

Приложение 2 к РПД Методы прикладной статистики для социологов
39.03.01 Социология
Направленность (профиль) Социология культуры
Форма обучения – очная
Год набора - 2018

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Общих дисциплин
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Методы прикладной статистики для социологов
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2018

2. Перечень компетенций

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5). |
|--|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<i>1. Представление статистических данных</i>	ОПК-3 ОПК-5	Основные способы представления статистических данных	Строить статистические таблицы	Методами графического представления статистических данных	Тест
<i>2. Показатели социальной статистики</i>	ОПК-3 ОПК-5	Основные группы и виды статистических показателей	Вычислять статистические показатели	Навыками решения прикладных задач	Тест
<i>3. Маркетинговые исследования</i>	ОПК-3 ОПК-5	Виды средних и методы их расчета	Вычислять числовые характеристики распределения	Навыками решения прикладных задач	Тест

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-65	66-80	81-100
Количество баллов за решенный тест (1 семестр)	0	10	15	20
Количество баллов за решенный тест (2 семестр)	0	10	15	20
Количество баллов за решенный тест (3 семестр)	0	10	15	20

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовые тестовые задания

1. Случайно выбирается натуральное число в диапазоне от 1 до 15 включительно. Событие A – выбранное число делится на 5, событие B – число делится на 6, C – число делится на 4. Событие $F=(A\cup B)\cap C$ заключается в том, что:

- а) выбранное число равно 7
- б) выбранное число равно 12
- в) выбрано любое число от 1 до 15
- г) событие F невозможно

2. Случайно выбирается натуральное число в диапазоне от 1 до 15 включительно. Вероятность того, что выбранное число будет делиться на 7, равна:

- а) 0
- б) $7/15$
- в) $2/15$
- г) 2

3. Случайно выбирается натуральное число в диапазоне от 1 до 15 включительно. Вероятность того, что выбранное число будет делиться на 5 или на 6, равна:

- а) 0
- б) $11/15$
- в) $4/15$
- г) $1/3$

4. Случайно выбирается натуральное число в диапазоне от 1 до 15 включительно. Вероятность того, что выбранное число будет делиться на 2 и на 3, равна:

- а) $2/15$
- б) 0
- в) $1/3$
- г) $1/15$

5. Вероятность того, что при трёх подбрасываниях правильной монеты герб (орёл) выпадет ровно 2 раза, равна:

- а) $1/8$

- б) $3/8$
- в) $2/3$
- г) $1/3$

6. Выберите случайную величину:

- а) скорость автомобиля в данный момент времени
- б) выпадение герба (орла) при подбрасывании монеты
- в) рост наугад выбранного человека
- г) оценка, полученная на прошедшем экзамене

7. Математическое ожидание числа выпадений герба (орла) при трёх подбрасываниях правильной монеты равно:

- а) 3
- б) 1
- в) 2
- г) 1.5

8. Дисперсия числа выпадений герба (орла) при трёх подбрасываниях правильной монеты равна:

- а) 0.75
- б) 0.5
- в) 1.5
- г) 2.5

9. Три измерения неизвестного параметра дали результаты 7, 9, 5. Точечная оценка математического ожидания равна:

- а) 5
- б) 7
- в) 9
- г) 6.5

10. Интервальная оценка параметра – это оценка, выражаемая:

- а) одним числом
- б) бесчисленным множеством чисел
- в) двумя числами
- г) тремя числами

11. Статистическая гипотеза – это гипотеза:

- а) о вероятности случайного события
- б) о точном значении неизвестного параметра
- в) о диапазоне значений неизвестного параметра
- г) о распределении случайной величины

12. Коэффициент корреляции характеризует:

- а) зависимость случайных величин
- б) распределение случайной величины
- в) вероятность случайного события

г) зависимость случайных событий

Ключ к ответам: 1.б; 2.в; 3.в; 4.а; 5.б; 6.в; 7.г; 8.а; 9.б; 10.в; 11.г; 12.а.

5.2. Типовые задачи с решением

Достаточное число задач с решением содержится в рекомендуемой литературе.

5.3. Вопросы для промежуточной аттестации, экзамена

- 1) Методы прикладной статистики и их возможности в социологии
- 2) Проблемы измерения в социологии и виды шкал
- 3) Первичное описание исходных данных
- 4) Распределение социологических данных
- 5) Основные понятия математической статистики
- 6) Исследование взаимосвязи признаков
- 7) Таблицы сопряженности и критерий хи-квадрат. Параметрические и непараметрические критерии
- 8) Линейная корреляция
- 9) Ранговая корреляция
- 10) Сравнение распределений и меры связи для номинальных переменных
- 11) Оценка достоверности различий и сдвига
- 12) Дисперсионный анализ
- 13) Методы многомерного статистического анализа
- 14) Регрессионные модели в социологии
- 15) Логлинейный анализ
- 16) Дискриминантный анализ
- 17) Анализ остатков

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

39.03.01 «Социология»

направленность (профиль) Социология культуры

(код, направление, направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.16				
Дисциплина	Методы прикладной статистики для социологов				
Курс	2	семестр	4		
Кафедра	Общих дисциплин				
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Яковлев Сергей Юрьевич, к.т.н., доцент				
Общ. трудоемкость ^{час/ЗЕТ}	144/4	Кол-во семестров	1	Форма контроля	экзамен
ЛК _{общ./тек. сем.}	16/16	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	18/18	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-
				СРС _{общ./тек. сем.}	74/74

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОПК-3, ОПК-5	Тест	1	20	В течение семестра
ОПК-3, ОПК-5	Тест	1	20	В течение семестра
ОПК-3, ОПК-5	Тест	1	20	В течение семестра
Всего:			60	
ОПК-3, ОПК-5	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
Не предусмотрен				

Шкала оценивания в рамках бально-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.