

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.1 История**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**39.03.01 Социология**  
**направленность (профиль) «Социология культуры»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2016**

год набора

**Составитель:**  
Вицентий И. В., канд. соц. наук,  
доцент кафедры экономики,  
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры экономики,  
управления и социологии (протокол № 1  
от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_  \_\_\_ М.В. Иванова

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) –

дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по всемирной и отечественной истории; расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира; выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций.

В результате освоения дисциплины «**Б1.Б.1 История**» обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные этапы и содержание всемирной и отечественной истории с древнейших времен до наших дней;
- профессиональные компетенции, связанные с историческим прошлым народов мира и нашей страны;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития народов мира и нашей страны.
- усвоить исторический опыт как человечества в целом, так и в частности, своего народа.

### **Уметь:**

1. систематизировать полученные знания; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;
2. решать познавательные задачи, логично выстраивать устные и письменные тексты;
3. логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
4. – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
5. формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
6. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
7. извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
8. на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
9. определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

### **Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки исторической информации;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
- культурой исторического мышления.
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социология культуры.

Дисциплина «Б1.Б.1 История» представляет собой методологическую базу для усвоения обучающимися содержания дисциплин «Философия», «Социальная философия» и др.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

| Курс          | Семестр | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |           |          | Всего контактных часов | Из них в интер-активной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|---------------|---------|--------------------|---------------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|               |         |                    |                           | ЛК                | ПР        | ЛБ       |                        |                               |                     |                 |                          |                |
| 1             | 1       | 3                  | 108                       | 16                | 16        | -        | 26                     | 6                             | 40                  | -               | 36                       | экзамен        |
| <b>Итого:</b> |         | <b>3</b>           | <b>108</b>                | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>26</b>              | <b>6</b>                      | <b>40</b>           | <b>-</b>        | <b>36</b>                | <b>экзамен</b> |

В интерактивной форме часы используются в виде: групповой дискуссии; кейс-стади; заслушивания и обсуждения подготовленных студентами докладов с презентациями.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | Всего контактных часов |                    | Кол-во часов на контроль | Кол-во часов на экзамен |
|-------|----------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|
|       |                            |                   | в интерактивной форме  | в лекционной форме |                          |                         |
|       |                            |                   |                        |                    |                          |                         |

|                |  | ЛК        | ПР        | ЛБ       |           |          |           |           |
|----------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1.             | Теоретические основы дисциплины "История"              | 4         | 4         | -        | 8         | -        | 10        |           |
| 2.             | Мировая история: от первобытного строя к Средневековью | 4         | 4         | -        | 8         | -        | 10        |           |
| 3.             | Россия и мир в Новое время                             | 4         | 4         | -        | 8         | 2        | 10        |           |
| 4.             | Новейший период истории                                | 4         | 4         | -        | 8         | 2        | 10        |           |
| <b>Экзамен</b> |  |           |           |          |           |          |           | <b>36</b> |
| <b>Итого:</b>  |  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>32</b> | <b>6</b> | <b>46</b> | <b>36</b> |

### Содержание дисциплины

#### Лекция 1. Введение в изучение учебной дисциплины "История".

1. Предмет истории как науки. Историческое знание и историческое познание.
2. Исторические источники и историография.
3. Методология истории.
4. Историческая периодизация.

#### Лекция 2. Особенности становления государственности в России и мире.

1. Политогенез. Теории происхождения государственности.
2. Древние цивилизации в мировой истории.
3. Становление христианской и мусульманской цивилизации.
4. Зарождение российской государственности.

#### Лекция 3. Русские земли в XIII- XV вв. и европейское Средневековье.

1. Монгольская держава и ее влияние на мировое развитие.
2. Средневековая Европа: от раздробленности к централизации. Эпоха Возрождения.
3. Русские земли в ордынский период.
4. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление Московского государства.

#### Лекция 4. Россия в XVI - XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.

1. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Переход ведущих стран к индустриальному обществу.
2. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.
3. Московское царство при Иване Грозном.
4. Смутное время как системный кризис российского общества.

#### Лекция 5. Россия и мир в XVIII - XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.

1. Страны Европы и США: основные тенденции модернизации.
2. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
3. Россия в XVIII в.: от петровских преобразований к "веку Просвещения".
4. Российская империя в XIX в.

#### Лекции 6-7. Россия и мир в XX в.

1. Мир индустриальной цивилизации на пути к постиндустриальному обществу.
2. Международные отношения в Новейшее время.

3. Революции в России в XXв.
4. Смена моделей общественного развития России в XX столетии.

#### Лекция 8. Россия и мир в XXI в.

1. Мировая цивилизация в условиях глобального мира.
2. Неизбежно ли столкновение цивилизаций? Споры о будущем мира.
3. Россия в современном мире: сценарии развития.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Мар - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru>

### **Дополнительная литература:**

3. История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. - Изд. 3-е перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 573с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru>
4. Отечественная история: хрестоматия / сост. В.А. Волков; Российская международная академия туризма. - М.: Логос, 2012. - 295с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.

## **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.