

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.3 Иностранный язык

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) Социология культуры

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2016

год набора

Составитель:
Ковалевская А.В., ст.преподаватель
кафедры общих дисциплин

Утверждено на заседании кафедры
общих дисциплин
(протокол № 1 от 24 января 2017г.)

Зав.кафедрой



Савельева О. В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение языковой компетенции студентов на базе навыков, сформированных на предыдущей ступени обучения.

Задачи изучения дисциплины предусматривают совершенствование уровня владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в области специализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности грамматической системы английского языка;
- базовый лексический минимум в сфере профессиональной коммуникации;
- особенности и различия стилистики профессиональной и общекультурной коммуникации;
- лингвострановедческую информацию.

уметь:

- активно участвовать в коммуникативной ситуации: поддержать беседу, выразить свое мнение по поводу услышанного, сформулировать вопрос по интересующей проблеме, кратко передать содержание полученной информации;
- читать тексты общенаучной и общекультурной направленности, используя навыки работы со словарем;
- составить логически выстроенное высказывание (устное\письменное) на общекультурную и профессиональную тему;
- понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь.

владеть:

- навыками устного и письменного перевода на русский язык;
- навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и Интернет ресурсов;
- навыками оформления деловой корреспонденции и документации, например, делового письма, резюме, электронного сообщения, тезисов и пр.;
- навыками аналитико-синтетической переработки информации посредством компрессирования содержания;
- навыками применения клишированных форм в деловой и юридической документации при переводе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Настоящая дисциплина относится к базовой части рабочего плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль *Социология культуры*. Программа адресована студентам, изучавшим английский язык в среднем образовательном учреждении, и продолжающим изучение в высшем учебном заведении.

Дисциплина (Б1.Б.3 Иностранный язык) тесно связана с рядом специальных дисциплин, таких как:

- Основы социологии;
- История социологии;
- Методология и методика социологического исследования

и др., что обеспечивает практическую направленность обучения на использование иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Программа предусматривает преемственность приобретенных знаний, навыков и умений при изучении дисциплины *Практикум по переводу социологических текстов* (Б1.В.ОД.12) на следующем этапе изучения английского языка в вузе (3-4 курсы), а также формирует базу для совершенствования лингвистических, межкультурных и общенаучных компетенций в магистратуре и аспирантуре.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц или 360 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	2	72	-	32	-	32	13	40	-	-	зачет
1	2	2	72	-	34	-	34	14	38	-	-	зачет
2	3	2	72	-	32	-	32	13	40	-	-	зачет
2	4	4	144	-	34		34	14	74	-	36	экзамен
Итого:		10	360	-	132	-	132	54	192	-	36	зачет, экзамен

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды интерактивных занятий:

- занятия в лингафонном кабинете;
- деловая (ролевая) игра;
- круглый стол;
- групповая дискуссия;
- мини-конференция;
- презентации на основе современных мультимедийных средств.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Модуль 1 Me and My Family	-	12	-	12	6	18	-
2.	Модуль 2 Students' Life	-	20	-	20	7	22	-
3.	Модуль 3 The World Around Me	-	16	-	16	7	20	-
4.	Модуль 4 Higher Education and Plans for the Future	-	18	-	18	7	18	-
5.	Модуль 5 Sociology and Its Origins	-	20	-	20	7	20	-
6.	Модуль 6 Methods of Sociological Research	-	12	-	12	6	20	-
7.	Модуль 7 Role and Status	-	12	-	12	4	22	-
8.	Модуль 8 Groups	-	14	-	14	6	34	-
9.	Модуль 9 Deviance	-	8	-	8	4	18	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	36
	Итого:	-	132	-	132	54	192	36

Содержание дисциплины

Модуль 1. Me and My Family

Тема 1. Biography

Грамматика:

Структура предложения. Простое предложение. Порядок слов в английском предложении. Спряжение глагола to be (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы).

Фонетика:

Английский алфавит. Система гласных и согласных звуков.

Формулы повседневного общения: «Greetings» и «Introduction».

Тема 2. My Family

Грамматика:

Местоимения: личные, указательные, притяжательные.

Повелительное наклонение в утвердительной и отрицательной формах.

Артикль. Основные правила употребления артиклей. Имя существительное: множественное число, притяжательный падеж.

Фонетика:

Транскрипция. Понятие открытого и закрытого слога. Долгота гласных.

Словообразование: суффиксы имен существительных.

Модуль 2. Students' Life

Тема 3. Students' Interests

Устные темы: Students' Interests

My Interests

Hobby

Чтение: тексты по теме.

Грамматика:

Глагол to have (got) (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы). Оборот there is/there are.

Числительные: количественные и порядковые, дробные.

Безличные предложения.

Неопределенные местоимения some, any и их производные. Местоимения much/many, few/little, a few/a little.

Прилагательное: степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.

Словообразование: суффиксы прилагательных.

Тема 4. Student's Life

Устные темы: My Working Day at the University

My Day Off/Spare Time

Чтение: тексты по теме

Грамматика:

Глагол. Simple Tenses активного залога.

Типы вопросительных предложений.

Выражение запланированного действия в будущем с помощью Present Simple.

Формулы повседневного общения: «Invitation», «Request».

Письмо: письма личного характера, оформление конверта, электронные письма.

Модуль 3. The World Around Me

Тема 5. Youths' Problems

Чтение: тексты по теме

Грамматика:

Глагол. Progressive Tenses активного залога.

Выражение запланированного действия в будущем с помощью Present Progressive.

Формулы повседневного общения: «Agreement and Disagreement», «Approval and disapproval».

Словообразование: суффиксы глаголов.

Письмо: написание эссе по обозначенной проблематике.

Тема 6. The World Around Me

Устные темы: Travelling

My Country

My Native Town

English-Speaking Countries

Чтение: тексты по темам.

Грамматика: Глагол. Perfect и Perfect Progressive Tenses активного залога.

Словообразование: сложные прилагательные.

Формулы повседневного общения: «Pleasure and Displeasure»

Словообразование: префиксация

Письмо: заполнение форм и бланков.

Модуль 4. Higher Education and Plans for the Future

Тема 7. Higher Education

Устные темы: Higher Education

My University

My Future Speciality/My Plans for the Future

Грамматика: Модальные глаголы.

Чтение: тексты по темам.

Формулы повседневного общения: «Refusal», «Belief and Disbelief»

Письмо: написание заявления, CV, резюме, сопроводительного письма.

Модуль 5. Sociology and Its Origins

Тема 8. Sociology

Устная тема: Sociology

Чтение: Sociology.

Грамматика: Пассивный залог.

Тема 9. The Origins of Sociology

Устная тема: The Origins of Sociology

Чтение: The Origins of Sociology

Грамматика: Пассивный залог. Передача предложений из активного залога в пассивный.

Аудирование: аудио и видеозаписи по теме.

Тема 10. Sociological Theory

Чтение: Sociological Theory

Грамматика: Пассивный залог. Предложный пассив. Практика перевода с русского языка на английский.

Модуль 6. Methods of Sociological Research

Тема 11. Public Opinion Poll

Устная тема: Public Opinion Poll

Чтение: Social Barometer.

Грамматика: Согласование времен.

Аудирование: аудио и видеозаписи по теме.

Тема 12. Experiments. Survey Research.

Чтение: Experiments. Survey Research.

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи.

Глаголы речи, используемые при переводе прямой речи в косвенную.

Аудирование: аудио и видеозаписи по теме.

Тема 13. Questionnaires and Interviews.

Устная тема: Methods of Sociological Research

Чтение: Questionnaires and Interviews.

Грамматика: Прямая и косвенная речь. Вопросительные предложения и повелительное наклонение в косвенной речи.

Перевод предложений из косвенной речи в прямую.

Аудирование: аудио и видеозаписи по теме.

Модуль 7. Role and Status

Тема 14. Social Structure

Чтение: The Structure of Social Interaction.

Social Structure and Individuality.

Грамматика: Сослагательное наклонение. Условные предложения I типа.

Тема 15. Role and Status

Устная тема: Role and Status

Чтение: Role and Status

Strain and Conflict

Грамматика: Сослагательное наклонение. Условные предложения II, III и смешанного типов (Mixed Conditionals).

Предложения с «I wish ...»

Аудирование: аудио и видеозаписи по теме.

Модуль 8. Groups

Тема 16. Kinds of Groups

Устная тема: Kinds of Groups

Чтение: Kinds of Groups.

The Nature of Group Cohesiveness.

Грамматика: Инфинитив. Общие сведения. Инфинитив без частицы to. Функции инфинитива в предложении. Застывшие словосочетания с инфинитивом. Формы инфинитива.

Тема 17. Primary and Secondary Groups

Устная тема: Primary and Secondary Groups

Чтение: Primary and Secondary Groups

Грамматика: Инфинитив. Сложное дополнение (The Complex Object). Сложное подлежащее (The Complex Subject).

Тема 18. Group Dynamics

Устная тема: Group Dynamics

Чтение: Group Leadership.

Group Size.

Грамматика: Причастие. Образование причастий I и II. Формы причастия I. Комплексы с причастием. Объектный падеж с причастием. Именительный падеж с причастием.

Тема 19. Ingroups and Outgroups

Чтение: Ingroups and Outgroups.

Грамматика: Причастие. Комплексы с причастием. Независимый причастный оборот.

Модуль 9. Deviance

Тема 20. Deviance

Устная тема: Deviance

Чтение: Deviance.

Biological Explanations of Deviance.

Deviance is a Product of Society?

Conformity and Obedience.

Deviance and Crime.

Грамматика: Герундий. Общие сведения. Функции герундия в предложении. Формы герундия. Причастие, герундий и отглагольное существительное.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Блинова, С.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике/ С.И. Блинова, Е.П. Чарекова и др. - СПб.: Союз, 2009. – 384 с.
2. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3.
3. Донченко, Е.Н. Английский для психологов и социологов: учебное пособие. / Е.Н. Донченко. - Ростов– на-Дону: изд-во «Феникс», 2006. – 512 с.
4. Рушинская, И.С. О социологии: Практикум по английскому языку / И.С. Рушинская. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 112 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- лингафонный кабинет (доска аудиторная, столы лингафонные, стулья, 13 ПЭВМ, мониторы Acer AL1715 17" – 13 шт., клавиатура – 13 шт., мышь – 13 шт., наушники с микрофоном – 13 шт., навесные колонки – 2 шт.).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Pr. Higgins. English without accent! 6.5.
3. Электронный словарь АБВУЯ Lingvo x3
4. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.