

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 Основы социологии

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2017

год набора

Составитель:

Измоденова Н.Н., канд. филос. наук,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры экономики,
управления и социологии (протокол № 7
от 02 июня 2017 г.)

Зав. кафедрой


_____ М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование представления о специфике социологии как способе познания и освоения социального мира, основных разделах современного социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми категориями, принципами и приемами социологического познания; введение в круг социальных и социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими текстами..

В результате освоения дисциплины «Основы социологии» обучающийся должен:

знать:

- особенности ее основных этапов развития, основные направления исследований и значение социологии в развитии общества и личности;
- основное содержание категорий социологического знания; некоторые теоретические подходы к изучению общества и его подсистем;
- базовые принципы проведения социологических исследований;
- содержание основных дискуссий в истории социологии, их современные интерпретации.

уметь:

- анализировать социальные действия людей с социологической точки зрения;
- анализировать социальные проблемы современного общества.
- использовать методологию социологического анализа в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе;
- использовать подготовку для практических целей.

владеть:

- методикой применения понятийного аппарата социологии для анализа и описания конкретных социальных ситуаций и фактов, связанных, в частности, с современной ситуацией в России и мире;
- знаниями при определении собственного статуса, смысла жизни, путей и способов достижения жизненных целей;
- целостным представлением о человеке, культуре и обществе;
- методологией понимания социальных процессов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социология культуры.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «История», «Философия».

Дисциплина «Основы социологии» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплины «Социология личности», «Методы социологических исследований», «Современные социологические теории» и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	2	72	32	32	-	64	10	8	-	-	зачет
1	2	5	180	16	34	-	50	10	94	-	36	экзамен, курсовая работа
Итого:		7	252	48	66	-	114	20	102	-	36	зачет, экзамен, курсовая работа

В интерактивной форме часы используются в виде: групповых дискуссий; информационно-проблемных лекций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Социология как отрасль знания, учебная дисциплина и специальность	8	8	-	16	2	2	-
2.	Возникновение социального и социологического знания	8	8	-	16	2	2	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
3.	Социологическое исследование как способ развития научного знания	8	8	-	16	2	2	-
4.	Социальная структура современного общества	8	8	-	16	4	2	-
Зачет		-	-	-	-	-	-	-
Итого 1 семестр		32	32	-	64	10	8	-
5.	Социология религии	4	8	-	12	2	22	-
6.	Социология семьи	4	8	-	12	2	22	-
7.	Социология культуры	4	8	-	12	2	22	-
8.	Социология как профессия	4	10	-	14	4	28	-
Экзамен		-	-	-	-	-	-	36
Курсовая работа		-	-	-	-	-	-	-
Итого 2 семестр		16	34	-	50	10	94	36
Итого:		48	66	-	114	20	102	36

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как отрасль знания, учебная дисциплина и специальность.

Социология как фундаментальная наука об обществе и человеке в обществе. Роль и значение социологии в современном мире. Задачи и перспективы социологии. Предмет и объект социологии. Специфика социологического способа описания, объяснения и понимания социальных явлений. Теория – методология – эмпирия. Макросоциология и микросоциология. Социальные институты, социальные процессы, социальные общности. Дискуссии о предмете социологии. Соотношение социологии с другими дисциплинами, изучающими общество.

Тема 2. Возникновение социального и социологического знания.

Понятие истории социологии. Основные закономерности социологической мысли. Процесс отпочкования социологии, его этапы. Классификация социологических направлений. Позитивизм (О. Конт), Э. Дюркгейм, М. Вебер, структурно-функциональная шкала (Т. Парсонс) и др. Развитие эмпирических исследований в 60-90-е годы и современное состояние отечественной социологии.

Тема 3. Социологическое исследование как способ развития научного знания.

Фазы научного исследования. Основные методы социологических исследований. Анализ эмпирических данных. Специфика социологического исследования. Виды социологических исследований.

Этапы организации и проведения социологического исследования. Программа конкретно-социологического исследования. Методы сбора информации. Виды и техника опросов. Форма представления отчетности по результатам исследований.

Тема 4. Социальная структура современного общества.

Социальные общности и группы как формы социальной организации. Типы социальных групп, механизмы и критерии их образования. Социальная стратификация: сущность, критерии основания. Социальный статус личности и группы. Социальная мобильность и изменения в стратификационной структуре современного общества. Переходные процессы в российском обществе: сущность, тенденции.

Тема 5. Социология религии.

Религия в трудах классиков социологической мысли. Религия как социальный институт. Религиозные организации, религиозное поведение и функции религии. Бог как символ общества. Изменения религиозной сферы. Тенденции в сфере религиозных процессов в России.

Тема 6. Социология семьи.

Семья как социальный институт и социальная группа. Типы общества и тип семьи. Функции семьи. Семейный статус и семейные роли. Мотивация брака. Причины и мотивы разводов. Основные направления семейной политики в современном обществе.

Тема 7. Социология культуры.

Социологическое понятие культуры. Культура как способ деятельности общества (социальная технология). Культура как система ценностей и норм. Функции культуры в обществе. Культура на переходном этапе развития российского общества. Культурная дифференциация и методы ее измерения в социологии. Субкультура. Социокультурные типы личности.

Тема 8. Социология как профессия.

Содержание и характер труда профессиональной деятельности социолога. Требования к бакалаврам-социологам, особенности работы социолога в различных средах занятости. Роль и функции социологического образования в формировании профессионального социолога.

Личные качества социолога-профессионала социологическое мышление и его роль в понимании общества. Профессиональное социологическое образование. Квалификационные требования к социологическим кадрам в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Становления личности социолога профессионала профессионализм в социологии.

Научная этика социолога. Кодексы социолога как нормативные и этические регуляторы профессиональной деятельности в области социологии научные публикации в области социологии. Отношения с респондентами и обследуемыми. Ответственность за нарушение профессиональных кодексов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян ; под общ. ред. Н.Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 448 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-431125#page/1>
2. Исаев, Б.А. Социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 195 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sociologiya-434127#page/1>

Дополнительная литература:

1. Введение в специальность: учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015. – 149 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458386
2. Сирота, Н.М. Общая социология. Специальные социологические теории : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н.М. Сирота. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/obschaya-sociologiya-specialnye-sociologicheskie-teorii-427215#page/1>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КА- ФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.