

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»**  
**в г. Апатиты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.4 Иностранный язык**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**05.03.01 Геология**  
**направленность (профиль) «Геофизика»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2018**

год набора

**Составитель:**  
Суворова В.С.,  
ст. преподаватель кафедры  
общих дисциплин

Утверждено на заседании кафедры общих  
дисциплин  
(протокол № 13 от «08» июня 2018 г.)

Зав. кафедрой  О.В.Савельева

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) является формирование и развитие у студентов иноязычных коммуникативных компетенций: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, прагматической, а также формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности, обучения в магистратуре и аспирантуре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

✓ Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера: языковой лексический материал: основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессиональной лексики в рамках изученной тематики; основные способы словообразования; значения реплик-клише речевого этикета, коммуникативные методики (проведение переговоров, презентаций и пр.).

✓ Языковой грамматический материал: признаки и значение следующих грамматических явлений.

- 1) Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.
- 2) Имя существительное. Образование множественного числа.
- 3) Имя прилагательное. Образование степеней сравнения.
- 4) Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.
- 5) Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.
- 6) Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do, should, would как самостоятельных глаголов. Вспомогательные глаголы shall и will.
- 7) Модальные глаголы.
- 8) Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect в Active Voice.
- 9) Образование Passive Voice.
- 10) Сослагательное наклонение. Типы нереальных условных предложений в английском языке.
- 11) Повелительное наклонение.
- 12) Неличные формы глагола. Герундий. Причастие. Инфинитив.
- 13) Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
- 14) Предлог. Наиболее употребительные предлоги.
- 15) Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.
- 16) Порядок слов в простом предложении (повествовательном, вопросительном, отрицательном).
- 17) Косвенная речь.

### **Уметь:**

- осуществлять контакты на профессиональном (элементарном) уровне;
- пользоваться иностранным языком для общения и получения информации из зарубежных источников;
- логически последовательно, аргументировано и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь.

### **✓ В области говорения:**

- 1) выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- 2) инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- 3) отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- 4) использовать формулы приветствия и знакомства;
- 5) инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- 6) выражать утверждение;

- 7) согласие/несогласие с утверждением;
- 8) высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- 9) аргументированно опровергать мнение;
- 10) давать эмоциональную оценку высказыванию;
- 11) делать выводы;
- 12) без подготовки участвовать в диалогах с носителями языка;
- 13) принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
- 14) аргументировано высказываться по широкому кругу вопросов, связанных с его академической и профессиональной деятельностью.

✓ **В области письма:**

- 1) владение продуктивной письменной речью нейтрального и официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв;
- 2) написание эссе или докладов по известной тематике с аргументацией своей точки зрения;
- 3) ведение деловой переписки на английском языке при соблюдении всех требований, присущих каждому виду деловой корреспонденции.

✓ **В области понимания (при аудировании и чтении):**

- 1) владение всеми видами чтения: с целью понимания основного содержания текста; с целью максимально точно и адекватно понимать текст с установкой на наблюдение за языковыми явлениями (тексты профессиональной тематики); для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической); с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);
- 2) умение аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки.
- 3) полное и точное понимание на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
- 4) сохранение в памяти основного содержания услышанного и умение демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передают краткое содержание текста);
- 5) целенаправленное прослушивание текста в соответствии с установкой, адекватное восприятие фактического и смыслового содержания текстов;
- 6) умение вести записи получаемой информации.

**Владеть:**

- иностранным языком для общения и получения информации из зарубежных источников;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- одним из иностранных языков для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, а также для осуществления контактов на профессиональном (элементарном) уровне

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 05.03.01 Геология, профиль «Геофизика».

Дисциплина «Иностранный язык» тесно связана практически со всеми дисциплинами, освоение которых предусматривается в рамках обучения, что позволяет обеспечить комплексность учебного процесса и формирование у студента междисциплинарных связей.

Программа предусматривает преемственность приобретенных знаний, навыков и умений на следующем этапе изучения английского языка в вузе (2 курс), а также формирует базу для совершенствования лингвистических, межкультурных и общенаучных компетенций в магистратуре и аспирантуре.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	1	36	-	24	-	24	10	12	-		Зачет
1	2	1	36	-	24	-	24	18	12	-		Зачет
2	3	1	36	-	24	-	24	16	12	-		Зачет
2	4	4	144	-	24	-	24	8	84	-	36	Экзамен
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>252</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>3 зачета, экзамен</b>

В интерактивной форме часы используются в виде: группой дискуссии, заслушивании и обсуждении подготовленных студентами докладов по тематике дисциплины, деловая игра (круглый стол), презентация.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	<b>Вводно-корректировочный курс:</b> 1. Специфика артикуляции звуков, чтение транскрипции; 2. глагол «to be» Present Simple Active;	-	3	-	3	-	1	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	3. множественное число существительных, исключения; 4. личные, притяжательные, возвратно-усилительные, вопросительные, указательные местоимения. <b>Устная речь:</b> «My Visiting Card».							
2	<b>Грамматика:</b> 1. глагол «to have», Present Simple Active; 2. Падежи существительных, 3. Чтение транскрипции. <b>Чтение:</b> «At the Conference».	-	3	-	3	1	1	-
3	<b>Грамматика:</b> оборот there + to be, Present Simple Active; <b>Устная речь:</b> «All about Myself».	-	3	-	3	1	1	-
4	<b>Грамматика:</b> Present Simple Active. <b>Чтение:</b> «Higher Education in Russia».	-	3	-	3	2	1	-
5	<b>Грамматика:</b> Present Progressive Active, Past Progressive Active. <b>Устная речь:</b> «Higher Education in Russia». Работа в мультимедийном кабинете по пройденному грамматическому материалу.	-	3	-	3	2	2	-
6	<b>Грамматика:</b> Придаточные условия и времени, Future Progressive Active. <b>Чтение:</b> «My University». <b>Устная речь:</b> «My University».	-	3	-	3	2	2	-
7	<b>Грамматика:</b> степени сравнения прилагательных, исключения. <b>Устная речь:</b> «My Working Day at the University». <b>Чтение:</b> «Students' Life».	-	3	-	3	2	2	-
8	<b>Итоговое занятие:</b> контрольная работа по пройденному грамматическому и лексическому материалу.	-	3	-	3	-	2	-
	<b>Зачет</b> <b>Итого за 1 семестр:</b>	-	<b>24</b>	-	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	-
9	<b>Mining Education In Russia</b> <b>Грамматика:</b> 1. Past Simple Active «to be», «to have». 2. Regular and Irregular Verbs. <b>Чтение:</b> «The First Mining Schools in Russia». <b>Устная речь:</b> «My Native Town». <b>Individual Reading.</b>	-	4	-	4	4	2	-
10	<b>Грамматика:</b> Количественные местоимения. <b>Чтение:</b> «Mining and Geological Higher Education In Russia».	-	4	-	4	2	2	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	<b>Individual Reading.</b>							
11	<b>Mining Education in Great Britain</b> <b>Грамматика:</b> 1. Present Perfect; 2. Местоимение <i>both</i> и союз <i>both... and</i> . <b>Чтение:</b> «Mining Education in Great Britain» (part 1). <b>Individual Reading.</b>	-	4	-	4	2	2	-
12	<b>Грамматика:</b> 1. Past Perfect; 2. Сравнительная характеристика времен, соответствующих русскому прошедшему. <b>Чтение:</b> «Mining Education in Great Britain» (part 2). <b>Устная речь:</b> «Mining Education in Great Britain». <b>Individual Reading.</b>	-	4	-	4	4	2	-
13	<b>Outstanding Russian Scientists in Geology and Mining</b> <b>Грамматика:</b> Numerals (ordinal, cardinal, dates, percent). Модальные глаголы <b>Чтение:</b> «А.М. Terpigorev (1873-1959)», «А.Р. Karpinsky (1847-1936)». <b>Устная речь:</b> «Students' Spare Time».	-	4	-	4	4	2	-
14	<b>Итоговое занятие:</b> Конференция «Выдающиеся ученые в горном деле».	-	4	-	4	2	2	-
	<b>Зачет</b> <b>Итого за 2 семестр:</b>	-	<b>24</b>	-	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	-
15	<b>The Earth's Crust and Useful Minerals.</b> Вводное занятие: повторение грамматического материала, пройденного на 1 курсе. <b>Грамматика:</b> определители существительных. <b>Чтение:</b> текст «Sedimentary Rocks». <b>Устная речь:</b> «Students' Problems», «Sedimentary Rocks». <b>Индивидуальное чтение.</b>	-	4	-	4	2	2	-
16	<b>Грамматика:</b> Passive Voice, количественные местоимения. <b>Чтение:</b> текст «Weathering of Rocks», текст «The Earth's Crust». <b>Устная речь:</b> «Weathering of Rocks».	-	4	-	4	4	2	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	<b>Индивидуальное чтение..</b>							
17	<b>Rocks of Earth's Crust.</b> <b>Грамматика:</b> функции Participle II, степени сравнения прилагательных и наречий. <b>Чтение:</b> текст «Igneous Rocks». <b>Устная речь:</b> «Igneous Rocks». <b>Индивидуальное чтение.</b>	-	4	-	4	2	2	-
18	<b>Грамматика:</b> место наречий в предложении, наречия на -ly. <b>Чтение:</b> текст «Metamorphic Rocks». <b>Устная речь:</b> «Metamorphic Rocks». <b>Работа в мультимедийном кабинете.</b> <b>Индивидуальное чтение.</b>	-	6	-	6	4	2	-
19	<b>Sources of Energy.</b> <b>Грамматика и словообразование:</b> Герундий. <b>Чтение:</b> текст «Fossil Fuels». <b>Устная речь:</b> «Fossil Fuels».	-	6	-	6	4	4	-
	<b>Зачет</b> <b>Итого за 3 семестр:</b>	-	24	-	24	16	12	-
20	<b>Sources of Energy.</b> <b>Грамматика:</b> Причастие I. <b>Чтение:</b> текст «Coal and Its Classification». <b>Устная речь:</b> «Coal and Its Classification». <b>Работа в мультимедийном кабинете.</b> <b>Индивидуальное чтение.</b>	-	4	-	4	-	20	-
21	<b>Грамматика и словообразование:</b> существительные с суффиксом -ity, plurals. <b>Дискуссия:</b> тема «Энергия и жизнь». <b>Чтение:</b> текст «Coal as Fossil Fuel». <b>Устная речь:</b> «Coal as Fossil Fuel». <b>Индивидуальное чтение.</b>	-	4	-	4	2	10	-
22	<b>Prospecting and Exploration.</b> <b>Грамматика:</b> инфинитив и его функции в предложении. <b>Чтение:</b> текст «Prospecting». <b>Устная речь:</b> «Prospecting». <b>Индивидуальное чтение.</b>	-	4	-	4	-	10	-
23	<b>Грамматика:</b> инфинитивные обороты (сложное подлежащее и	-	4	-	4	2	10	-

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	сложное дополнение). <b>Дискуссия:</b> «Methods of Mineral Prospecting». <b>Чтение:</b> текст «Exploration of Mineral Deposits», ролевое чтение и суммирование содержания «Интервью с профессором Муртоном». <b>Устная речь:</b> «Exploration of Mineral Deposits». <b>Работа в мультимедийном кабинете.</b>							
24	<b>Mining Methods. Mining in Murmansk region. JSC «Apatit» (Phosagro).</b> <b>Грамматика:</b> условные предложения, типы условных предложений. <b>Чтение:</b> текст «General Information on Mining». <b>Дискуссия:</b> - тема «Горные выработки и их назначение». <b>Индивидуальное чтение.</b>	-	4	-	4	2	10	-
25	<b>Грамматика:</b> многофункциональность глаголов to be, to have, отрицательные предложения. <b>Чтение:</b> текст «Methods of Working Bedded Deposits Underground». <b>Дискуссия:</b> «An Overview of the Mining Industry». <b>Индивидуальное чтение.</b>	-	4	-	4	2	24	-
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	-	24	-	24	8	84	-
	<b>Экзамен</b>	-	-	-				36
	<b>Итого:</b>		96		96	52	120	36

### Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Вводно-корректировочный курс:** 1. специфика артикуляции звуков, чтение транскрипции; 2. глагол «to be» Present Simple Active; 3. множественное число существительных, исключения; 4. личные, притяжательные, возвратно-усилительные, вопросительные, указательные местоимения. **Устная речь:** «My Visiting Card».

**Тема 2. Грамматика:** 1. глагол «to have», Present Simple Active; 2. падежи существительных, 3. чтение транскрипции. **Чтение:** «At the Conference».

**Тема 3. Грамматика:** оборот there + to be, Present Simple Active; **Устная речь:** «All about Myself».

**Тема 4. Грамматика:** Present Simple Active. **Чтение:** «Higher Education in Russia».

**Тема 5. Грамматика:** Present Progressive Active, Past Progressive Active. **Устная речь:** «Higher Education in Russia». Работа в мультимедийном кабинете по пройденному грамматическому материалу.

**Тема 6. Грамматика:** Придаточные условия и времени, Future Progressive Active. **Чтение:** «My University». **Устная речь:** «My University».

**Тема 7. Грамматика:** степени сравнения прилагательных, исключения. **Устная речь:** «My Working Day at the University». **Чтение:** «Students' Life».

**Тема 8. Итоговое занятие за 1 семестр:** контрольная работа по пройденному грамматическому и лексическому материалу.

**Тема 9. Mining Education In Russia. Грамматика:** 1. Past Simple Active («to be», «to have»). 2. Regular and Irregular Verbs. **Чтение:** «The First Mining Schools in Russia». **Устная речь:** «My Native Town». **Индивидуальное чтение.**

**Тема 10. Грамматика:** Количественные местоимения. **Чтение:** «Mining and Geological Higher Education In Russia». **Индивидуальное чтение.**

**Тема 11. Mining Education in Great Britain. Грамматика:** 1. Present Perfect; 2. Местоимение *both* и союз *both... and*. **Чтение:** «Mining Education in Great Britain» (part 1). **Индивидуальное чтение.**

**Тема 12. Грамматика:** 1. Past Perfect; 2. Сравнительная характеристика времен, соответствующих русскому прошедшему. **Чтение:** «Mining Education in Great Britain» (part 2). **Устная речь:** «Mining Education in Great Britain». **Индивидуальное чтение.**

**Тема 13. Outstanding Russian Scientists in Geology and Mining. Грамматика:** Numerals (ordinal, cardinal, dates, percent). Модальные глаголы. **Чтение:** «А.М. Terpigorev (1873-1959)», «А.Р. Karpinsky (1847-1936)». **Устная речь:** «Students' Spare Time».

**Тема 14. Итоговое занятие:** Конференция «Выдающиеся ученые в горном деле».

**Тема 15. The Earth's Crust and Useful Minerals. Вводное занятие:** повторение грамматического материала, пройденного на 1 курсе. **Грамматика:** определители существительных. **Чтение:** текст «Sedimentary Rocks». **Устная речь:** «Students' Problems», «Sedimentary Rocks». **Индивидуальное чтение.**

**Тема 16. Грамматика:** Passive Voice, количественные местоимения. **Чтение:** текст «Weathering of Rocks», текст «The Earth's Crust». **Устная речь:** «Weathering of Rocks». **Работа в мультимедийном кабинете. Индивидуальное чтение.**

**Тема 17. Rocks of Earth's Crust. Грамматика:** функции Participle II, степени сравнения прилагательных и наречий. **Чтение:** текст «Igneous Rocks». **Устная речь:** «Igneous Rocks». **Индивидуальное чтение.**

**Тема 18. Грамматика:** место наречий в предложении, наречия на *-ly*. **Чтение:** текст «Metamorphic Rocks». **Устная речь:** «Metamorphic Rocks». **Работа в мультимедийном кабинете. Индивидуальное чтение.**

**Тема 19. Sources of Energy. Грамматика и словообразование:** Герундий. **Чтение:** текст «Fossil Fuels». **Устная речь:** «Fossil Fuels».

**Тема 20. Sources of Energy. Грамматика:** Причастие I. **Чтение:** текст «Coal and Its Classification». **Устная речь:** «Coal and Its Classification». **Работа в мультимедийном кабинете. Индивидуальное чтение.**

**Тема 21. Грамматика и словообразование:** существительные с суффиксом *-ity*, plurals. **Дискуссия:** тема «Энергия и жизнь». **Чтение:** текст «Coal as Fossil Fuel». **Устная речь:** «Coal as Fossil Fuel». **Индивидуальное чтение.**

**Тема 22. Prospecting and Exploration. Грамматика:** инфинитив и его функции в предложении. **Чтение:** текст «Prospecting». **Устная речь:** «Prospecting». **Индивидуальное чтение.**

**Тема 23. Грамматика:** инфинитивные обороты (сложное подлежащее и сложное дополнение). **Дискуссия:** «Methods of Mineral Prospecting». **Чтение:** текст «Exploration of Mineral Deposits», ролевое чтение и суммирование содержания «Интервью с профессором Мортонном». **Устная речь:** «Exploration of Mineral Deposits». **Работа в мультимедийном кабинете.**

**Тема 24. Mining Methods. Mining in Murmansk region. JSC «Apatit» (Phosagro). Грамматика:** условные предложения, типы условных предложений. **Чтение:** текст

«General Information on Mining». **Дискуссия:** тема «Горные выработки и их назначение». **Индивидуальное чтение.**

**Тема 25. Грамматика:** многофункциональность глаголов to be, to have, отрицательные предложения. **Чтение:** текст «Methods of Working Bedded Deposits Underground». **Дискуссия:** «An Overview of the Mining Industry». **Индивидуальное чтение. Работа в мультимедийном кабинете (подготовка к экзамену).**

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Баракова, М.Я. Английский язык для горных инженеров/ Баракова, М.Я., Журавлева, З.И. – М.: Высшая школа, 2001. – 288 с.
2. Графова, Л.Л. English for miners/ Л.Л. Графова, В.Т. Бабичев. - М.: Горная книга, 2010. - 490 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык для инженеров/ под ред. Т.Ю. Поляковой. Учебник - М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.
2. Романихина, В.С. Английский язык. Сборник текстов для индивидуального чтения/ В.С. Романихина. - Апатиты: КФ ПетрГУ, 2004. - 89 с.
3. MACMILLAN Guide to Science: Student`s Book / Elena Kozharskaya и др.- MACMILLAN , 2012. – 128 с.
4. Murphy. R. English Grammar in Use. 3 (third) edition. SB with answers (NEW). Практ. пособие по англ. языку / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 380 с.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

– Лингафонный кабинет (доска, столы лингафонные, стулья, ПЭВМ, монитор Acer AL1715 17", клавиатуры, мыши, наушники с микрофоном, навесные колонки.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.
3. ABBYY Lingvo x3
4. Pr. Higgins. English without accent! 6.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Электронная база данных Scopus;
2. «Университетская библиотека online» – электронная библиотечная система – <http://biblioclub.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>;
4. Информационный портал "Студенту вуза" – <http://studentu-vuza.ru/>.

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.