

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.14 Современные социологические теории**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**39.03.01 Социология**  
**направленность (профиль) «Социология культуры»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2017**

год набора

**Составитель:**

Измоденова Н.Н., канд. филос. наук,  
доцент кафедры экономики,  
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры экономики,  
управления и социологии (протокол № 7  
от 02 июня 2017 г.)

Зав. кафедрой

  
\_\_\_\_\_ М.В. Иванова

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у студентов представлений о содержании и научно-теоретическом статусе наиболее влиятельных парадигм и концепций трансформации общества, созданных во второй половине XX века и в начале XXI века; изучение логической структуры теорий общественных изменений; приобретение знаний, необходимых для анализа социально-исторической обусловленности.

В результате освоения дисциплины «Современные социологические теории» обучающийся должен:

**знать:**

- основные классификации социологических теорий и способы их обоснования;
- содержание работ ведущих современных социологов;
- содержание и характер современных социологических дискуссий по проблемам общественного развития.

**уметь:**

- применять различные укрупненные социологические теории (программы) для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы социологического исследования, включающей общие вопросы выбора методологии, языка и критериев качества предполагаемого исследования;
- использовать положения и категории современных социологических теорий для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**владеть:**

- навыками восприятия и анализа социологических текстов, представляющих различные исторические школы и направления;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социология культуры.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «История», «Философия», «Основы социологии», «История социологии», «Социальная философия».

Дисциплина «Современные социологические теории» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «Социальная структура и стратификация», «Социальная история», «Актуальные проблемы социологии».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	6	1	36	16	18	-	34	7	2	-	-	зачет
4	7	3	108	16	16	-	32	7	40	-	36	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>зачет, экзамен</b>

В интерактивной форме часы используются в виде групповых дискуссий.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Р. Мертон: создание структурно-функционалистской теории среднего уровня	2	2	-	4	-	-	-
2.	П. Бергер и Т. Лукман: современная социология знания	2	2	-	4	-	-	-
3.	Э. Гоффман: социологическая драматургия	2	2	-	4	-	-	-
4.	Франкфуртская школа: обоснование критической теории	-	2	-	2	-	2	-
5.	Ю. Хабермас: создание метапарадигмальной теории коммуникативного действия	2	2	-	4	-	-	-
6.	Р. Эмерсон: теория социальной сети	2	2	-	4	1	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
7.	Э. Гидденс: синтез деятельных агентов и самоорганизующихся структур	2	2	-	4	2	-	-
8.	Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё	2	2	-	4	2	-	-
9.	Становление постмодернистского общества и его концептуальные интерпретации	2	2	-	4	2	-	-
<b>Зачет</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого 6 семестр</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	-	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	-
10.	З. Бауман: социология «текущего» социума	2	2	-	4	-	6	-
11.	Ж. Бодрийяр: «антисоциальная теория»	2	2	-	4	-	6	-
12.	Н. Луман: системная теория через призму аутопойезиса	2	2	-	4	-	6	-
13.	Дж. Урри: повороты в социологии	2	2	-	4	-	6	-
14.	У. Бек: рискологический поворот	2	2	-	4	2	6	-
15.	Фигурационная социология Н. Элиаса	2	2	-	4	2	6	-
16.	Теории современного мирового порядка	4	4	-	8	3	4	-
<b>Экзамен</b>		-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
<b>Итого 7 семестр</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	-	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>34</b>	-	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>36</b>

### Содержание дисциплины

Тема 1. Р. Мертон: создание структурно-функционалистской теории среднего уровня.

Теоретико-методологические основы мертоновской парадигмы структурного функционализма. Критика классического структурного функционализма. Теория среднего уровня. Мертоновские неологизмы. Стратегия функционального анализа. Одиннадцать заповедей функционализма. Социология великих открытий. Терминологическая путаница в функциональном анализе. Постулат функционального единства общества. Постулат универсального функционализма. Постулат необходимости.

Функционалистская теория аномии. Новый подход к аномии. Типологизация способов адаптации индивидов в условиях аномии. Конформность. Инновация. Ритуализм. Ретритизм. Мятёж.

Тема 2. П. Бергер и Т. Лукман: современная социология знания.

Конструирование социальной реальности. Двойственная фактичность общества. Агенты производства и поддержания субъективной реальности. Релятивность знания и субъективно сконструированных жизненных миров.

Знания в традиционных и современных плюралистических обществах. Институты по производству и передаче знания. Толерантность к иному знанию как ценность

современного общества. Факторы, обеспечивающие стабильность плюралистических обществ. Проблема выбора системы знаний. Институты, стимулирующие выбор знания.

#### Тема 3. Э. Гоффман: социологическая драматургия.

Представление себя в повседневности. Проблема провала социального статуса. Ритуал как фактор формирования интерактивного порядка. Драматургия самости. Драматургический анализ.

Фреймы социальной жизни. Понятие «фрейм». Фабрикация фреймов.

Тотальный институт и стигма.

#### Тема 4. Франкфуртская школа: обоснование критической теории.

Новый теоретико-методологический инструментарий. Антипозитивизм. Включение науки в процесс социальных изменений. Развитие концепции праксиса.

Критика современных обществ. Дегуманизирующее влияние массовой культуры.

Формирование авторитарной личности. Авторитаризм в культуре. F-шкала. Манипулятивные технологии.

#### Тема 5. Ю. Хабермас: создание метапарадигмальной теории коммуникативного действия.

Реконструкция исторического материализма. Критическое переосмысление марксизма и постмарксистских теорий. Переосмысление концепции отчуждения. Анализ человеческой коммуникации с позиций исторического материализма. Естественная коммуникация.

Колонизация жизненного мира: агентно-структурный подход. Критическое осмысление теоретико-методологического инструментария интерпретативных и структурно-функционалистских парадигм. Формальная рациональность и субстанциональная рациональность. Техническая (инструментальная) рациональность. Кризис легитимности. Гуманистическая рациональность.

Особенности современного коммуникативного дискурса. Становление эмансипированного коммуникативного дискурса. Публичная сфера.

Интегральное научное знание как фактор эмансипированной коммуникации. Функции науки: аналитическо-эмпирическая и критическая. Критика сциентизма. Герменевтические науки. Критическое осмысление психоанализа. Саморефлексия. Решение проблемы релятивизма с помощью дискурса. Неинституциональное мнение в публичной сфере и постнациональная демократия.

#### Тема 6. Р. Эмерсон: теория социальной сети.

Теоретико-методологические корни теории социальной сети. Влияние логического позитивизма и теории социального обмена. Базовые методологические положения теории. Сетевой обмен и характер связей акторов. Обобщенный обмен в социальной сети.

Власть через призму теории социальной сети. Теоретико-методологический инструментарий изучения социальной власти. Работа «Властно-зависимые отношения». Математическая формализация социальной власти. Процессы балансировки власти.

Риск и доверие в сети социального обмена. Переговорный и непереговорный обмен. Зависимость риска обмена от формы обмена.

Культура доверия в сетевом взаимодействии. Развитие идей Эмерсона в социологии. Синтетическая концепция обмена в сетевом взаимодействии. Имманентные критерии доверия: репутация, достижения, внешний вид. Критерии структурного (ситуационного) контекста: контролирующие инстанции, нормативная стабильность, личное доверие. Баланс доверия.

#### Тема 7. Э. Гидденс: синтез деятельных агентов и самоорганизующихся структур.

Новый тип социологического мышления, теоретизирования и воображения. Институциональная и индивидуальная рефлексивность современного общества. Рефлексивная метапарадигма. Поликультурная теоретическая гибридность. Зарождение рефлексивной социологии. Рефлексивный тип социологического воображения.

Общеметодологический кризис социологии и выход из него.

#### Тема 8. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё.

Синтез структурализма и феноменологического экзистенциализма. Идеино-теоритические истоки. Принцип двойного структурирования социальной реальности. Основная теорема структуралистского конструктивизма. Основные постулаты теоремы. Концепция габитуса. Капитал и его виды. Концепция поля. Взаимодействие полей. Различение.

#### Тема 9. Становление постмодернистского общества и его концептуальные интерпретации.

Основные черты общества постмодерна. Рассинхронизация и дисфункциональность институциональных форм жизнедеятельности. Разрывы в познании. Центробежный характер социальных трансформаций. Возрастание роли локального фактора и дисперсии в политике. Процесс глобализации.

Нелинейная метапарадигма постодерна. Постмодернистское социологическое мышление. Особенности постмодернистского теоретизирования. Постмодернистская методология. Новая теория социологического воображения.

#### Тема 10. З. Бауман: социология «текучего» социума.

Постмодерн: «текучесть» объективной, субъективной и виртуальной реальностей. Книга «Признаки постмодерна». Текучая современность. Мораль постмодернистского общества. Постмодернистская ментальность. «Текущий» стандарт истины и референтов. Законодатели и интерпретаторы. Виртуальная реальность, симулякры. Эффект безразличия.

Предмет социологической постмодернистской теории. Искусство интерпретации. Социологическая теория постмодернистского толка. Новый предмет социологии постмодерна.

Увеличение открытости открытого общества: новые риски и опасности. Побочные эффекты «негативной глобализации». «Сообщество за воротами». Текущий страх. Государство личной безопасности. Уязвимости в виде «побочного ущерба». Миксофилия и миксофобия.

#### Тема 11. Ж. Бодрийяр: «антисоциальная теория».

Теоретико-методологические позиции. «К критике политической экономии знака». Коды сигнификации. Семиократия.

«Конец социального». Универсализация капитала, как всепроникающей системы кодов. Потребление знаков. Явные и латентные функции потребительского общества. Желание и соблазн. Символическая стоимость. Символический обмен. Антирационалистская патология. Гиперреальность, симулякры и симуляции.

#### Тема 12. Н. Луман: системная теория через призму аутопойезиса.

Новая парадигма в теории системы. Альтернатива как «формула критики». Междисциплинарно-интегральный характер новой парадигмы. Анализ коммуникации. Самореференция. 12 постулатов теории самореферентных коммуникативных систем.

Концепция аутопойезиса. Самотворение социума. Несделанное и нсказанное, квазисделанное и квазисказанное. Плюрализация смысла текстов. Инвариантное развитие социальной реальности. Признаки аутопойетической системы.

Сложная и динамическая сущность риска. Релятивистско-динамическая трактовка рисков. Пять переменных риска. Риски власти.

#### Тема 13. Дж. Урри: повороты в социологии.

Поворот сложности. Переход от национально организованных обществ к глобальной дезорганизации. Порог динамической сложности. «Конец определенности». Эмерджентное поведение компонентов сложности. Имманентность «эффекта бабочки». «Эффект

титаника». Концепция ненамеренных последствий. Глобальные интегральные сети и глобальные флюиды.

Поворот мобильности. Интеграция естественных и социальных наук. «Движущиеся места». Пять взаимозависимых мобильностей: телесное путешествие, физическое движение объектов, воображаемое путешествие, виртуальные мобильности, коммуникативное взаимодействие людей. Сетевые мобильности. Неструктурированные мобильности. Саморазвитие и самоэкспансия мобильностей. «Фетишизм движения». Концепция доступа.

Поворот ресурсный. Посткабонная социология. Социологическая интерпретация глобального потепления. Новый эпохализм. Новый катастрофизм. Сложные уязвимости.

#### Тема 14. У. Бек: рискологический поворот.

Историко-культурный контекст изучения рисков. Многоликая природа риска. Первые научные попытки изучения риска. Социологическое поле рискологии.

Теория «Общества риска». Методологическая основа теории. Роль рефлексивности. Риск-солидарности.

Космополитизация как фактор перехода к мировому обществу риска. От методологического национализма к космополитической методологии. Новая критическая теория. Риски «Мирового общества риска».

#### Тема 15. Фигурационная социология Н. Элиаса.

Теоретическая модель развития цивилизации. Цивилизация и фигурации. Критика статического понятия человека. Homo clausus. Общество как естественноисторически возникший порядок. Антропологические основы теории цивилизации. Психогенез и социогенез. Конкурентные отношения и их механизмы. Изменение баланса эмоций и рациональности. Теория цивилизации Н. Элиаса. Уровни процесса цивилизации. Борьба «на выбывание». Рационализация, подавление аффектов. Образование «королевского механизма». Возникновение цивилизованного демократического государства. Критическая оценка теории Н. Элиаса.

#### Тема 16. Теории современного мирового порядка.

Ф. Фукуяма: конец истории и победа либеральной демократии. Историсофия Фукуямы. О возможности универсальной истории. Критическая оценка.

И. Валлерстайн: глобальное неравенство в мир-системе. Понятие «мир-системы». Три типа мир-системы. Структура мировой экономической системы. Глобальное неравенство. Три сценария развития мирового порядка. Критическая оценка теории мир-системы.

С. Хантингтон: глобальный цивилизационный конфликт. Типы цивилизаций. Два образа Запада. Предпосылки конфликта цивилизаций. Существо конфликта цивилизаций и пограничные войны. Критическая оценка теории.

П.А. Сорокин и Н.Д. Кондратьев: социальная, культурная и экономическая динамика общества. Ранние разработки теории социальной эволюции. Основные идеи сочинения «Социальная и культурная динамика». Сорокинские циклы и ритмы эволюции. Н.Д. Кондратьев: большие и малые циклы экономической конъюнктуры. Общественные катастрофы и технический прогресс. Критическая оценка.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Головин, Н.А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Головин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 461 с. [Электронный ресурс]. – URL:<https://biblio-online.ru/book/sovremennye-sociologicheskie-teorii-433199>

2. Кравченко, С.А. Социология. В 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 636 с.[Электронный ресурс]. – URL:<https://biblio-online.ru/book/sociologiya-v-2-t-t-2-novye-i-noveyshie-sociologicheskie-teorii-cherez-prizmu-sociologicheskogo-voobrazheniya-426190>

#### **Дополнительная литература:**

1. Громов, И.А. Западная социология. В 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / И.А. Громов, В.А. Семенов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. - 303 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/zapadnaya-sociologiya-v-2-ch-chast-2-444008>

2. Кравченко, А. И. История социологии. В 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 444 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-sociologii-v-2-t-t-2-433103>

### **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;



ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КА- ФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.