МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.9 Государственное регулирование экономики

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

	бакалавр
	квалификация
	заочная
	форма обучения
	2015
	год набора
Составитель:	Утверждено на заседании кафедры
Куршева В.С.	экономики, управления и социологии
ст. преподаватель кафедры	(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)
экономики, управления и	
социологии	Зав. кафедрой
	Шашер М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование представления о государственном регулировании национальной экономики, о механизмах, методах и инструментах государственного регулирования экономической деятельности.

В результате освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающийся должен:

знать:

- основные классические и современные теории и школы в области государственного регулирования экономики;
- основные и вспомогательные понятия государственного регулирования экономики;
- основные формы государственного регулирования, нормативно-правовую базу, механизм практической реализации и применяемые методы.

уметь:

- самостоятельно выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий экономической деятельности, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения;
- объяснять причины происходящих изменений в экономике и роль разных факторов в этих сдвигах;
- пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, статистическим материалом, современными методами их обработки, диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики.

владеть:

- навыками работы со специализированной литературой;
- навыками решения исследовательских и прикладных задач;
- методами исследования экономических явлений и процессов;
- научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируется способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в базовую часть цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» базируется на знаниях, полученных в рамках таких дисциплин, как «Теория управления» и «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)». Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является общим теоретическим и методологическим основанием для изучения таких дисциплин, как «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений», «Принятие и исполнение государственных решений», «Региональное управление и территориальное планирование».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С АКАДЕМИЧЕСКИХ **УКАЗАНИЕМ** КОЛИЧЕСТВА АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) УЧЕБНЫХ И HA САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

2	3 700	Трудоемко	икал трум 144 144	4 4	6 6	-	Всего конт 10	и В них в ин фс	на СРС 125 125	Курсовые Курсовые	на контроль 9 9	жонтроля экзамен экзамен
Курс	Семестр	COCTE B 39T	CTb B	Контакт ЛК	гная ра	н работа В С С С С С С С С С С С С С С С С С С		интерактивной форме	Кол- во часов	ые работы	Кол-во часов	Форма

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ π/π	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ	Всег	ИН	Кој	Кол
1.	Теории государственного регулирования экономики. Функции государства в смешанной экономике	0,5	1	-	1,5	ı	6	1
2.	Методы государственного регулирования экономики	0,5	1	1	1,5	-	8	1
3.	Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды	0,5	1	-	1,5	1	6	0,5
4.	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	1	1	-	2	-	6	1
5.	Государственная денежно-кредитная политика	1	1	1	2	-	6	0,5
6.	Государственная структурная политика	1	1	1	1	-	10	1
7.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	-	-	-	-	-	10	0,5
8.	Государственное регулирование инновационной деятельности	-	-	-	-	-	10	0,5
9.	Управление государственным	-	-	-	-	-	10	1

КОНОМИКИ							
Государственное регулирование				-	-	10	1
предпринимательства							
венное регулирование	0,5	1	-	1,5	-	6	0,5
социальной сферы экономики							
зенное регулирование	-	-	-	-	-	10	0,5
номической деятельности							
Экзамен	-	-	-	-	-	27	9
				4.0		40.7	
Итого:	4	6	-	10	-	125	9
I E	имательства венное регулирование й сферы экономики венное регулирование ономической деятельности	ммательства венное регулирование 0,5 ой сферы экономики венное регулирование - ономической деятельности Экзамен -	ммательства венное регулирование 0,5 1 ой сферы экономики венное регулирование	имательства венное регулирование 0,5 1 - ой сферы экономики венное регулирование ономической деятельности Экзамен	ммательства венное регулирование 0,5 1 - 1,5 ой сферы экономики венное регулирование ономической деятельности Экзамен	ммательства венное регулирование 0,5 1 - 1,5 - ой сферы экономики венное регулирование ономической деятельности Экзамен	ммательства венное регулирование 0,5 1 - 1,5 - 6 й сферы экономики венное регулирование 10 ономической деятельности Экзамен 27

Тема № 1. Теории государственного регулирования экономики. Функции государства в смешанной экономике.

Оценка роли государства в экономике в концепциях различных школ экономической мысли (меркантилизм, классическая теория, марксизм, неоклассика, кейнсианство, неолиберализм, неоконсервативное направление, институционализм и неоинституционализм).

Теоретическое обоснование функций государства в свете современных методологических подходов к анализу сложных систем.

Основные цели и направления макроэкономической политики государства. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Границы государственного вмешательства в экономику. Индикаторы качества государственного регулирования экономики: экономические, социальные, финансовые.

Общественные блага. Понятие общественного блага и его основные свойства. Классификация общественных благ. Свойства общественных благ: неконкурентоспособность и неисключаемость из потребления. Смешанные общественные блага и возможности их производства государством и рынком. Основные причины недееспособности рынка в производстве общественных благ.

Внешние эффекты. Сущность, основные причины возникновения внешних эффектов. Виды внешних эффектов, их классификация. Позитивные и негативные внешние эффекты. Последствия существования внешних эффектов и проблема их интернализации. Частные пути решения проблемы возникновения внешних эффектов. Общественные санкции. Способы интернализации внешних эффектов во внутренние. Возможность включения внешних эффектов в цену товаров и услуг. Основные пути решения проблемы внешних эффектов на государственном уровне (штрафы, предписания, субсидии). Проблема выбора мер регулирования внешних эффектов. Возможности рынка в решении проблем внешних эффектов.

Системы государственного регулирования национальной экономики в России, США и странах Западной Европы.

Тема № 2. Методы государственного регулирования экономики.

Классификация основных методов государственного регулирования национальной экономики. Достоинства и недостатки прямых и косвенных методов регулирования экономики, условия их эффективного использования. Объекты прямого и косвенного воздействия государства.

Эволюция методов государственного воздействия на экономику.

Необходимость общегосударственного планирования в условиях смешанной экономики. Прогнозирование. Формы макроэкономического планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Государственный заказ. Объекты прямого государственного планирования. Зарубежный опыт макроэкономического планирования. Организация планирования на макроуровне в России.

Макроэкономическое программирование: необходимость и задачи. Виды и объекты государственных программ.

Тема № 3. Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды.

Экономическое содержание конкуренции и монополии. Последствия монополизации рынков. Методы контроля монополии над ценами.

Понятие недобросовестной конкуренции. Признаки монополизации рынка. Коэффициенты концентрации. Типы рынков по шкале Бейна. Индексы: Херфиндаля -Хиршмана, Лернера.

Средства, противодействующие монополизации рынка: экономические и административные. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи. Основные типы антимонопольного законодательства: американское, европейское.

Особенности российского антимонопольного регулирования.

Естественные монополии: сферы деятельности и методы их регулирования.

Антимонопольная деятельность на мировых рынках. Международное антитрестовское право в рамках ЕС (85 и 86 ст. Римской Конвенции, Амстердамский договор). Процессы глобализации в мировой экономике, антиконкурентные проявления и действия антимонопольных органов, направленные на поддержание конкурентной среды.

Тема № 4. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.

Государственный бюджет — главное средство регулирования экономики. Понятие государственного бюджета. Консолидированный бюджет. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды, их назначение, порядок формирования и расходования. Структура доходов и расходов бюджета. Принципы построения системы государственных расходов. Проблема сбалансированности бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Стратегия управления государственным долгом.

Долговые проблемы российской экономики. Динамика долга, выплат по долговым обязательствам.

Налоговая политика, её типы. Налоговая система государства. Механизм налогового регулирования. Налоговые льготы как средство государственного регулирования инновационной деятельности. Налоговые санкции. Налоговые каникулы. Налоговая амнистия. Взаимосвязь налоговой и бюджетной политик.

Тема № 5. Государственная денежно - кредитная политика.

Сущность, цели и основные направления денежно-кредитной политики государства.

Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно- кредитного регулирования. Инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег: эмиссия денег, изменение учетной ставки и обязательных резервов коммерческих банков, операции на открытом рынке ценных бумаг, политика валютного курса. Количественные ограничения кредита, осуществляемые Центральным банком. Проблемы применения денежно- кредитных инструментов ГРЭ. Стратегия развития банковского сектора РФ.

Тема № 6. Государственная структурная политика.

Содержание, цель и значение государственной структурной политики в системе мер по обеспечению высокого качества роста экономики. Факторы, обусловившие активизацию роли государства в области структурной политики.

Методы реализации государственной структурной политики: прямые и косвенные. Задачи и основные направления структурной политики в России.

Тема № 7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Инвестиционная политика и механизм её реализации. Модели инвестиционной политики в различных странах. Основные понятия инвестиционного процесса.

Виды и источники инвестиций. Сбережения населения как инвестиционный ресурс. Стимулирование инвестиционной активности хозяйствующих субъектов.

Тема № 8. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Научно-техническая и инновационная политика государства. Ограниченность рыночного механизма в инновационной сфере. Функции государства в инновационной сфере.

Прямые и косвенные методы государственного регулирования инновационной деятельности. Финансово-кредитный механизм регулирования инноваций.

Тема № 9. Управление государственным сектором экономики.

Государственный сектор в смешанной экономике. Государственная собственность, её виды. Опыт различных стран в реформировании государственной собственности. Методы управления государственным сектором экономики.

Тема № 10. Государственное регулирование предпринимательства.

Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственное предпринимательство. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.

Государственно-частное партнёрство как инновационный способ привлечения частных инвестиций для финансирования производства и предоставления общественных благ. Выгоды государства и бизнеса от применения моделей ЧГП. Сферы использования и организационные типы ЧГП.

Государственные меры поощрения субъектов предпринимательской деятельности.

Тема № 11. Государственное регулирование социальной сферы экономики.

Социальная сфера. Сущность социальной политики. Цели и основные модели социальной политики. Субъекты и объект социальной политики государства. Методы государственного регулирования социальной сферы экономики.

Социальные издержки рыночных преобразований в России. Социальная политика в России. Система социальных нормативов, стандартов и гарантий. Результативность социальной политики.

Тема № 12. **Государственное регулирование внешнеэкономической** деятельности.

Виды международной экономической политики. Методы регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Квотирование.

Государственная валютная политика. Государственное регулирование импорта и экспорта капитала. Платёжный баланс как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460

Дополнительная литература:

- 2. Мельников, А.А. Государственное регулирование экономики: учебнопрактическое пособие / А.А. Мельников. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 165 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90966
- 3. Тамбовцев, В.Л. Теории государственного регулирования экономики / В.Л. Тамбовцев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. Москва: ИНФРА-М, 2010. 157 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276645

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационнотелекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);
- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 1. Microsoft Windows.
- 2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа: https://biblio-online.ru/;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / OOO «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Электронная база данных Scopus.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.