

Приложение 2 к РПД Демография
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора - 2015

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Государственное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Демография
5.	Форма обучения	Заочная
6.	Год набора	2015

2. Перечень компетенций

— владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА					
Демография как наука	ПК-2	понятийно-категориальный аппарат дисциплины; предмет и методы демографических исследований; концепции демографического развития	формировать необходимый для научно-исследовательской деятельности в области демографической политики фактографический и научно-методический фундамент	понятийно-категориальным аппаратом	-
РАЗДЕЛ 2. ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ					
Переписи населения	ПК-2	методологию проведения переписей населения; методологию изучения численности и состава населения	анализировать данные переписей населения; анализировать численность и состав населения	понятийно-категориальным аппаратом; навыками профессиональной экспертизы численности и состава населения	-
РАЗДЕЛ 3. ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ					
Естественное движение населения	ПК-2	цели и принципы естественного движения населения	проводить сравнительный анализ процессов естественного движения населения	навыками профессиональной экспертизы процессов естественного движения населения	-
РАЗДЕЛ 4. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ					
Миграция населения	ПК-2	цели и принципы миграционного движения населения	проводить сравнительный анализ миграционных процессов	навыками профессиональной экспертизы миграционных процессов	-
РАЗДЕЛ 5. ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ					
Воспроизводство населения	ПК-2	взаимосвязь различных демографических процессов между собой и влияние экономического фактора на динамику воспроизводства населения	рассчитывать общие и частные показатели воспроизводства населения	навыками профессиональной экспертизы процессов воспроизводства населения	Групповая дискуссия, доклады с презентациями

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
РАЗДЕЛ 6. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ					
Демографическая политика в Российской Федерации	ПК-2	механизмы реализации государственной демографической политики в РФ	ориентироваться в основных вопросах, связанных с разработкой демографической политики на региональном уровне	информацией об институциональных аспектах формирования демографической политики в Российской Федерации	Групповая дискуссия, доклады с презентациями

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
10	<ul style="list-style-type: none"> — студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; — умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; — делает выводы и обобщения; — свободно владеет понятиями
7	<ul style="list-style-type: none"> — студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; — не допускает существенных неточностей; — увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; — аргументирует научные положения; — делает выводы и обобщения; — владеет системой основных понятий
4	<ul style="list-style-type: none"> — тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; — допускает несущественные ошибки и неточности; — испытывает затруднения в практическом применении знаний; — слабо аргументирует научные положения; — затрудняется в формулировании выводов и обобщений; — частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> — студент не усвоил значительной части проблемы; — допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; — испытывает трудности в практическом применении знаний; — не может аргументировать научные положения; — не формулирует выводов и обобщений; — не владеет понятийным аппаратом

4.2. Групповая дискуссия (устные обсуждения проблемы или ситуации)

Критерии оценивания	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся ориентируется в проблеме обсуждения, грамотно высказывает и обосновывает свои суждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, материал излагает логично, грамотно, без ошибок; • при ответе студент демонстрирует связь теории с практикой. 	40
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в проблеме обсуждения, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; • ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. 	15
<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, до- 	0

пускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; • обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	
---	--

4.3. Презентация

Критерии оценки презентации	Максимальное количество баллов
Содержание (конкретно сформулирована цель работы, понятны задачи и ход работы, информация изложена полно и четко, сделаны аргументированные выводы)	2
Оформление презентации (единый стиль оформления; текст легко читается; фон сочетается с текстом и графикой; все параметры шрифта хорошо подобраны; размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах; ключевые слова в тексте выделены; иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации)	4
Эффект презентации (общее впечатление от просмотра презентации)	4
Максимальное количество баллов	10

4.4. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	3
	ИТОГО:	5 баллов

1. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Темы докладов

1. Ранние демографические концепции
2. Мальтузианство и неомальтузианство
3. Концепция недостаточности населения
4. Теория оптимума населения
5. Расизм как демографическая теория
6. Органическая теория
7. Теория социальной мобильности и теория капиллярности Дюпона
8. История переписей населения
9. Зарубежный опыт проведения переписей населения
10. Христианство и его демографические установки
11. Буддизм и его демографические установки
12. Ислам и его демографические установки

5.2. Вопросы к зачету с оценкой

1. Демография как наука
2. Демографические концепции
3. Переписи населения
4. Наличное и постоянное население
5. Закономерности размещения населения
6. Городское и сельское население
7. Особенности расселения в России
8. Возрастно-половая структура населения
9. Семейный состав населения
10. Экономическая и социальная структуры населения
11. Образовательная структура населения
12. Этническая структура населения
13. Роль религии в формировании демографического поведения
14. Малочисленные народы Севера России
15. Естественное движение населения
16. Показатели естественного движения населения
17. Миграция населения
18. Понятие «воспроизводство населения»
19. Демографическая ситуация в муниципальных образованиях Мурманской области
20. Концепция демографического развития Российской Федерации

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»
(код, направление, направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.В.ДВ.1.1					
Дисциплина		Демография					
Курс	4	семестр	7				
Кафедра		Экономики, управления и социологии					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Корчак Е.А., к.э.н., доцент кафедры экономики, управления и социологии					
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		108/3	Кол-во семестров	1	Форма контроля	Экзамен	
ЛК _{общ./тек. сем.}	4/4	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	10/10	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	89/89

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

<p>— владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)</p>
--

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ПК-2	Групповая дискуссия	1	40	В течение семестра
ПК-2	Доклад	1	10	По расписанию
ПК-2	Презентация	1	10	
Всего:			60	
ПК-2	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ПК-2	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			5	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.