

**Приложение 2 к РПД Иностранный язык
09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) – Программно-аппаратные комплексы
Форма обучения – заочная
Год набора - 2017**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Общих дисциплин
2.	Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
3.	Направленность (профиль)	Программно-аппаратные комплексы
4.	Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2017

2. Перечень компетенций

– способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (ОК-10).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. My Biography	ОК-10	<p>базовые ЛЕ; структуру презентации; риторические приемы ведения презентации; грамматические особенности письменной и устной коммуникации на английском языке</p>	<p>излагать материал логично, грамотно, без ошибок; высказывать и обосновать свои суждения; давать четкий, полный, правильный ответ на вопросы; организовать связь теории с практикой; аудировать в непосредственном общении монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания; сохранять в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, передача краткого содержание текста)</p>	<p>навыками монологического высказывания; навыками работы с необходимым мультимедийными материалами</p>	<p>решение бланочных тестов; выполнение заданий на понимание терминов;</p>
2. My Family	ОК-10	<p>базовые ЛЕ; структуру презентации; риторические приемы ведения презентации; грамматические особенности письменной и устной коммуникации на английском языке</p>	<p>излагать материал логично, грамотно, без ошибок; высказывать и обосновать свои суждения; давать четкий, полный, правильный ответ на вопросы; организовать связь теории с практикой; аудировать в непосредственном общении монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания;</p>	<p>навыками монологического высказывания; навыками работы с необходимым мультимедийными материалами</p>	<p>решение бланочных тестов; выполнение заданий на понимание терминов; работа на практических занятиях</p>

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
			сохранять в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, передача краткого содержание текста).		
3. Student's Interests	ОК-10	<p><u>Языковой лексический материал:</u> основные значения ЛЕ (слов и словосочетаний) в рамках изученной тематики; значения реплик-клише речевого этикета (проведение дискуссий, презентаций и пр.).</p> <p><u>В области говорения:</u> выбирать адекватный ситуации стиль общения; инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; использовать формулы приветствия и знакомства; инициировать, поддерживать и завершать разговор; выражать утверждение; согласие/несогласие с утверждением; высказывать одобрение/неодобрение/сомнение; аргументировано опровергать мнение.</p>	<p>опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывать усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывать и аргументировать выдвигаемые идеи и собственную точку зрения; делать выводы и обобщения.</p>	<p>Навыками работы в группе, самоконтроля, моделирования жизненных ситуаций, принятия самостоятельных решений, поиска возможных путей решения поставленной задачи</p>	<p>решение бланочных тестов; выполнение заданий на понимание терминов; работа с текстом; работа на практических занятиях</p>
4. My Working Day at the University. My Day Off/Spare Time.	ОК-10	языковой лексический материал: основные значения ЛЕ (слов и словосочетаний) в	излагать материал логично, грамотно, без ошибок; высказывать и обосновать свои	навыками монологического и диалогического высказывания; навыками в рамках ПТ-	решение бланочных тестов; работа на

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		рамках изученной тематики; пройденный грамматический материал	суждения; давать четкий, полный, правильный ответ на вопросы; организовать связь теории с практикой работать с мультимедийными материалами	компетенции	практических занятиях
5. Youths' Problems. Individual Reading.	ОК-10	базовые ЛЕ; структуру презентации; риторические приемы ведения презентации; грамматические особенности письменной и устной деловой коммуникации	излагать материал логично, грамотно, без ошибок; высказывать и обосновать свои суждения; давать четкий, полный, правильный ответ на вопросы; организовать связь теории с практикой; аудировать в непосредственном общении монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания; сохранять в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, передача краткого содержание текста)	навыками монологического и диалогического высказывания; навыками в рамках IT-компетенции	Работа с текстом; работа на практических занятиях
6. Travelling. My Country. My Native Town. English-Speaking Countries. Individual Reading.	ОК-10	языковой лексический материал: основные значения ЛЕ (слов и словосочетаний) в рамках изученной тематики; пройденный грамматический материал	излагать материал логично, грамотно, без ошибок; высказывать и обосновать свои суждения; давать четкий, полный, правильный ответ на вопросы; организовать связь теории с практикой	навыками монологического и диалогического высказывания; навыками в рамках IT-компетенции	подготовка презентаций; подготовка докладов по теме; участие в деловых играх; работа с текстом; работа на

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
			осознанно применять теоретические знания для выполнения заданий		практических занятиях
7. Higher Education. My University. My Future Specialty / My Plans for the Future. Individual Reading.	ОК-10	базовые ЛЕ; структуру презентации; риторические приемы ведения презентации; грамматические особенности письменной и устной деловой коммуникации	излагать материал логично, грамотно, без ошибок; высказывать и обосновать свои суждения; давать четкий, полный, правильный ответ на вопросы; организовать связь теории с практикой; аудировать в непосредственном общении монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания; сохранять в памяти основное содержание услышанного и продемонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, передача краткого содержание текста) осознанно применять полученные теоретические знания для выполнения заданий определенного типа по теме или разделу	навыками монологического и диалогического высказывания; публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	работа с текстом, работа на практических занятиях
8. Mathematics. Individual Reading.	ОК-10	языковой лексический материал: основные значения ЛЕ (слов и словосочетаний) в рамках изученной тематики; пройденный грамматический материал	применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; работать с мультимедийными материалами	навыками работы с научной, справочной литературой	решение бланочных тестов; выполнение заданий на понимание терминов; работа с текстом; работа на

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
					практических занятиях
9. Famous scientists. Gottfried Leibniz Individual Reading.	ОК-10	языковой лексический материал: основные значения ЛЕ (слов и словосочетаний) в рамках изученной тематики; пройденный грамматический материал	применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; работать с мультимедийными материалами	навыками работы с научной, справочной литературой	решение бланочных тестов; выполнение заданий на понимание терминов; подготовка презентации; подготовка докладов по теме; работа с текстом; работа на практических занятиях
10. Famous scientists. Norbert Wiener. Individual Reading.	ОК-10	языковой лексический материал: основные значения ЛЕ (слов и словосочетаний) в рамках изученной тематики; пройденный грамматический материал	ставить учебные и профессионально-ориентированные задачи, анализировать их и искать пути их решения путем игрового моделирования реальных проблемных ситуаций; применять полученные теоритические знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; работать с мультимедийными материалами	навыками работы в группе, самоконтроля, моделирования жизненных ситуаций, принятия самостоятельных решений, поиска возможных путей решения поставленной задачи	решение бланочных тестов; выполнение заданий на понимание терминов; участие в деловых играх; работа с текстом; работа на практических занятиях

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	2	3

4.2. Задание на понимание терминов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	1	2	3

4.3. Публичная презентация проекта (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель и задачи работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Оформление слайд шоу	1
Сделаны выводы	1
Представлен список используемой литературы	1
Итого количество баллов	5

4.4. Выступление с докладом по теме

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
2	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний;

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
	- не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.5. Участие в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	1
Мак количество баллов	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

4.6. Другое

Наименование критерия	До 60%	61-80%	81-100%
Работа на практич. занятиях	6	10	14
Работа с текстом (пересказ, анализ и т.д.)	5	9	13
Опорный конспект	1	2	3
Внеурочная деятельность	1	2	3

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

PASSIVE VOICE

I. Put the verb in brackets into the correct form.

- English also (to speak) in New Zealand and Australia.
- The two lost children (to find) alive in a suburban park today.
- The new library (to build) in the town centre next year.
- Stamps can (to buy) at the post office.
- Three men (to arrest) last night when they tried to break into the Museum.
- All the letters (to post) by 8 o'clock tomorrow.
- He can't speak to you now. He (to interview).
- The tickets (to buy) before we knew that news.
- When I came home yesterday my favourite film (to show) on TV.
- The research should (to carry out) properly.

II. Rewrite the sentences in the Passive Voice.

- The Prince of Wales has opened a new university in York.
- Paul and Karen are redecorating the living room.
- We must warn them of the danger.
- Phil will leave the tickets for us in the box office.
- They sent a birthday card to Gary.

III. Translate into English.

1. На жизнь не следует жаловаться.
2. Было решено, что кафе – самое удобное место для встречи.
3. Об этом учителе хорошего мнения.
4. На это исследование будут ссылаться.
5. На друзей можно положиться.
6. Почему тебя всегда одурачивают?
7. На это правило нужно (должно быть) обратить внимание.

5.2. Типовое задание на понимание терминов

Match the words from the first column with the translation from the second column
Higher Education in Russia

1. Bachelor ['bætʃələ]	1. бакалавр
2. higher [haɪə] education	2. знание
3. highly-qualified	3. расписание
4. field [fi:ld]	4. область
5. important [im'pɔ:tənt]	5. высшее образование
6. provide [prə'vaɪd]	6. высоко квалифицированный
7. development [di'veləpmənt]	7. важный
8. enough [i'nʌf]	8. достаточно
9. through [θru:]	9. естественный
10. thorough ['θʌrə]	10. дальнейший
11. quality ['kwɒləti]	11. всесторонний
12. natural ['nætʃrəl]	12. качество
13. science ['saɪəns]	13. ученый
14. scientist ['saɪəntɪst]	14. требовать
15. require [ri'kwaɪə]	15. иностранный
16. curricula [kə'ri:kjʊlə]	16. главный
17. foreign ['fɔ:ɪn]	17. будущее
18. major ['meɪd ə]	18. через, посредством
19. future ['fju:tʃə]	19. исследование
20. further ['fɜ:ðə]	20. знать
21. research [ri'sə:tʃ]	21. весь, целый
22. know [nou]	22. спутник
23. knowledge ['nɒlədʒ]	23. успех
24. whole [həʊl]	24. обеспечивать
25. satellite ['sætələɪt]	25. развитие
26. success [sək'ses]	26. наука

5.3. Презентация: алгоритм и рекомендации по созданию презентации

Алгоритм создания презентации

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

5.4. Примерные темы докладов

1. Inventors and their Inventions.
2. Computer Literacy and Application of Computers.
3. What is a Computer?
4. From Electronics to Microminiaturization.
5. History of Computers.
6. The First Computers and Computer Models.
7. Four Generations of Computers.
8. The World Wide Web.
9. A Brief History of the Internet.

5.5. Деловая игра

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель.

Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме.

Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды -конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи обычно заложены в условие. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы разбираются и оцениваются.	«Students' Interests»
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуации. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	«Famous Scientists»

Этапы проведения

- 1) Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.
- 2) Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.
- 3) Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.
- 4) Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

5.6. Рекомендуемые экзаменационные темы

1. All About Myself.
2. My Family.
3. My Working Day.
4. My Day Off.
5. Students' Interests.
6. My Future Specialty.
7. Higher Education in Russia.
8. My University.
9. Youth Problems.
10. My Native Town.
11. Mathematics.
12. Famous Scientists

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 09.03.02 — Информационные системы и технологии, Направленность (профиль) «Программно-аппаратные комплексы»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.Б.4	
Дисциплина		Иностранный язык	
Курс	1	семестр	1-2
Кафедра		Общих дисциплин	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Суворова Виктория Сергеевна, старший преподаватель кафедры общих дисциплин	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		216/6	Кол-во семестров
			2
		Форма контроля	Зачет
ЛК _{общ./тек. сем.}	-/-	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	16/8
		ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-
		СРС _{общ./тек. сем.}	223/100

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (ОК-10).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-10	Решение бланочных тестов	3	9	На практических занятиях
ОК-10	Выполнение заданий на понимание терминов	3	9	На практических занятиях
ОК-10	Подготовка презентаций	1	5	На практических занятиях
ОК-10	Подготовка докладов по теме	1	5	По согласованию с преподавателем
ОК-10	Участие в деловых играх	1	5	На практических занятиях
ОК-10	Работа с текстом	4	13	На практических занятиях
ОК-10	Работа на практических занятиях	6	14	На практических занятиях
Всего:			60	
ОК-10	Зачет	Вопрос 1	20	В сроки сессии
		Вопрос 2	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-10	Подготовка опорного конспекта		3	По согласованию с преподавателем
ОК-10	Внеурочная деятельность		3	
Всего:			6	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.Б.4	
Дисциплина		Иностранный язык	
Курс	1-2	семестр	2-3
Кафедра		Общих дисциплин	
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность		Суворова Виктория Сергеевна, старший преподаватель кафедры общих дисциплин	
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		36/1	Кол-во семестров
			2
		Форма контроля	Экзамен
ЛК _{общ./тек. сем.}	-/-	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	16/8
		ЛБ _{общ./тек. сем.}	-/-
		СРС _{общ./тек. сем.}	223/123

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (ОК-10).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-10	Решение бланочных тестов	3	9	На практических занятиях
ОК-10	Выполнение заданий на понимание терминов	3	9	На практических занятиях
ОК-10	Подготовка презентаций	1	5	На практических занятиях
ОК-10	Подготовка докладов по теме	1	5	По согласованию с преподавателем
ОК-10	Участие в деловых играх	1	5	На практических занятиях
ОК-10	Работа с текстом	3	13	На практических занятиях
ОК-10	Работа на практических занятиях	3	14	На практических занятиях
Всего:			60	
ОК-10	Экзамен	Вопрос 1	20	В сроки сессии
		Вопрос 2	20	
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-10	Подготовка опорного конспекта		3	По согласованию с преподавателем
ОК-10	Внеурочная деятельность		3	
Всего:			6	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.