

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.17 Основы социологии**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**39.03.01 Социология**  
**направленность (профиль) «Социология культуры»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2018**

год набора

**Составитель:**

Измоденова Н.Н., канд. филос. наук,  
доцент кафедры экономики,  
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры экономи-  
ки, управления и социологии (протокол № 11  
от 04 июня 2018 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование представления о специфике социологии как способе познания и освоения социального мира, основных разделах современного социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми категориями, принципами и приемами социологического познания; введение в круг социальных и социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими текстами..

В результате освоения дисциплины «Основы социологии» обучающийся должен:

**знать:**

- особенности ее основных этапов развития, основные направления исследований и значение социологии в развитии общества и личности;
- основное содержание категорий социологического знания; некоторые теоретические подходы к изучению общества и его подсистем;
- базовые принципы проведения социологических исследований;
- содержание основных дискуссий в истории социологии, их современные интерпретации.

**уметь:**

- анализировать социальные действия людей с социологической точки зрения;
- анализировать социальные проблемы современного общества.
- использовать методологию социологического анализа в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе;
- использовать подготовку для практических целей.

**владеть:**

- методикой применения понятийного аппарата социологии для анализа и описания конкретных социальных ситуаций и фактов, связанных, в частности, с современной ситуацией в России и мире;
- знаниями при определении собственного статуса, смысла жизни, путей и способов достижения жизненных целей;
- целостным представлением о человеке, культуре и обществе;
- методологией понимания социальных процессов.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социология культуры.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «История», «Философия».

Дисциплина «Основы социологии» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплины «Социология личности», «Методы социологических исследований», «Современные социологические теории» и др.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц или 288 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	5	180	32	32	-	64	10	80	-	36	экзамен
1	2	3	108	16	34	-	50	10	22	-	36	экзамен, курсовая работа
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>288</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>114</b>	<b>20</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>экзамен, экзамен, курсовая работа</b>

В интерактивной форме часы используются в виде: групповых дискуссий; информационно-проблемных лекций.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Социология как отрасль знания, учебная дисциплина и специальность	8	8	-	16	2	20	-
2.	Возникновение социального и социологического знания	8	8	-	16	2	20	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
3.	Социологическое исследование как способ развития научного знания	8	8	-	16	2	20	-
4.	Социальная структура современного общества	8	8	-	16	4	20	-
<b>Экзамен</b>		-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
<b>Итого 1 семестр</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	-	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	-
5.	Социология религии	4	8	-	12	2	7	-
6.	Социология семьи	4	8	-	12	2	5	-
7.	Социология культуры	4	8	-	12	2	5	-
8.	Социология как профессия	4	10	-	14	4	5	-
<b>Экзамен</b>		-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
<b>Курсовая работа</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>16</b>	<b>34</b>	-	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>66</b>	-	<b>114</b>	<b>20</b>	<b>102</b>	<b>36</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Социология как отрасль знания, учебная дисциплина и специальность.

Социология как фундаментальная наука об обществе и человеке в обществе. Роль и значение социологии в современном мире. Задачи и перспективы социологии. Предмет и объект социологии. Специфика социологического способа описания, объяснения и понимания социальных явлений. Теория – методология – эмпирия. Макросоциология и микросоциология. Социальные институты, социальные процессы, социальные общности. Дискуссии о предмете социологии. Соотношение социологии с другими дисциплинами, изучающими общество.

#### Тема 2. Возникновение социального и социологического знания.

Понятие истории социологии. Основные закономерности социологической мысли. Процесс отпочкования социологии, его этапы. Классификация социологических направлений. Позитивизм (О. Конт), Э. Дюркгейм, М. Вебер, структурно-функциональная шкала (Т. Парсонс) и др. Развитие эмпирических исследований в 60-90-е годы и современное состояние отечественной социологии.

#### Тема 3. Социологическое исследование как способ развития научного знания.

Фазы научного исследования. Основные методы социологических исследований. Анализ эмпирических данных. Специфика социологического исследования. Виды социологических исследований.

Этапы организации и проведения социологического исследования. Программа конкретно-социологического исследования. Методы сбора информации. Виды и техника опросов. Форма представления отчетности по результатам исследований.

#### Тема 4. Социальная структура современного общества.

Социальные общности и группы как формы социальной организации. Типы социальных групп, механизмы и критерии их образования. Социальная стратификация: сущность, критерии основания. Социальный статус личности и группы. Социальная мобильность и изменения в стратификационной структуре современного общества. Переходные процессы в российском обществе: сущность, тенденции.

#### Тема 5. Социология религии.

Религия в трудах классиков социологической мысли. Религия как социальный институт. Религиозные организации, религиозное поведение и функции религии. Бог как символ общества. Изменения религиозной сферы. Тенденции в сфере религиозных процессов в России.

#### Тема 6. Социология семьи.

Семья как социальный институт и социальная группа. Типы общества и тип семьи. Функции семьи. Семейный статус и семейные роли. Мотивация брака. Причины и мотивы разводов. Основные направления семейной политики в современном обществе.

#### Тема 7. Социология культуры.

Социологическое понятие культуры. Культура как способ деятельности общества (социальная технология). Культура как система ценностей и норм. Функции культуры в обществе. Культура на переходном этапе развития российского общества. Культурная дифференциация и методы ее измерения в социологии. Субкультура. Социокультурные типы личности.

#### Тема 8. Социология как профессия.

Содержание и характер труда профессиональной деятельности социолога. Требования к бакалаврам-социологам, особенности работы социолога в различных средах занятости. Роль и функции социологического образования в формировании профессионального социолога.

Личные качества социолога-профессионала социологическое мышление и его роль в понимании общества. Профессиональное социологическое образование. Квалификационные требования к социологическим кадрам в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Становления личности социолога профессионала профессионализм в социологии.

Научная этика социолога. Кодексы социолога как нормативные и этические регуляторы профессиональной деятельности в области социологии научные публикации в области социологии. Отношения с респондентами и обследуемыми. Ответственность за нарушение профессиональных кодексов.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян ; под общ. ред. Н.Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 448 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-431125#page/1>
2. Исаев, Б.А. Социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 195 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-434127#page/1>

### **Дополнительная литература:**

1. Введение в специальность: учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015. – 149 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=458386](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458386)
2. Сирота, Н.М. Общая социология. Специальные социологические теории : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н.М. Сирота. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/obschaya-sociologiya-specialnye-sociologicheskie-teorii-427215#page/1>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КА- ФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.