

**Приложение 2 к РПД Политология
39.03.01 Социология
Направленность (профиль) – Социология культуры
Форма обучения – очная
Год набора - 2016**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Социология культуры
4.	Дисциплина (модуль)	Политология
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2016

2. Перечень компетенций

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4). |
|--|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Политология как наука и учебная дисциплина о политике.	ОПК-3, ОПК-4	<p>Понятие политики и его критерии. Сущность власти и властных отношений. Основные характеристики политологии как научной дисциплины.</p> <p>основные нормативные правовые документы, соответствующие разделу дисциплины.</p> <p>Основные этапы в развитии мировой политологической мысли. Современные политологические школы. Этапы развития политической науки в России.</p>	<p>произвести элементарный политологический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать политологическую информацию, используя знания теоретических моделей политической науки, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>	<p>категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач, навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности</p>	Тест, выступление с докладом, терминологический диктант
2. Институциональные, субъективные, социальные и процессуальные аспекты политики	ОПК-3, ОПК-4	<p>Историю и сущность системного подхода в политической науке. Институциональные аспекты политики. Понятие политического института. Субъективные аспекты политики. Социальные аспекты политики. Специфику социологического рассмотрения политики. Основные нормативные правовые документы, соответствующие разделу дисциплины. Сущность и особенности политических процессов. Основные нормативные правовые документы, соответствующие разделу дисциплины.</p>	<p>произвести элементарный политологический анализ политического явления на современном этапе; выявить, описать и объяснить тенденции в его развитии, его структуру и социокультурный контекст; анализировать политологическую информацию, используя знания теоретических моделей политической науки, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p>	<p>категориальным аппаратом темы, способностью научного анализа изученного явления; навыками решения исследовательских задач, навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности</p>	Тест, выступление с докладом, терминологический диктант

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	до 60%	61-80%	81-100%
Количество баллов за ответы	0	6	10

4.2 Терминологический диктант

Обучающийся получает 1 балл за каждую верно данную дефиницию термина.

Процент правильных дефиниций	до 60%	61-80%	81-100%
Количество баллов за ответы	0	6	10

4.3. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
10	<ul style="list-style-type: none">– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;– делает выводы и обобщения;– свободно владеет понятиями
8	<ul style="list-style-type: none">– студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;– не допускает существенных неточностей;– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;– аргументирует научные положения;– делает выводы и обобщения;– владеет системой основных понятий
6	<ul style="list-style-type: none">– тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;– допускает несущественные ошибки и неточности;– испытывает затруднения в практическом применении знаний;– слабо аргументирует научные положения;– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;– частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">– студент не усвоил значительной части проблемы;– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;– испытывает трудности в практическом применении знаний;– не может аргументировать научные положения;– не формулирует выводов и обобщений;– не владеет понятийным аппаратом

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина о политике

1. Древнегреческое понятие *politike* впервые употребил:
 - a) Гераклит;
 - b) Платон;
 - c) Аристотель;
 - d) Конфуций.

2. "Человек – это политическое животное" заявил:
 - a) Платон;
 - b) Аристотель;
 - c) Т. Гоббс;
 - d) К. Маркс.

3. Государственная политика необходима, чтобы достичь ...
 - a) согласования социальных интересов;
 - b) реализации интересов элитарных групп;
 - c) установить тотальное господство;
 - d) реализации собственных амбиций.

4. Какой тип социальных взаимодействий будет интересовать политолога:
 - a) власть родителей над ребенком;
 - b) влияние учителя на ученика;
 - c) акция протеста предпринимателей;
 - d) указания руководителя в адрес подчиненных в рамках трудовой организации;
 - e) собрания граждан в рамках экологической организации.

5. Политология как научная дисциплина институционализируется:
 - a) в 18 веке;
 - b) в конце 19 века;
 - c) в середине 20 века;
 - d) в 21 веке.

6. Практическая политика - предмет изучения:
 - a) политической психологии;
 - b) политической социологии;
 - c) прикладной политологии;
 - d) политической истории;
 - e) фундаментальной политологии.

7. После революции 1917г. в России политическая наука:
 - a) активно развивается;
 - b) объявляется запрещенной лженаукой;
 - c) развивается так же, как и до революции;
 - d) развивается так же, как и на Западе.

8. Политикой древние греки называли:
 - a) искусство ведения домашнего хозяйства;
 - b) ораторское искусство;
 - c) искусство управления государством;
 - d) политический талант.

9. М. Вебер считал политику ...
- a) грязным делом;
 - b) легитимным использованием насильственных средств;
 - c) средством гуманизации;
 - d) орудием провокации.
10. Определяющую роль насилия в политике признавал ...
- a) Ф. Аквинский;
 - b) Конфуций;
 - c) Л. Толстой;
 - d) К. Маркс.

Тема 2. История политической науки

1. Один из создателей контрактивистской (договорной) теории происхождения государства:
- a) Т. Гоббс;
 - b) Аристотель;
 - c) Н. Макиавелли;
 - d) Ф. Энгельс.
2. М. Вебер считал политику ...
- a) грязным делом;
 - b) легитимным использованием насильственных средств;
 - c) средством гуманизации;
 - d) орудием провокации.
3. «Государство есть машина для угнетения одного класса другим...». В рамках какой теории в данном случае объясняется сущность государства?
- a) патриархальной;
 - b) договорной;
 - c) завоевания;
 - d) марксистской.
4. М. Вебер определял государство как такой тип господства, который опирается на:
- a) авторитет;
 - b) традиции;
 - c) легитимное насилие;
 - d) легальное насилие.
5. Назвал государство грозным Левиафаном - уродливым морским библейским чудовищем - ...
- a) К. Маркс;
 - b) М. Вебер;
 - c) Т. Гоббс;
 - d) Д. Локк.
6. Государство как большую семью, где власть императора отождествлялась с властью отца, рассматривал:
- a) Платон;
 - b) Конфуций;
 - c) М. Вебер;

d) Т. Гоббс.

7. Сверхъестественное объяснение государственной власти характерно для парадигмы.

- a) рационально-критической;
- b) натуралистической;
- c) теологической;
- d) бихевиористской.

8. Впервые формы государственного правления на правильные и неправильные разделил:

- a) Конфуций;
- b) Н. Макиавелли;
- c) Платон;
- d) Аристотель.

9. "Государство как выразитель интересов экономически господствующего класса" - это тезис:

- a) договорной теории государства;
- b) марксистской теории государства;
- c) теологической теории государства;
- d) теории рационального выбора.

10. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

- a) Аристотель;
- b) Конфуций;
- c) Т. Мор;
- d) Платон.

Тема 3. Политическая система общества

1. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции артикуляции интересов:

- a) придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы;
- b) процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения;
- c) выражение лояльности по отношению к политическому сообществу в целом, режиму и органам власти;
- d) приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем.

2. Придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы — это содержание процесса:

- a) политической социализации;
- b) политической коммуникации;
- c) артикуляции интересов;
- d) агрегирования интересов.

3. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции политической коммуникации:
- a) выработка новых норм и правил;
 - b) применение санкций по отношению к нарушителям законов;
 - c) распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой
 - d) принятие наиболее важных решений.
4. Какая из нижеперечисленных структур не относится к структурам «входа»:
- a) политическая партия;
 - b) исполнительные органы власти;
 - c) группы интересов;
 - d) массовые движения.
5. Какая из нижеперечисленных структур не относится к структурам «выхода»:
- a) исполнительные органы власти;
 - b) бюрократия;
 - c) группы интересов;
 - d) суд.
6. Какая из нижеперечисленных функций относится к функциям «входа» политической системы:
- a) принятие решений;
 - b) артикуляция интересов;
 - c) исполнение решений;
 - d) контроль за исполнением решений.
7. Какая из нижеперечисленных функций относится к функциям «выхода» политической системы:
- a) артикуляция интересов;
 - b) агрегирование интересов;
 - c) политическая социализация;
 - d) контроль за исполнением решений.
8. Основатель системного подхода в политологии:
- a) Р. Михельс;
 - b) Р. Даль;
 - c) Г. Алмонд;
 - d) С. Липсет.
9. В каком веке системный подход начинает применяться в политической науке?
- a) 18 в.;
 - b) 19 в.;
 - c) середина 20 в.;
 - d) начало 21 в.
10. Политику как относительно самостоятельную систему, сложный социальный организм, целостность, отграниченную от окружающей среды – остальных областей общества – и находящуюся с ней в непрерывном взаимодействии определяет:
- a) этический подход;
 - b) деятельностный подход;

- c) системный подход;
- d) институциональный подход.

Тема 4. Институциональные аспекты политики

1. Характерные особенности стихийных политических движений и выступлений:
 - a) спонтанность;
 - b) тесные межличностные связи между участниками;
 - c) сплоченность;
 - d) организованность.

2. Элементом избирательной процедуры не является ...
 - a) принуждение к голосованию;
 - b) назначение выборов;
 - c) создание избирательных органов;
 - d) формирование избирательных округов;
 - e) регистрация кандидатов.

3. Один из типов избирательных систем:
 - a) партийная;
 - b) электоральная;
 - c) абсентеистская;
 - d) преференциальная.

4. Принцип большинства находится в основе ... избирательной системы.
 - a) мажоритарной;
 - b) пропорциональной;
 - c) смешанной;
 - d) преференциальной.

5. Парламент РФ с 2007 года избирается по ... избирательной системе.
 - a) пропорциональной;
 - b) мажоритарной;
 - c) смешанной;
 - d) преференциальной.

6. Президент РФ избирается по ... избирательной системе.
 - a) пропорциональной;
 - b) мажоритарной;
 - c) смешанной;
 - d) преференциальной.

7. Какой из перечисленных признаков является признаком государства?
 - a) наличие движений, организаций, политических партий;
 - b) собственные органы публичной власти;
 - c) наличие оппозиции;
 - d) наличие разветвлённой системы социальной политики.

8. Понятие форма правления означает:
 - a) методы и характер взаимодействия власти и общества;
 - b) территориально-организационную структуру государства, характер взаимоотношений центральных, региональных и местных властей;
 - c) принцип формирования партийной системы государства;

- d) механизмы формирования и организации высших государственных институтов власти, распределение полномочий между ними.
9. Внутренней функцией политической партии является...
- a) разработка устава;
 - b) борьба за политическую власть;
 - c) выработка стратегии общественного развития;
 - d) отбор и формирование политических лидеров и элит;
 - e) политическая социализация граждан.
10. Фундаментальный принцип многопартийной системы - ...
- a) бипартизм;
 - b) политический плюрализм;
 - c) наличие партии-гегемона;
 - d) наличие доминирующей партии.

Тема 5. Субъективные аспекты политики

1. Что из перечисленного не является видом неконвенционального участия?
- a) участие в выборах;
 - b) голодовка;
 - c) гражданское неповиновение;
 - d) участие в неразрешенной власти демонстрации.
2. Конвенциональное участие в политике – это:
- a) явление, характерное для доиндустриального общества;
 - b) один из видов авторитаризма;
 - c) участие в политике на каких-либо условиях;
 - d) легальное, регламентированное законом участие.
3. Абсентеизм – это:
- a) идея безвластия, безгосударственного устройства общества;
 - b) исключительные политические качества лидера;
 - c) форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передается по наследству;
 - d) форма уклонения избирателей от участия в голосовании.
4. Факторы формирования протестного потенциала и протестной активности:
- a) относительная депривация;
 - b) умение правящих кругов адаптироваться в изменяющейся ситуации;
 - c) проведение реформ.
5. Абсолютизировала принцип «государство - ночной сторож» идеология...
- a) социализма;
 - b) либерализма;
 - c) анархизма;
 - d) консерватизма.
6. Дж. Локк стоял у истоков политической идеологии ... –
- a) либерализма;
 - b) социализма;
 - c) консерватизма;

- d) анархизма.
7. Политической идеологией, объявляющей высшими ценностями справедливость и социальное равенство, является:
- a) консерватизм;
 - b) либерализм;
 - c) социализм;
 - d) фашизм.
8. Утверждение о том, что политическими лидерами становятся лица с определенными чертами характера, является основополагающим для:
- a) теории личностных черт;
 - b) теории конституентов;
 - c) ситуационной теории;
 - d) психоаналитической теории.
9. Лидерство И. Сталина можно рассматривать как:
- a) нейтральное;
 - b) рационально-легальное;
 - c) традиционное;
 - d) харизматическое.
10. Культ личности возможен в условиях ...
- a) демократии;
 - b) тоталитаризма;
 - c) политики;
 - d) гражданского общества.

Тема 6. Социальные аспекты политики

1. К. Маркс считал, что интересы основных классов ...
- a) антагонистичны;
 - b) гармонизированы;
 - c) иерархичны;
 - d) завуалированы.
2. Согласно марксизму главные субъекты политики – ...
- a) классы;
 - b) элиты;
 - c) личности;
 - d) культуры.
3. Центральное место в социальной структуре США занимает ...
- a) пролетариат;
 - b) врачи;
 - c) средний класс;
 - d) олигархи.
4. Главным признаком политической элиты является:
- a) престиж;
 - b) власть;
 - c) ум;
 - d) способности.

5. Одна из систем рекрутирования элит:
 - a) цеховая;
 - b) национальная;
 - c) расовая;
 - d) антрепренерская.

6. Системе гильдий свойственны:
 - a) изменчивость состава;
 - b) высокая конкурентность отбора;
 - c) закрытость;
 - d) широкий круг селектората.

7. Антрепренерская система рекрутирования элит отличается:
 - a) небольшим числом формальных требований;
 - b) отсутствием конкуренции;
 - c) аристократизм;
 - d) антидемократизмом.

8. Организационный признак элиты - ...
 - a) партийность;
 - b) оппозиционность;
 - c) монархизм;
 - d) либерализм.

9. Характерные особенности системы рекрутирования политической элиты в СССР:
 - a) оппозиционность;
 - b) партийность;
 - c) авантюризм;
 - d) анархизм.

10. Группу интересов отличает от политической партии ...
 - a) выполнение функции представительства интересов;
 - b) выполнение роли посредника между властью и обществом;
 - c) неучастие в борьбе за власть;
 - d) участие в выдвижении политических требований;
 - e) участие в формировании политической элиты.

Тема 7. Процессуальные аспекты политики

1. Эндогенный тип модернизации предполагает:
 - a) собственную базу;
 - b) совокупность собственной базы и заимствований⁴
 - c) заимствования при отсутствии собственной базы.

2. Принятое в общественных науках обозначение эпохи современности -
 - a) модерн;
 - b) футуризм;
 - c) коммунизм;
 - d) теоцентризм.

3. Процессуальные свойства политики:

- a) отражают базовые особенности строения политики;
 - b) характеризуют политику как особый тип человеческой деятельности;
 - c) характеризуют политику как объёмно-пространственную среду;
 - d) раскрывают сущностные черты политики.
4. Эндогенный тип модернизации предполагает:
- a) собственную базу;
 - b) совокупность собственной базы и заимствований;
 - c) заимствования при отсутствии собственной базы.
5. Составляющие механизма политической социализации:
- a) преемственность;
 - b) интерес к политике;
 - c) вынужденная необходимость.
6. Цель процесса политической социализации:
- a) появление у индивида интереса к миру политики;
 - b) получение индивидом информации о мире политике;
 - c) побуждение индивида к участию в мероприятиях политического характера;
 - d) побуждение индивида к голосованию определенным образом.
7. Внешние факторы политического процесса:
- a) распределение властных ресурсов;
 - b) логика политического процесса;
 - c) внутривполитические процессы;
 - d) среда и ее воздействие.
8. Внутренние факторы политического процесса:
- a) содержание политического процесса;
 - b) социально-экономические условия;
 - c) социокультурные условия;
 - d) среда и ее воздействие.
9. Сущность процесса политической социализации заключается в ...
- a) рекрутировании элит и лидеров;
 - b) усвоении индивидом стандартов и норм политической жизни;
 - c) распространении идей патриотизма в обществе.
10. Политическая социализация может быть определена как:
- a) развитие политических институтов общества;
 - b) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями;
 - c) процесс усвоения индивидом основных политических норм и правил, принятых в данном обществе, а так же процесс формирования его политической ориентации;
 - d) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения

1. Межправительственные организации:
- a) Гринпис;

- b) ФИФА;
 - c) Алькаида;
 - d) ООН.
2. Метафора для выражения представления о том, что все люди на Земле объединены единой судьбой - ...
- a) глобальная деревня;
 - b) всемирное правительство;
 - c) европейский концерт;
 - d) глобальное село.
3. Крах биполярной системы обычно ассоциируют с ...
- a) началом «перестройки» в СССР;
 - b) приходом к власти в РФ В. Путина;
 - c) делом Моники Левински;
 - d) распадом СССР и окончанием «холодной» войны.
4. Субъект международных отношений, цель которого заключается в извлечении коммерческой прибыли:
- a) ММПО;
 - b) МНПО;
 - c) ТНК;
 - d) внутригосударственные регионы.
5. ММПО, ориентированные на ограниченный спектр вопросов, называются:
- a) универсальные;
 - b) функциональные;
 - c) профильные;
 - d) кадровые.
6. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) является:
- a) функциональной ММПО;
 - b) Универсальной ММПО;
 - c) МНПО;
 - d) ТНК.
7. Традиционным участником международных отношений считается:
- a) институт государства;
 - b) социальная группа;
 - c) индивид;
 - d) международная организация.
8. Мировую политику как борьбу государств за мировое влияние определяет:
- a) реалистическая школа международных отношений;
 - b) либеральная школа международных отношений;
 - c) школа транснационализма.
9. Одной из современных международных тенденций является:
- a) политическая модернизация;
 - b) политическая социализация;
 - c) глобализация;
 - d) политическая дифференциация.

10. Мировой порядок в период «холодной войны» описывался как:
- a) однополярная система;
 - b) биполярная система;
 - c) многополярная система.

Ключ к тестовым заданиям

Ключ к тесту. Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина о политике

11. Древнегреческое понятие *politike* впервые употребил:
- c) Аристотель
12. "Человек – это политическое животное" заявил:
- c) Т. Гоббс
13. Государственная политика необходима, чтобы достичь ...
- a) согласования социальных интересов
14. Какой тип социальных взаимодействий будет интересовать политолога:
- c) акция протеста предпринимателей
15. Политология как научная дисциплина институциализируется:
- b) в конце 19 века
16. Практическая политика - предмет изучения:
- c) прикладной политологии
17. После революции 1917г. в России политическая наука:
- b) объявляется запрещенной лженаукой
18. Политикой древние греки называли:
- c) искусство управления государством
19. М. Вебер считал политику ...
- b) легитимным использованием насильственных средств
20. Определяющую роль насилия в политике признавал ...
- d) К. Маркс

Ключ к тесту. Тема 2. История политической науки

11. Один из создателей контрактивистской (договорной) теории происхождения государства:
- a) Т. Гоббс
12. М. Вебер считал политику ...
- b) легитимным использованием насильственных средств
13. «Государство есть машина для угнетения одного класса другим...». В рамках какой теории в данном случае объясняется сущность государства?
- d) марксистской

14. М. Вебер определял государство как такой тип господства, который опирается на:
авторитет;
с) легитимное насилие
15. Назвал государство грозным Левиафаном - уродливым морским библейским чудовищем - ...
с) Т. Гоббс
16. Государство как большую семью, где власть императора отождествлялась с властью отца, рассматривал:
б) Конфуций
- Сверхъестественное объяснение государственной власти характерно для
с) теологической
- Впервые формы государственного правления на правильные и неправильные
с) Платон
17. "Государство как выразитель интересов экономически господствующего класса" - это тезис:
б) марксистской теории государства
18. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
с) Т. Мор

Ключ к тесту. Тема 3. Политическая система общества

- б) процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения
11. Придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы — это содержание процесса:
д) агрегирования интересов
12. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции политической коммуникации:
с) распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой
принятие наиболее важных решений
13. Какая из нижеперечисленных структур не относится к структурам «входа»:
б) исполнительные органы власти
14. Какая из ниже перечисленных структур не относится к структурам «выхода»:
с) группы интересов
- Какая из нижеперечисленных функций относится к функциям «входа» политической
б) артикуляция интересов

Какая из нижеперечисленных функций относится к функциям «выхода»

d) контроль за исполнением решений

15. Основатель системного подхода в политологии:

c) Г. Алмонд

16. В каком веке системный подход начинает применяться в политической науке?

c) середина 20 в.

17. Политику как относительно самостоятельную систему, сложный социальный организм, целостность, отграниченную от окружающей среды – остальных областей общества – и находящуюся с ней в непрерывном взаимодействии определяет:

c) системный подход

Ключ к тесту. Тема 4. Институциональные аспекты политики

11. Характерные особенности стихийных политических движений и выступлений:

a) спонтанность

12. Элементом избирательной процедуры не является ...

a) принуждение к голосованию

13. Один из типов избирательных систем:

d) преференциальная

14. Принцип большинства находится в основе ... избирательной системы.

a) мажоритарной

15. Парламент РФ избирается по ... избирательной системе.

c) смешанной

16. Президент РФ избирается по ... избирательной системе.

пропорциональной;

b) мажоритарной

17. Какой из перечисленных признаков является признаком государства?

b) собственные органы публичной власти

18. Понятие форма правления означает:

d) механизмы формирования и организации высших государственных институтов власти

19. Внутренней функцией политической партии является...

a) разработка устава

20. Фундаментальный принцип многопартийной системы - ...

b) политический плюрализм

Ключ к тесту. Тема 5. Субъективные аспекты политики

11. Что из перечисленного не является видом неконвенционального участия?

d) участие в неразрешенной власти демонстрации

12. Конвенциональное участие в политике – это:

d) легальное, регламентированное законом участие

13. Абсентеизм – это:
d) форма уклонения избирателей от участия в голосовании
14. Факторы формирования протестного потенциала и протестной активности:
a) относительная депривация
15. Абсолютизировала принцип «государство - ночной сторож» идеология...
b) либерализма
16. Дж. Локк стоял у истоков политической идеологии ... –
a) либерализма
17. Политической идеологией, объявляющей высшими ценностями справедливость и социальное равенство, является:
c) социализм
18. Утверждение о том, что политическими лидерами становятся лица с определенными чертами характера, является основополагающим для:
a) теории личностных черт
19. Лидерство И. Сталина можно рассматривать как:
d) харизматическое
20. Культ личности возможен в условиях ...
b) тоталитаризма

Ключ к тесту. Тема 6. Социальные аспекты политики

11. К. Маркс считал, что интересы основных классов ...
a) антагонистичны
12. Согласно марксизму главные субъекты политики – ...
a) классы
13. Центральное место в социальной структуре США занимает ...
c) средний класс
14. Главным признаком политической элиты является:
b) власть
15. Одна из систем рекрутирования элит:
d) антрепренерская
16. Системе гильдий свойственны:
c) закрытость
17. Антрепренерская система рекрутирования элит отличается:
a) небольшим числом формальных требований
18. Организационный признак элиты - ...
a) партийность
19. Характерные особенности системы рекрутирования политической элиты в СССР:
b) партийность

20. Группу интересов отличает от политической партии ...
с) неучастие в борьбе за власть

Ключ к тесту. Тема 7. Процессуальные аспекты политики

11. Эндогенный тип модернизации предполагает:
а) собственную базу
12. Принятое в общественных науках обозначение эпохи современности -
а) модерн
13. Процессуальные свойства политики:
б) характеризуют политику как особый тип человеческой деятельности
14. Эндогенный тип модернизации предполагает:
а) собственную базу
15. Составляющие механизма политической социализации:
а) преемственность
16. Цель процесса политической социализации:
б) получение индивидом информации о мире политике
17. Внешние факторы политического процесса:
д) среда и ее воздействие
18. Внутренние факторы политического процесса:
а) содержание политического процесса
19. Сущность процесса политической социализации заключается в ...
б) усвоении индивидом стандартов и норм политической жизни
20. Политическая социализация может быть определена как:
с) процесс усвоения индивидом основных политических норм и правил, принятых в данном обществе, а так же процесс формирования его политической ориентации

Ключ к тесту. Тема 8. Мировая политика и международные отношения

11. Межправительственные организации:
д) ООН
12. Метафора для выражения представления о том, что все люди на Земле объединены единой судьбой - ...
а) глобальная деревня
13. Крах биполярной системы обычно ассоциируют с ...
д) распадом СССР и окончанием «холодной» войны
14. Субъект международных отношений, цель которого заключается в извлечении коммерческой прибыли:
с) ТНК

15. ММПО, ориентированные на ограниченный спектр вопросов, называются:
 б) функциональные
16. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) является:
 а) функциональной ММПО
17. Традиционным участником международных отношений считается:
 а) институт государства
18. Мировую политику как борьбу государств за мировое влияние определяет:
 а) реалистическая школа международных отношений;
19. Одной из современных международных тенденций является:
 с) глобализация
20. Мировой порядок в период «холодной войны» описывался как:
 б) биполярная система

5.2. Типовой перечень терминов для терминологического диктанта (диктант включает 10 терминов)

абсентеизм	конфедерация
авторитаризм	легальность
агрегация интересов	легитимация (легитимизация)
адаптация политическая	легитимность
анархизм	либерализм
артикуляция интересов	лидерство политическое
бихевиоризм	лоббизм
бюрократия	маргинальность
власть политическая	модернизация политическая
геополитика	монархия
глобалистика	муниципалитет
государственная дума	олигархия
государство	оппозиция
гражданское общество	охлократия
группы интересов	парламент
демократия	патернализм
депривация	партийная система
деспотия	партия политическая
диктатура	плюрализм политический
избирательная система	политическая культура
импичмент	политическая психология
инаугурация	политическая система
институт политический	политическая социализация
институционализация политическая	политическая стабильность
клика	политический конфликт
коалиция	политический маркетинг
коммунизм	политический миф
коммуникация	политический протест
консенсус	политический режим
консерватизм	политический риск

политический символ	социальное государство
политический стереотип	сравнительная политология
политический хэппенинг	структурный функционализм
политическое поведение	субкультура политическая
политическое развитие	субъект власти
политическое участие	субъект федерации
политология	суверенитет
политика	теократия
права человека	тоталитаризм
право	унитарное государство
правительство	фашизм
правовое государство	федеральное собрание
правящая элита	федерация
президент	форма государственного устройства
разделение властей	форма правления
рекрутация	харизма
республика	ценности политические
ресурсы власти	экстремизм
референдум	электорат
сецессия	этатизм
совет федерации	эффективность власти

5.3. Темы докладов

1. Роль политической культуры в политической системе общества.
2. Отношение к демократии и политическим институтам как важнейшая компонента политической культуры.
3. Базовые социальные и политические ценности российского общества.
4. Ценностные ориентации современной молодежи.
5. Ценностные ориентации современного студенчества.
6. Политическое участие россиян.
7. Социальные и политические нормы российского общества.
8. Преемственность и изменяемость в политической культуре российского общества.
9. Особенности политической культуры тоталитарного общества.
10. Homo soveticus: политико-культурные черты и политические предпочтения.
11. Политическая культура современной российской молодежи.
12. Перечень политических партий, действующих в современном политическом пространстве.
13. Идеологические установки современных российских политических партий.
14. Законодательное регулирование деятельности политических партий РФ.
15. Перечень общественно-политических движений и организаций, действующих в современном политическом пространстве.
16. Законодательное регулирование деятельности общественно-политических организаций и движений РФ.
17. Проблема лоббизма в российской политической практике.
18. Лоббистские группировки в современной России.
19. Опыт законодательного регулирования лоббистской деятельности в США.
20. Системный анализ в политической науке.
21. Структурный функционализм как методологическая основа теории политической системы.
22. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.

23. Явные и латентные функции политической системы.
24. Коммуникации политической системы.
25. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
26. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.
27. Критерии эффективности политической системы.
28. Военный режим.
29. Авторитарно - бюрократический режим.
30. Конкурентная олигархия.
31. Авторитаризм развития.
32. Теория элитистской демократии Й. Шумпетера.
33. Теория плюралистической демократии (Д. Ласка, Г. Трумэн, А. Бентли).
34. Теория полиархии Р. Даля.
35. Модели демократии А. Лейпхарта.
36. Партиципаторная теория демократии.
37. Основные избирательные системы современности.
38. Мажоритарная система, ее достоинства и недостатки применения. Виды мажоритарной системы.
39. Пропорциональная система, ее достоинства и недостатки применения.
40. Способы распределения мандатов в пропорциональной системе. Понятие заградительного барьера (заградительного пункта).
41. Преференциальная система, ее достоинства и недостатки применения.
42. Смешанные избирательные системы.
43. Избирательная система РФ.
44. Содержание и структура избирательной кампании
45. Содержание избирательной кампании в России и за рубежом.
46. Планирование и управление избирательными кампаниями.
47. Работа со СМИ в процессе проведения избирательной кампании.
48. Особенности формирования и продвижения политического имиджа в процессе проведения избирательной кампании.
49. Формы политической рекламы в предвыборной кампании.
50. Массовая коммуникация в избирательной кампании.
51. Принципы и методы противодействия «грязным» избирательным технологиям.
52. Политическая конфликтология.
53. Конфликты в условиях «переходного» периода в странах СНГ.
54. Ценностной конфликт в России.
55. Конфликтологический концепт в этнополитике.
56. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии.
57. Конфликты в мировой политике.
58. Принципы и методы политического прогнозирования.
59. Нормативные и поисковые прогнозы в политике.
60. Сценарий как разновидность моделирования и прогнозирования политических процессов.
61. Предмет международно-политической науки.
62. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
63. Демократизация международных отношений.
64. Сотрудничество и интеграционные процессы в современном мире.
65. Сила и насилие в современной мировой политике.

5.4. Вопросы к экзамену

1. Политология как наука: институционализация, предметная область, объект изучения, структура и функции. Методы политологии.
2. Политика как социальное явление: содержание понятия и социальные функции политики.
3. Развитие политологии на Западе: общая характеристика.
4. Развитие политологии в России до и после Революции 1917 г.
5. Многообразие подходов к трактовке понятия «власть». Структура властных отношений. Классификации власти.
6. Политическое господство. Легитимность власти: определение, типы по М. Веберу. Средства легитимации власти.
7. Тоталитарный режим: сущность, основные черты.
8. Авторитарный режим: сущность, основные черты.
9. Демократический режим: сущность, основные черты.
10. Политическая система: определение, структура, особенности системного рассмотрения политической сферы. Критерии классификации политических систем.
11. Модель политической системы Д. Истона.
12. Теории происхождения государственности.
13. Признаки и функции государства. Типологии государства.
14. Форма государственного правления: определение и виды.
15. Форма государственного устройства: определение и виды.
16. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
17. Особенности становления гражданского общества в России.
18. Правовое государство: определение, принципы.
19. Политическая партия как субъект и институт политики: определение, происхождение политических партий (этапы партогенеза по М. Веберу).
20. Признаки, структура и функции политических партий. Классификация политических партий.
21. Партийные системы.
22. Партийная система современной России.
23. Общественно-политические движения как субъект политики: определение, признаки, виды.
24. Общественно-политические организации как субъекты политики: определение, признаки, виды, функции.
25. Группы интересов и группы давления как субъекты политики: признаки, виды, методы воздействия, функции.
26. Понятие и сущность лоббизма.
27. Классические теории политических элит.
28. Понятие политической элиты. Системы рекрутирования политических элит. Типологии.
29. Политическая социализация: определение, этапы, агенты, модели.
30. Политическое поведение: абсентеизм, политическое участие, электоральное поведение, политический протест.
31. Феномен политического лидерства: определение и основные теоретические подходы. Типологии политических лидеров.
32. Политический процесс: определение, структура, виды.
33. Политическая модернизация: сущность и противоречия.
34. Избирательная система: определение и структура. Типология и функции выборов.
35. Основные этапы избирательного процесса.
36. Системы учета и подсчета голосов.
37. Избирательная кампания: основные этапы проведения (избирательная стратегия, избирательная тактика и избирательные технологии).
38. Грязные избирательные технологии.

39. Политическая культура: определение и структура. Типы политической культуры по Г. Алмонду и С. Вербе. Методы исследования политической культуры.
40. Политический конфликт: понятие, типы, способы урегулирования.
41. Понятие, признаки и функции политической идеологии.
42. Либерализм как политическая идеология.
43. Консерватизм как политическая идеология.
44. Марксизм как политическая идеология.
45. Национализм и фашизм как политическая идеология.
46. Политическое прогнозирование: определение, виды, этапы. Методы политического прогнозирования: метод генерации идей, метод построения сценариев, метод экстраполяции.
47. Внешняя политика государства: сущность, цели, функции, средства. Национальные интересы и национальная безопасность.
48. Понятие международных отношений. Основные тенденции современной мировой политики.
49. Субъекты международных отношений.
50. Глобальные проблемы современности.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
39.03.01 Социология
направленность (профиль) «Социология культуры»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.Б.10		
Дисциплина	Политология		
Курс	1	семестр	1
Кафедра	Экономики, управления и социологии		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Вицентий И.В., к.с.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии		
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	108/3	Кол-во семестров	1
Форма контроля	экзамен		
ЛК _{общ./тек. сем.}	20/20	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	12/12
ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	40/40

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОПК-3, ОПК-4	Тест	2	20	В течение семестра
ОПК-3, ОПК-4	Выступление с докладом	2	20	В течение семестра
ОПК-3, ОПК-4	Терминологический диктант	2	20	В течение семестра
Всего:			60	
ОПК-3, ОПК-4	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОПК-3, ОПК-4	Подготовка конспекта		5	По согласованию с преподавателем
ОПК-3, ОПК-4	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
ОПК-3, ОПК-4	Участие в научно-исследовательских проектах и социально значимых мероприятиях университета		10	По согласованию с преподавателем
Всего:			20	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.