

**Приложение 2 к РПД Мировая экономика и международные  
экономические отношения  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление  
Форма обучения – заочная  
Год набора – 2015**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Государственное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Мировая экономика и международные экономические отношения
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

**2. Перечень компетенций**

<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</li><li>- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).</li></ul>
---

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Мировая экономика	ОК-3, ПК-3	<p>Этапы становления мировой экономики. Основные черты и особенности развития мирового хозяйства. Показатели и факторы, характеризующие степень развития и открытости экономики</p> <p>Типы государств в мировой экономике. Показатели, характеризующие экономику стран разных типов государств. Положение этих стран в современном мире. Основные черты и отличия разных типов государств.</p> <p>Основные процессы и тенденции в мировой экономике, направления глобализации, этапы формирования интеграционных объединений.</p> <p>Основные интеграционные объединения в мире; причины, обусловившие необходимость интеграции, этапы интеграции</p> <p>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, типы ресурсов; трудовой потенциал мирового хозяйства; методы регулирования международной трудовой миграции.</p>	<p>рассчитывать показатели, характеризующие степень развития и открытости экономики</p> <p>на основе данных, характеризующих экономику страны отнести страну к определенному типу государства в соответствии с используемой классификацией.</p> <p>оценивать интеграционные процессы в мировом хозяйстве;</p> <p>подготовить информационный обзор об основных тенденциях развития мировой экономики</p> <p>выявлять причины, обусловившие необходимость интеграции;</p> <p>оценивать изменение социально-экономических показателей после вступления страны в интеграционное объединение стран</p> <p>оценивать природно-ресурсный и трудовой потенциал мирового хозяйства и отдельных стран;</p>	<p>основными понятиями и определениями, используемыми в мировой экономике; навыками анализа показателей, характеризующих степень развития и открытости экономики для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.</p> <p>навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в национальной экономике</p> <p>навыками определения этапа интеграции, на котором находится определенная интеграционная группировка стран</p> <p>навыками анализа и оценки современной ситуации в интеграционном процессе;</p> <p>навыками составления аналитического отчета по результатам анализа интеграционных</p>	Групповая дискуссия, тест

		<p>отраслевую структура мирового хозяйства;</p> <p>типы хозяйственной структуры в различных типах стран.</p> <p>Модели экономического развития;</p> <p>глобальные проблемы мировой экономики и пути их решения;</p> <p>модель и сценарии устойчивого развития.</p> <p>Модели реформирования экономики, основные цели, задачи и отличительные черты.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал, территориальную структуру хозяйства, современное экономическое состояние промышленно развитых и развивающихся стран, их роль в мировой экономике;</p> <p>экономические связи России с другими странами.</p>	<p>определять тенденции развития международного рынка рабочей силы</p> <p>определять тенденции изменения мировой отраслевой структуры</p> <p>проводить сравнение моделей экономического развития, выявлять основные особенности и отличия.</p> <p>проводить сравнение процессов реформирования в разных странах.</p> <p>анализировать социально-экономические показатели развития промышленно развитых и развивающихся стран</p>	<p>процессов</p> <p>навыками составления информационного обзора о тенденциях развития природно-ресурсного и трудового потенциала мирового хозяйства</p> <p>навыками составления аналитического отчета об изменении отраслевой структуры мирового хозяйства</p> <p>навыками составления информационного обзора о решении основных глобальных проблем</p> <p>навыками составления информационного обзора об этапах реформирования экономики.</p> <p>навыками определения тенденций развития промышленно развитых и развивающихся стран и составления аналитического отчета о выявленных тенденциях</p>	
<p>Раздел 2. Международные экономические отношения</p>	<p>ОК-3, ПК-3</p>	<p>Систему современных международных экономических отношений;</p> <p>структуру мирового товарного рынка и рынка услуг;</p> <p>формы международного разделения труда; современные теории международного разделения труда.</p> <p>Основные и альтернативные теории мировой торговли</p> <p>Тарифные и нетарифные</p>	<p>рассчитывать показатели, характеризующие место страны в международном разделении труда,</p> <p>определять структуру мирового товарного рынка.</p> <p>определять возможность возникновения торговли между странами и направление потоков товаров и услуг</p> <p>определять влияние</p>	<p>навыками составления аналитического отчета о выявленных тенденциях в изменении структуры товарного рынка и рынка услуг</p> <p>навыками расчета и анализа основных показателей мировой торговли;</p> <p>навыками составления информационного обзора</p>	<p>Групповая дискуссия, решение задач, тест</p>

	<p>методы регулирования торговли.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли;</p> <p>основные принципы деятельности ГАТТ/ВТО;</p> <p>динамику, структуру и формы государственного регулирования внешней торговли России.</p> <p>Структуру платежного баланса, характеристику статей платежного баланса;</p> <p>методы регулирования платежного баланса</p> <p>Участников и функции валютного рынка;</p> <p>этапы становления валютной системы;</p> <p>виды валютных курсов, виды котировок и операций на валютном рынке;</p> <p>системы валютных курсов;</p> <p>установление равновесия на валютном рынке;</p> <p>понятие номинального обменного валютного курса, реального валютного курса и паритета покупательной способности.</p> <p>Основные цели и принципы деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций</p> <p>Виды и формы международных кредитных отношений;</p> <p>виды инвестиции;</p> <p>теории прямых иностранных инвестиций;</p> <p>виды и формы ТНК;</p>	<p>импортных и экспортных пошлин на благосостояние стран;</p> <p>определять уровень защитного таможенного тарифа</p> <p>анализировать деятельность международных организаций и их роль в регулировании внешней торговли</p> <p>определять структуру платежного баланса;</p> <p>определять факторы влияющие на платежный баланс</p> <p>объяснять влияние факторов на валютный курс</p> <p>объяснять различие в условиях предоставления кредитов международными валютно-кредитными и финансовыми организаций</p> <p>анализировать структуру и динамику зарубежных инвестиций</p> <p>анализировать конкурентные стратегии, определять их преимущества и недостатки</p>	<p>о движении товарных потоков между странами</p> <p>навыками анализа показателе мировой торговли,</p> <p>определения влияния тарифных и нетарифных ограничений в торговле на различные экономические субъекты и благосостояние стран в целом</p> <p>навыками составления информационного обзора о методах и принципах деятельности международных организаций в сфере регулирования мировой торговли;</p> <p>навыками составления аналитического отчета о динамике, структуре и формах государственного регулирования внешней торговли России</p> <p>навыками проведения анализа платежного баланса страны и составления аналитического отчета на основании полученных результатов</p> <p>навыками определения валютных курсов</p> <p>Навыками составления аналитического обзора деятельности международных</p>	
--	---	---	---	--

		виды свободных экономических зон Конкурентные преимущества, глобальные конкурентные стратегии; роль государства в формировании конкурентных преимуществ отрасли и страны.		валютно-кредитных и финансовых организаций и их взаимоотношений с Россией навыками составления аналитического отчета о структуре и динамики зарубежных инвестиций навыками разработки элементов конкурентной стратегии фирмы	
--	--	---	--	--	--

## 4.Критерии и шкалы оценивания

### 4.1.Групповая дискуссия

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"><li>• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок;</li><li>• при ответе обучающийся демонстрирует связь теории с практикой.</li></ul>	2
<ul style="list-style-type: none"><li>• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li><li>• ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li></ul>	1
<ul style="list-style-type: none"><li>• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;</li><li>• обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li></ul>	0

### 4.2. Тест

Процент правильных ответов	До 70	70-79	80-89	90-100
Количество баллов за решенный тест	7	14	21	28

### 4.3. Решение задач

**28 балла** выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их.

**19 баллов** выставляется, если обучающийся решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения.

**11 баллов** выставляется, если обучающийся решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

**6 баллов** – если обучающийся верно решил 50- 60% задач

**0 баллов** - если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

### 4.4.Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
<b>1. Новизна реферированного текста:</b> актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	1
<b>2. Степень раскрытия сущности проблемы:</b> соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой,	1

систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
<b>3. Обоснованность выбора источников:</b> круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	<b>1</b>
<b>4. Соблюдение требований к оформлению:</b> правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	<b>1</b>
<b>5. Грамотность:</b> отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	<b>1</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

#### 4.5. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных знаний слушателем в процессе изучения дисциплины.

**3 балла** – подготовка реферата по темам изучаемой дисциплины в текстовой форме.

**5 баллов** – подготовка материалов опорного конспекта по темам изучаемой дисциплины по согласованию с преподавателем в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками.

#### Критерии оценки ответа на зачете

(1 вопрос - 20 баллов; 2 вопрос - 20 баллов)

Уровень (баллы по двум вопросам)	Результаты ответов на зачете
24-31 баллов	ответ является неполным или содержит неточности дополнительные вопросы вызывают затруднения; верно даны определения терминов и понятий
32-35 баллов	ответ является истинным; ответы лаконичны, ограничены излагаемой темой; неточности ответов устраняются в ходе дополнительных вопросов;
36-40 баллов	ответ является истинным, опирается на правовые основы ответ развернутый, соответствует логике изложения, где представлены точные определения, самостоятельные выводы по излагаемым вопросам; дополнительные вопросы не вызывают затруднения, ответы на них показывают способность к профессиональному диалогу; самостоятельные суждения конструктивны, ориентированы на результативные решения;

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## 1) Типовые тестовые задания

1. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:
  - а) США;
  - б) Канада;
  - в) Италия;
  - г) Великобритания;
  - д) *все перечисленное верно.*
2. В состав группы стран «большой семерки» входят:
  - а) *Франция;*
  - б) Австрия;
  - в) Нидерланды;
  - г) Норвегия;
  - д) *все перечисленное верно.*
3. При прочих равных условиях международная миграция рабочей силы
  - а) *дает выигрыш работникам, оставшимся в стране эмиграции и предпринимателям принимающей стороны;*
  - б) *дает чистый выигрыш как предпринимателям в стране эмиграции, так и рабочим в принимающей стороне;*
  - в) *выигрывают рабочие как в стране эмиграции, так и в стране иммиграции;*
  - г) *выигрывают предприниматели как в стране эмиграции, так и в стране миграции.*
4. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности – это:
  - а) международная интеграция;
  - б) международное кооперирование;
  - в) *международное разделение труда;*
  - г) международная концентрация производства.
5. Какую теорию характеризует следующее выражение?  
«Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более низкой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом»:
  - а) теория Хекшера-Олина;
  - б) теория жизненного цикла товара;
  - в) *теория абсолютных преимуществ А. Смита;*
  - г) теория относительных преимуществ Д. Рикардо.
6. Понятие "условия торговли" означает:
  - а) разницу между экспортом и импортом;
  - б) отношение экспорта к импорту;
  - в) *соотношение экспортных и импортных цен;*
  - г) соотношение между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию.
7. Согласно теореме Рыбчинского экспорт товаров:
  - а) *дает импульс развитию всего народного хозяйства;*
  - б) *способствует росту внутреннего рынка;*
  - в) *может вести к однобокому развитию экспортного производства в ущерб развитию остальных хозяйств.*
8. Введение страной незапрещающего таможенного тарифа на импорт:
  - а) *всегда ухудшает ее благосостояние;*
  - б) *всегда ухудшает благосостояние потребителей в этой стране;*
  - в) *всегда приносит дополнительный выигрыш производителям в импортозамещающих отраслях;*
  - г) *всегда приносит дополнительный доход государству;*



- д) все перечисленные выше ответы верны;  
е) все перечисленные выше ответы верны, кроме ответа а).
9. Таможенный тариф на импорт увеличит уровень благосостояния нации, если:
- а) он вводится небольшой страной для защиты от конкуренции со стороны крупной страны;
  - б) ставка таможенной пошлины на сырье и материалы ниже, чем на конечную продукцию;
  - в) страна, вводящая тариф, занимает монопольное положение как импортер;
  - г) страна, на импорт из которой вводится таможенный тариф, занимает монопольное положение на мировом рынке как экспортер.
10. Консультационный комитет крупнейших частных банков-кредиторов, заседающий в связи с их переговорами с правительствами стран-должников по вопросам реструктуризации их частной задолженности – это:
- а) Парижский клуб;
  - б) Лондонский клуб;
  - в) Токийский клуб

## **2) Примерные темы рефератов**

1. Страны «Большой семерки».
2. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии и новые индустриальные страны Латинской Америки, принципы развития, основные отличия
3. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии, азиатские «тигры» и «драконы»
4. Экономическое развитие новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии (в целом, отдельно по странам)
5. Экономическое развитие новых индустриальных стран Латинской Америки (в целом, отдельно по странам).
6. Страны с переходной экономикой (общая характеристика, экономическое развитие отдельно по странам)
7. Эволюция концепций глобализации.
3. Глобальные проблемы и пути их решения (демографический взрыв, проблема голода, нехватка энергоресурсов, усиление дифференциации стран).
4. Место России в процессе глобализации.
5. Этапы развития международной экономической интеграции.
6. Этапы развития европейской интеграции
7. Основные интеграционные группировки (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН).
8. Транснациональные корпорации в России
9. Американская модель развития
10. Европейские модели развития (модель Великобритании, Германии, Франции, Италии, Швеции).
11. Азиатская модель развития (модель Японии, Южной Кореи, Китая).
12. Глобальные проблемы в мировой экономике и их признаки
13. Процесс реформирования мировой экономики. Типы реформ мировой экономики
14. Реформирование экономики в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ)
15. Процессы реформирования экономики в Китае
16. Реформирование экономики в России
17. Сравнение реформ в Китае, России и странах ЦВЕ
18. Основные факторы развития американской экономики. Внешнеэкономическая стратегия и политика США
19. Место Западной Европы в мировом хозяйстве
20. Место и роль Германии в европейском и мировом хозяйстве, внешнеэкономические связи Германии
21. Экономическое развитие и внешнеэкономические связи Франции.
22. Особенности экономики Великобритании. Место Великобритании в европейском и всемирном хозяйстве

23. Экономическое развитие Италии на современном этапе. Специфика экономического положения Италии в европейском и мировом хозяйстве
24. Общая характеристика экономики небольших государств западноевропейского региона (по выбору)
25. Скандинавские страны в международном разделении труда. Особенности развития национальных экономик Скандинавских стран
26. Общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)
27. Место Японии в мировом хозяйстве, внешнеэкономические связи Японии
28. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии: основные характеристики. Характеристика азиатских «тигров» и «драконов», основные отличия
29. Показатели развития и место НИС ЮВА в мировой экономике
30. Южная Корея: реализация азиатской модели развития
31. Новые индустриальные страны Латинской Америки: основные характеристики. Импортозамещающая модель развития, экономические результаты реализации модели импортозамещения, переход на другую модель развития
32. Отличие НИС ЮВА от НИС Латинской Америки
33. Аргентина и Бразилия: основные характеристики развития
34. Роль и задачи ГАТТ/ВТО в международных экономических отношениях.
35. Структура всемирной торговой организации.
36. Взаимоотношения России и ВТО
37. Структура платежного баланса (торговый баланс, счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, баланс официальных расчетов, изменение официальных валютных резервов).
38. Регулирование платежного баланса
39. Цели, принципы и виды международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций.
40. Организация объединенных наций: цели, принципы, структура
41. Международный валютный фонд: цель, функции, источники финансирования, механизмы
42. Организация экономического содействия развитию, ЮНИДО, ЮНКТАД: цели и функции
43. Сотрудничество Российской Федерации с международными финансовыми организациями: проблемы и перспективы
44. Специализированные экономические и научно-технические организации
45. Прямые зарубежные (иностранные) инвестиции: основные теории
46. Виды и формы кредита.
47. Кредитный евровалютный рынок, его структура.
48. Транснациональные корпорации, виды и формы.
49. Роль ТНК в развитии мировой экономики, этапы создания ТНК
50. Транснациональные банки: сущность, особенности
51. Основные теоретические концепции транснационализации
52. Формы мировой конкуренции
53. Конкурентные преимущества и глобальные стратегии
54. Роль государства в формировании конкурентных преимуществ отрасли и страны.

### ***3) Типовые вопросы к групповой дискуссии:***

#### **Тема 4. Основные интеграционные объединения в мире**

##### ***Вопросы:***

1. Какова последовательность создания основных интеграционных объединений стран?
2. Какое количество стран входит в каждое из интеграционных объединений?
3. На каком этапе интеграции находится интеграционное объединение?

4. Что препятствует дальнейшему развитию интеграционных процессов?

Тема 7. Модели экономического развития. Глобальные проблемы мировой экономики

*Вопросы:*

1. В чем заключается главная причина проявления проблем, получивших название «глобальные проблемы»?
2. Каковы специфические признаки, позволяющие отнести проблему к категории глобальных?
3. Какие глобальные проблемы мирового развития на рубеже 20-21 веков вы знаете?
4. Какие новые и нарождающиеся проблемы современного развития стали в конце 20 века относить к категории глобальных?
5. В чем проявляется проблема бедности и отсталости? Каковы пути решения этой проблемы?
6. Как изменилось в конце 20 века понимание проблемы мира и демилитаризации? В чем сейчас видится ее главное содержание?
7. В чем состоит сущность мировой продовольственной проблемы?
8. В чем, по вашему мнению, наиболее остро проявлялась проблема нехватки природных ресурсов? Какие пути решения энергосырьевой проблемы предлагаются в настоящее время?
9. Перечислите характерные черты современного мирового экологического кризиса
10. Как развиты страны могут помочь развивающимся государствам в борьбе с последствиями загрязнения окружающей среды?
11. Как понимается в настоящее время проблема развития человеческого потенциала? В чем заключается ее специфика? Каковы пути ее решения?
12. Каковы отличительные черты каждой модели экономического развития?

**4) Примерные задачи**

Тема 11. Мировая торговля: основные и альтернативные теории мировой торговли

1. Используя единицу ресурсов, страна А может произвести 6 шт. товара X или 6 шт. товара Y. Страна В может произвести 2 шт. товара X или 10 шт. товара Y, используя также единицу ресурсов.

Определить:

- а) приведет ли специализация каждой страны к увеличению суммарного производства?
- б) какое преимущество иллюстрирует данный пример – абсолютное или сравнительное?
- в) постройте линию производственных возможностей страны А, если максимальное количество товара X, которое может быть произведено в этой стране, составляет 2000 штук.
- г) постройте линию торговых возможностей страны А, предполагая, что страна А производит только товар X и продает его в страну В в обмен на товар Y (цена одного товара X равна 2 шт. товара Y).
- д) постройте линию производственных возможностей страны В, если максимальное количество товара Y, которое может быть произведено в этой стране, составляет 10000 штук.
- е) постройте линию торговых возможностей страны В, предполагая, что страна В производит только товар Y и продает его в страну А в обмен на товар X. (цена одного товара X равна 2 шт. товара Y).

2. Спрос и предложение на товар А в стране X задается формулами:  $S = 20 + 10P$ ,  $D = 100 - 30P$ , а в стране Y:  $S = 40 + 10P$ ,  $D = 70 - 20P$ . Определить:

- а) вид функции спроса на импорт в стране X и внутреннюю цену при отсутствии внешней торговли

б) вид функции экспортного предложения страны  $U$  и внутреннюю цену при отсутствии внешней торговли  
в) мировую цену и объемы торговли.

Тема 12. Внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные методы регулирования торговли

*Задача.* Небольшая страна импортирует товар  $X$ . Мировая цена этого товара равна 10. Кривая внутреннего предложения товара  $X$  в этой стране определяется уравнением  $S = 50 + 5P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид:  $D = 400 - 10P$ . Предположим, что страна ввела специфический таможенный тариф в размере 5 за каждую единицу товара  $X$ . Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей товара  $X$  в данной стране;
- в) доходную часть государственного бюджета;
- г) благосостояние страны в целом.

### **5) Примерные вопросы для итогового контроля**

1. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: - мировая экономика - конец IX века - первая мировая война.

2. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика между 1-ой и 2-ой мировыми войнами. Ф.Д. Рузвельт и реализация кейнсианской модели развития.

3. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1945 года до 1985 года. Европа, после второй мировой войны, план Маршалла.

4. Л.Эрхард и Ш.Де-Голль.

5. Неоклассические принципы в политике Р.Рейгана и М. Тэтчер.

6. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1986 года – XXI век. Новая политика Б.Клинтона.

7. Транснационализация мирового хозяйства и развитие процесса глобализации мировой экономики. Основные направления глобализации и формирование хозяйственного глобального комплекса.

8. Мировые интеграционные процессы, этапы становления и развития, основные интеграционные группировки – ЕС.

9. Основные интеграционные группировки – НАФТА, АСЕАН, АТЭС.

10. Страны СНГ. Взаимодействие стран СНГ, необходимость и направления развития интеграции.

11. Показатели и факторы, характеризующие степень развития экономики, критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.

12. Типы государств в мировой экономике, их основные характеристики и отличительные черты. ПРС, беднейшие страны, СПЭ.

13. НИС ЮВА и Латинской Америки, принципы развития, основные отличия.

14. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Основные тенденции развития минерально-сырьевой базы мирового хозяйства; рациональное природопользование и экологические проблемы природопользования.

15. Население мира, численность и темпы роста населения. Трудовые мировые ресурсы, миграция трудовых ресурсов, проблемы миграции, основные направления миграции трудовых ресурсов.

16. Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленность и агропромышленный сектор, третичный сектор экономики.

17. Отраслевая структура мирового хозяйства. Третичный сектор экономики (финансовые услуги, мировая торговля, туризм и др.).

18. Модели экономического развития, формирование моделей, их отличительные черты (американская, европейская, в том числе шведская).
19. Южная Корея – реализация азиатской модели развития экономики.
20. Процессы реформирования в мировой экономике, направление экономических реформ и особенности их осуществления (стратегия и тактика реформирования).
21. Сравнение реформ в России, странах ЦВЕ, Китае.
22. Страны Западной Европы: Германия, Франция и Великобритания.
23. США – характеристика экономического развития, современное положение.
24. Япония – особенности экономического развития, современное положение.
25. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их решения.
26. Модель устойчивого развития, сценарии устойчивого развития.
27. Международное разделение труда и его роль в развитии мировой экономики. Международная специализация и кооперация.
28. Современные теории международного разделения труда. Структура мирового товарного рынка.
29. Международная торговля: теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
30. Международная торговля: теория Э. Хекшера и Б. Олина; “Парадокс” Леонтьева.
31. Спрос и предложение во внешней торговле. Влияние внешней торговли на потребителей, производителей и страну в целом.
32. Международная торговля, альтернативные теории: теория жизненного цикла товара, теория эффекта масштаба, теория размера страны и теория подобия стран.
33. Внешнеторговая политика: тарифные методы регулирования. Влияние таможенных (импортных) пошлин на потребителей, производителей и государство, в целом. Фактический уровень защитного таможенного тарифа.
34. Влияние таможенных (экспортных) пошлин на потребителей, производителей и государство, в целом.
35. Нетарифные методы регулирования международной торговли: квотирование и лицензирование, влияние на потребителей, производителей, государство.
36. Нетарифные методы регулирования международной торговли: добровольное ограничение экспорта, субсидирование экспорта, компенсационные пошлины.
37. Нетарифные методы регулирования международной торговли: понятие демпинга, виды демпинга, антидемпинговые меры, введение эмбарго.
38. Либеральная мировая торговля и политика протекционизма; доводы “за” и “против”.
39. ГАТТ\ВТО и его роль в регулировании торгово-экономических отношений между странами, взаимоотношения России и ВТО.
40. Платежный баланс, структура платежного баланса, характеристика платежного баланса. Регулирование платежного баланса на уровне государства и международном уровне.
41. Валютные отношения, валютный рынок, его участники, функции валютного рынка, номинальный валютный курс, виды котировок на валютном рынке.
42. Система валютных курсов (плавающий и фиксированный), преимущества и недостатки. Валютный курс в России.
43. Этапы становления валютной системы: система “золотого стандарта” (Парижская система), Генуэзская, Бреттон - Вудская и Ямайская валютная системы.
44. Рынок спот, форвардные и фьючерсные контракты, валютные опционы, основные характеристики и особенности.
45. Спрос и предложение на валютном рынке. Установление равновесия на валютном рынке при плавающих и фиксированных системах валютных курсов.

46. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности, факторы, влияющие на формирование номинального обменного валютного курса.
47. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировой банк, организации входящие в него
48. Международный валютный фонд. Основные цели и принципы экономической политики.
49. Международные кредитные отношения, виды и формы кредита, еврокредитный валютный рынок.
50. Прямые зарубежные инвестиции, теории ПИИ, структура и динамика прямых зарубежных инвестиций.
51. Транснациональные корпорации, виды и формы, роль ТНК в развитии мировой экономики.
52. Конкуренция на мировом рынке, глобальные стратегии, конкурентные преимущества.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление**

(код, направление, профиль)

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		<b>Б1.В.ДВ.9.2</b>					
Дисциплина		<b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b>					
Курс	<b>2,3</b>	семестр	<b>4-5</b>				
Кафедра		<b>Экономики, управления и социологии</b>					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность				<b>Савельева Ольга Владиславовна, кандидат экономических наук, доцент</b>			
Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>		<b>108/3</b>	Кол-во семестров	<b>2</b>	Форма контроля	<b>зачет</b>	
ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>4/4</b>	ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>6/6</b>	ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>-</b>	СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>	<b>94/94</b>

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i><b>Вводный блок</b></i>				
Не предусмотрен				
<i><b>Основной блок</b></i>				
ОК-3, ПК-3	Тест	1	28	В течение семестра
ОК-3, ПК-3	Групповая дискуссия	2	4	В течение семестра
ОК-3, ПК-3	Решение задач	1	28	В течение семестра
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	
ОК-3, ПК-3	Зачет		1 вопрос -20 2 вопрос -20	По расписанию
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	
<b>Итого:</b>			<b>100</b>	
<i><b>Дополнительный блок</b></i>				
ОК-3, ПК-3	Подготовка опорного конспекта		5	По согласованию с преподавателем
ОК-3, ПК-3	Подготовка реферата		5	
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 59 баллов и менее, «3» - 60-79 баллов, «4» - 80-89 баллов, «5» - 90-100 баллов.