

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.9 Экономика

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль) «Программно-аппаратные комплексы»**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2018

год набора

Составитель:
Савельева О.В., канд. экон. наук,
доцент кафедры экономики,
управления и социологии

Утверждено на заседании кафедры
экономики, управления и социологии
(протокол № 11 от «04» июня 2018 г.)

Зав. кафедрой



Иванова М.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у обучающихся экономических знаний об основных экономических законах, принципах и механизмах их действия в различных экономических системах и на разных этапах их становления, общего представления о взаимосвязи и взаимозависимости экономических процессов и изучающих их предметов, воспитание у обучающихся осмысленного творческого подхода к полученным знаниям, а затем и к использованию их в работе, а также ответственности за их корректное использование при принятии управленческих решений.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия экономической теории;
- законы понятия экономической теории;
- законы функционирования рыночной экономики.

уметь:

- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;
- использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками критического восприятия информации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);
- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);
- способность проводить расчет экономической эффективности (ПК-9).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовому циклу (Б1) дисциплин основной профессиональной образовательной программы для направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) Программно-аппаратные комплексы.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы или 108 часов.
(из расчёта 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЭТ	Общая трудоёмкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	3	3	108	24	24	-	48	8	60	-	-	зачет
Итого		3	108	24	24	-	48	8	60	-	-	зачет

В интерактивной форме часы используются в виде: групповой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных обучающимися докладов по тематике дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Введение в экономику	6	6	-	12	2	15	-
2.	Микроэкономика	6	6	-	12	2	15	-
3.	Макроэкономика	6	6	-	12	2	15	-
4.	Мировая экономика	6	6	-	12	2	15	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	24	24	-	48	8	60	-

Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Тема 1. Предмет и происхождение экономической теории. Содержание экономической теории как науки, ее происхождение и этапы становления. Предмет и функции экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Экономические блага и их классификация, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественные потребности и ограниченность ресурсов. Экономические аспекты и их взаимодействие.

Тема 2. Философские и методологические основы. Философия и экономическая теория. Парадигма экономической теории. Методы познания экономических явлений. Основы экономического анализа, различные подходы к анализу экономической динамики. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Тема 3. Основы обмена и функционирования рынка. Обмен как следствие действия закона естественной редкости ресурсов, виды ресурсов. Бартер и клиринг. Происхождение и функции денег. Понятие рынка, условия и этапы его становления. Эффективность использования ресурсов, кривая (граница) производственных возможностей.

Альтернативные издержки. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом

Тема 4. Собственность и экономические системы, основы государственного сектора. Собственность как экономическое явление. Виды собственности и формы хозяйствования. Модели организации экономических систем. Модели рыночной экономики. Государственная собственность и государственный сектор. Теоретические основы государственного регулирования экономики.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Спрос и предложение. Понятие спроса и предложения. Закон спроса, закон предложения. Факторы, определяющие спрос и предложение. Взаимодействие спроса и предложения, равновесие, равновесная цена. Динамика и эластичность спроса и предложения.

Тема 6. Полезность и потребительский выбор. Понятие полезности, общая и предельная полезность. Кривая безразличия. Потребительские возможности и бюджетные линии. Потребительский выбор и его динамика. Теория поведения потребителя.

Тема 7. Издержки и предложение. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Общая классификация затрат (основные и накладные, прямые и косвенные, транзакционные, текущие и единовременные и т.п.). Прибыль бухгалтерская и экономическая. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде и предложение. Излишки потребителя и производителя. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Тема 8. Конкуренция и принципы поведения фирмы. Конкуренция и конкурентные преимущества. Структура и уровень конкурентности рынка товаров. Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, олигополия, монополистическая конкуренция. Барьеры входа и выхода на рынок (отрасль). Монополия. Сравнительное преимущество. Принципы поведения фирмы. Взгляды на роль и значение монополий. Антимонопольное регулирование. Особенности государственного регулирования в России.

Тема 9. Рынок труда. Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда, экономические основы и концепция занятости. Двойственность функций заработной платы. Основные типы систем заработной платы. Профсоюзы и монополия на рынке труда. Совокупный спрос и совокупное предложение труда, факторы их определяющие. Эффект дохода и эффект замещения при индивидуальном предложении труда.

Тема 10. Рынок капитала. Капитал и капитальные активы. Спрос и предложение капитала. Процент на капитал и цена активов. Инвестирование. Оценка рисков и дисконтирование. Чистый денежный поток, внутренняя норма доходности.

Тема 11. Рынок земли. Земля и природные ресурсы как факторы производства. Предложение земли. Землепользование и землевладение. Земельная рента: сущность и формы. Динамика дифференциальной земельной ренты. Цена земли.

Тема 12. Эффективность использования факторов производства на предприятии. Понятие производственной функции. Общий продукт, предельный физический продукт. Предельный продукт в денежном выражении. Изокосты и изокванты. Минимизация издержек, максимизация прибыли при использовании факторов производства.

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 13. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические процессы и показатели. Цели и задачи макроэкономической политики. Валовой продукт, занятость, уровень цен, ставки процента.

Тема 14. Национальная экономика. Общественное воспроизводство. Понятие национальной экономики. Национальное богатство, отраслевая и секториальная структура национальной экономики. Кругооборот доходов и продуктов. Модель «затраты – выпуск» и межотраслевой баланс. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт. Система взаимосвязанных показателей на основе ВВП и ВВП (ЧНП, НД, личный располагаемый доход, конечное потребление). Система национальных счетов. Государственное регулирование экономики в классической и кейнсианской теориях. Средства государственного регулирования экономики. Теневая экономика.

Тема 15. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение в классической теории и в кейнсианской теории. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS). Совокупное потребление. Совокупное сбережение. Инвестиции (валовые и чистые). Мультипликатор автономных расходов, налогов, инвестиций. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM). Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.

Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Полная занятость и безработица. Инфляция. Типы и виды инфляции, причины и последствия. Методы борьбы с инфляцией. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Государственное регулирование занятости и инфляции. Стагфляция.

Тема 17. Денежное обращение и кредитная политика. Деньги и их функции. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия. Кредит, его виды и функции. Кредитная система. Банки и банковское дело. Рынок ценных бумаг. Денежно-кредитная политика. Особенности государственного регулирования денежного обращения и кредитной системы в России.

Тема 18. Финансовая и налоговая системы. Финансы. Финансовая система. Централизованные и децентрализованные финансы. Налоги, их сущность и виды (пропорциональные, прямые, косвенные налоги). Принципы и механизм налогообложения. Фискальная политика. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Виды, последствия и методы преодоления государственного долга.

Тема 19. Теория экономического роста. Экономический рост: типы, подходы к анализу. Цели, эффективность и качество экономического роста. Ресурсы и модели экономической динамики. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики цикла. Пофазная динамика экономических показателей. Современные взгляды на экономический рост.

Тема 20. Неравенство и бедность. Социальная политика государства. Доходы населения, их виды и источники формирования. Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Уровень жизни, неравенство и бедность. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Системы социальной защиты. Государственное регулирование социальных процессов.

РАЗДЕЛ 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 21. Мировая экономика и международные отношения. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий.

Тема 22. Глобализация мировой экономики. Факторы глобализации, направления, этапы. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Мешкова, Л. Экономика / Л. Мешкова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 60 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96883&sr=1

Дополнительная литература:

1. Борисов Б.Ф. Экономическая теория: учебник / Б.Ф.Борисов. - М.: Юристъ,1999. - 568 с.
2. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник / В.Я. Иохин. – М.: Экономист, 2006-2007. - 861 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиа проектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. MicrosoftOffice / LibreOffice.

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Электронная база данных Scopus.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. Электронный справочник "Информо" для высших учебных заведений
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.