

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.8 Статистика

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2015

год набора

Составитель:
Островская О.М., к.э.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладение важнейшими методами и приемами статистического анализа.

Задачи изучения дисциплины.

- сформировать знания о сущности и значении статистики в описании и анализа социально-экономических процессов;
- сформировать навыки применения методов сбора статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы на микро- и макроуровнях;
- сформировать навыки использования способов анализа важнейших статистических показателей, в том числе в конкретных исследованиях социально-экономических процессов.

В результате освоении содержания дисциплины «Социально-экономическая статистика» обучающийся должен:

знать:

- современные принципы и основные понятия социально-экономической статистики;
- статистические методы сбора, обработки и анализа, и представления результатов, а также изложения выводов;

уметь:

- собрать и обработать статистическую информацию, проводить ее анализ;
- осуществлять выбор инструментов статистической обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели на макро- и микроэкономическом уровнях,

владеть:

- методами аналитической и структурной группировки статистических данных любой природы;
- методологией расчета статистических показателей,
- методологией и навыками статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, интерпретации результатов такого анализа, а также разработки теоретических выводов и практических рекомендаций по результатам анализа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Математика».

Дисциплина «Статистика» является основой и дает необходимый понятийный и математический аппарат для изучения дисциплины «Основы математического

моделирования социально-экономических процессов», «Управление проектами», «Прогнозирование и планирование».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	3,4	2	72	2	4	-	6	2	62	-	4	зачет
Итого:		2	72	2	4	-	6	2	62	-	4	

В интерактивной форме часы используются в виде групповой дискуссии по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль			
		ЛК	ПР	ЛБ							
1	Предмет статистической науки и ее методология	1			1	-	6				
2	Методы статистического исследования	1	2		3	2	8				
3	Статистика населения		1		1	-	8				
4	Статистика занятости и безработицы				-	-	8				
5	Статистика движения рабочей силы и статистика рабочего времени				-	-	8				
6	Статистика производительности труда				-	-	8				
7	Система национальных счетов и обобщающих показателей		1		1	-	8				
8	Статистика финансов				-	-	8				
		зачет						4			
		Итого:			2	4	-	6	2	62	4

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Предмет статистической науки и ее методология.

Исторические сведения о развитии статистики. Объект статистического изучения. Предмет статистики - количественная сторона массовых явлений. Метод статистики. Понятие статистической совокупности. Закон больших чисел. Задачи и этапы статистического изучения явлений. Источники статистической информации. Организация статистики.

ТЕМА 2. Методы статистического исследования

Статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Статистические таблицы и графики. Абсолютные и относительные величины. Принципы построения абсолютных и относительных величин. Сущность и виды средних величин: средняя арифметическая простая и взвешенная; средняя геометрическая и средняя гармоническая. Способы расчета средних величин, метод средних величин. Медиана и мода. Вариационный анализ. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициенты вариации. Ряды динамики.

ТЕМА 3. Статистика населения.

Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Изучение численности населения. Основные группировки населения. Естественное движение и воспроизводство населения. Миграция населения. Расчет перспективной численности населения

ТЕМА 4. Статистика занятости и безработицы.

Понятие рынка труда. Основные категории: экономически активное население, экономически неактивное население, трудовые ресурсы, нетрудоспособное население. Изучение занятости и безработицы Основные показатели рынка труда

ТЕМА 5. Статистика движения рабочей силы и статистика рабочего времени.

Движение рабочей силы, оборот по приему, оборот по выбытию. Списочная численность, среднесписочная численность, среднее явочное число. Показатели, характеризующие движение рабочей силы. Рабочее время: человеко-день, человеко-час. Фонды рабочего времени, коэффициенты использования фондов рабочего времени. Структура рабочего дня.

ТЕМА 6. Статистика производительности труда.

Понятие производительности труда. Задачи ее статистического изучения. Производительность труда и трудоемкость. Натуральный метод измерения производительности труда. Стоимостные показатели производительности труда. Динамика производительности труда. Применение индексного метода при анализе динамики производительности труда.

ТЕМА 7. Система национальных счетов и обобщающих показателей.

Понятие системы национальных счетов, основные классификации и группировки. Макроэкономические показатели. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП). Счета СНС. Платёжный баланс.

ТЕМА 8. Статистика финансов

Статистика государственных финансов. Статистика денежного обращения. Статистика страхования. Статистика финансов предприятий и организаций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Статистика. Социально экономическая статистика: учебное пособие / О.М. Островская. – Апатиты: Изд-во КФ ПетрГУ, 2014. – с. 187

Дополнительная литература:

1. Елисеева И.И. Общая теория статистики: учебник / И.И.Елисеева, М.М. Юзбашев. - 6-е изд. - М.: Финансы и Статистика, 2008. – 657 с.

2. Гусаров, В.М. Общая теория статистики: учебное пособие / В.М. Гусаров, С.М. Проява. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 207 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01367-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447902>

3. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л.Г. Батракова. - Москва: Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru), Банка России (www.cbr.ru), Министерства финансов РФ (www.minfin.ru)

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. Электронный справочник "Информιο" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.