

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.6.1 Антикризисное управление

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2015

год набора

Составитель:
Островская О.М, к.э.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов системных знаний и практических навыков в области управления и развития форм и методов экономического управления деятельностью организации в период кризиса.

В результате освоения дисциплины «Антикризисное управление» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- методы разработки управленческих решений в условиях кризиса.

уметь:

- выделять объективные и субъективные причины возникновения кризисов;
- применять технологии управления рисками организации;
- разрабатывать мероприятия по реализации и мониторингу антикризисной стратегии;
- разрабатывать антикризисные мероприятия в зависимости от типа и стадии кризиса;
- проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- выделять информационные потребности и использовать источники финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в условиях кризиса или предкризисной ситуации

владеть:

- специальной терминологией в области антикризисного управления;
- экономическими методами обеспечения устойчивости организации и управления государственным имуществом;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций;
- навыками оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений по результатам проведения управленческой кризис-диагностики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла вариативной части по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)», «Стратегический менеджмент». Знания, полученные в результате освоения дисциплины

«Антикризисное управление», формируют методологическую базу для освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интер-активной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	9			2	6	-	8	4	64	-	-	
5	10								63		9	экзамен
Итого:		4	144	2	6	-	8	4	127	-	9	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде групповой дискуссии по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Кризисы и антикризисное управление	1			1		14	-
2.	Теоретические основы циклического развития экономики				-		14	-
3.	Антикризисная стратегия и тактика	1			1		14	-
4.	Управление устойчивостью развития организации		1		1		14	
5.	Государственное регулирование кризисных ситуаций				-		15	
6.	Антикризисный менеджмент		1		1		14	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
7.	Практика управленческой кризис-диагностики		2		2	2	14	
8.	Арбитражное управление как вид антикризисного управления в условиях несостоятельности организации		1		1		14	
9.	Социальные аспекты несостоятельности		1		1		14	
	экзамен	-	-	-	-	-	-	9
	Итого:	2	6		8	2	127	9

Содержание дисциплины

Тема 1. Кризисы и антикризисное управление

Понятие кризиса социально-экономической системы. Объективные и субъективные причины возникновения кризисов. Классификация кризисов. Понятие и виды антикризисного управления. Законы развития организации как объективные причины возникновения кризисов.

Тема 2. Теоретические основы циклического развития экономики

Сущность и основные типы экономических циклов. Причины возникновения экономических циклов.

Тема 3. Антикризисная стратегия и тактика

Понятие и типология антикризисных стратегий. Реализация антикризисной стратегии и антикризисная тактика.

Тема 4. Управление устойчивостью развития организации

Понятие и модель устойчивости организации. Виды и показатели устойчивости организации. Антикризисная трансформация стратегий как метод управления стратегической устойчивостью организации. Алгоритм обеспечения текущей устойчивости организации.

Тема 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Современные концепции государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики. Финансовая политика государства как основной инструмент государственного антикризисного регулирования. Функции органов государственной власти, осуществляющих государственное антикризисное регулирование и управление. Применение синергетического подхода к государственному регулированию.

Тема 6. Антикризисный менеджмент

Понятие и организационные формы антикризисного менеджмента. Внешний антикризисный менеджмент. Внутренний антикризисный менеджмент. Участники процесса и заинтересованные лица антикризисного менеджмента.

Тема 7. Практика управленческой кризис-диагностики

Сущность и проблематика управленческой кризис-диагностики. Информационная основа для проведения управленческой кризис-диагностики. Методика управленческой кризис-диагностики. Оформление результатов управленческой кризис-диагностики и оценка их влияния на антикризисную политику организации.

Тема 8. Арбитражное управление как вид антикризисного управления в условиях несостоятельности организации

Понятие несостоятельности и характеристика института несостоятельности. Цели и задачи различных процедур банкротства. Особенности процедур банкротства для отдельных категорий должников. Требования к арбитражным управляющим, их права и обязанности в различных процедурах банкротства. Функции и задачи саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

Тема 9. Социальные аспекты несостоятельности

Мотивация персонала в условиях кризиса. Регулирование трудовых отношений при проведении различных процедур банкротства. Особенности социальной защиты работников при проведении процедур банкротства.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Д. Корягин [и др.] ; под ред. Н. Д. Корягина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 367 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00539-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/>

Дополнительная литература:

2. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 371 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-006668-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/>

3. Медиа материалы [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YmNuHRyEmzE> - Почему началась Великая депрессия?

Законодательные и нормативные акты

1. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

2. Российская Федерация. Налоговый кодекс РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.