**Приложение 2 к РПД Проектный менеджмент
09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Информационные системы
предприятий и учреждений
Форма обучения – заочная
Год набора - 2018**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Информатики и вычислительной техники
2.	Направление подготовки	09.04.02 Информационные системы и технологии
3.	Направленность (профиль)	Информационные системы предприятий и учреждений
4.	Дисциплина (модуль)	Проектный менеджмент
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2018

2. Перечень компетенций

– способность осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий (ПК-4).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Сущность и содержание управления проектами	ПК-4	– место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний;	–	– специальной терминологией проектной деятельности;	Раздел №1 итогового теста, Работа на лабораторном занятии
2. Разработка концепции проекта	ПК-4	– современную методологию и технологию управления проектами; – основные типы и характеристики проектов; – основные этапы реализации проектов;	– определять цели проекта; – составлять сетевой график реализации проекта;	– специальной терминологией проектной деятельности; – методами сетевого планирования проекта	Раздел №2 итогового теста, Работа на лабораторном занятии
3. Организационные структуры управления проектами	ПК-4	– современную методологию и технологию управления проектами; – основные этапы реализации проектов;	–	– специальной терминологией проектной деятельности; – организационным инструментарием управления проектами;	Раздел №3 итогового теста, Работа на лабораторном занятии
4. Проектное финансирование	ПК-4	– современную методологию и технологию управления проектами;	– разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; – формировать бюджет проекта;	– специальной терминологией проектной деятельности;	Раздел №4 итогового теста, Работа на лабораторном занятии
5. Маркетинг проекта	ПК-4	– современную методологию и технологию управления проектами; – функции управления проектами;	– формировать бюджет проекта;	– специальной терминологией проектной деятельности;	Раздел №5 итогового теста, Работа на лабораторном занятии
6. Разработка проектной документации и экспертиза проекта	ПК-4	– современную методологию и технологию управления проектами; – ключевые нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;	– разделять деятельность на отдельные взаимосвязанные задачи;	– специальной терминологией проектной деятельности;	Раздел №6 итогового теста, Работа на лабораторном занятии
7. Оценка эффективности проектов	ПК-4	– современную методологию и технологию управления проектами;	– разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;	– специальной терминологией проектной деятельности; – методами проектного	Раздел №7 итогового теста, Работа на

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		– функции управления проектами;		анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;	лабораторном занятии
8. Управление стоимостью и продолжительностью проекта	ПК-4	– современную методологию и технологию управления проектами; – функции управления проектами;	– анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;	– специальной терминологией проектной деятельности;	Раздел №8 итогового теста, Работа на лабораторном занятии
9. Управление качеством проекта	ПК-4	– современную методологию и технологию управления проектами; – функции управления проектами;	– разделять деятельность на отдельные взаимосвязанные задачи;	– специальной терминологией проектной деятельности;	Раздел №9 итогового теста, Работа на лабораторном занятии
10. Управление рисками проекта	ПК-4	– современную методологию и технологию управления проектами; – функции управления проектами;	– разделять деятельность на отдельные взаимосвязанные задачи;	– специальной терминологией проектной деятельности; – методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;	Раздел №10 итогового теста, Работа на лабораторном занятии

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Итоговый тест (0-30 баллов)

Процент правильных ответов	До 40	41-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	1	2	3

Всего итоговый тест состоит из 10 разделов в соответствии с темами теоретического курса. Каждый раздел оценивается от 0 до 3 баллов.

4.2. Работа на лабораторных работах (0-30 баллов)

В течение всех лабораторных работ обучающийся может зарабатывать баллы, активно принимая участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых в рамках лабораторного занятия (0-3 баллов):

Результат	Количество баллов
Обучающийся не участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов	0
Обучающийся принимает частичное участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых на лабораторном занятии, не проявляет инициативу, старается принимать минимальное участие в дискуссии и принятии групповых решений.	1
Обучающийся принимает участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых на лабораторном занятии, по мере возможности проявляет инициативу и задает вопросы преподавателю и другим обучающимся, но свое мнение ничем не подкрепляет.	2
Обучающийся принимает активное участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых на лабораторном занятии, проявляет инициативу, задает вопросы преподавателю и другим обучающимся, отстаивает свою точку зрения на основе рациональных обоснований и фактов.	3

4.3. Дополнительное задание (реферат, 0-20 баллов)

Результат	Количество баллов
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	5
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	5
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	4
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и	3

Результат	Количество баллов
понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий.	
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	3
Максимальное количество баллов	20

4.4. Собеседование (экзамен, 0-40 баллов)

При собеседовании обучающийся готовится и общается с преподавателем по 2 вопросам. Каждый вопрос оценивается отдельно по следующей шкале 0 до 20 баллов.

20 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

15 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

10 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;

5 баллов - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое тестовое задание

1.1 К признакам проекта относятся:

- а) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов;
- б) координированное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- в) ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом;
- г) направленность на достижение конкретных целей, определенных результатов; координированное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий, ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и концом.

1.2 Проект - это:

- а) целенаправленное, заранее проработанное и запланированное создание или модернизация физических объектов, технологических процессов, технической и организационной документации для материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
- б) относительно самостоятельная часть какой-нибудь системы, организации;
- в) модель «черный ящик»;
- г) матрица SWOT.

1.3 Структуризация проекта - это:

- а) декомпозиция, которая сводится к разбивке проекта и системы его управления на подсистемы и компоненты, которыми можно управлять;
- б) разделение конструкции, формы или состояния на составные элементы по уровневой зависимости внутрь;

в) графическая модель, отображающая рыночные позиции конкретного вида бизнеса;

г) время, необходимое для того, чтобы чистая прибыль от проекта покрыла суммарный объем инвестиций в него.

1.4 Совокупность отдельных лиц и групп, привлеченных к выполнению проекта и ответственных перед руководителем или менеджером проекта за их выполнение - это:

- а) инвестор;
- б) заказчик;
- в) команда;
- г) проектировщик.

1.5 Методология организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, направленная на эффективное достижение целей путем применения системы современных методов, техники и технологий управления для получения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству - это:

- а) методы управления проектом;
- б) управление проектом;
- в) стратегия проекта;
- г) структуризация проекта.

1.6 Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения - это:

- а) концептуальная фаза проекта;
- б) завершение проекта;
- в) жизненный цикл проекта;
- г) эксплуатационная фаза проекта.

1.7 Целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем - это:

- а) мегапроекты;
- б) модульные проекты;
- в) инновационные проекты;
- г) международные проекты.

1.8 Центральное звено в выработке направлений действий с целью получения обозначенных миссией и системой целей результатов проекта - это:

- а) стратегический анализ;
- б) стратегия проекта;
- в) стратегия генератора денежной наличности;
- г) стратегия усиления конкурентных преимуществ.

1.9 Стратегия конкуренции конкретного товара на конкретном рынке, ориентируемая на достижение конкурентных преимуществ - это стратегия:

- а) корпоративная;
- б) деловая;
- в) функциональная;
- г) виолентная.

1.10 Начало реализации проекта связано с:

- а) достижением проектом заданных результатов;
- б) прекращением финансирования проекта;
- в) вложением денежных средств в выполнение проекта;
- г) внесением в проект серьезных изменений, не предусмотренных первоначальным замыслом.

1.11 Физическое или юридическое лицо, являющееся будущим владельцем и пользователем результатов проекта - это:

- а) заказчик;
- б) инвестор;
- в) проектировщик;
- г) руководитель.

1.12 Один из участников проекта, являющийся ответственным за достижение целей проекта в рамках бюджета, в срок и с заданным уровнем качества - это:

- а) заказчик;
- б) инвестор;
- в) проектировщик;
- г) руководитель.

1.13 Один из участников проекта, обеспечивающий материально-техническое обеспечение - это:

- а) исполнитель;
- б) поставщик;
- в) команда;
- г) инициатор.

1.14 Желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в заданных условиях - это:

- а) миссия проекта;
- б) цель проекта;
- в) задачи проекта;
- г) программа проекта.

1.15 Зарождение и продвижение проекта и его частей, а также подготовительная работа для последующего планирования и проектирования - это:

- а) инициация проекта;
- б) разработка и планирование проекта;
- в) выполнение работ проекта;
- г) контроль проекта.

1.16 Выработка направлений и объема действий для успешной реализации проекта - это:

- а) инициация проекта;
- б) разработка и планирование проекта;
- в) выполнение работ проекта;
- г) контроль проекта.

1.17 Руководство предприятия, сферы финансов, сбыта, производства, снабжения, инфраструктура, сфера очистки и утилизации - это:

- а) внутренняя среда проекта;
- б) ближнее окружение проекта;
- в) дальнее окружение проекта;
- г) ближнее и дальнее окружение проекта.

1.18 Окружение проекта - это:

- а) project environment;
- б) разработка концепции проекта;
- в) среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению целей проекта;
- г) project environment, среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению целей проекта.

1.19 Достижение целей проекта характеризуется:

- а) качеством;
- б) временем;

- в) издержками;
- г) качеством, временем, издержками.

1.20 При управлении проектами область допустимых решений ограничивается:

- а) временем;
- б) бюджетом;
- в) ресурсами, качеством;
- г) временем, бюджетом, ресурсами, качеством

5.2. Вопросы к экзамену

1. Основные понятия: проект, управление проектом. Системное представление управления проектами.
2. Проект. Программа. Проект и программы как объекты управления, их характеристики.
3. Цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта.
4. Критерии успехов и неудач проекта
5. Структуры проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта.
6. Жизненный цикл и фазы проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов.
7. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.
9. Участники проекта. Роль и функции основных участников.
10. Команда проекта. Основные задачи команды проекта. Формирование и развитие команды проекта.
11. Управляющий проектом. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта.
12. Руководство и лидерство. Стили руководства. Стили лидерства. Различия между управлением и лидерством.
13. Организационные структуры проекта. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная.
14. Постоянная или родительская организация. Проект и организация.
15. Переговоры, деловые встречи. Методы проведения переговоров и деловых встреч.
16. Стандарты и нормы. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта. Примеры действующих стандартов в управлении проектами.
17. Информационные технологии в проекте. Программные средства для управления проектами.
18. Проектно-ориентированное управление. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.
19. Управление системами. Соотношение понятий системы и проекта. Методы управления системами.
20. Применение управления проектами. Освоение и использование управления проектами в организации. Особенности управления проектами в современных условиях России.
21. Стадии процесса управления проектами. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом.
22. Управление предметной областью проекта.
23. Управление проектом по временным параметрам.
24. Управление стоимостью и финансами проекта.
25. Управление качеством в проекте. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000.
26. Управление риском в проекте.

27. Управление персоналом в проекте.
28. Управление конфликтами в проекте. Понятие управления конфликтами в проекте. Причины конфликтов. Понятие кризиса. Способы разрешения конфликтов.
29. Управление безопасностью в проекте.
30. Управление коммуникациями в проекте. Разработка системы учета и отчетности в проекте.
31. Управление поставками и контрактами в проекте.
32. Управление изменениями в проекте.
33. Системный подход и интеграция в управлении проектом.
34. История и тенденции развития в управлении проектом.
35. Управление проектами за рубежом. Управление проектами как специальная область профессиональной деятельности. Системы сертификации.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

09.04.02 – Информационные системы и технологии

**Направленность (профиль) «Информационные системы предприятий и учреждений»
(направление магистратуры)**

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.3.2	
Дисциплина		Проектный менеджмент	
Курс	2	семестр	3-4
Кафедра		Информатики и вычислительной техники	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Быстров Виталий Викторович, канд. техн. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		144/4	Кол-во семестров
			2
		Форма контроля	Экзамен
ЛК _{общ./тек. сем.}	6/6	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	12/12
		ЛБ _{общ./тек. сем.}	24/24
		СРС _{общ./тек. сем.}	105/105

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий (ПК-4).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ПК-4	Работа на лабораторных занятиях	10	30	На лабораторных занятиях
ПК-4	Итоговый тест	1	30	По согласованию с преподавателем в конце сессии
Всего:			60	
ПК-4	Экзамен (собеседование)	Вопрос 1	20	В рамках сессии
		Вопрос 2	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ПК-4	Реферат		20	По согласованию с преподавателем
Всего:			20	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.