

**Приложение 2 к РПД Элективные дисциплины (модули) по  
физической культуре и спорту  
09.03.02 Информационные системы и технологии  
Направленность (профиль) – Информационные системы и технологии  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2015**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Общих дисциплин
2.	Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
3.	Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии
4.	Дисциплина (модуль)	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2015

**2. Перечень компетенций**

– владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

### 1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<b>1 курс 1 семестр</b>					
1. Совершенствование техники выполнения легкоатлетических упражнений.	ОК-11	значение упражнений легкой атлетики для повышения функциональных и двигательных возможностей своего организма.	регулировать физическую нагрузку при выполнении упражнений легкой атлетики; отбирать упражнения легкой атлетики для повышения физической подготовленности.	правильной техникой выполнения упражнений легкой атлетики. Освоены специальные упражнения для развития общей и специальной выносливости, координационных способностей.	Легкая атлетика
2. Совершенствование техники выполнения упражнений атлетической гимнастики.	ОК-11	средства и методы атлетической гимнастики, а также возможности их применения для физического совершенствования.	регулировать физическую нагрузку при выполнении упражнений атлетической гимнастики; использовать упражнения атлетической гимнастики для укрепления и сохранения здоровья, развития основных физических качеств.	правильной техникой выполнения упражнений атлетической гимнастики. Определяет структуру и содержание занятий атлетической гимнастикой в зависимости от поставленных задач.	Атлетическая гимнастика
3. Совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Волейбол».	ОК-11	правила игры в волейбол, требования техники безопасности к занятиям волейболом. Понимает основные понятия.	использовать приемы волейбола для развития физических качеств, укрепления опорно-двигательного аппарата.	правильной техникой выполнения приемов волейбола во время занятий. Освоен комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.	Спортивные игры (волейбол)
<b>1 курс 2 семестр</b>					
4. Совершенствование техники выполнения различных способов передвижения на лыжах.	ОК-11	требования техники безопасности при занятиях лыжной подготовкой; основные понятия; особенности выбора лыжного инвентаря; требования, предъявляемые к местам занятий. Знает классификацию способов передвижения на лыжах.	переходить с одного лыжного хода на другой; преодолевать спуски и подъемы на лыжах, выполнять повороты в движении.	различными способами передвижения на лыжах во время преодоления дистанций по естественному рельефу.	Лыжный спорт

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
5.Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП.	ОК-11	значение ОФП для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	личный опыт упражнений ОФП для повышения функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных целей.	правильной техникой выполнения упражнений общей физической подготовки. Владеет специальными упражнениями для развития силы.	
6.Совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Баскетбол».	ОК-11	требования техники безопасности на занятиях по баскетболу; основные понятия; правила игры; требования, предъявляемые данной спортивной игрой к способностям занимающихся.	выполнять стойки и перемещения; передачи на месте и в движении; броски в кольцо и др. приемы.	правильной техникой выполнения приемов баскетбола. Освоен комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.	Спортивные игры (баскетбол)
<b>2 курс 1 семестр</b>					
7.Совершенствование техники и методики обучения легкоатлетическим упражнениям. Прикладное значение л/а упражнений.	ОК-11	значение упражнений легкой атлетики для повышения функциональных и двигательных возможностей своего организма.	регулировать физическую нагрузку при выполнении упражнений легкой атлетики; отбирать упражнения легкой атлетики для повышения физической подготовленности.	правильной техникой выполнения упражнений легкой атлетики. Воспроизводит комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.	Легкая атлетика
8.Совершенствование техники и методики обучения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр.	ОК-11	правила игры в волейбол, требования техники безопасности к занятиям волейболом. Понимает основные понятия. Анализирует правила игры в волейбол.	использовать приемы волейбола для развития физических качеств, укрепления опорно-двигательного аппарата.	правильной техникой выполнения приемов волейбола во время игры (стойки и перемещения, передачи мяча, подачи).	Спортивные игры (волейбол)
<b>2 курс 2 семестр</b>					
9.Совершенствование техники и методики обучения способам передвижения на лыжах. Прикладное значение лыжной подготовки.	ОК-11	требования техники безопасности при занятиях лыжной подготовкой; основные понятия; особенности выбора лыжного инвентаря; требования, предъявляемые	переходить с одного лыжного хода на другой; преодолевать спуски и подъемы на лыжах, выполнять повороты в движении. Способен подбирать подвижные игры и	различными способами передвижения на лыжах во время преодоления дистанций по естественному рельефу.	Лыжный спорт

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		к местам занятий.	эстафеты в период лыжной подготовки		
10.Совершенствование техники и методики обучения элементам спортивной игры «Баскетбол». Прикладное значение спортивных игр.	ОК-11	требования техники безопасности на занятиях по баскетболу; основные понятия; правила игры; требования, предъявляемые данной спортивной игрой к способностям занимающихся.	выполнять стойки и перемещения; передачи на месте и в движении; броски в кольцо и др. приемы.	правильной техникой выполнения приемов баскетбола во время игры.	Спортивные игры (баскетбол)
11.Совершенствование техники выполнения упражнений ОФП. Прикладное значение упражнений ОФП.	ОК-11	значение ОФП для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	приобретать личный опыт упражнений ОФП для повышения функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных целей.	правильной техникой выполнения упражнений общей физической подготовки. Освоен комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.	
<b>3 курс 1 семестр</b>					
12.Совершенствование техники и методики обучения элементам, спортивной игры «Волейбол». Прикладное значение спортивных игр.	ОК-11	правила игры в волейбол, требования техники безопасности к занятиям волейболом. Понимает основные понятия.	использовать приемы волейбола для развития физических качеств, укрепления опорно-двигательного аппарата.	правильной техникой выполнения приемов волейбола во время занятий. Освоен комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.	Спортивные игры (волейбол)
13.Совершенствование техники и методики обучения легкоатлетическим упражнениям. Прикладное значение л/а упражнений.	ОК-11	значение упражнений легкой атлетики для повышения функциональных и двигательных возможностей своего организма.	регулировать физическую нагрузку при выполнении упражнений легкой атлетики; отбирать упражнения легкой атлетики для повышения физической подготовленности.	правильной техникой выполнения упражнений легкой атлетики. Воспроизводит комплекс подводящих упражнений по направлению подготовки.	Легкая атлетика
<b>3 курс 2 семестр</b>					
14.Совершенствование техники и методики обучения способам передвижения на лыжах. Прикладное значение	ОК-11	требования техники безопасности при занятиях лыжной подготовкой; основные понятия; особенности выбора	переходить с одного лыжного хода на другой; преодолевать спуски и подъемы на лыжах, выполнять повороты в	различными способами передвижения на лыжах во время преодоления дистанций по естественному рельефу.	Лыжный спорт

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
лыжной подготовки.		лыжного инвентаря; требования, предъявляемые к местам занятий.	движении. Способен подбирать подвижные игры и эстафеты в период лыжной подготовки		
<b>15. Совершенствование техники выполнения различных элементов спортивной игры «Баскетбол».</b>	ОК-11	требования техники безопасности на занятиях по баскетболу; основные понятия; правила игры; требования, предъявляемые данной спортивной игрой к способностям занимающихся.	выполнять стойки и перемещения; передачи на месте и в движении; броски в кольцо и др. приемы.	правильной техникой выполнения приемов баскетбола во время игры.	Спортивные игры (баскетбол)

## 2. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Сдача контрольных нормативов в течение семестра:

<b>Лыжная подготовка</b>						
<i>Основная группа</i>						
Юноши	Бег на лыжах 5 км (мин, с)	28-30 и более	27.45	26.25	25.00	23.50
Девушки	Бег на лыжах 3 км (мин, с)	21.00 и более	20.00	19.30	18.30	18.00
<b>Баллы</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Подготовительная группа</i>						
Бег на лыжах 3 км без учета времени		5				
<i>Специальная группа</i>						
Знание техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке		2				
ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)		3				
<b>Итого баллов</b>		<b>5</b>				
<b>Атлетическая гимнастика</b>						
<i>Основная группа</i>						
Юноши	Подъем на перекладине (кол-во раз)	4 и менее	6	8	10	12
	<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Прыжок в длину с места (см)	190 и менее	200	210	220	230
	<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Упражнение «Держание угла» (сек)	5	7	9	12	15
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Итого баллов:</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
Девушки	Поднимание туловища из положения «лежа на спине», (кол-во раз за 30 секунд)	14	20	22	24	26
	<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Прыжки в длину с места (см)	140 и менее	150	160	170	180
	<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Приседание (кол-во раз, 30 секунд)	16	19	21	23	27
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Итого баллов:</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<i>Подготовительная группа</i>						
Выполнение поднимания туловища из положения «лежа на спине» с демонстрацией техники			5			
Выполнение прыжка в длину с места с демонстрацией техники			5			

Выполнение сгибаний и разгибание рук из положения лежа с демонстрацией техники		5				
<b>Итого баллов</b>		<b>15</b>				
<i>Специальная группа</i>						
Знание техники безопасности на занятиях по атлетической гимнастике		7				
ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)		8				
<b>Итого баллов</b>		<b>15</b>				
<b>Легкая атлетика</b>						
<i>Основная группа</i>						
Юноши	Бег 100 м (с)	14,6 и более	14,3	14,0	13,6	13,2
	<b>Баллы</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
	Бег 3000 м (мин, с)	14.30 и более	13.50	13.10	12.35	12.00
	<b>Баллы</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Итого баллов</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
Девушки	Бег 100 м (с)	18,7 и более	17,9	17,0	16,0	15,7
	<b>Баллы</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
	Бег 2000 м (мин, с)	12.10 и более	11.50	11.15	10.50	10.15
	<b>Баллы</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Итого баллов</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<i>Подготовительная группа</i>						
Бег 100 м без учета времени		15				
Бег 2000 м без учета времени		15				
<b>Итого баллов</b>		<b>30</b>				
<i>Специальная группа</i>						
Знание техники безопасности на занятиях по легкоатлетической подготовке		15				
ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)		15				
<b>Итого баллов</b>		<b>30</b>				
<b>Организация и методика проведения спортивных игр</b>						
<i>Основная группа</i>						
<b>Баскетбол</b>						
Штрафные броски (попаданий из 10)	4 и менее	5	6			
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			
Броски с 10 точек расположенных 4,5-5 м от корзины (попаданий из 10)	4 и менее	5	6			
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			
Ведение и броски в движении (очков за бросок)	Выполнено за 10	Выполнено за 13	Выполнено за 16			
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			
<b>Итого баллов</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>			
<b>Волейбол</b>						
Подача (попаданий из 6)	2	3	4			
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			
Передачи над головой (выполнено передач из 10)	6	8	10			
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			
Нападающий удар	выполнен правильно, свободно без нарушения структуры приема в пространстве и времени	выполнен правильно, с незначительными ошибками	прием выполнен в основном правильно, допущены 2 и более незначительные ошибки			
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			
<b>Итого баллов</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>			
<i>Подготовительная группа</i>						
<b>Баскетбол</b>						

Выполнение штрафного броска с демонстрацией техники	5
Выполнение бросков с 10 точек расположенных 4,5-5 м от корзины с демонстрацией техники	5
Ведение и броски в движении с демонстрацией техники	5
<b>Итого баллов</b>	<b>15</b>
<b>Волейбол</b>	
Выполнение подачи с демонстрацией техники	5
Выполнение передачи над головой с демонстрацией техники	5
Выполнение нападающего удара с демонстрацией техники	5
<b>Итого баллов</b>	<b>15</b>
<i>Специальная группа</i>	
Знание техники безопасности при организации и проведении спортивных игр	5
Знание правил игры в баскетбол и волейбол	5
ЛФК (составление комплекса подводящих упражнений по направлению подготовки)	5
<b>Итого баллов</b>	<b>15</b>

#### 4.2. Баллы, получаемые на зачете:

На зачете обучающийся относящийся к основной и подготовительной группе сдает 6 нормативов из общего блока и по 2 норматива из блока спортивных игр. **Максимальный балл – 40.**

Обучающиеся относящиеся к специальной мед. группе для сдачи зачета подготавливают доклад и презентацию (**максимальный балл – 40**) по темам на усмотрение преподавателя.

Обучающийся из общего блока может набрать – **30 баллов.**

№	Нормативы / баллы	Юноши					Девушки				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<i>Основная группа</i>											
<b>Общий блок</b>											
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре на коленях (кол-во раз, за 30 секунд)	-	-	-	-	-	20	18	16	14	12
	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (число раз)	15	12	9	7	5	-	-	-	-	-
2.	Прыжки в длину с места (см.)	230	220	210	200	190	180	170	160	150	140
3.	Приседание (кол-во раз, 30 секунд)	30	26	24	23	21	27	23	21	19	16
4.	«Челночный бег» 3*10 м. (с учетом времени)	7,6	7,9	8,2	8,5	8,8	8,8	9,0	9,2	9,5	9,8
5.	Подъем ног из положения лежа на спине до угла 90 (кол-во раз за 30 секунд)	26	24	20	18	16	22	20	16	14	12
6.	Прыжки со скакалкой (кол-во раз, 60 секунд)	130	110	90	80	70	120	100	80	70	60
<b>Итого за общий блок:</b>		<b>30</b>					<b>30</b>				



<i>Подготовительная группа</i>		
1.	Бег 100 м без учета времени	5
2.	Прыжки со скакалкой оценивается техника	5
3.	Выполнение сгибаний и разгибание рук из положения лежа с демонстрацией техники	5
4.	Выполнение поднимания туловища из положения “лежа на спине” с демонстрацией техники	5
5.	Выполнение прыжка в длину с места с демонстрацией техники	5
<b>Итого за общий блок:</b>		<b>30</b>

Преподаватель выбирает вид спортивных игр (баскетбол/волейбол) и обучающийся сдает нормативы из выбранного блока. **Максимальный балл – 10.**

<b>Блок спортивные игры</b>											
<i>Основная группа</i>											
<b>Волейбол</b>											
№	Нормативы / баллы	Юноши и девушки									
		5	4	3	2	1					
1.	Передача сверху двумя руками над собой (кол-во раз, оценивается техника)	12 и >	10	8	6	4					
2.	Передача снизу двумя руками над собой (кол-во раз, оценивается техника)	12 и >	10	8	6	4					
<b>Итого за волейбол:</b>										<b>10</b>	
<i>Подготовительная группа</i>											
<b>Волейбол</b>											
№	Нормативы										
1.	Выполнение подачи с демонстрацией техники										5
2.	Выполнение передачи над головой с демонстрацией техники										5
<b>Итого за волейбол:</b>										<b>10</b>	
<i>Основная группа</i>											
<b>Баскетбол</b>											
№	Нормативы / баллы	Юноши					Девушки				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Передача мяча в стену (кол-во раз, 30 секунд, расстояние от стены – 3 м)	30	28	25	20	<20	28	25	20	18	<18
2.	Челночный бег с ведением мяча (оценка техники, кол-во ошибок)	0	1	2	3	4	1	2	3	4	5
<b>Итого за волейбол:</b>										<b>10</b>	
<b>Баскетбол</b>											
1.	Ведение и броски в движении с демонстрацией техники										5
2.	Выполнение штрафного броска с демонстрацией техники										5
<b>Итого за баскетбол:</b>										<b>10</b>	

#### 4.3. Выступление с докладом и подготовка презентации

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики выступления обучающегося</b>
<b>20</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>— уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>— опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>— умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>— делает выводы и обобщения;</li> <li>— свободно владеет понятиями</li> </ul>
<b>15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>— не допускает существенных неточностей;</li> </ul>

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики выступления обучающегося</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>— аргументирует научные положения;</li> <li>— делает выводы и обобщения;</li> <li>— владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>— допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>— испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>— слабо аргументирует научные положения;</li> <li>— затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>— частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>— допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>— испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>— не может аргументировать научные положения;</li> <li>— не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>— не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

<b>Критерии оценки презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b> (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы)	<b>10</b>
<b>Оформление презентации</b> (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации)	<b>5</b>
<b>Эффект презентации</b> (общее впечатление от просмотра презентации)	<b>5</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

**3. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Примерная тематика рефератов для обучающихся временно освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья**

**Тема I**

Диагноз и краткая характеристика заболевания обучающегося. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

**Тема II**

Медицинское противопоказание занятий физическими упражнениями в основной группе. Лечебная физическая культура при основном заболевании. Адаптивная физическая культура при различных заболеваниях.

**Тема III**

Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений (с указанием примерной дозировки) при основном заболевании.

#### **Тема IV**

Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**09.03.02 — Информационные системы и технологии,**  
**Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»**

(код, направление, профиль)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Шифр дисциплины по РУП								
Дисциплина		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту						
Курс	1	семестр	1					
Кафедра		Общих дисциплин						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Барашин Геннадий Николаевич, старший преподаватель кафедры общих дисциплин						
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		64/-		Кол-во семестров	1		Форма контроля	Зачет
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	-/-	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	328/64		ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-/-	СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	-/-

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
ОК-11	Инструктаж по технике безопасности при занятиях на улице и в спортивных залах	3		Первое занятие (при смене видов спорта)
<i>Основной блок</i>				
ОК-11	Легкая атлетика	2	30	Согласно расписанию
ОК-11	Спортивные игры (волейбол)	3	15	Согласно расписанию
ОК-11	Атлетическая гимнастика	3	15	Согласно расписанию
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
<b>Зачет</b>			<b>40</b>	По расписанию
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-11	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		5	по согласованию с преподавателем
ОК-11	Организационная деятельность (помощь в организации и проведении физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в качестве судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		5	
ОК-11	Дополнительные занятия в спортивных секциях МАГУ		5	
<b>Всего:</b>			<b>15</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП							
Дисциплина		<b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>					
Курс	<b>1-2</b>	семестр	<b>2-3</b>				
Кафедра	<b>Общих дисциплин</b>						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			<b>Барашин Геннадий Николаевич, старший преподаватель кафедры общих дисциплин</b>				
Общ. трудоемкость <sup>час/ЗЕТ</sup>		<b>86/-</b>	Кол-во семестров	<b>2</b>	Форма контроля	<b>Зачет</b>	
ЛК <sup>общ./тек. сем.</sup>	<b>-/-</b>	ПР/СМ <sup>общ./тек. сем.</sup>	<b>328/86</b>	ЛБ <sup>общ./тек. сем.</sup>	<b>-/-</b>	СРС <sup>общ./тек. сем.</sup>	<b>-/-</b>

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i><b>Вводный блок</b></i>				
ОК-11	Инструктаж по технике безопасности при занятиях на улице и в спортивных залах	4		Первое занятие (при смене видов спорта)
<i><b>Основной блок</b></i>				
ОК-11	Лыжный спорт	4	20	Согласно расписанию
ОК-11	Спортивные игры (баскетбол)	3	15	Согласно расписанию
ОК-11	Легкая атлетика	1	15	Согласно расписанию
ОК-11	Спортивные игры (волейбол)	2	10	Согласно расписанию
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
<b>Зачет</b>			<b>40</b>	По расписанию
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i><b>Дополнительный блок</b></i>				
ОК-11	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		5	по согласованию с преподавателем
ОК-11	Организационная деятельность (помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в качестве судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		5	
ОК-11	Дополнительные занятия в спортивных секциях МАГУ		5	
<b>Всего:</b>			<b>15</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП			
Дисциплина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		
Курс	2-3	семестр	4-5
Кафедра	Общих дисциплин		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Барашин Геннадий Николаевич, старший преподаватель кафедры общих дисциплин		
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>	98/-	Кол-во семестров	2
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	-/-	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	328/98
		ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-/-
		СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	-/-
		Форма контроля	Зачет

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
ОК-11	Инструктаж по технике безопасности при занятиях на улице и в спортивных залах	4		Первое занятие (при смене видов спорта)
<i>Основной блок</i>				
ОК-11	Лыжный спорт	4	20	Согласно расписанию
ОК-11	Спортивные игры (баскетбол)	3	15	Согласно расписанию
ОК-11	Спортивные игры (волейбол)	2	10	Согласно расписанию
ОК-11	Легкая атлетика	1	15	Согласно расписанию
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
<b>Зачет</b>			<b>40</b>	По расписанию
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-11	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		5	по согласованию с преподавателем
ОК-11	Организационная деятельность (помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в качестве судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		5	
ОК-11	Дополнительные занятия в спортивных секциях МАГУ		5	
<b>Всего:</b>			<b>15</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП			
Дисциплина	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		
Курс	3	семестр	6
Кафедра	Общих дисциплин		
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Барашин Геннадий Николаевич, старший преподаватель кафедры общих дисциплин		
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>	80/-	Кол-во семестров	1
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	-/-	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	328/80
		ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	-/-
		СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	-/-
		Форма контроля	Зачет

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
ОК-11	Инструктаж по технике безопасности при занятиях на улице и в спортивных залах	2		Первое занятие (при смене видов спорта)
<i>Основной блок</i>				
ОК-11	Лыжный спорт	6	30	Согласно расписанию
ОК-11	Спортивные игры (баскетбол)	6	30	Согласно расписанию
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
<b>Зачет</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-11	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		5	по согласованию с преподавателем
ОК-11	Организационная деятельность (помощь в организации и проведении физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в качестве судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)		5	
ОК-11	Дополнительные занятия в спортивных секциях МАГУ		5	
<b>Всего:</b>			<b>15</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.