

Приложение 2 к РПД Статистика
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора - 2015

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Государственное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Социально-экономическая статистика
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

2. Перечень компетенций

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Предмет статистической науки и ее методология	ПК-4	Предмет и сущность статистики, ее роль в практической деятельности	Организовывать статистическое наблюдение	Методологией статистики	Тест
Методы статистического исследования	ПК-4	Процесс организации статистического наблюдения Методы обработки и анализа статистической информации. Виды и принципы построения абсолютных и относительных величин. Виды и принципы построения средних величин и показателей вариации	Осуществлять статистическое исследование в виде сводки, группировки, построения таблиц и графиков. Осуществлять необходимые расчеты	Навыками сбора статистической информации. Навыками статистического исследования	Тест, решение задач, групповая дискуссия
Статистика населения	ПК-4	Основные группировки населения и показатели его движения	Собирать и анализировать исходные данные о численности и структуре населения	Навыками изучения численности, состава и движения населения	Тест, решение задач
Статистика занятости и безработицы	ПК-4	Основные показатели рынка труда	Собирать и анализировать исходные данные о занятости и безработице	Навыками статистического анализа занятости и безработицы	Тест, решение задач
Статистика движения рабочей силы и статистика рабочего времени	ПК-4	Основные показатели движения рабочей силы и рабочего времени, структуру рабочего дня	Собирать и анализировать исходные данные о движении рабочей силы и рабочем времени	Навыками статистического анализа движения рабочей силы и рабочего времени	Тест, решение задач
Статистика производительности труда	ПК-4	Основные показатели производительности труда	Собирать и анализировать исходные данные о производительности труда	Навыками статистического анализа производительности труда	Тест, решение задач
Система национальных счетов и обобщающих показателей	ПК-4	Понятие системы национальных счетов, основные классификации и группировки	Осуществлять необходимые расчеты	Навыками расчета валового внутреннего продукта и счетов СНС	Тест, решение задач
Статистика финансов	ПК-4	Основные показатели оценки использования финансовых ресурсов	Собирать и анализировать исходные данные о финансах государства и организаций	Навыками статистического анализа использования финансовых ресурсов	Тест, решение задач

4. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

1. Тест

Процент правильных ответов	до 60	61-80	81-100
Количество баллов за ответы	1	2	4

2. Решение задач

3 баллов выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

2 балла выставляется, если обучающийся решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1 балла выставляется, если обучающийся решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

3. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок;• при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой.	7
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;• ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	4
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;• обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	0

Дополнительный блок:

Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных студентом знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Типовое тестовое задание

1. Первой стадией статистических исследований является статистическое наблюдение.

Характерным для этой стадии является метод:

- а) анализа с помощью обобщающих показателей
- б) массовых наблюдений
- в) наименьших квадратов
- г) статистических группировок и таблиц

2. Неколичественные признаки, которые могут принимать только два значения, называются:

- а) альтернативными
- б) порядковыми
- в) номинальными
- г) непрерывными

3. Ошибки репрезентативности характерны для:

- а) единовременного наблюдения
- б) выборочного наблюдения
- в) непосредственного наблюдения
- г) сплошного наблюдения

4. Объектом наблюдения называется:

- а) часть изучаемой статистической совокупности
- б) исследуемая статистическая совокупность
- в) отличительная черта единицы наблюдения
- г) составная часть государственной статистики

5. Статистической группировкой называют:

- а) упорядочение единиц совокупности по выделенному признаку
- б) систематизацию первичных материалов статистического наблюдения
- в) большое количество первичных, разрозненных сведений об объекте исследования
- г) разбивку единиц совокупности по выделенному признаку

6. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется:

- а) аналитической
- б) типологической
- в) структурной
- г) комбинационной

7. Абсолютными в статистике называются величины:

- а) отражающие структуру различных явлений
- б) характеризующие изменение какого-либо объекта во времени
- в) характеризующие размеры общественных явлений в конкретных условиях
- г) отражающие частное от деления одного показателя на другой

8. Абсолютные величины могут выражаться в:

- а) километрах, килограммах

- б) долях единицы
- в) коэффициентах, процентах
- г) промилле, продецимилле

9. Средняя величина не рассчитывается для случаев, когда признак:

- а) принимает целые значения
- б) не варьирует
- в) принимает дробные значения

10. Показателями вариации являются:

- а) мода и медиана
- б) сигма и дисперсия
- в) абсолютное и относительное отклонение
- г) темпы роста и прироста

11. По форме представления уровня ряда ряды динамики бывают:

- а) моментными и интервальным
- б) изолированными и комплексными
- в) полными и неполными
- г) рядами абсолютных, относительных и средних величин

12. Для количественной оценки тесноты связи используют

- а) индекс корреляции
- б) коэффициент детерминации
- в) эмпирическое корреляционное соотношение
- г) линейный коэффициент корреляции

13. Индекс представляет собой:

- а) относительную величину структуры, получаемую как отношение численности единиц или объема изучаемого признака части совокупности к количеству единиц или объему признака всей совокупности
- б) относительный показатель интенсивности, характеризующий степень распространения изучаемого процесса или явления в присущей ему среде
- в) относительный показатель координации, характеризующий соотношение отдельных частей целого между собой
- г) относительную величину, получаемую в результате сопоставления уровней сложных социально-экономических показателей во времени, пространстве или с планом

14. Сведения о численности, составе и размещении населения берутся из:

- а) общероссийского классификатора о населении
- б) программы наблюдения
- в) переписи населения
- г) баланса денежных доходов и расходов населения

15. В состав экономически неактивного населения входят

- а) военнослужащие
- б) служители культов
- в) обучающиеся дневных отделений
- г) безработные
- д) занятые

16. Фактически отработанное время включает:

- а) сверхурочное время
- б) время на короткие периоды отдыха на рабочем месте
- в) время простоев

17. Трудоемкость продукции - это величина, обратная:

- а) фондоемкости продукции
- б) выработке продукции работником в единицу времени
- в) фондовооруженности труда работников
- г) фондоотдаче

Ключ: 1-б, 2-а, 3-б, 4-б, 5-г, 6-б, 7-в, 8-а, 9-б, 10-б, 11-г, 12-г, 13-г, 14-в, 15-в, 16-а, 17-

б

2. Типовые задачи с решением

Задача 1. Сумма невыплаченной своевременно задолженности по кредитам на 1 июля составила 92,4 млн. денежных единиц. По отдельным отраслям экономики она распределялась следующим образом:

Отрасль народного хозяйства	Сумма невыплаченной задолженности, млн. ден. ед.	Удельный вес невыплаченной задолженности в общем объеме кредитов, %
А	32	20
В	14	28
С	46,4	16

Определить средний процент невыплаченной своевременно задолженности. Обоснуйте выбор формы средней.

Решение:

Поскольку на различных предприятиях сумма задолженности по кредитам разная при разных удельных весах, то применим формулу средней гармонической взвешенной.

$$X = (32+14+46,4)/(32/20+14/28+46,4/16) = 92,4/5 = 18,48 \%$$

Ответ: Средний процент невыплаченной своевременно задолженности равен 18,48%.

Задача 2. Численность трудоспособного населения области в трудоспособном возрасте на начало года составила 980 тыс. чел., а численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста – 30 тыс. чел. В течение года:

- вступило в рабочий возраст трудоспособного населения 36 тыс. чел.;
- вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста 6 тыс. чел.;
- прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте 20 тыс. чел.;
- выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, инвалидность, вследствие смерти и т.д.) трудоспособного населения 18 тыс. чел., подростков 4 тыс. чел.;
- выбыло в другие области трудоспособного населения в трудоспособном возрасте 10 тыс. чел.

Определить:

1. численность трудовых ресурсов на начало года;
2. на конец года:
 - а) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте;
 - б) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста;
 - в) численность трудовых ресурсов;
3. среднегодовую численность трудовых ресурсов

Решение:

1. ТР н.г. = $980 + 30 = 1010$ тыс. чел.
2. а) Т тр.возр. = $980 + 36 + 20 - 10 = 1026$ тыс. чел.
- б) Т за пр.тр.возр. = $30 + 6 - 4 = 32$ тыс. чел.
- в) ТР к.г. = $1010 + 36 + 6 + 20 - 18 - 10 - 4 = 1040$ тыс. чел.
3. ТР ср. = $(1010 + 1040) / 2 = 1025$ тыс. чел.

3. Вопросы зачету

1. Понятие, предмет и задачи статистической науки. Структура статистической науки, этапы и методы статистического исследования
2. Исторические этапы становления статистики и три основных направления статистической науки. Развитие статистической науки и организация органов статистики в России.
3. Структура органов Федеральной службы государственной статистики России и организация международной статистики на современном этапе. Основные понятия и категории статистики.
4. Теория статистического наблюдения. Методологические вопросы организации статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения и методы контроля точности данных статистического наблюдения.
6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения, их задачи и содержание. Принципы построения статистических группировок, их классификация и анализ.
7. Табличная форма изложения статистического материала. Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и правила их построения.
8. Графическое представление статистических данных. Элементы статистического графика, классификация графиков, принципы и методы их построения.
9. Статистические показатели. Понятие абсолютных и относительных показателей в статистике, единицы их измерения. Принципы расчета абсолютных и относительных показателей.
10. Сущность, значение и виды средних показателей. Способы расчета средних показателей. Средние степенные величины, их виды и методика расчета.
11. Медиана и мода ряда распределения, их аналитическое и графическое определение.
12. Необходимость изучения вариации признаков. Абсолютные и относительные показатели вариации и способы их расчета.
13. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий. Вариация альтернативного признака, расчет показателей.
14. Изучение закономерности распределения, аналитические и графические показатели кривых распределения.
15. Нормальное распределение вариационных рядов, оценка рядов по критериям согласия.
16. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Статистические ряды динамики и их классификация. Показатели анализа ряда динамики.
17. Средние показатели ряда динамики
18. Декомпозиция ряда динамики.
19. Проверка ряда на наличие тренда, основные методы изучения тренда.
20. Основные методы изучения тренда: метод аналитического выравнивания.
21. Анализ сезонных колебаний. Виды моделей ряда динамики (аддитивная и мультипликативная).
22. Статистическое изучение взаимосвязей признаков. Различные виды связей в статистике.
23. Количественная оценка связей социально-экономических явлений

24. Непараметрические методы оценки.
25. Индексный метод в статистических исследованиях. Общее понятие об индексах и значение индексного метода анализа. Индивидуальные индексы.
26. Виды индексов. Методы их расчета.
27. Статистика народонаселения. Показатели оценки демографической ситуации территории.
28. Естественное и механическое движение населения. Показатели рождаемости, смертности, брачности, разводимости и др.
29. Статистика уровня и качества жизни населения
30. Статистическая оценка уровня жизни и доходов общества. Доходы населения.
31. Прожиточный минимум, потребительская корзина. Показатели статистики расходов и доходов населения.
32. Статистика национального счетоводства (СНС). Основные показатели системы национальных счетов (ВВП, ВВП, ВВП), их расчет. Основные формы текущих счетов СНС.
33. Статистическое изучение финансовых результатов работы предприятия. Показатели прибыли и рентабельности
34. Статистика государственного бюджета. Основные разделы международной бюджетной классификации МВФ и их структура, общие принципы построения государственного бюджета РФ.
35. Основные показатели статистики предпринимательства.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП	Б1.В.ОД.8						
Дисциплина	Статистика						
Курс	2	семестр	4				
Кафедра	Экономики, управления и социологии						
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность	Островская О.М., к.э.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии						
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}	72/2		Кол-во семестров	2	Форма контроля	зачет	
ЛК _{общ./тек. сем.}	2/-	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	4/-	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	62/32

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-4	Тест	8	32	В течение семестра
ПК-4	Решение задач	7	21	В течение семестра
ПК-4	Групповая дискуссия	1	7	В течение семестра
Всего:			60	
	зачет		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-4	Составление опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			5	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.