

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.3.2 Управление субъектами РФ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2015

год набора

Составитель:

Куршева В.С.

ст. преподаватель кафедры
экономики, управления и
социологии

Утверждено на заседании кафедры

экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой



М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – теоретическая и методическая подготовка к решению сложных вопросов управления региональными процессами в экономическом пространстве Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса «Управление субъектами РФ»;
- теоретические и практические основы анализа основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем;
- иметь представление о принципах региональной экономической политики и механизмах ее реализации;
- знать историю и перспективы социально-экономического развития России и российских субъектов РФ;
- владеть информацией об основных сценарных прогнозах формирования регионального развития РФ, с использованием различных концепций, теорий и методов;
- конкретизировать свои знания в области экономической теории, статистики и развитии производительных сил с учетом региональных особенностей России.

Уметь:

- оценивать эффективность политики социально-экономического развития региона;
- измерить количественные и выявить качественные характеристики эффективности отдельных аспектов развития региона;
- выявлять факторы, влияющие на эффективность регионального развития;
- выявлять инновационные направления развития региона и способы финансирования их реализации.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мезо- и макро-уровнях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление субъектами РФ» является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Управление субъектами РФ» базируется на знаниях, полученных в рамках таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Теория управления», «Основы

государственного и муниципального управления», «Региональное управление и территориальное планирование», «Маркетинг территорий». Дисциплина «Экономика Управление субъектами РФ» является общим теоретическим и методологическим основанием для написания выпускной квалификационной работы бакалаврами государственного и муниципального управления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	8	4	72	4	12	-	16	4	108	20	-	-
5	9	1	36	-	-	-	-	-	7	20	9	экзамен
Итого		5	180	4	12	-	16	4	115	40	9	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде группой дискуссии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Методологические основы управления субъектами РФ	1	-	-	1	-	16	-
2.	Субъект РФ как объект хозяйствования и управления	0,5	2	-	2,5	2	16	-
3.	Территориальная организация и районирование России	0,5	2	-	2,5	2	19	-

4.	Особенности размещения производительных сил	0,5	2	-	2,5	-	16	-
5.	Анализ и диагностика развития субъектов РФ	0,5	2	-	2,5	-	16	-
6.	Концепция и стратегия социально-экономического развития субъекта РФ	0,5	2	-	2,5	-	16	-
7.	Государственная политика социально-экономического развития субъектов РФ	0,5	2	-	2,5	-	16	-
	Курсовая работа						40	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	9
	Итого:	4	12	-	16	4	155	9

Тема № 1. **Методологические основы управления субъектами РФ.** Понятие региональной экономики и регионального управления. Эволюция изучения пространственной экономики. Значение региональных факторов в развитии экономики современной России. Цель, задачи, предмет и объекты изучения региональной экономики и управления. Методы изучения региональной экономики и управления.

Тема № 2. **Субъект РФ как объект хозяйствования и управления.** Точки зрения отечественных и зарубежных исследователей на категорию «регион». Регионообразующие признаки. Выделение субъектов РФ в современных российских условиях. Структура региона как системы. Пространственная структура региона. Классификации субъектов РФ.

Тема № 3. **Территориальная организация и районирование России.** Государственное устройство России. Особенности и проблемы российского федерализма. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Федеральные округа как инструмент государственного управления. Макроэкономические зоны России. Общее экономическое районирование РФ. Дифференциация российских субъектов РФ по уровню социально-экономического развития. Проблемное районирование: приграничные субъекты РФ, субъекты РФ Севера, экологически неблагоприятные субъекты РФ.

Тема № 4. **Особенности размещения производительных сил.** Понятие и структура производительных сил. Принципы и факторы размещения производительных сил. Эволюция теорий территориальной организации хозяйства. Формы пространственной организации производства и расселения. Территориальное разделение труда: понятие, уровни, формы. Отраслевая структура размещения российской экономики. Инфраструктура экономики региона.

Тема № 5. **Анализ и диагностика развития субъектов РФ.** Показатели регионального развития. Формы межрегиональных связей. Методы определения отраслей рыночной специализации субъектов РФ. Региональная диагностика: задачи, направления и инструментарий. SWOT-анализ в региональной диагностике. Анализ и диагностика положения Мурманской области.

Тема № 6. **Концепция и стратегия социально-экономического развития субъекта РФ.** Содержание и стадии построения концепции социально-экономического развития региона. Миссия региона. Инструментарий выработки сценариев социально-экономического развития региона. Содержание стратегии социально-экономического развития региона. Этапы разработки и утверждения стратегии социально-экономического развития региона. Технические стандарты стратегии развития региона. Концепция стратегии социально-экономического развития субъектов РФ России. Концепция и стратегия социально-экономического развития Мурманской области.

Тема № 7. **Государственная политика социально-экономического развития субъектов РФ.** Содержание и необходимость государственного регулирования регионального развития. Сущность региональной политики. Цели, задачи и направления

региональной политики. Субъекты и объекты региональной политики. Макро- и микроинструменты региональной политики. Инструменты государственной региональной политики и их применение в современной России. «Северная» политика государства. Государственная политика в отношении Мурманской области. Управление развитием Мурманской области. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>

Дополнительная литература:

2. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.