

**Приложение 2 к РПД Государственные программы**  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление**  
**Форма обучения – заочная**  
**Год набора - 2015**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

|    |                          |                                                     |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Кафедра                  | Экономики, управления и социологии                  |
| 2. | Направление подготовки   | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| 3. | Направленность (профиль) | Государственное и муниципальное управление          |
| 4. | Дисциплина (модуль)      | Государственные программы                           |
| 5. | Форма обучения           | заочная                                             |
| 6. | Год набора               | 2015                                                |

**2. Перечень компетенций**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);</p> <p>- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции<br>(разделы, темы дисциплины)                          | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы контроля сформированности компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                      |                         | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь:                                                                                                                                                        | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
| 1. Целевые программы как инструмент государственной политики.                        | ПК-1                    | – основы определения приоритетных направлений государственных программ;<br>– нормативное и правовое обеспечение программно-целевого подхода к государственному управлению;<br>– принципы и закономерности управления государственными программами в современных условиях; |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            | Тест                                        |
| 2. Виды и содержание государственных программ                                        | ПК-1                    | – основы формирования программ социально-экономического развития;<br>– роль федерального и регионального управления в разработке и реализации государственных программ;                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            | Тест                                        |
| 3. Последовательность разработки государственных программ                            | ПК-1                    | основы формирования программ социально-экономического развития;                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            | Тест                                        |
| 4. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения государственных целевых программ | ПК-3                    | – особенности финансирования государственных программ.                                                                                                                                                                                                                    | – применять полученные навыки для разработки и реализации государственных программ;<br>– проводить анализ государственных программ и оценку их эффективности. | – навыками анализа эффективности государственных программ, выявления существующих проблем в данной сфере;<br>– навыками и приемами разработки управленческих решений по повышению эффективности программно-целевого подхода к государственному управлению; | Тест                                        |
| 5. Методология оценивания государственных программ                                   | ПК-3                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | – применять полученные навыки для разработки и реализации государственных программ;                                                                           | – навыками анализа эффективности государственных программ, выявления существующих                                                                                                                                                                          | Тест                                        |

|                                                                                                      |      |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                      |      |  | – проводить анализ государственных программ и оценку их эффективности.                                                                                        | проблем в данной сфере                                                                                                                       |                     |
| <i>6. Планирование и этапы оценивания государственных программ</i>                                   | ПК-3 |  | – применять полученные навыки для разработки и реализации государственных программ;<br>– проводить анализ государственных программ и оценку их эффективности. | – навыками и приемами разработки управленческих решений по повышению эффективности программно-целевого подхода к государственному управлению | Групповая дискуссия |
| <i>7. Характеристика и оценка современного состояния реализации государственных целевых программ</i> | ПК-3 |  | – применять полученные навыки для разработки и реализации государственных программ;<br>– проводить анализ государственных программ и оценку их эффективности. | – навыками анализа эффективности государственных программ, выявления существующих проблем в данной сфере                                     | Групповая дискуссия |

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### Тест

|                                    |       |       |       |        |
|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов         | До 25 | До 50 | До 75 | До 100 |
| Количество баллов за решенный тест | 1     | 3     | 6     | 10     |

##### Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок;</li><li>• при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой.</li></ul>         | 5     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li><li>• ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li></ul> | 3     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения;</li><li>• обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li></ul>                                                                                | 1     |

##### Дополнительный блок

##### Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных знаний слушателем в процессе изучения дисциплины.

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по темам изучаемой дисциплины по согласованию с преподавателем в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### 5.1. Типовое тестовое задание

1. К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся (несколько вариантов ответа):

- а) налоговая политика
- б) государственные закупки
- в) бюджетная политика
- г) целевое финансирование
- д) предоставление субсидий

2. Характерные черты слаборазвитых регионов (несколько вариантов ответа):

- а) резкое и продолжительное падение основных показателей социально-экономического развития
- б) истощение минерально-сырьевой базы
- в) значительная доля промышленности в структуре экономики
- г) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
- д) низко развитая социальная сфера
- е) слабый научно-технический потенциал
- ж) низкая интенсивность хозяйственной деятельности
3. Субъектами РФ являются (несколько вариантов ответа):
- а) административный район;
- б) автономная область;
- в) город федерального значения;
- г) муниципальное образование;
- д) федеральный округ;
- е) автономный округ.
4. Утверждение регионального бюджета осуществляет:
- а) исполнительный орган региона
- б) федеральный законодательный орган
- в) законодательный орган региона
- г) федеральный исполнительный орган
- д) глава региона
5. Отрасли специализации региона характеризуются (несколько вариантов ответов):
- а) рыночной адаптивностью
- б) наличием высокой степени концентрации производства
- в) участием в межрегиональном экономическом обмене
- г) сырьевой направленностью
6. Налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, инвестиционная, институциональная политика государства относятся к:
- а) экономическим методам регулирования регионального развития
- б) правовым методам регулирования регионального развития
- в) смешанным методам регулирования регионального развития
- г) особым методам регулирования регионального развития
7. Бюджетный федерализм означает:
- а) разграничение бюджетных полномочий между федеральным центром и субъектами РФ
- б) разграничение источников доходов бюджетов всех уровней
- в) открытость и подконтрольность бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы
- г) передачу дополнительных бюджетных полномочий субъекту РФ
8. Схемы территориального планирования РФ утверждаются
- а) Правительством РФ
- б) Президентом РФ
- в) Государственной Думой РФ
- г) Советом Федерации
9. Схемы территориального планирования Российской Федерации в течение \_\_\_\_\_ дней со дня их утверждения направляются в высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления муниципальных образований, применительно к территориям которых они подготовлены:
- а) трех
- б) пяти
- в) десяти
- г) пятнадцати

10. Правила землепользования и застройки утверждаются  
а) главой муниципального образования  
б) Правительством РФ  
в) представительным органом местного самоуправления  
г) главой субъекта РФ  
д) высшим исполнительным органом исполнительной власти субъекта РФ
- Ключ к ответам:** 1-б,г,д, 2-д,е,ж, 3-б,в,е, 4-в, 5-б,в, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а, 10-в

### **Вопросы к экзамену**

1. Роль государственных программ в социально-экономическом развитии
2. Прогнозирование в реализации программно-целевого управления к государственному управлению
3. Виды государственных программ
4. Структура государственных программ
5. Этапы разработки государственных программ
6. Субъекты разработки государственных программ
7. Планирование ресурсного обеспечения реализации государственных программ
8. Координация финансово-ресурсного обеспечения реализации государственных программ
9. Методологические подходы к оцениванию государственных программ
10. Методы оценивания государственных программ
11. Этапы проведения оценивания государственных программ
12. Диспозиции участников оценки государственных программ
13. Техническое задание на проведение оценки государственных программ
14. Выбор методов и разработка инструментария оценки
15. Определение объема работ и формирование плана-графика проведения оценки государственных программ
16. Основные принципы сбора и анализа данных при проведении оценки государственной программы
17. Отчет о результатах реализации государственной программы
18. Цель и предполагаемые результаты принятия регулирующего акта
19. Оценка издержек/выгод в оценивании государственных программ
20. Консультации в реализации государственных программ
21. Вступление в силу нормы регулирования, санкции, контроль.
22. Исполнение и график реализации государственной программы.
23. Структура федеральных целевых программ на современном этапе развития
24. Направления региональных целевых программ Мурманской области

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»**  
(код, направление ,направленность ( профиль))

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

|                                         |   |                                                                    |                                 |
|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Шифр дисциплины по РУП                  |   | Б1.В.ДВ.6.2                                                        |                                 |
| Дисциплина                              |   | Государственные программы                                          |                                 |
| Курс                                    | 5 | семестр                                                            | 10                              |
| Кафедра                                 |   | Экономики, управления и социологии                                 |                                 |
| Ф.И.О. преподавателя, звание, должность |   | Куршева В.С., ст. преп. кафедры экономики, управления и социологии |                                 |
| Общ. трудоемкость <sub>час/ЗЕТ</sub>    |   | 144/4                                                              | Кол-во семестров                |
| ЛК <sub>общ./тек. сем.</sub>            |   | 2/-                                                                | ПР/СМ <sub>общ./тек. сем.</sub> |
|                                         |   | 6/-                                                                | ЛБ <sub>общ./тек. сем.</sub>    |
|                                         |   | -                                                                  | СРС <sub>общ./тек. сем.</sub>   |
|                                         |   | экзамен                                                            | 127/63                          |

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1); |
| - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).                                                                           |

| Код формируемой компетенции | Содержание задания             | Количество мероприятий | Максимальное количество баллов | Срок предоставления              |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| <b>Вводный блок</b>         |                                |                        |                                |                                  |
| Не предусмотрен             |                                |                        |                                |                                  |
| <b>Основной блок</b>        |                                |                        |                                |                                  |
| ПК-1,ПК-3                   | Тестирование                   | 5                      | 50                             | В течение семестра               |
| ПК-1,ПК-3                   | Групповая дискуссия            | 5                      | 10                             | В течение семестра               |
| <b>Всего:</b>               |                                |                        | <b>60</b>                      |                                  |
| ПК-1,ПК-3                   | Экзамен                        |                        | 1 вопрос - 20<br>2 вопрос - 20 | По расписанию                    |
| <b>Всего:</b>               |                                |                        | <b>40</b>                      |                                  |
| <b>Итого:</b>               |                                |                        | <b>100</b>                     |                                  |
| <b>Дополнительный блок</b>  |                                |                        |                                |                                  |
| ПК-1,ПК-3                   | Составление опорного конспекта |                        | 5                              | По согласованию с преподавателем |
| <b>Всего:</b>               |                                |                        | <b>5</b>                       |                                  |

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.