

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.1 Демография

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2015

год набора

Составитель:
Корчак Е.А., к.э.н.,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у студентов знаний о населении, об основных теоретических концепциях демографического развития, об истории демографического развития страны и отдельных ее территорий, об основных тенденциях демографического роста в условиях рыночной экономики, о существующих методах реализации демографической политики.

В результате освоения дисциплины «Демография» обучающийся должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- концепции демографического развития, знать предмет и методы демографических исследований;

уметь:

1. разбираться в целях и принципах учета естественного и миграционного движения населения;
2. рассчитывать общие и частные показатели воспроизводства населения;
3. представлять взаимосвязь различных демографических процессов между собой и влияние экономического фактора на динамику воспроизводства населения;
4. ориентироваться в основных вопросах, связанных с разработкой демографической политики на региональном уровне;

владеть:

- методологией проведения переписей населения;
- владеть информацией об институциональных аспектах формирования демографической политики в Российской Федерации

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

— владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	3	108	4	6	-	10	2	89	-	9	Экзамен
Итого:		3	108	4	6	-	10	2	89	-	9	Экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины с презентациями.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Демография как наука	1	1	-	2	-	14	-
2.	Переписи населения	-	1	-	1	-	10	-
3.	Естественное движение населения	1	1	-	2	-	16	-
4.	Миграция населения	1	1	-	2	-	16	-
5.	Воспроизводство населения	1	1	-	2	1	16	-
6.	Демографическая политика в Российской Федерации	-	1	-	1	1	17	-
Экзамен		-	-	-	-	-	-	9
Итого:		4	6	-	10	2	89	-

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ДЕМОГРАФИЯ КАК НАУКА

Демография как наука; предмет демографии; структура демографической науки; методы демографии; связь демографии с другими науками. Ранние демографические концепции; мальтузианство и неомальтузианство; концепция недостаточности населения; теория оптимума населения; расизм как демографическая теория, органическая теория, теория социальной мобильности и теория капиллярности Дюпона.

РАЗДЕЛ 2. ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ

Сущность переписи; программа переписи населения; история переписей населения; особенности переписи населения в Российской Федерации 2002 г., 2010 г.; зарубежный опыт проведения переписей населения. Наличное и постоянное население; закономерности размещения населения; городское и сельское население; особенности расселения в России; возрастно-половая структура населения; семейный состав населения; экономическая и социальная структуры населения; образовательная структура населения; этническая структура населения; роль религии в формировании демографического поведения; малочисленные народы Севера России.

РАЗДЕЛ 3. ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Понятие естественного движения населения; организация учета естественного движения населения в РФ; показатели естественного движения населения; закономерности и показатели рождаемости; факторы рождаемости; закономерности и показатели смертности населения; эндогенные и экзогенные факторы смертности; младенческая смертность; стандартизация показателей смертности населения; брачное состояние населения; показатели разводимости.

РАЗДЕЛ 4. МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Понятие миграции населения и ее виды; организация учета миграционного движения; показатели, используемые при анализе миграционных процессов; миграционные модели; миграционные процессы на Севере России.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ

Понятие «воспроизводство населения»; режим воспроизводства населения; коэффициент воспроизводства населения; нетто-коэффициент воспроизводства населения; модели воспроизводства населения; стабильное население; стационарное население; понятия «демографической амортизации» и «демографической компенсации».

РАЗДЕЛ 6. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Анализ демографической ситуации в муниципальных образованиях Мурманской области; государственная демографическая политика в Российской Федерации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Борисов В.А. Демография: учебник. – М.: Nota bene, 2008
2. Денисенко М.Б. Демография: учеб. пос. - М.: ИНФРА-М, 2008
3. Демография: учеб. пос. / под ред. В.Г. Глушковой. - 3-е изд. - М.: КНОРУС, 2008
4. Демография: электрон. учебник / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - М.: КНОРУС, 2010. - 1 электрон. опт диск (CD)
1. Борисов В.А. Демография: Учебник для вузов. М., 2003.
5. Медков В.М. Демография: Учебник. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. - 448 с.
6. Курс демографии /под ред. проф. А.Я. Боярского. – М.: Финансы и статистика, 1985.
7. Основы демографии /под ред. Д.И. Валентя и А.Я. Кваши. – М.: Мысль, 1989.
8. Статистика населения с основами демографии: Учебник /Г.С. Кильдишев, Л.Л. Козлова, С.П. Ананьев и др. – М.: Финансы и статистика, 1990.
9. Демографический энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1985.
10. Основы теории народонаселения /под ред. Д.И. Валентя. – М.: Высшая школа, 1986.

Дополнительная литература:

1. И.Г. Венецкий. Математические методы в демографии. – М.: Статистика, 1971.
2. И.Г. Венецкий. Статистические методы в демографии. – М.: Статистика, 1977.
3. А.Я. Боярский, Г.Ш. Бахметова, Л.П. Харченко. Практикум по демографии. – М.: Мысль, 1985.

4. Н.П. Тихомиров. Статистические методы анализа воспроизводства населения. – М.: Финансы и статистика, 1984.
5. Пресса Р. Народонаселение и его изучение. М., 1968.
6. Брук С.И. Население мира. Этнодемографический справочник. - М.: Наука, 1981. - 880 с.
7. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. - М., 1983.
8. Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: Теория, история, современность. - М., 1987.
9. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология: Учебник. - М.: Издат. центр «Академия»; Высшая школа, 2000. - 304 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Нет.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.