

Приложение 2 к РПД Основы государственного и муниципального управления
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора - 2015

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Государственное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Основы государственного и муниципального управления
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

2. Перечень компетенций

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Государство как субъект управления	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <p>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</p> <p>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</p> <p>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <p>теоретические основы принятия управленческих решений;</p> <p>типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;</p> <p>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений</p> <p>специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>	Устный опрос
Государственная власть	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <p>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, осуществлять выбор</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленче-</p>	Устный опрос

		<p>государственной власти и управления, других экономических субъектов;</p> <p>типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач</p>	<p>оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p>	<p>ских решений специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p>	
Институт президента	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <p>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</p> <p>- теоретические основы принятия управленческих решений;</p> <p>типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;</p> <p>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>	<p>работа на практических занятиях, тестирование</p>

<p>Законодательная власть в системе государственного управления</p>	<p>ОПК-2 ОПК-3 ПК-1</p>	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); - исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; - теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>	<p>работа на практических занятиях тестирование</p>
<p>Исполнительная власть в системе государственного управления</p>	<p>ОПК-2 ОПК-3 ПК-1</p>	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по</p>	<p>работа на практических занятиях, тестирование</p>

		<p>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <p>- теоретические основы принятия управленческих решений;</p> <p>типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;</p> <p>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>		<p>направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>	
Судебная власть в системе государственного управления	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <p>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</p> <p>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</p> <p>теоретические основы принятия управленческих решений;</p> <p>типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;</p> <p>особенности организационного построения и поведения организации</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений</p> <p>специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоя-</p>	<p>работа на практических занятиях, тестирование</p>

		как социально-экономической системы.	обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.	тельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.	
Контрольная власть	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <p>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</p> <p>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</p> <p>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <p>теоретические основы принятия управленческих решений;</p> <p>типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;</p> <p>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений</p> <p>специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>	работа на практических занятиях, тестирование
Государственная служба в Российской Федерации	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <p>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения админи-</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленче-</p>	работа на практических занятиях, тестирование

		<p>государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</p> <p>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <p>- задачи и основные направления кадровой политики;</p> <p>- соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</p> <p>теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;</p> <p>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>	<p>стративных реформ, формирования и реформирования государственной службы; осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p>	<p>ских решений специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>	
История возникновения и развития муниципального управления	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <p>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по</p>	<p>работа на практических занятиях,</p>

		<p>- теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>	<p>принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p>	<p>направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>	
<p>Территориальные основы местного самоуправления</p>	<p>ОПК-2 ОПК-3 ПК-1</p>	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <p>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</p> <p>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</p> <p>- теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической си-</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>обеспечивать реализа-</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений</p> <p>специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения</p>	<p>тестирование</p>

		стемы.;	цию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.	новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.	
Организационные основы местного самоуправления	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <p>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений</p> <p>специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>	работа на практических занятиях, тестирование
Финансовые основы местного самоуправления	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <p>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъек-</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и ре-</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений</p> <p>специальной эконо-</p>	работа на практических занятиях, тестирование

		<p>тов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</p> <p>теоретические основы принятия управленческих решений;</p> <p>типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;</p> <p>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>	<p>формирования государственной службы;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p>	<p>мической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>	
Управление муниципальной собственностью	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p>теоретические основы принятия управленческих решений;</p> <p>типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;</p> <p>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>	<p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p>	<p>специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных тех-</p>	<p>работа на практических занятиях, тестирование</p>

Инвестиционные процессы в муниципальном образовании	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <p>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</p> <p>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</p> <p>теоретические основы принятия управленческих решений;</p> <p>типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений;</p> <p>теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач;</p> <p>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы.</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p>	<p>нологов.</p> <p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.</p>	работа на практических занятиях, тестирование
Муниципальная служба	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <p>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</p> <p>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений</p>	работа на практических занятиях, тестирование

		<ul style="list-style-type: none"> - исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; - задачи и основные направления кадровой политики; - соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; 	<p>принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.</p>		
Эффективность муниципального управления	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;</p> <p>- различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;</p> <p>- отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик);</p> <p>- исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <p>- задачи и основные направления кадровой политики;</p> <p>- соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</p>	<p>- сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;</p> <p>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений;</p> <p>оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;</p> <p>обеспечивать реализацию</p>	<p>навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений</p> <p>специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки;</p> <p>методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений;</p> <p>методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений;</p> <p>навыками самостоятельного овладения</p>	<p>работа на практических занятиях, тестирование</p>

			цию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности.	новыми знаниями на основе современных образовательных технологий.	
--	--	--	--	---	--

1. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

1. Тест (семестр 4)

Процент правильных ответов	до 60	61-80	81-100
Количество баллов за ответы	1	2	4

Тест (семестр 5)

Процент правильных ответов	до 60	61-80	81-100
Количество баллов за ответы	0	1	2

2. Решение задач (семестр 4)

5 баллов выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

4 балла выставляется, если обучающийся решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

2 балла выставляется, если обучающийся решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Решение задач (семестр 5)

3 балла выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

2 балла выставляется, если обучающийся решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1 балл выставляется, если обучающийся решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

3. Групповая дискуссия (семестр 4)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок;• при ответе обучающийся демонстрирует связь теории с практикой.	6
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;• ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	3
<ul style="list-style-type: none">• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;	0

• обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	
--	--

Групповая дискуссия (семестр 5)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе обучающийся демонстрирует связь теории с практикой. 	6,5
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 	4,5
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. 	1

Дополнительный блок:

1. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных студентом знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

2. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

IV семестр

1. Выберите определение, которое наиболее полно соответствует понятию «государство» - это:

- а) важнейший институт политической системы общества, т.е. система учреждений, обладающая верховной властью в определенных территориальных границах;
- б) общность людей, которая имеет свои органы власти и проживает на определенной территории;
- в) особая организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом принуждения и обладающая разной степенью независимости, а также выражающая волю народа в целом;
- г) система учреждений, которые регулируют право и устанавливают в обществе определенную нормативную базу, регулирующая основные общественные процессы.

2. В чем заключается смысл современной теории возникновения государства:

- а) государство является результатом соглашения между различными группами людей в обществе;
- б) государство как продукт внутренней эволюции общества;
- в) государство создано непосредственно Богом;
- г) государство возникает как результат завоевания одних народов другими;
- д) государство возникает естественным путем, развивается на основе семьи.

3. Выделите признаки, характерные для государства как политического института:

- а) наличие особой публичной власти;

- б) суверенитет;
- в) территориальная организация населения;
- г) правотворчество;
- д) сбор налогов;
- е) все выше перечисленное.

4. Исключите лишнее, не относящееся к содержанию экономической теории возникновения государства:

- а) государство как результат соглашения между различными группами людей в обществе;
- б) развитие общественного разделения труда;
- в) демографические факторы;
- г) появление частной собственности;
- д) возникновение социального расслоения.

5. Государство занимает ведущее место в политической системе общества, так как:

- а) государство – важнейший институт политической системы общества;
- б) имеет право на законотворчество;
- в) имеет силовые структуры;
- г) имеет государственную собственность, госбюджет, монополию на эмиссию национальной валюты;
- д) все выше перечисленное.

6. Что входит в структуру современного государства:

- а) государственные органы;
- б) налоги;
- в) госпредприятия и госучреждения;
- г) организационные и финансовые средства;

7. Основная классификация функций государства:

- а) основные и неосновные;
- б) постоянные и временные;
- в) внутренние и внешние;
- г) нет правильного ответа.

8. Какая форма правления существует в современной России:

- а) выборная монархия;
- б) суперпрезидентская республика;
- в) президентская республика;
- г) парламентская монархия
- д) парламентская республика;
- е) смешанная республика.

9. Выберите признаки, характерные для парламентской монархии:

- а) парламент формирует правительство;
- б) монарх – источник любой власти;
- в) правительство готовит все нормативно-правовые акты;
- г) монарх не обладает никакими реальными полномочиями;
- д) монарх формирует правительство.

10. Какая форма правления существует в Великобритании, Нидерландах, Бельгии и Швеции:

- а) выборная монархия;
- б) суперпрезидентская республика;
- в) президентская республика;
- г) парламентская монархия;
- д) дуалистическая монархия;
- е) смешанная республика.

11. Выберите признаки, характерные для президентской республики:

- а) президент избирается депутатами, он не обладает правом вето, выполняет представительские функции, правительство формируется по итогам парламентских выборов и осуществляет исполнительную и законодательную власть, парламент может отправить в отставку и распустить правительство, существует пост премьер-министра;
- б) парламент может объявить импичмент президенту, президент может распустить парламент досрочно, у президента есть право абсолютного вето, он в своих руках концентрирует все ветви власти, существует пост премьер-министра;
- в) президент избирается на всеобщих выборах, у президента есть право отлагательного вето и он не может распустить парламент досрочно, премьер-министра как отдельного поста не существует.

12. В президентских республиках глава государства

- а) возглавляет парламент,
- б) лишен самостоятельных полномочий,
- в) руководит исполнительной властью,
- г) несет политическую ответственность перед парламентом.

13. Великобритания является

- а) абсолютной монархией,
- б) парламентской монархией,
- в) парламентской республикой,
- г) президентской республикой.

14. Ассиметричной называют федерацию, где

- а) субъекты федерации обладают разным статусом и правами,
- б) федерация обладает большим объемом полномочий, чем субъекты,
- в) субъекты обладают большим объемом полномочий, чем федерация,
- г) государственное устройство основано на национально-территориальном принципе.

15. В смешанной (полупрезидентской) республике глава государства, как правило

- а) избирается всенародно,
- б) избирается парламентом,
- в) избирается коллегиями выборщиков,
- г) занимает должность по праву наследования.

16. Унитарное государство

- а) состоит из субъектов,
- б) состоит из автономий,
- в) состоит из административно-территориальных единиц,
- г) не имеет территориального деления.

17. Правительство в смешанных республиках

- а) ответственно только перед парламентом,
- б) ответственно только перед главой государства,
- в) ответственно перед главой государства и парламентом,
- г) не несет ответственности ни перед кем.

18. Итальянская республика является

- а) конфедерацией,
- б) федерацией,
- в) государством автономий,
- г) унитарным государством.

19. Президент в парламентских республиках

- а) назначается на должность премьер-министром
- б) избирается парламентом или специальным конгрессом
- в) избирается всенародно
- г) там вообще нет президента

20. Форма правления в РФ ближе всего к

- а) США
- б) ФРГ
- в) Великобритании
- г) Франции

21. Вычеркните лишнее, не относящееся к внешним функциям государства:

- а) обеспечение обороноспособности и национальной безопасности;
- б) создание условий для взаимовыгодного сотрудничества с другими странами;
- в) подавление противников и врагов (террористов и пр.), защита существующей социально-политической системы;
- г) нет правильного ответа.

22. Институт импичмента отсутствует в:

- а) США
- б) Франции
- в) России
- г) Германии

23. По форме государственного правления – США:

- а) президентская республика

- б) парламентская монархия
- в) парламентская республика

24. Как называется механизм взаимного уравновешивания и ограничения ветвей власти:

- а) система мер и весов
- б) баланс властей
- в) система взаимных издержек и противоречий
- г) система сдержек и противовесов

25. Важнейшая тенденция в сфере разделения властей:

- а) усиление исполнительной власти в ущерб другим ветвям
- б) усиление судебной власти
- в) усиление законодательной власти в ущерб другим ветвям власти
- г) исчезновение разницы между ветвями власти

26. Назовите представителей трех ветвей власти в США

- а) Президент, Национальное Собрание, Верховный Суд
- б) Президент, Правительство, Высший Конституционный Суд
- в) Президент, Ассамблея, Конституционный Суд
- г) Президент, Конгресс, Верховный Суд

27. Форма государственного устройства, характеризующаяся вертикальным разделением властей:

- а) унитаризм
- б) федерализм
- в) феминизм
- г) полиморфизм

28. Что относится к внутренним функциям государства:

- а) создание условий для взаимовыгодного сотрудничества с другими странами;
- б) регулирование социальных отношений и обеспечение социальной защищенности граждан;
- в) подавление противников и врагов (террористов и пр.), защита существующей социально-политической системы;
- г) обеспечение обороноспособности и национальной безопасности;
- д) все выше перечисленное.

29. Сецессия это

- а) форма деятельности законодательных органов
- б) право федерации принимать в свой состав иные субъекты
- в) право субъекта на самостоятельную внешнюю политику
- г) право субъекта на отделение

30. Если правительство несет ответственность перед парламентом, то это:

- а) президентская республика
- б) парламентская республика
- в) конституционная монархия
- г) унитарная республика

31. Для чего нужен институт власти?

- а) для удовлетворения общих публичных потребностей и интересов
- б) для удовлетворения личных потребностей каждого человека

32. Какая страна является родиной института президента?

- а) Франция
- б) Германия
- в) США
- г) Россия
- д) Швейцария

33. При анализе системы государственного управления могут быть использованы следующие методические подходы?

- а)
- б) функционально-структурный
- в) элитологический
- г) культурологический

назовите пропущенный подход

34. Какому типу политического режима присуще понятие «этатизм»?

- а) демократическому
- б) тоталитарному

в) авторитарному

35. Для какого государства характерно субординационное государственное управление?

- а) федерации
- б) конфедерации
- в) унитарного

36. Государство, это:

- а) экономическая организация общества
- б) политическая организация общества
- в) социальная организация общества

37. Какое количество штатов входит в политическую систему США?

- А) 36
- Б) 78
- В) 50
- Г) 100
- Д) 64

38. Принято считать, что система государственного управления может быть представлена следующей совокупностью подсистем:

- а) институциональной
- б) нормативно-правовой
- в) ...
- г) функционально-структурной
- д) профессионально-кадровой
- е) профессионально-культурной
- ж) научно-технологической

Назовите пропущенную подсистему

39. Верно ли следующее утверждение: политический режим имеет прямую зависимость от формы правления и формы государственно-территориального устройства? Поясните выбор.

- а) да
- б) нет

40. Кто из перечисленных авторов предложил вертикальное разделение власти на федеральную власть, региональную власть, местную власть?

- А) Ж. Боден
- Б) Т. Гоббс
- В) Ш. Монтескье
- Г) Ж.-Ж. Руссо
- Д) А. Гамильтон и Дж. Медисон

41. С позиции олигархической теории возникновения государства сводится к трем способам:

- а) военному
 - б) аристократическому
 - в) ...
- назовите пропущенный способ

42. Выберите признаки, характерные для парламентской республики:

- а) президент избирается на всеобщих выборах, у президента есть право отлагательного вето и он не может распустить парламент досрочно, премьер-министра как отдельного поста не существует;
- б) президент избирается депутатами, он не обладает правом вето, выполняет представительские функции, правительство формируется по итогам парламентских выборов и осуществляет исполнительную и законодательную власть, парламент может отправить в отставку и распустить правительство, существует пост премьер-министра;
- в) парламент может объявить импичмент президенту, президент может распустить парламент досрочно, у президента есть право абсолютного вето, он в своих руках концентрирует все ветви власти, существует пост премьер-министра.

43. Каким нормативно-правовым актом регулируется деятельность Президента РФ:

- а) ФЗ «О Президенте РФ»;
- б) ФЗ «О полномочиях Президента РФ»;
- в) ФЗ «О конституционно-правовом статусе Президента РФ»;
- г) нет правильного варианта ответа.

44. Входят ли федеральные министерства в состав Правительства РФ:

- а) да;
- б) нет.

45. К какой ветви власти относится Президент РФ:

- а) законодательной;
- б) исполнительной;

- в) судебной;
- г) не принадлежит ни к одной ветви.

46. Высшее должностное лицо субъекта РФ:

- а) избирается населением;
- б) назначается Президентом РФ;
- в) получает должность по наследству.

47. Какой суд рассматривает споры между физическими и юридическими лицами в сфере предпринимательской деятельности РФ:

- а) Конституционный суд;
- б) Верховный суд;
- в) Высший Арбитражный суд;
- г) Мировой суд.

48. Функции федеральной службы:

- а) осуществление нормативно-правового регулирования
- б) управление федеральным имуществом, оказание услуг
- в) осуществление государственного контроля и надзора

49. Членами Государственного Совета при Президенте РФ являются:

- а) высшие должностные лица субъекта;
- б) руководители территориальных органов исполнительной власти;
- в) ветераны труда.

50. Правительство РФ функционирует

- а) на принципах единоначалия;
- б) как коллегиальный орган;
- в) временно, в периоды сессий.

51. Главная цель деятельности Аппарата Правительства:

- а) утверждение законопроектов Правительства;
- б) разработка федерального бюджета;
- в) организационное обеспечение деятельности Правительства.

52. Согласно Конституции РФ исполнительная власть в РФ:

- а) подчиняется Президенту РФ;
- б) является самостоятельной ветвью власти;
- в) подчиняется Парламенту.

53. Губернатор, Президент, Глава Администрации субъекта РФ:

- а) возглавляет исполнительную власть субъекта РФ;
- б) возглавляет законодательную власть субъекта РФ;
- в) не относится ни к одной ветви власти.

54. Могут ли быть обжалованы в конституционном суде Федеральные конституционные законы:

- а) да;
- б) нет.

55. Функции федерального министерства:

- а) осуществление нормативно-правового регулирования;
- б) управление федеральным имуществом, оказание услуг;
- в) осуществление государственного контроля и надзора.

56. Правительство Мурманской области возглавляет:

- а) Губернатор Мурманской области
- б) Вице-губернатор Мурманской области
- в) Председатель Правительства Мурманской области

57. По какой избирательной системе будет избираться Мурманская областная Дума

- а) по пропорциональной
- б) по мажоритарной
- в) смешанной

58. В ходе реформирования структуры федерального правительства количество министерств сократилось:

- а) с 29 до 18;
- б) с 30 до 17
- в) с 25 до 15
- г) с 23 до 17

59. Принцип бюджетного федерализма означает:

- а) разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами;
- б) разграничение источников дохода бюджетов трех уровней;
- в) открытость и подконтрольность бюджетного процесса.

60. К федеральным налогам относится:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на доходы физических лиц
- г) налог на прибыль организаций
- д) налог на имущество предприятий
- е) единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности
- ж) земельный налог;

61. Автономии в унитарных государствах

- а) полностью независимы от центральной власти,
- б) образуются самостоятельно,
- в) имеют право сепарации,
- г) образуются на национально-культурных основаниях.

62. Контрассигнатура - это:

- а) подпись главы государства, придающая нормативную силу акту правительства,
- б) подпись председателя правительства, придающая нормативную силу акту главы государства,
- в) право главы государства подписывать законы,
- г) право главы государства назначать на высшие государственные должности.

63. Бундесрат - это:

- а) правительство земли в ФРГ,
- б) чиновник в системе самоуправления ФРГ,
- в) субъект делегированного законодательства,
- г) верхняя палата немецкого парламента.

64. В США функции Конституционного суда осуществляет

- а) Палата Лордов,
- б) Верховный суд,
- в) Конституционный Совет,
- г) Сенат.

65. Принадлежность президента и парламентского большинства к разным партиям называется

- а) Двоевластие
- б) Двухполюсная система
- в) Разделенное правление
- г) Поляризация власти

66. Промульгация это

- а) другое название импичмента
- б) подписание главой государства законов
- в) торжественное вступление главы государства в должность
- г) акт делегированного законодательства

67. Верхняя палата американского парламента называется

- а) Сенат
- б) Конгресс
- в) Палата представителей
- г) Палата общин.

68. Федеральный канцлер в ФРГ это

- а) глава государства
- б) председатель Бундестага
- в) председатель парламента
- г) премьер-министр

69. Высшая судебная инстанция Великобритании:

- а) Палата общин
- б) Палата лордов
- в) Высокий суд
- г) Суд короны

70. Шарль де Голль считается во Франции основателем

- а) Пятой Республики

- б) Третьей Республики
- в) Третьей Империи
- г) стиля неоавангардизм

71. Председателем Сената США является

- а) спикер Конгресса
- б) вице-президент США
- в) представитель партии, получившей большинство мест в парламенте
- г) государственный секретарь США

72. Палаты в двухпалатном парламенте принято называть:

- а) верхняя и нижняя
- б) большая и маленькая
- в) представительная и утвердительная
- г) правая и левая

73. Депутатский индемнитет это

- а) характеристики депутата, означающая его право быть повторно выбранным
- б) ответственность за свои поступки, речи
- в) право депутата на бесплатный поезд и др. льготы
- г) неотвечественность депутата за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддержал своим голосованием

74. В каких странах президенты избираются путем косвенных выборов?

- а) США
- б) Аргентине
- в) Франции
- г) России

75. Какой из органов исполнительной власти не имеет статус министерства?

- а) иностранных дел
- б) внутренних дел
- в) по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству
- г) природным ресурсам

76. Какой орган власти уполномочен назначать на должность и освобождают от должности председателя Центрального банка РФ?

- а) Государственная Дума РФ
- б) Совет Федерации
- в) Президент РФ
- г) Председатель Правительства РФ

77. К функциям какого суда относится разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти?

- а) Конституционного Суда РФ
- б) Верховного Суда РФ
- в) Высшего Арбитражного Суда РФ

78. Какая избирательная система используется в России на выборах в Государственную Думу?

- а) мажоритарная
- б) пропорциональная
- в) смешанная

79. Какой вид службы не входит в систему государственной службы РФ?

- а) федеральная государственная гражданская служба
- б) военная служба
- в) правоохранительная служба
- г) государственная гражданская служба субъекта РФ
- д) ветеринарная служба

80. Какому ведомству в РФ подчиняется система исполнения наказания?

- А) МВД РФ
- Б) ФСБ
- В) министерству юстиции
- г) Администрации Президента РФ
- д) министерству обороны
- е) министерству образования

81. Какой из субъектов РФ не входит в состав Северо-Западного федерального округа?

- А) Мурманская область
- Б) Республика Карелия
- В) Вологодская область
- Г) Республика Коми
- д) Кировская область
- е) Новгородская область
- Ж) Калининградская область

82. В какой модели судебных систем наиболее широко используется судебный прецедент?

- а) англосаксонской
- б) германо-романской
- в) социалистической
- г) мусульманской
- д) общинной

83. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального Прокурора РФ?

- а) Совет Федерации ФС РФ
- б) Государственная Дума ФС РФ
- в) Совет безопасности РФ
- г) Верховный Суд РФ
- д) коллегия Генеральной Прокуратуры

84. Функции федерального агентства:

- а) осуществление нормативно-правового регулирования;
- б) управление федеральным имуществом, оказание услуг;
- в) осуществление государственного контроля и надзора.

85. К какой категории государственных служащих относится Президент РФ?

- а) А;
- б) Б;
- в) В.

86. Какое дисциплинарное взыскание, налагаемое на государственных служащих, нарушает последовательность?

- а) замечание;
- б) выговор;
- в) предупреждение о неполном служебном соответствии;
- г) строгий выговор;
- д) увольнение.

87. Руководство деятельностью какого федерального органа исполнительной власти осуществляет Президент Российской Федерации?

- а) Федеральной налоговой службой;
- б) Федеральной таможенной службой;
- в) Федеральной службой Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков;
- г) Федеральной службой по финансовому мониторингу;
- д) Федеральной антимонопольной службой;

88. К региональным налогам относится:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на доходы физических лиц
- г) налог на прибыль организаций
- д) налог на имущество предприятий
- е) единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности
- ж) земельный налог;

89. Членов Верхней Палаты принято называть:

- а) сенаторы
- б) выборные
- в) депутаты
- г) народные представители

V семестр

1. Местное самоуправление – это:

- а) Особая форма публичной власти (народовластия)
 - б) Способ самоорганизации жителей для решения общих дел
 - в) Форма государственной власти на местах
 - г) деятельность жителей по решению вопросов местного значения
- (укажите все правильные варианты ответа)

2. Право на местное самоуправление:

- а) возникает в силу и на основании Конституции и закона, поэтому население не вправе отказаться от его реализации

- б) Возникает на основании волеизъявления населения, которое путем референдума может отказаться от данного права
- в) отнесено Всеобщей декларацией к основным правам человека и гражданина

3. Субъектами права на местное самоуправление являются:

- а) Жители муниципального образования
- б) Муниципальное образование в целом
- в) Граждане РФ, являющиеся жителями муниципального образования
- г) иное (указать, кто)

4. Органы местного самоуправления есть:

- а) элемент системы государственной власти
- б) Обособлены от государственной власти

5. Местное самоуправление отличается от территориального и иного общественно самоуправления тем, что:

- а) Организуется на больших территориях
- б) В него вовлечено большее количество людей
- в) Вправе издавать общеобязательные правила и предписания
- г) ничем
- д) Иное (указать, что)

6. Принцип законности в деятельности местного самоуправления состоит в том, что:

- а) Местное самоуправление действует исключительно в рамках законов
- б) Местное самоуправление вправе издавать локальные нормативные акты и действовать в их соответствии
- в) Местное самоуправление действует в рамках законов и принятых в соответствии с ними уставов и иных муниципальных нормативных актов

7. Местное самоуправление в соответствии с Федеральным Законом №131-ФЗ – это:

- а) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных законодательством, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций
- б) признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций
- в) право и реальная способность местных властей регламентировать значительную часть общественных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения

8. Местное самоуправление в соответствии с Европейской хартией местного самоуправления – это:

- а) форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных законодательством, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций
- б) признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций
- в) право и реальная способность местных властей регламентировать значительную часть общественных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения

9. Европейская хартия местного самоуправления на территории РФ является:

- а) Актом прямого действия
- б) Международно-правовым актом, который подлежит реализации в актах российского законодательства

в) Актом рекомендательного характера, в котором содержатся стандарты-ориентиры

10. Укажите допустимые ФЗ № 131 способы формирования органа местного самоуправления в поселении:

- а) избранием жителями поселения на муниципальных выборах,
- б) назначением главой поселения,
- в) образованием представительным органом поселения,
- г) избранием депутатами из своего состава,
- д) назначением главой муниципального района,
- е) назначением главой местной администрации.

11. Для структурной единицы, имеющей статус органа местного самоуправления, в уставе поселения должно быть указано:

- а) должность лица, принимающего решение о создании данного органа,
- б) наименование,
- в) способ формирования органа,
- г) собственная компетенция органа,
- д) срок полномочий органа,
- е) основания и порядок прекращения полномочий органа,
- ж) размер территории, на которой действует орган,
- з) подотчетность и подконтрольность органа.

12. Имеет ли структурная единица правовой статус органа местного самоуправления, если она не наделена собственными полномочиями по решению вопросов местного значения:

- а) да
- б) нет

13. Орган тарифного регулирования, является подразделением местной администрации и действует в соответствии с положением, утвержденным главой местной администрации. Обладает ли такой орган статусом органа местного самоуправления:

- а) да,
- б) нет.

14. Укажите механизмы, которые можно использовать для реализации нормы статьи 131 Конституции РФ: «Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно»:

- а) прямое волеизъявление на местном референдуме,
- б) прямое волеизъявление на сходе граждан (в муниципальном образовании с численностью населения менее 100 человек),
- в) опосредованное волеизъявление через избранного на муниципальных выборах главу поселения,
- г) опосредованное волеизъявление через выборных лиц - депутатов представительного органа.

15. Структура органов местного самоуправления в поселении считается определенной, если в уставе поселения установлены:

- а) система взаимоотношений каждого из этих органов с главой муниципального района,
- б) перечень (наименования) действующих в этом поселении органов,
- в) способ формирования каждого из этих органов,
- г) компетенция каждого из этих органов,
- д) система взаимоотношений с представительными органами соседних поселений,
- е) система взаимоотношений и взаимодействия между органами внутри поселения.

16. Изменить структуру органов местного самоуправления в поселении можно только путем:

- а) внесения изменений в устав муниципального района, на территории которого находится поселение,
- б) внесения изменений в устав поселения,
- в) внесения изменений в положения об органах, входящих в структуру органов местного самоуправления данного поселения.

17. Перечислите органы, которые должны обязательно входить в структуру органов местного самоуправления поселения:

18. Можно ли считать главу муниципального образования (поселения) единоличным органом местного самоуправления?

- а) да,
- б) нет

19. Какими признаками должны обладать иные органы и выборные должностные лица в структуре органов местного самоуправления:

- а) они не входят в перечень обязательных органов в структуре,
- б) они обладают собственными полномочиями по решению вопросов местного значения,
- в) они обязательно должны быть предусмотрены уставом муниципального образования,
- г) все названные выше признаки должны быть присущи иным органам и выборным должностным лицам одновременно, входящим в структуру органов местного самоуправления

20. Решения, принятые гражданами на местном референдуме, не имеют императивно властного характера, а требуют дополнительного подтверждения органами государственной власти:

- а) да, не имеют,
- б) нет, эти решения имеют императивно-властный характер.

21. Органы местного самоуправления в поселении вправе поддерживать и такие формы участия жителей в осуществлении местного самоуправления, которые не перечислены в федеральном законе:

- а) да, вправе поддерживать любые формы,
- б) нет, только те, которые перечислены в федеральном законе № 131-ФЗ.

22. На местный референдум может быть вынесен любой вопрос местного значения:

- в) да,
- а) нет.

23. Относится ли глава муниципального образования к обязательным органам в структуре органов местного самоуправления?

- в) да,
- а) нет.

24. Идентичны ли понятия «глава муниципального образования» и «глава местной администрации»?

- а) да,
- б) нет.

25. Возможно ли досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования в результате отзыва избирателями:

- а) да,
- б) нет.

26. Возможно ли досрочное прекращение полномочий главы муниципального образования в случае негативной оценки его деятельности подразделением по работе с муниципальными образованиями администрации субъекта РФ:

- а) да,
- б) нет.

27. В случае досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования его полномочия временно исполняет:

- а) должностное лицо местного самоуправления, определяемое в соответствии с уставом МО
- б) назначаемый субъектом РФ управляющий
- в) только заместитель главы МО по экономическим вопросам
- г) только заместитель главы МО по организационным вопросам

28. Главой местной администрации может являться:

- а) глава МО, в случае его прямого избрания населением
- б) глава МО, в случае его избрания из состава депутатов представительного органа
- в) лицо, назначаемое по контракту

29. Глава местной администрации осуществляет свою деятельность:

- а) на принципах единоначалия
- б) на основании решений коллегии местной администрации
- в) на основании решений подразделения по работе с муниципальными образованиями администрации субъекта РФ

30. Условия контракта для главы местной администрации поселения утверждает:

- а) конференция жителей поселения
- б) подразделение по работе с муниципальными образованиями администрации субъекта РФ
- в) представительный орган поселения
- г) глава поселения

31. Члены конкурсной комиссии поселения назначаются:

- а) представительным органом поселения
- б) руководителем подразделения по работе с муниципальными образованиями субъекта РФ
- в) главой поселения
- г) конференцией жителей поселения

32. В муниципальном образовании какого типа возможно совмещение одним лицом полномочий: главы муниципального образования, председателя представительного органа муниципального образования, главы исполнительно-распорядительного органа (местной администрации):

- а) в городском округе,
- б) в муниципальном районе,
- в) в городском поселении,
- г) в сельском поселении.

33. ФЗ № 131 позволяет избрание главы муниципального образования любого типа жителями на муниципальных выборах. Какие полномочия для него возможно закрепить в уставе городского поселения:

- а) только главы муниципального образования,
- б) только председателя представительного органа муниципального образования,
- в) только главы исполнительно-распорядительного органа (местной администрации),
- г) главы муниципального образования и председателя представительного органа муниципального образования,
- д) главы муниципального образования и главы местной администрации,
- е) главы муниципального образования, председателя представительного органа и главы местной администрации.

34. ФЗ № 131 позволяет избрание главы муниципального образования любого типа представительным органом из состава депутатов. Какие полномочия для него возможно закрепить в уставе городского поселения:

- а) только главы муниципального образования,
- б) только председателя представительного органа муниципального образования,
- в) только главы исполнительно-распорядительного органа (местной администрации),
- г) главы муниципального образования и председателя представительного органа муниципального образования,
- д) главы муниципального образования и главы местной администрации,
- е) главы муниципального образования, председателя представительного органа и главы местной администрации.

35. Глава местной администрации поселения по Федеральному закону № 131-ФЗ может приобретать свои полномочия следующими способами:

- а) получив предварительно полномочия главы поселения путем избрания всем населением на муниципальных выборах,
- б) назначением главой муниципального района,
- в) назначением по контракту, который заключается по результатам конкурса,
- г) избранием из состава депутатов представительного органа поселения,
- д) избранием из состава депутатов представительного органа муниципального района.

36. Относится ли контрольный орган поселения к категории иных органов в структуре органов местного самоуправления данного поселения?

- а) да,
- б) нет

37. Федеральный закон № 131-ФЗ предлагает два способа формирования контрольного органа поселения. Какие из перечисленных способов правильные:

- а) избранием жителями поселения на муниципальных выборах,
- б) избранием депутатами представительного органа поселения из своего состава,
- в) назначением главой местной администрации,
- г) назначением главой поселения,
- д) назначением председателем представительного органа поселения,
- е) образованием представительным органом поселения.

38. Могут ли решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан обжалованы в суд или арбитражный суд:

а) да,

б) нет.

39. Могут ли решения и действия (бездействие) единоличных и коллегиальных органов местного самоуправления обжалованы в суд или арбитражный суд:

а) да,

б) нет.

40. Каков статус избирательной комиссии муниципального образования:

а) она имеет правовой статус органа местного самоуправления, входящего в структуру органов местного самоуправления данного муниципального образования,

б) она имеет правовой статус муниципального органа, который не входит в структуру органов местного самоуправления данного муниципального образования.

Примерный перечень вопросов к зачету

IV семестр

1. Понятие государственного управления, его особенности.
2. Государственно-административное управление; государственное администрирование; правовая политика
3. Структура системы государственного управления.
4. Методологические подходы к изучению государственного управления; концепции государственного управления.
5. Понятие государства
6. Теории происхождения государства
7. Форма государственного правления
8. Политико-административное устройство государства
9. Политический режим
10. Понятие демократического государства
11. Функции государства
12. Методы государственного управления.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации
14. Концепция правового государства
15. Россия как федеративное государство: этапы становления
16. Специфические особенности российского федерализма
17. Природа власти, источники и ресурсы власти; сущностные признаки государственной власти
18. Принципы организации власти в правовом демократическом государстве
19. Институт президента в Российской Федерации: статус, компетенция, полномочия, функции
20. Роль законодательной власти и ее органов в государственном управлении
21. Состав и структура парламента
22. Полномочия парламента
23. Формы работы парламента
24. Роль исполнительной власти и ее органов в государственном управлении
25. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной власти
26. Структура федеральных органов исполнительной власти
27. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации
28. Федеральные округа как новый уровень государственно-административного управления
29. Роль судебной власти в обществе
30. Судебные органы и судебные системы; осуществление судебной власти
31. Система судебной власти в Российской Федерации.
32. Контрольная власть в обществе: ее особенности. виды органов контрольной власти и формы их деятельности
33. Институт прокуратуры.
34. Государственная служба как публично правовой институт; административно-правовой статус государственного служащего
35. Законодательство о государственной службе в Российской Федерации; прием на государственную службу; аттестация государственных служащих; материальное обеспечение государственных служащих.
36. Система государственного управления в США

Примерный перечень вопросов к экзамену (включает вопросы и зачета)

V семестр

37. Понятие «местное самоуправление (МСУ)»
38. Правовые основы МСУ в Российской Федерации
39. Устав муниципального образования
40. Формы непосредственного участия населения в МСУ
41. Общие принципы МСУ; задачи и функции МСУ
42. Предметы ведения и полномочия МСУ
43. Методы муниципального управления
44. Исторические корни МСУ
45. Развитие МСУ в России
46. Теории происхождения МСУ
47. Территория муниципального образования
48. Принципы определения оптимальности муниципального образования
49. Критерии систематизации муниципальных образований; основные типы муниципальных образований в Российской Федерации
50. Научные основы организации территории города; зонирование городской территории.
51. Принципы формирования оптимальной управленческой модели для муниципального образования
52. Органы муниципального управления (классификация, структура, порядок образования, модели)
53. Понятие «муниципальное хозяйство»
54. Факторы, определяющие особенности муниципального хозяйства; структура муниципального хозяйства
55. Модели муниципального хозяйства
56. Стратегическое планирование в управлении муниципальным хозяйством
57. Социальный паспорт муниципального образования
58. Муниципальные услуги
59. Финансы муниципального образования; финансовое планирование в муниципальном образовании
60. Местный бюджет и бюджетный процесс; классификация расходов местного бюджета; источники доходов местного бюджета
61. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности
62. Казначейское исполнение местного бюджета
63. Понятие муниципальной собственности. Объекты и субъекты муниципальной собственности; источники муниципальной собственности
64. Методы управления муниципальной собственностью
65. Муниципальные унитарные предприятия
66. Муниципальные учреждения (бюджетные и автономные)
67. Муниципальные ценные бумаги
68. Муниципальные земли
69. Инвестиционный процесс как предмет управленческой деятельности; инвестиционный потенциал территории;
70. Инвестиционная политика муниципальных органов управления
71. Целевые программы развития муниципальных образований
72. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ муниципального образования
73. Правовое обеспечение муниципальной службы в Российской Федерации; классификация муниципальных служащих
74. Поступление на муниципальную службу и ее прохождение; разрешение конфликта интересов; аттестация муниципальных служащих; материальное обеспечение муниципальных служащих
75. Оценка эффективности муниципального управления; критерии и измерители эффективности муниципального управления
76. Определение эффективности организации муниципального управления; определение эффективности системы муниципального управления
77. Муниципальное управление в зарубежных странах (по выбору студента)

Примерная тематика курсовых работ

1. Государственное управление в сфере экономики

2. Государственная служба в Российской Федерации
3. Информационное обеспечение государственного управления
4. Государственная научная и промышленная политика
5. Государственное регулирование инновационной деятельности
6. Свободные экономические зоны как инструмент регионального развития
7. Международное сотрудничество как фактор развития экономики региона (на примере ...)
8. Управление государственной собственностью
9. Государственная политика в области труда и занятости населения
10. Государственная миграционная политика
11. Государственная демографическая политика
12. Государственная политика в сфере природопользования
13. Государственная политика в сфере здравоохранения
14. Государственная политика в сфере образования
15. Государственная политика в сфере социальной защиты населения
16. Государственная политика в сфере пенсионного обеспечения
17. Развитие негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации
18. Государственная молодежная политика
19. Государственная политика дополнительной поддержки семей, имеющих детей
20. Государственная политика в области межнациональных отношений
21. Государственная политика в отношении малочисленных народов Севера
22. Стратегическое планирование развития муниципального образования (на примере ...)
23. Развитие предпринимательства в системе местного самоуправления (на примере ...)
24. Социальная сфера муниципальных образований и проблемы ее развития в современных условиях
25. Стратегия и механизм управления развитием социальной сферы муниципального образования (на примере ...)
26. Мониторинг состояния социальной сферы муниципального образования (на примере ...)
27. Муниципальная градостроительная политика (на примере ...)
28. Муниципальная политика в области развития пассажирского транспорта (на примере ...)
29. Муниципальная политика в сфере правоохранительной деятельности (на примере ...)
30. Муниципальная политика в области энергосбережения (на примере ...)
31. Развитие малого предпринимательства в муниципальном образовании (на примере ...)
32. Антикризисное управление в муниципальном образовании (на примере ...)
33. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства муниципального образования (на примере ...)
34. Информационное обеспечение муниципального управления (на примере ...)
35. Муниципальная политика в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций (на примере ...)
36. Муниципальная политика в сфере обращения с твердо-бытовыми отходами (на примере ...)
37. Муниципальная политика регулирования земельных отношений (на примере ...)
38. Муниципальная политика в сфере здравоохранения (на примере ...)
39. Муниципальная политика в сфере образования (на примере ...)
40. Муниципальная политика в сфере социальной защиты населения (на примере ...)
41. Муниципальный маркетинг (на примере ...)
42. Муниципальная служба (на примере ...)
43. Местный бюджет и бюджетный процесс (на примере ...)
44. Инвестиционные процессы в муниципальном образовании (на примере ...)
45. Инвестиционная политика на территории муниципального образования (на примере ...)
46. Особенности муниципального управления в ЗАТО (на примере ...)
47. Управление муниципальной собственностью (на примере ...)
48. Муниципальная политика развития туристической деятельности (на примере ...)
49. Муниципальная политика в области физической культуры и спорта (на примере ...)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

(код, направление, направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ОД.4	
Дисциплина		Основы государственного и муниципального управления	
Курс	3	семестр	5-6
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Иванова Медея Владимировна, д.э.н.,	
Общ. трудоемкость ^{час/ЗЕТ}		180/5	Кол-во семестров
ЛК ^{общ./тек. сем.}		6/6	ПР/СМ ^{общ./тек. сем.}
		16/16	ЛБ ^{общ./тек. сем.}
		-	СРС ^{общ./тек. сем.}
			181/154
			Форма контроля
			зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОПК-2,3, ПК-1	тесты	6	24	По расписанию
ОПК-2,3, ПК-1	Работа на практических занятиях (групповая дискуссия)	6	18	По расписанию
Всего:			60	
ОПК-2,3, ПК-1	Зачет		40	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОПК-2,3, ПК-1	Презентация		10	По согласованию с преподавателем
Всего:			10	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.