

**Приложение 2 к РПД Методы прикладной статистики для социологов**  
**39.03.01 Социология**  
**Направленность (профиль) Социология культуры**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Методы прикладной статистики для социологов
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

**2. Перечень компетенций**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);</li><li>- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).</li></ul> |
|--|

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<i>1. Представление статистических данных</i>	ОПК-3 ОПК-5	Основные способы представления статистических данных	Строить статистические таблицы	Методами графического представления статистических данных	Тест
<i>2. Показатели социальной статистики</i>	ОПК-3 ОПК-5	Основные группы и виды статистических показателей	Вычислять статистические показатели	Навыками решения прикладных задач	Тест
<i>3. Маркетинговые исследования</i>	ОПК-3 ОПК-5	Виды средних и методы их расчета	Вычислять числовые характеристики распределения	Навыками решения прикладных задач	Тест

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-65	66-80	81-100
Количество баллов за решенный тест (1 семестр)	0	10	15	20
Количество баллов за решенный тест (2 семестр)	0	10	15	20
Количество баллов за решенный тест (3 семестр)	0	10	15	20

## 5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 5.1 Типовые тестовые задания

1. Случайно выбирается натуральное число в диапазоне от 1 до 15 включительно. Событие  $A$  – выбранное число делится на 5, событие  $B$  – число делится на 6,  $C$  - число делится на 4. Событие  $F=(A\cup B)\cap C$  заключается в том, что:

- 1) выбранное число равно 7
- 2) выбранное число равно 12
- 3) выбрано любое число от 1 до 15
- 4) событие  $F$  невозможно

2. Случайно выбирается натуральное число в диапазоне от 1 до 15 включительно. Вероятность того, что выбранное число будет делиться на 7, равна:

- 1) 0
- 2)  $7/15$
- 3)  $2/15$
- 4) 2

3. Случайно выбирается натуральное число в диапазоне от 1 до 15 включительно. Вероятность того, что выбранное число будет делиться на 5 или на 6, равна:

- 1) 0
- 2)  $11/15$
- 3)  $4/15$
- 4)  $1/3$

4. Случайно выбирается натуральное число в диапазоне от 1 до 15 включительно. Вероятность того, что выбранное число будет делиться на 2 и на 3, равна:

- 1)  $2/15$
- 2) 0
- 3)  $1/3$
- 4)  $1/15$

5. Вероятность того, что при трёх подбрасываниях правильной монеты герб (орёл) выпадет ровно 2 раза, равна:

- 1)  $1/8$

- 2)  $3/8$
- 3)  $2/3$
- 4)  $1/3$

6. Выберите случайную величину:

- 1) скорость автомобиля в данный момент времени
- 2) выпадение герба (орла) при подбрасывании монеты
- 3) рост наугад выбранного человека
- 4) оценка, полученная на прошедшем экзамене

7. Математическое ожидание числа выпадений герба (орла) при трёх подбрасываниях правильной монеты равно:

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 1.5

8. Дисперсия числа выпадений герба (орла) при трёх подбрасываниях правильной монеты равна:

- 1) 0.75
- 2) 0.5
- 3) 1.5
- 4) 2.5

9. Три измерения неизвестного параметра дали результаты 7, 9, 5. Точечная оценка математического ожидания равна:

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 6.5

10. Интервальная оценка параметра – это оценка, выражаемая:

- 1) одним числом
- 2) бесчисленным множеством чисел
- 3) двумя числами
- 4) тремя числами

11. Статистическая гипотеза – это гипотеза:

- 1) о вероятности случайного события
- 2) о точном значении неизвестного параметра
- 3) о диапазоне значений неизвестного параметра
- 4) о распределении случайной величины

12. Коэффициент корреляции характеризует:

- 1) зависимость случайных величин
- 2) распределение случайной величины
- 3) вероятность случайного события

4) зависимость случайных событий

**Ключ к ответам:** 1.б; 2.в; 3.в; 4.а; 5.б; 6.в; 7.г; 8.а; 9.б; 10.в; 11.г; 12.а.

## **5.2. Типовые задачи с решением**

Достаточное число задач с решением содержится в рекомендуемой литературе.

## **5.3. Вопросы для промежуточной аттестации, экзамена**

- 1) Методы прикладной статистики и их возможности в социологии
- 2) Проблемы измерения в социологии и виды шкал
- 3) Первичное описание исходных данных
- 4) Распределение социологических данных
- 5) Основные понятия математической статистики
- 6) Исследование взаимосвязи признаков
- 7) Таблицы сопряженности и критерий хи-квадрат. Параметрические и непараметрические критерии
- 8) Линейная корреляция
- 9) Ранговая корреляция
- 10) Сравнение распределений и меры связи для номинальных переменных
- 11) Оценка достоверности различий и сдвига
- 12) Дисперсионный анализ
- 13) Методы многомерного статистического анализа
- 14) Регрессионные модели в социологии
- 15) Логлинейный анализ
- 16) Дискриминантный анализ
- 17) Анализ остатков**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**39.03.01 «Социология»**

**направленность (профиль) Социология культуры**

(код, направление, направленность ( профиль))

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП	<b>Б1.Б.11</b>						
Дисциплина	<b>Методы прикладной статистики для социологов</b>						
Курс	<b>2</b>	семестр	<b>4</b>				
Кафедра	<b>Экономики, управления и социологии</b>						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	<b>Яковлев Сергей Юрьевич, к.т.н., доцент кафедры общих дисциплин</b>						
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>	<b>144/4</b>	Кол-во семестров	<b>1</b>	Форма контроля	<b>экзамен</b>		
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>16/16</b>	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>18/18</b>	ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-	СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>74/74</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОПК-3, ОПК-5	Тест	1	20	В течение семестра
ОПК-3, ОПК-5	Тест	1	20	В течение семестра
ОПК-3, ОПК-5	Тест	1	20	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОПК-3, ОПК-5	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
Не предусмотрен				

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.