

Приложение 2 к РПД Управление субъектами РФ
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора - 2015

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Государственное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Управление субъектами РФ
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

2. Перечень компетенций

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3); - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Методологические основы управления субъектами РФ	ПК-3, ПК-22	– основные понятия и терминологический аппарат курса «Управление субъектами РФ»		– методологией экономического исследования	Тест, задание на понимание терминов
2. Субъект РФ как объект хозяйствования и управления	ПК-3, ПК-22	– основные понятия и терминологический аппарат курса «Управление субъектами РФ»	– выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального развития – выявлять инновационные направления развития региона и способы финансирования их реализации	– методологией экономического исследования – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	Тест, задание на понимание терминов, доклад
3. Территориальная организация и районирование России	ПК-3, ПК-22			– методологией экономического исследования – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Задание на понимание терминов, доклад
4. Особенности размещения производительных сил	ПК-3, ПК-22	– особенности размещения производительных сил с учетом региональных особенностей России		– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Тест, задание на понимание терминов
5. Анализ и диагностика развития субъектов РФ	ПК-3, ПК-22	– теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем	– измерять количественные и выявлять качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона	– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро-уровнях	Тест, задание на понимание терминов

<i>6. Концепция и стратегия социально-экономического развития субъекта РФ</i>	ПК-3, ПК-22	– историю и перспективы социально-экономического развития России и российских субъектов РФ; – основные сценарные прогнозы формирования регионального развития РФ, с использованием различных концепций, теорий и методов		– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	Тест
<i>7. Государственная политика социально-экономического развития субъектов РФ</i>	ПК-3, ПК-22	– принципы региональной экономической политики и механизмы ее реализации	– оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона	- навыками решения практических задач при реализации региональной политики	Тест, задание на понимание терминов

4. Критерии и шкалы оценивания

Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	3	5

Задание на понимание терминов (терминологический тест)

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2

Критерии оценки выступления студентов с докладом, рефератом, на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
9	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
7	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
4	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
2	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

1. Управление субъектами РФ – это ...

а) формирование организационно-экономических условий для реализации всеми хозяйствующими субъектами региона принципов экономической свободы и хозяйственной самостоятельности

б) ориентация инвестиционной и структурной политики региона на спрос и потребности рынка, на запросы внутри- и внерегиональных потребителей

в) ориентация развития региона на решение социальных проблем, на воспроизводство условий, обеспечивающих высокое качество и высокий уровень жизнедеятельности человека как наивысшей ценности общества

г) управление социально-экономическими процессами в регионе в условиях перехода его хозяйства к рыночным отношениям

2. Характерные черты слаборазвитых субъектов РФ (несколько вариантов ответа):

а) резкое и продолжительное падение основных показателей социально-экономического развития

б) истощение минерально-сырьевой базы

в) значительная доля промышленности в структуре экономики

г) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса

д) низко развитая социальная сфера

е) слабый научно-технический потенциал

ж) низкая интенсивность хозяйственной деятельности

3. Субъектами РФ являются (несколько вариантов ответа):

а) административный район;

б) автономная область;

в) город федерального значения;

г) муниципальное образование;

д) федеральный округ;

е) автономный округ.

4. Утверждение регионального бюджета осуществляет:

а) исполнительный орган региона

б) федеральный законодательный орган

в) законодательный орган региона

г) федеральный исполнительный орган

д) глава региона

5. Отрасли специализации региона характеризуются (несколько вариантов ответов):

а) рыночной адаптивностью

б) наличием высокой степени концентрации производства

в) участием в межрегиональном экономическом обмене

г) сырьевой направленностью

6. Налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, инвестиционная, институциональная политика государства относятся к:

а) экономическим методам регулирования регионального развития

б) правовым методам регулирования регионального развития

в) смешанным методам регулирования регионального развития

г) особым методам регулирования регионального развития

7. Бюджетный федерализм означает:

а) разграничение бюджетных полномочий между федеральным центром и субъектами РФ

б) разграничение источников доходов бюджетов всех уровней

в) открытость и подконтрольность бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы

г) передачу дополнительных бюджетных полномочий субъекту РФ

8. Экономической основой государственной власти субъекта РФ является (-ются):

- а) финансы субъекта РФ
- б) собственность муниципальных образований на территории субъекта РФ
- в) имущество, находящееся в собственности субъекта РФ

9. Принятие устава субъекта РФ относится к компетенции:

- а) губернатора
- б) Правительства субъекта РФ
- в) законодательного органа власти субъекта РФ

10. Региональный рынок как систему взаимодействующих субъектов сферы обращения региона, выступающую в различных организационных формах и обеспечивающую торгово-экономические и финансовые связи между производителями и потребителями рассматривает:

- а) теория геомаркетинга
- б) теория рыночных потенциалов и пространственного взаимодействия
- в) институциональная теория

2) Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

- 1. Регион
- 2. Региональная экономика
- 3. Региональное управление
- 4. Полюс роста
- 5. Таксонирование
- 6. Отсталый регион
- 7. Депрессивный регион
- 8. Старопромышленный регион
- 9. Опорный регион
- 10. Пионерный регион

а) отрасль экономической науки, изучающая совокупность экономических и социальных факторов и явлений, обуславливающих формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в региональной системе страны и каждом регионе

б) совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона

в) процесс членения территории на сопоставимые или иерархически соподчиненные территориальные ячейки

г) территория, являющаяся частью территории более высокого порядка, которая обладает целостностью и взаимосвязью составных элементов

д) регион, традиционно характеризующийся низкими показателями социально-экономического развития по сравнению с основной массой субъектов РФ страны

е) регион нового освоения

ж) компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности, которые порождают цепную реакцию экономического развития на определенной территории

з) регион, который в настоящее время отличается более низкими, чем в среднем по стране, показателями социально-экономического развития, но в прошлом был развитым, и, возможно, занимал ведущее место в стране

и) регион, в котором концентрируется промышленное производство с относительно низким уровнем технологического развития

к) регион с высоким уровнем индустриального развития, научно-технического прогресса и интенсификации производства

3) Примерные темы докладов

1. Эволюция изучения пространственной экономики.
2. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
3. Теория промышленного штандорта В. Лаундхардта.
4. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
5. Теория пространственного равновесия А. Леша.
6. Теория центральных мест В. Кристаллера.
7. Теория диффузии инноваций Т. Хагерстранда.
8. Теория полюсов роста Ф. Перру.
9. Теории регионального развития.
10. Современная концепция регионального поляризованного развития Российской Федерации, ее принципы и основные особенности.
11. Технические стандарты формирования стратегии регионального развития и их использование для разработки стратегии Мурманской области до 2025 года.
12. Диагностика природно-ресурсного потенциала региона (по материалам Мурманской области)
13. Демографическая диагностика в регионе (по материалам Мурманской области)
14. Экологическая диагностика в регионе (по материалам Мурманской области)
15. Анализ методик оценки инвестиционного рейтинга субъектов РФ
16. Диагностика инвестиционной активности региона (по материалам Мурманской области) -
17. Экономическая стратегия развития Мурманской области
18. Зарубежные модели регионального развития и возможность их использования для субъектов РФ
19. Реформы межбюджетных отношений в РФ и их воздействие на региональное развитие
20. Федеральные целевые программы и их влияние на развитие субъектов РФ России

Вопросы к экзамену

1. Понятие, цель и задачи изучения курса «Управление субъектами РФ».
2. Понятие субъекта федерации.
3. Структура субъекта федерации как системы.
4. Виды субъектов РФ.
5. Государственное устройство России. Особенности и проблемы российского федерализма.
6. Федеральные округа как инструмент государственного управления.
7. Экономическое районирование РФ.
8. Дифференциация российских субъектов РФ по уровню социально-экономического развития.
9. Проблемное районирование: приграничные субъекты РФ, субъекты РФ Севера, экологически неблагоприятные субъекты РФ.
10. Принципы и факторы размещения производительных сил.
11. Эволюция теорий территориальной организации хозяйства.
12. Формы пространственной организации производства и расселения.
13. Территориальное разделение труда: понятие, уровни, формы.
14. Инфраструктура экономики региона.
15. Показатели регионального развития.

16. Методы определения отраслей рыночной специализации субъектов РФ.
17. Региональная диагностика: задачи, направления и инструментарий. SWOT-анализ в региональной диагностике.
18. Анализ и диагностика положения Мурманской области.
19. Содержание и стадии построения концепции социально-экономического развития региона. Миссия региона.
20. Инструментарий выработки сценариев социально-экономического развития региона.
21. Содержание стратегии социально-экономического развития региона.
22. Этапы разработки и утверждения стратегии социально-экономического развития региона. Технические стандарты стратегии развития региона.
23. Концепция стратегии социально-экономического развития субъектов РФ России.
24. Концепция и стратегия социально-экономического развития Мурманской области.
25. Содержание и необходимость государственного регулирования регионального развития.
26. Сущность, цели, задачи и направления региональной политики.
27. Субъекты и объекты региональной политики.
28. Макро- и микроинструменты региональной политики.
29. Программно-целевой метод в региональном управлении.
30. Бюджетно-налоговые инструменты регионального управления.
31. Особые организационно-правовые режимы территории как инструмент региональной политики государства.
32. Депрессивные субъекты РФ и их санация.
33. «Северная» политика государства.
34. Управление региональным развитием Мурманской области.
35. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»
(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.3.2	
Дисциплина		Управление субъектами РФ	
Курс	5	семестр	9
Кафедра		Экономики, управления и социологии	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Куршева В.С., ст. преподаватель	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		180/5	Кол-во семестров
			2
		Форма контроля	экзамен, курсовая работа
ЛК _{общ./тек. сем.}	4/-	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	12/-
		ЛБ _{общ./тек. сем.}	-
		СРС _{общ./тек. сем.}	155/27

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ПК-3, ПК-22	Тест	6	30	В течение сессии
ПК-3, ПК-22	Задание на понимание терминов	6	12	В течение сессии
ПК-3, ПК-22	Доклад	2	18	В течение сессии
Всего:			60	
ПК-3, ПК-22	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ПК-3, ПК-22	Составление тестовых заданий		5	По согласованию с преподавателем
ПК-3, ПК-22	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			10	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.