высказывание или беседа) одной из тем направлений *General Language* («Общий язык»).
- Монологическое высказывание по одной из тем *Language for Special Purposes* («Язык для специальных целей»).

#### **5.3 Рекомендуемые темы направления *General Language* («Общий язык») по выбору преподавателя:**

- 1) All about Myself.
- 2) Students' Spare Time.
- 3) My Working day at the University.
- 4) My University.
- 5) My Native Town.
- 6) My Speciality.
- 7) Students' Problems.
- 8) Higher Education in Russia.
- 9) Higher Education in Great Britain.

#### **5.4 Рекомендуемые темы направления *Language for Special Purposes* («Язык для специальных целей») по выбору преподавателя:**

- 1) Inventions and their application in everyday life.
- 2) Physics. An Introduction.
- 3) Physics – the New Science Fiction.
- 4) Electricity and Magnetism.
- 5) Michael Faraday.
- 6) The Law of Universal Gravitation.
- 7) Isaac Newton.
- 8) Quantum Mechanics.
- 9) Niels Bohr.
- 10) The General Theory of Relativity.
- 11) Albert Einstein.