

Приложение 2 к РПД Политическая социология
39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – Социология культуры
Форма обучения – очная
Год набора - 2017

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Политическая социология
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2017

2. Перечень компетенций

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2). |
|---|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Политическая социология как наука и учебная дисциплина.	ОК-2, ОПК-2	<p>Сущность политической жизни. Политология, социология, политическая социология: соотношение дисциплин. Предметная область социологии политики. Структура и функции политической социологии. Категориальный аппарат.</p> <p>Методологические и теоретические основы социологического исследования политической жизни.</p> <p>История становления и развития западной политической социологии.</p> <p>История становления и развития отечественной политической социологии.</p>	<p>произвести элементарный социологический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать политическую информацию, используя знания теоретических моделей социологической науки.</p>	<p>категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.</p>	Тест, выступление с докладом, терминологический диктант
2. Социологические аспекты политики	ОК-2, ОПК-2	<p>Основные проблемы социологии власти, социологии политических партий и общественно-политических движений, электоральной социологии, элитологии, социологии гражданского общества. Концепт политической культуры. Личное, групповое и институциональное измерение политики.</p>	<p>произвести элементарный социологический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать политическую информацию, используя знания теоретических моделей социологической науки.</p>	<p>категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач.</p>	Тест, выступление с докладом, терминологический диктант

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	до 60%	61-80%	81-100%
Количество баллов за ответы	0	6	10

4.2 Терминологический диктант

Обучающийся получает 1 балл за каждую верно данную дефиницию термина.

Процент правильных дефиниций	до 60%	61-80%	81-100%
Количество баллов за ответы	0	6	10

4.3. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
10	<ul style="list-style-type: none">– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;– делает выводы и обобщения;– свободно владеет понятиями
8	<ul style="list-style-type: none">– студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;– не допускает существенных неточностей;– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;– аргументирует научные положения;– делает выводы и обобщения;– владеет системой основных понятий
6	<ul style="list-style-type: none">– тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;– допускает несущественные ошибки и неточности;– испытывает затруднения в практическом применении знаний;– слабо аргументирует научные положения;– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;– частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">– студент не усвоил значительной части проблемы;– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;– испытывает трудности в практическом применении знаний;– не может аргументировать научные положения;– не формулирует выводов и обобщений;– не владеет понятийным аппаратом

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

1 М. Вебер считал политику ...

- a) грязным делом
- b) легитимным использованием насильственных средств
- c) средством гуманизации
- d) орудием провокации

2 Определяющую роль насилия в политике признавал ...

- a) Ф. Аквинский
- b) Конфуций
- c) Л. Толстой
- d) К. Маркс

3 Политику как деятельность, направленную на достижение общего блага определяет

- a) этический подход
- b) деятельностный подход:
- c) системный подход
- d) институциональный подход

4 Политику как процесс подготовки, принятия и практической реализации обязательных для всего общества решений определяет

- a) этический подход
- b) системный подход
- c) институциональный подход
- d) деятельностный подход

5 Политику как относительно самостоятельную систему, сложный социальный организм, целостность, отграниченную от окружающей среды – остальных областей общества – и находящуюся с ней в непрерывном взаимодействии определяют

- a) этический подход
- b) деятельностный подход:
- c) системный подход
- d) институциональный подход

6 Политику через организации, институты, в которых воплощается и материализуется власть (важнейший из них – государство) характеризует

- a) этический подход
- b) деятельностный подход:
- c) системный подход
- d) институциональный подход

7 Процессуальные свойства политики

- a) отражают базовые особенности строения политики
- b) характеризуют политику как особый тип человеческой деятельности
- c) характеризуют политику как объёмно-пространственную среду
- d) раскрывают сущностные черты политики

8 Государственная политика необходима, чтобы достичь ...

- a) согласования социальных интересов
- b) реализации интересов элитарных групп
- c) установить тотальное господство
- d) реализации собственных амбиций

9 Политикой древние греки называли:

- a) Искусство ведения домашнего хозяйства
- b) Ораторское искусство
- c) Искусство управления государством
- d) Политический талант

10 Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения

- a) "Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое"
- b) "Там, где начинается политика, кончается мораль"
- c) "Задача политики - привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства"
- d) "Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами"

11 Социолог, основатель социологии власти

- a) М. Вебер
- b) П. Сорокин
- c) О. Конт
- d) Ф. Теннис

12 Политическая социология как научная дисциплина раньше всего институциализируется в ...

- a) США
- b) России
- c) Европе

13 Считается, что политическая социология окончательно институциализируется в

- a) начале 19 в.
- b) в середине 20 в.
- c) в 21 в.
- d) в начале 19 в.

14 В западной политической науке какой статус имеют политическая социология и политология

- a) существуют как недифференцированные дисциплины в рамках политической науки
- b) существуют как самостоятельные дисциплины
- c) политическая социология включает политологию
- d) политология включает политическую социологию

15 «Обе науки, политология и политическая социология, изучают сферу взаимодействия государства и общества, но каждая из них рассматривает её с разных сторон: политическая социология начинает с общества и исследует его влияние на государство, а политология начинает с государства и исследует его влияние на общество». Кому из американских ученых принадлежит высказывание?

- a) С. Липсет
- b) Г. Лассуэл
- c) Ч. Мерриам
- d) Д. Истон
- e) Г. Алмонд

16 Кому из представителей российской общественно-политической мысли принадлежит следующее высказывание: «Исследование общества в его составных частях и влияние его на государство оставляет предмет Науки об обществе, или Социологии в тесном смысле; наоборот, исследование воздействия государства на общество составляет предмет политики?»

- a) Б. Н. Чичерин
- b) П. Б. Струве
- c) П. Н. Ткачев
- d) П. Сорокин

17 Пограничная политологическая дисциплина

- a) политическая социология
- b) теория государства и права
- c) теория международных отношений
- d) международное право

18 Политическая социология в США институционализируется в рамках

- a) франкфуртской школы
- b) чикагской школы
- c) школы натурализма
- d) феноменологии

19 Индивидуальный числовой показатель достижений или оценки популярности, авторитета какого-либо лица или организации, их деятельности называют ...

- a) рейтингом
- b) социальным статусом
- c) эмпирическим показателем
- d) индексом

20 Что из перечисленного относят к «опросам на выходе»

- a) метод «укол»
- b) метод «весы»
- c) метод «сита»
- d) праймериз
- e) exit-poll

21 Открытие социальное явление «Спираль молчания» принадлежит

- a) Э. Ноэль-Нойман
- b) Дж. Гэллап
- c) П. Лазарсфельд
- d) Р. Ла Пьер

22 Социальное явление, при котором реальные действия индивида расходятся с провозглашаемыми им установками, получило название

- a) относительная депривация
- b) сдвиг последней минуты
- c) спираль молчания
- d) парадокс Ла Пьера

23 Что позволяет выявить «Железнодорожный тест», разработанный Э. Ноэль-Нойман и применяемый в предвыборных исследованиях?

- a) относительная депривация
- b) сдвиг последней минуты
- c) спираль молчания
- d) парадокс Ла Пьера

24 Кто из перечисленных авторов первым выделил подсистему политической культуры в рамках политической системы общества

- a) Д. Истон
- b) К. Дойч
- c) С. Верба
- d) Г. Алмонд

25 Факторы политической активности:

- a) политическое образование
- b) уважение к ценностям, доминирующим в обществе
- c) этатизм

26 Уклонение от участия в выборах - ...

- a) абсентеизм
- b) эгалитаризм
- c) гегемонизм
- d) плюрализм
- e) шовинизм

27 "Индивид в своём поведении исходит из соображения выгоды и затрат" - это тезис

- a. структурно-функционального анализа
- b. институционализма
- c. теологической парадигмы
- d. теории рационального выбора

28 Характерные особенности стихийных политических движений и выступлений:

- a) спонтанность
- b) тесные межличностные связи между участниками
- c) сплоченность
- d) организованность

29 Факторы формирования протестного потенциала и протестной активности:

- a) относительная депривация
- b) умение правящих кругов адаптироваться в изменяющейся ситуации
- c) проведение реформ

30 Актор политического процесса – то же, что и

- a) субъект политического процесса
- b) объект политического процесса
- c) предмет политического процесса
- d) содержание политического процесса

31 Элементом избирательной процедуры не является ...

- a) принуждение к голосованию
- b) назначение выборов
- c) создание избирательных органов
- d) формирование избирательных округов
- e) регистрация кандидатов

32 Какой способ выборов Президента введен в Российской Федерации:

- a) Решение коллегии выборщиков от регионов
- b) Совместное голосование обеих палат Федерального собрания
- c) Всенародное голосование
- d) Решение Правительства РФ

33 Кто из указанных в списке граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя в РФ

- a) П, 17 летняя выпускница школы

- b) М, находящийся под следствием по обвинению в грабеже
- c) Г, заключенный, отбывающий срок в колонии строгого режима
- d) В, военнослужащий срочной службы
- e) К, офицер запаса
- f) Д, 18-летний студент

34 Что из перечисленного является видом конвенционального участия?

- a. участие в выборах
- b. голодовка
- c. гражданское неповиновение
- d. участие в неразрешенной власти демонстрации

35 Конвенциональное участие в политике – это

- a. явление, характерное для доиндустриального общества
- b. один из видов авторитаризма
- c. участие в политике на каких-либо условиях
- d. легальное, регламентированное законом участие

36 Абсентеизм – это

- a. идея безвластия, безгосударственного устройства общества
- b. исключительные политические качества лидера
- c. форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передается по наследству
- d. форма уклонения избирателей от участия в голосовании

37 Устойчивость традиций, привычек, инерционность – свойства ... общества.

- a) традиционного
- b) современного
- c) переходного

38 Субъекты политики – это:

- a. только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении её политических целей
- b. отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе
- c. индивидуумы, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности
- d. политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества

39 В приведенном перечне выделите институты гражданского общества

- a. Общество защиты прав потребителей
- b. Министерство образования и науки
- c. Ассоциация «Лучшие школы России»
- d. Районный суд
- e. Объединение жильцов микрорайона
- f. Управление внутренних дел

40 К. Маркс считал, что интересы основных классов ...

- a) антагонистичны
- b) гармонизированы
- c) иерархичны

d) завуалированы

41 Согласно марксизму главные субъекты политики – ...

- a) классы
- b) элиты
- c) личности
- d) культуры

42 Граждане, обладающие активным избирательным правом

- a) кандидаты
- b) электорат
- c) политическая элита
- d) политические лидеры

43 Группу интересов отличает от политической партии ...

- a) выполнение функции представительства интересов
- b) выполнение роли посредника между властью и обществом
- c) неучастие в борьбе за власть
- d) участие в выдвижении политических требований
- e) участие в формировании политической элиты

44 Какая из нижеприведенных функций не характерна для групп интересов

- a) артикуляция интересов;
- b) политическая социализация;
- c) коммуникация;
- d) принятие властных решений.

45 Какую цель преследуют группы интересов в политике:

- a) борьба за власть;
- b) стремление оказать влияние на власть с целью реализации своих интересов;
- c) стремление реализовать свои интересы независимо от государства;
- d) стремление к изменению политического режима.

46 Составляющие механизма политической социализации:

- a) преемственность
- b) интерес к политике
- c) вынужденная необходимость

47 Цель процесса политической социализации:

- a) появление у индивида интереса к миру политики
- b) получение индивидом информации о мире политике
- c) побуждение индивида к участию в мероприятиях политического характера
- d) побуждение индивида к голосованию определенным образом

48 Количество этапов в процессе политической социализации:

- a) два
- b) три
- c) четыре
- d) пять
- e) процесс политической социализации деления на этапы не предполагает и является единым

49 Сущность процесса политической социализации заключается в ...

- a) рекрутировании элит и лидеров
- b) усвоении индивидом стандартов и норм политической жизни
- c) распространении идей патриотизма в обществе

50 Политическая социализация может быть определена как

- a. развитие политических институтов общества
- b. внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями
- c. процесс усвоения индивидом основных политических норм и правил, принятых в данном обществе, а так же процесс формирования его политической ориентации.
- d. пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей.

Ключ к тесту

1 М. Вебер считал политику ...

- a) грязным делом

2 Определяющую роль насилия в политике признавал ...

- d) К. Маркс

3 Политику как деятельность, направленную на достижение общего блага определяет

- a) этический подход

4 Политику как процесс подготовки, принятия и практической реализации обязательных для всего общества решений определяет

- d) деятельностный подход

5 Политику как относительно самостоятельную систему, сложный социальный организм, целостность, отграниченную от окружающей среды – остальных областей общества – и находящуюся с ней в непрерывном взаимодействии определяют

- c) системный подход

6 Политику через организации, институты, в которых воплощается и материализуется власть (важнейший из них – государство) характеризует

- d) институциональный подход

7 Процессуальные свойства политики

- b) характеризуют политику как особый тип человеческой деятельности

8 Государственная политика необходима, чтобы достичь ...

- a) согласования социальных интересов

9 Политикой древние греки называли:

- c) Искусство управления государством

10 Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения

- d) "Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами"

11 Социолог, основатель социологии власти

а) М. Вебер

12 Политическая социология как научная дисциплина раньше всего институциализируется в ...

а) США

13 Считается, что политическая социология окончательно институциализируется в
б) в середине 20 в.

14 В западной политической науке какой статус имеют политическая социология и политология

а) существуют как недифференцированные дисциплины в рамках политической науки

15 «Обе науки, политология и политическая социология, изучают сферу взаимодействия государства и общества, но каждая из них рассматривает её с разных сторон: политическая социология начинает с общества и исследует его влияние на государство, а политология начинает с государства и исследует его влияние на общество». Кому из американских ученых принадлежит высказывание?

а) С. Липсет

16 Кому из представителей российской общественно-политической мысли принадлежит следующее высказывание: «Исследование общества в его составных частях и влияние его на государство оставляет предмет Науки об обществе, или Социологии в тесном смысле; наоборот, исследование воздействия государства на общество составляет предмет политики?»

а) Б. Н. Чичерин

17 Пограничная политологическая дисциплина

а) политическая социология

18 Политическая социология в США институциализируется в рамках

б) чикагской школы

19 Индивидуальный числовой показатель достижений или оценки популярности, авторитета какого-либо лица или организации, их деятельности называют ...

а) рейтингом

20 Что из перечисленного относят к «опросам на выходе»

е) exit-poll

21 Открытие социальное явление «Спираль молчания» принадлежит

а) Э. Ноэль-Нойман

22 Социальное явление, при котором реальные действия индивида расходятся с провозглашаемыми им установками, получило название

д) парадокс Ла Пьера

23 Что позволяет выявить «Железнодорожный тест», разработанный Э. Ноэль-Нойман и применяемый в предвыборных исследованиях?

с) спираль молчания

24 Кто из перечисленных авторов первым выделил подсистему политической культуры в рамках политической системы общества

d) Г. Алмонд

25 Факторы политической активности:

a) политическое образование

26 Уклонение от участия в выборах - ...

a) абсентеизм

27 "Индивид в своём поведении исходит из соображения выгоды и затрат" - это тезис

d) теории рационального выбора

28 Характерные особенности стихийных политических движений и выступлений:

a) спонтанность

29 Факторы формирования протестного потенциала и протестной активности:

a) относительная депривация

30 Актор политического процесса – то же, что и

a) субъект политического процесса

31 Элементом избирательной процедуры не является ...

a) принуждение к голосованию

32 Какой способ выборов Президента введен в Российской Федерации:

c) Всенародное голосование

33 Кто из указанных в списке граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя в РФ

d) В, военнослужащий срочной службы

e) К, офицер запаса

f) Д, 18-летний студент

34 Что из перечисленного является видом конвенционального участия?

a) участие в выборах

35 Конвенциональное участие в политике – это

d) легальное, регламентированное законом участие

36 Абсентеизм – это

e) форма уклонения избирателей от участия в голосовании

37 Устойчивость традиций, привычек, инерционность – свойства ... общества.

a) традиционного

38 Субъекты политики – это:

c) индивидуумы, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности

39 В приведенном перечне выделите институты гражданского общества

a) Общество защиты прав потребителей

c) Ассоциация «Лучшие школы России»

е) Объединение жильцов микрорайона

40 К. Маркс считал, что интересы основных классов ...

а) антагонистичны

41 Согласно марксизму главные субъекты политики – ...

а) классы

42 Граждане, обладающие активным избирательным правом

б) электорат

43 Группу интересов отличает от политической партии ...

с) неучастие в борьбе за власть

44 Какая из нижеприведенных функций не характерна для групп интересов

д) принятие властных решений.

45 Какую цель преследуют группы интересов в политике:

б) стремление оказать влияние на власть с целью реализации своих интересов;

46 Составляющие механизма политической социализации:

а) преемственность

47 Цель процесса политической социализации:

б) получение индивидом информации о мире политике

48 Количество этапов в процессе политической социализации:

а) два

49 Сущность процесса политической социализации заключается в ...

б) усвоении индивидом стандартов и норм политической жизни

50 Политическая социализация может быть определена как

с) процесс усвоения индивидом основных политических норм и правил, принятых в данном обществе, а так же процесс формирования его политической ориентации.

5.2. Типовой перечень терминов для терминологического диктанта (диктант включает 10 терминов)

политика

власть

ресурсы власти

легальная власть

легитимная власть

средства легитимации власти

политическое господство

делегитимация власти

гражданское общество

этатизм

правовое государство

гражданское самосозна-

ние/гражданственность/гражданская культура

элита и политическая элита

элитология

политическая стратификация

суперэлита

субэлита

рекрутинг (рекрутирование) элит

система гильдий

антрепренерская система

клиентела

контрэлита

политическая культура
политические ценности
политические нормы
политическое мировоззрение
политический язык
политическая коммуникация
подданническая политическая культура
патриархальная политическая культура
активистская политическая культура
политическая социализация
политическое участие
абсентеизм
конвенциональное политическое поведение
политический протест
электоральная социология
«соломенные опросы»
«спираль молчания»
«сдвиг последней минуты»
сегментирование электората
опрос «на входе»
опрос «на выходе»
рейтинг
метод «укол»
метод «весы»
метод «сита»
праймериз
exit-poll
избирательная система
мандат
избирательный процесс (процедура)
избирательный ценз
избирательное право
выборы
референдум

избирательный округ
избирательный участок
джерримандеринг
избирательный залог
избирательная кампания
мажоритарная избирательная система
пропорциональная избирательная система
смешанная избирательная система
преференциальная избирательная система
закрытые и открытые партийные списки
заградительный барьер
категорический бюллетень
ординальный бюллетень
смешанный бюллетень
коммулятивный бюллетень
одобрительный бюллетень
избирательная стратегия
избирательная тактика
избирательные технологии
политический имидж
политическая реклама
политический маркетинг
политическая партия
общественно-политическое движение
общественно-политическая организация
общественно-политическое объединение
фракция
«партия власти»
правящая партия
избирательный блок
партийная система
лоббизм
группы интересов
группы давления

5.3. Темы докладов

1. Роль политической культуры в политической системе общества.
2. Отношение к демократии и политическим институтам как важнейшая компонента политической культуры.
3. Базовые социальные и политические ценности российского общества.
4. Ценностные ориентации современной молодежи.
5. Ценностные ориентации современного студенчества.
6. Политическое участие россиян.
7. Социальные и политические нормы российского общества.
8. Преимственность и изменяемость в политической культуре российского общества.
9. Особенности политической культуры тоталитарного общества.
10. Homo soveticus: политико-культурные черты и политические предпочтения.
11. Политическая культура современной российской молодежи.
12. Перечень политических партий, действующих в современном политическом пространстве.
13. Идеологические установки современных российских политических партий.

14. Законодательное регулирование деятельности политических партий РФ.
15. Перечень общественно-политических движений и организаций, действующих в современном политическом пространстве.
16. Законодательное регулирование деятельности общественно-политических организаций и движений РФ.
17. Проблема лоббизма в российской политической практике.
18. Лоббистские группировки в современной России.
19. Опыт законодательного регулирования лоббистской деятельности в США.
20. Системный анализ в политической науке.
21. Структурный функционализм как методологическая основа теории политической системы.
22. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
23. Явные и латентные функции политической системы.
24. Коммуникации политической системы.
25. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
26. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.
27. Критерии эффективности политической системы.
28. Военный режим.
29. Авторитарно - бюрократический режим.
30. Конкурентная олигархия.
31. Авторитаризм развития.
32. Теория элитистской демократии Й. Шумпетера.
33. Теория плюралистической демократии (Д. Ласка, Г. Трумэн, А. Бенгли).
34. Теория полиархии Р. Даля.
35. Модели демократии А. Лейпхарта.
36. Партиципаторная теория демократии.
37. Основные избирательные системы современности.
38. Мажоритарная система, ее достоинства и недостатки применения. Виды мажоритарной системы.
39. Пропорциональная система, ее достоинства и недостатки применения.
40. Способы распределения мандатов в пропорциональной системе. Понятие заградительного барьера (заградительного пункта).
41. Преференциальная система, ее достоинства и недостатки применения.
42. Смешанные избирательные системы.
43. Избирательная система РФ.
44. Содержание и структура избирательной кампании
45. Содержание избирательной кампании в России и за рубежом.
46. Планирование и управление избирательными кампаниями.
47. Работа со СМИ в процессе проведения избирательной кампании.
48. Особенности формирования и продвижения политического имиджа в процессе проведения избирательной кампании.
49. Формы политической рекламы в предвыборной кампании.
50. Массовая коммуникация в избирательной кампании.
51. Принципы и методы противодействия «грязным» избирательным технологиям.
52. Политическая конфликтология.
53. Конфликты в условиях «переходного» периода в странах СНГ.
54. Ценностной конфликт в России.
55. Конфликтологический концепт в этнополитике.
56. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии.
57. Конфликты в мировой политике.

58. Принципы и методы политического прогнозирования.
59. Нормативные и поисковые прогнозы в политике.
60. Сценарий как разновидность моделирования и прогнозирования политических процессов.
61. Предмет международно-политической науки.
62. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
63. Демократизация международных отношений.
64. Сотрудничество и интеграционные процессы в современном мире.
65. Сила и насилие в современной мировой политике.

5.4. Вопросы к экзамену

- 1) Политическая социология как наука.
- 2) Объект и предмет политической социологии
- 3) Функции политической социологии и ее концептуальный аппарат
- 4) Этапы развития политической социологии
- 5) Основные парадигмы политической социологии
- 6) Вклад марксизма в развитие политической социологии.
- 7) Теория политики и государства К. Маркса
- 8) Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера.
- 9) Теории господства М. Вебера
- 10) Теория бюрократии М. Вебера
- 11) Теория "вождистской" демократия М. Вебера
- 12) Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска.
- 13) Социологический анализ массовых демократических организаций Р.Михельса.
- 14) Этапы становления и развития социологии политики в России
- 15) Функционализм в политической социологии. Теория социального действия Т.Парсонса и Р.Мертонна.
- 16) Понятие, принципы и функции политической власти
- 17) Понятие и принципы легитимации власти
- 18) Легитимность и эффективность политической власти. Теория С.Липсета
- 19) Понятие и функции политической системы.
- 20) Структура и функции политической системы
- 21) Современные типологии политических систем
- 22) Понятие и функции политических партий
- 23) Типологии политических партий
- 24) Понятие, функции и типы партийных систем
- 25) Партийная система современного российского общества
- 26) Группы давления и лоббизм. Методы лоббистской деятельности
- 27) Особенности развития лоббизма в России.
- 28) Содержание и типы избирательных систем
- 29) Понятие и функции политической культуры.
- 30) Типология политической культуры
- 31) Факторы и формы политического участия
- 32) Факторы и формы политического участия в России.
- 33) Основные модели электорального поведения
- 34) Динамика электорального поведения в России
- 35) Понятие и функции политической элиты. Современные теории элит.
- 36) Политические элиты современной России.
- 37) Понятие стабильности и политической стабильности
- 38) Методы измерения уровней политической стабильности
- 39) Понятие и типы политической социализации

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.Б.18	
Дисциплина		Политическая социология	
Курс	3	семестр	1
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Вицентий И.В., к.с.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии Попова О. Н., ст. пр. кафедры экономики, управления и социологии	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	108/3	Кол-во семестров	1
Форма контроля		экзамен	
ЛК _{общ./тек. сем.}	24/24	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	16/16
ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	32/32

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-2, ОПК-2	Тест	2	20	В течение семестра
ОК-2, ОПК-2	Выступление с докладом	2	20	В течение семестра
ОК-2, ОПК-2	Терминологический диктант	2	20	В течение семестра
Всего:			60	
ОК-2, ОПК-2	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-2, ОПК-2	Подготовка конспекта		5	По согласованию с преподавателем
ОК-2, ОПК-2	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
ОК-2, ОПК-2	Участие в научно-исследовательских проектах и социально значимых мероприятиях университета		10	По согласованию с преподавателем
Всего:			20	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.