

**Приложение 2 к РПД Государственное регулирование экономики
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора - 2015**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Государственное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	Государственное регулирование экономики
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

2. Перечень компетенций

<p>– способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)</p>

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Теории государственного регулирования экономики. Функции государства в смешанной экономике	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – основные классические и современные теории и школы в области государственного регулирования экономики – основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики – основные формы государственного регулирования, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения – объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах – пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со специализированной литературой – навыками решения исследовательских и прикладных задач – методами исследования экономических явлений и процессов – научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России 	Тест
2. Методы государственного регулирования экономики	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики – основные формы государственного регулирования, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения – объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах – пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со специализированной литературой – навыками решения исследовательских и прикладных задач – методами исследования экономических явлений и процессов – научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России 	Тест

<p>3. Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>– основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики – основные формы государственного регулирования, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы</p>	<p>– самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения – объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах – пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</p>	<p>– навыками работы со специализированной литературой – навыками решения исследовательских и прикладных задач – методами исследования экономических явлений и процессов – научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России</p>	<p>Тест</p>
<p>4. Бюджетно-налоговое регулирование экономики</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>– основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики – основные формы государственного регулирования, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы</p>	<p>– самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения – объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах – пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</p>	<p>– навыками работы со специализированной литературой – навыками решения исследовательских и прикладных задач – методами исследования экономических явлений и процессов – научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России</p>	<p>Тест</p>
<p>5. Государственная денежно-кредитная политика</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>– основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики – основные формы государственного регулирования, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и</p>	<p>– самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения – объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах</p>	<p>– навыками работы со специализированной литературой – навыками решения исследовательских и прикладных задач – методами исследования экономических явлений и процессов – научным представлением о</p>	<p>Тест</p>

		применяемые методы	– пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики	государственном регулировании национальной экономики в России	
<i>6. Государственная структурная политика</i>	ОПК-2	– основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики – основные формы государственного регулирования, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы	– самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения – объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах – пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики	– навыками работы со специализированной литературой – навыками решения исследовательских и прикладных задач – методами исследования экономических явлений и процессов – научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России	Тест
<i>7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности</i>	ОПК-2	– основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики – основные формы государственного регулирования, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы	– самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения – объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах – пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики	– навыками работы со специализированной литературой – навыками решения исследовательских и прикладных задач – методами исследования экономических явлений и процессов – научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России	Тест

<p>8. Государственное регулирование инновационной деятельности</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>– основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики – основные формы государственного регулирования, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы</p>	<p>– самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения – объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах – пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</p>	<p>– навыками работы со специализированной литературой – навыками решения исследовательских и прикладных задач – методами исследования экономических явлений и процессов – научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России</p>	<p>Тест</p>
<p>9. Управление государственным сектором экономики</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>– основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики – основные формы государственного регулирования, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы</p>	<p>– самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения – объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах – пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</p>	<p>– навыками работы со специализированной литературой – навыками решения исследовательских и прикладных задач – методами исследования экономических явлений и процессов – научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России</p>	<p>Тест</p>
<p>10 Государственное регулирование предпринимательства</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>– основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики – основные формы государственного регулирования, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и</p>	<p>– самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения – объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах</p>	<p>– навыками работы со специализированной литературой – навыками решения исследовательских и прикладных задач – методами исследования экономических явлений и процессов – научным представлением о</p>	<p>Тест</p>

		применяемые методы	– пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики	государственном регулировании национальной экономики в России	
<i>11. Государственное регулирование социальной сферы экономики</i>	ОПК-2	– основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики – основные формы государственного регулирования, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы	– самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения – объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах – пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики	– навыками работы со специализированной литературой – навыками решения исследовательских и прикладных задач – методами исследования экономических явлений и процессов – научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России	Тест
<i>12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</i>	ОПК-2	– основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики – основные формы государственного регулирования, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы	– самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения – объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах – пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики	– навыками работы со специализированной литературой – навыками решения исследовательских и прикладных задач – методами исследования экономических явлений и процессов – научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России	Тест

4. Критерии и шкалы оценивания

Тест

Процент правильных ответов	До 30	31-60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0,5	2	3	5

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое тестовое задание

1. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:

а) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса

б) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны

в) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса

г) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики

5. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:

а) тарифное регулирование

б) объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения

в) бюджетное регулирование

3. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории

а) классического

б) неоклассического

в) кейнсианского

г) либерального

4. Экономический рост измеряется как ...

а) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени

б) прирост валового внутреннего продукта

в) увеличение доходов населения

г) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени

5. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:

а) частные инвестиции

б) расходы домохозяйств

в) импортируемые товары и услуги

г) объем государственных закупок товаров и услуг

6. Фискальная политика, проводимая государством влияет ...

а) только на предприятия теневого сектора

б) только на коммерческие фирмы

в) на все макроэкономические субъекты

г) только на предприятия государственного сектора экономики

7. Антициклическое регулирование экономики направлено на ...

- а) сокращение кризисного падения производства
 - б) ускорение экономического роста
 - в) стабилизацию экономического развития
 - г) увеличение численности занятых в производстве работников
8. К функциям государства в рыночной экономике НЕ относится

- а) законотворческая деятельность
- б) поддержание конкурентной среды
- в) монополизация рынка
- г) антициклическое регулирование экономики

9. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие инструменты фискальной политики, как:

- а) таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы
- б) субсидии, субвенции
- в) антимонопольные меры
- г) налоги, государственные расходы, трансферты

10. Что из ниже перечисленных НЕ относится к так называемым общественным товарам, которые находятся вне пределов досягаемости рыночного механизма, поскольку требуют слишком крупных вложений

- а) коммуникационные сооружения
- б) маркетинговые исследования
- в) фундаментальная наука
- г) национальная оборона

Ключ к ответам: 1-г), 2-б), 3-в), 4-г), 5-г), 6-в), 7-в), 8-в), 9-г), 10-б), г)

5.2. Вопросы к экзамену

1. Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли.
2. Теоретическое обоснование функций государства.
3. Основные цели и направления макроэкономической политики государства.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Границы государственного вмешательства в экономику.
6. Общественные блага, их классификация и свойства.
7. Внешние эффекты, их классификация.
8. Меры госрегулирования внешних эффектов.
9. Классификация основных методов государственного регулирования национальной экономики.
10. Государственное прогнозирование.
11. Формы макроэкономического планирования.
12. Макроэкономическое программирование.
13. Понятие недобросовестной конкуренции, признаки монополизации рынка.
14. Особенности российского антимонопольного регулирования.
15. Естественные монополии: сферы деятельности и методы их регулирования.
16. Государственный бюджет.
17. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды.
18. Структура доходов и расходов бюджета.
19. Проблема сбалансированности бюджета.
20. Государственный долг.
21. Налоговая политика, её типы.
22. Механизм налогового регулирования.
23. Сущность, цели и основные направления денежно-кредитной политики государства.

24. Центральный банк в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
25. Содержание, цель и значение государственной структурной политики в системе мер по обеспечению высокого качества роста экономики.
26. Методы реализации государственной структурной политики.
27. Задачи и основные направления структурной политики в России.
28. Инвестиционная политика и механизм её реализации.
29. Виды и источники инвестиций.
30. Научно-техническая и инновационная политика государства.
31. Функции государства в инновационной сфере.
32. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.
33. Государственный сектор в смешанной экономике.
34. Государственная собственность, её виды.
35. Методы управления государственным сектором экономики.
36. Государственное предпринимательство.
37. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
38. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
39. Государственно-частное партнёрство.
40. Виды международной экономической политики.
41. Методы регулирования внешнеторговой деятельности.
42. Государственная валютная политика.
43. Государственное регулирование импорта и экспорта капитала.
44. Платёжный баланс как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.Б.9					
Дисциплина		Государственное регулирование экономики					
Курс	3	семестр	5				
Кафедра		Экономики, управления и социологии					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Куршева В.С., ст. преподаватель					
Общ. трудоемкость час/ЗЕТ		144/4	Кол-во семестров		2	Форма контроля	экзамен
ЛК общ./тек. сем.	4/-	ПР/СМ общ./тек. сем.	6/-	ЛБ общ./тек. сем.	-	СРС общ./тек. сем.	125/27

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОПК-2	Тест	12	60	В течение сессии
Всего:			60	
ОПК-2	Экзамен		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОПК-2	Составление тестовых заданий		5	По согласованию с преподавателем
ОПК-2	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			10	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.