

**Приложение 2 к РПД История государственного управления
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора - 2015**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Государственное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	История государственного управления
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

2. Перечень компетенций

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Становление российской государственности	ОК-2	- основные тенденции развития государственного управления; - политическую организацию общества; - основные исторические факты, события и имена исторических деятелей в сфере государственного управления.	- анализировать основные этапы и условия развития государственного и муниципального управления; - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-общественных систем;	- методами анализа основных исторических этапов развития системы государственного и местного управления; - навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений государственной и общественной жизни на основе исторического материала.	Тестирование
Раздел 2. Развитие российского государства в XVII-XIX вв.	ОК-2	- основные тенденции развития государственного управления; - политическую организацию общества; - основные исторические факты, события и имена исторических деятелей в сфере государственного управления.	- анализировать основные этапы и условия развития государственного и муниципального управления; - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-общественных систем;	- методами анализа основных исторических этапов развития системы государственного и местного управления; - навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений государственной и общественной жизни на основе исторического материала.	Тестирование
Раздел 3. Развитие российской государственности в XX-начале XXI века	ОК-2	- основные тенденции развития государственного управления; - политическую организацию общества; - основные исторические факты, события и имена исторических деятелей в сфере государственного управления.	- анализировать основные этапы и условия развития государственного и муниципального управления; - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции государственно-общественных систем;	- методами анализа основных исторических этапов развития системы государственного и местного управления; - навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений государственной и общественной жизни на основе исторического материала.	Тестирование устный опрос и обсуждения

4. Критерии и шкалы оценивания

Основной блок:

1. Тест

Процент правильных ответов	До 20	20-60	61-100
Количество баллов за решенный тест	0	5	10

2. Устный опрос и обсуждения

Баллы	Критерии оценивания
30	полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов
15	за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов
5	за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы

Дополнительный блок:

3. Подготовка опорного конспекта

Подготовка материалов опорного конспекта является эффективным инструментом систематизации полученных студентом знаний в процессе изучения дисциплины.

2 балла - подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины только в текстовой форме;

5 баллов – подготовка материалов опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины в текстовой форме, которая сопровождается схемами, табличной информацией, графиками, выделением основных мыслей с помощью цветов, подчеркиваний.

4. Реферат

Характеристики выполнения реферата	Баллы
1. Новизна реферированного текста: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2
3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование	1

информационных технологий.	
5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; наличие литературного стиля изложения.	1
Максимальное количество баллов	8

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание

1. Какая форма государственности которые существовали в древней Руси (IX–XIII вв.):
 - 1) конституционная монархия;
 - 2) **раннефеодальная монархия;**
 - 3) самодержавная монархия;
 - 4) сословно-представительная монархия;
 - 5) **феодальная республика. –**

2. В правление какого князя (княгини), из перечисленных ниже, было создано древнерусское право, изложенное в «Русской правде»(XI век):
 - 1) князя Владимира I (Красное Солнышко);
 - 2) князя Владимира II (Мономаха);
 - 3) княгини Ольги (Святой);
 - 4) **князя Ярослава (Мудрого)**

3. Кто осуществлял законодательные функции в Новгородской феодальной республике в XII – XIV веках:
 - 1) архиепископ;
 - 2) **вече;**
 - 3) князь;
 - 4) посадник;
 - 5) **Совет господ;**
 - 6) тысяцкий

4. Указать фактического главу Совета господ Новгородской феодальной республики:
 - 1) **Архиепископ;**
 - 2) Князь;
 - 3) Посадник;
 - 4) Тысяцкий.

5. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции:
 - 1) главы всей княжеской администрации;
 - 2) кандидата на должность (на «место»);
 - 3) **представителя княжеской администрации в других городах;**
 - 4) управляющего княжеским двором

6. Какие изменения произошли в сфере управления удельных княжеств с началом монгольского владычества:
 - 1) не произошло никаких изменений;

- 2) появились новые институты управления, учрежденные завоевателями, ограничившие княжескую власть;
- 3) резко возросла роль великого князя;
- 4) **усилилась роль удельных князей**

7. Установите соответствие между социальными функциями князя и его титулованием на Руси с XI по XV века:

Княжеский титул	Социальная функция
А. Великий князь	1. Владелец земельного удела на вотчинном, т.е. наследственном праве Б
Б. Князь-государь	2. Наследственный властитель русской земли, как территории и как национального союза В
В. Государь-князь и Великий князь всяя Руси	3. Глава княжеского рода, владеющий охраняемой им русской землей. Старший представитель властитель княжеского рода А

8. Реформы, которые были проведены в годы правления Ивана IV Васильевича:

- 1) Губернская;
- 2) **Земская;**
- 3) **Губная;**
- 4) Церковная (автокефалия русской церкви).

9. Наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших на смену приказам в XVIII веке:

- 1) департамент;
- 2) **коллегия;**
- 3) комиссариат;
- 4) министерства;
- 5) сенат.

10. Установите соответствие между названиями тех или иных законодательных актов XI – XVII веков и их содержанием:

Название правового документа	Содержание законодательного акта
А. Русская правда	1. Кодекс правовых норм внутренней жизни русского духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством, принятый на Соборе русской православной церкви в 1551 году В
Б. Соборное уложение	2. Свод законов древнерусского феодального права А
В. Стоглав	3. Сборник законов, способствующих централизации Русского государства, кодифицировавший нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы Г
Г. Судебник	4. Кодекс законов, завершивший юридическое оформление крепостного права Б

2) Типовые задания к устному опросу:

1. Какие условия определяли развитие государственной службы Российской империи?
2. Удалось ли России перейти к парламентской монархии после создания Государственной думы?
3. Каким образом отразилось участие России в Первой мировой войне на системе внутреннего управления?

4. Какие изменения в сфере государственного и местного управления были произведены Временным правительством?

5. Как Гражданская война отразилась на характере государственного и местного управления в России?

Какие различия были в структурах государственного управления по

3) Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Истоки государственности у славян
2. Формирование государственной системы Киевской Руси (IX—X вв.)
3. Государственный строй в Древнерусском государстве (XI—XII вв.)
4. Феодалная раздробленность и формирование основных политических центров
5. Татаро-монгольское иго и государственность Руси
6. Политический строй и управление в русских княжествах XIV—XV вв. Начало объединения Русских земель
7. Завершение единения Русских земель (XV в.)
8. Сословно-представительная монархия. Утверждение титула царя (XVI в.)
9. От сословно-представительной монархии к самодержавию (XVII в.)
10. Утверждение абсолютизма в России
11. Реформы Петра I
12. Государственное управление в эпоху дворцовых переворотов
13. Реформирование государственного управления при Екатерине II
14. Государственное управление при Павле I
15. Государственное управление при Павле I
16. Государственный аппарат России в первой половине XIX в – центральные органы власти
17. Местные органы власти и укрепление управленческой вертикали в первой половине XIX в.
18. Буржуазные реформы 60—70-х гг. и контрреформы 80—90-х гг.
19. Капиталистическое развитие России и государственное управление в начале XX в.
20. Государственное управление в годы Первой мировой войны 200 Государственная символика
21. Государственная система России в период Временного правительства (февраль—октябрь 1917)
22. Образование Временного правительства. Двоевластие. Проблема легальности и легитимности
23. Государственное строительство в период февраль—октябрь 1917 г.
25. Становление и развитие советской системы управления (1917—1977)
25. Система государственного управления СССР в довоенный период (1922—1941)
26. Государственный аппарат в годы Великой Отечественной войны (1941 — 1945)
27. Преобразования государственного аппарата в послевоенный период (1945—1977)
28. Особенности государственного управления в СССР во второй половине 80-х гг.
29. Государственное управление после августа 1991 г
30. Государственное устройство постсоциалистической России.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

(код, направление ,направленность (профиль))

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП			Б1.Б.22				
Дисциплина		История государственного управления					
Курс	2,3	семестр	4,5				
Кафедра		Экономики, управления и социологии					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			Дяченко Н.Г., к.э.н., доцент кафедры ЭУиС				
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		144/4	Кол-во семестров	2	Форма контроля	Экзамен	
ЛК _{общ./тек. сем.}	4/4	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	8/8	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	123/123

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
Вводный блок				
Не предусмотрен				
Основной блок				
ОК-2	Тестирование	3	30	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
ОК-2	Устный опрос, обсуждения	1	30	По согласованию с преподавателем в рамках учебного расписания
Всего:			60	
ОК-2	Экзамен		40	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
Дополнительный блок				
ОК-2	Подготовка реферата		8	По согласованию с преподавателем
ОК-2	Составление опорного конспекта		5	
Всего:			13	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.