

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»
в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21 Риторика

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее
образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров
высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2015

год набора

Составитель:
Яковлева М.А., ст. преподаватель
кафедры общих дисциплин

Утверждено на заседании кафедры общих
дисциплин (протокол № 1 от «24» января
2017 г.)

Зав. кафедрой

 М.В. Иванова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы речевого воздействия как науки и место в ней риторики;
- основные «модели» и этапы развития зарубежной риторики, традиции отечественной риторики;

- риторические каноны;
- основные роды и виды ораторской речи;
- процесс и этапы работы над речью;
- средства речевой выразительности;
- основы речевого воздействия;
- современный речевой этикет;

уметь:

- составить публичную речь различных жанров;
- сформировать при подготовке к выступлению собственный образ оратора и исполнить его в процессе произнесения речи;
- устанавливать и поддерживать речевой контакт;
- преодолевать барьеры общения;
- строить свою монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения;
- аргументированно излагать свою точку зрения;
- эффективно использовать выразительные средства русского языка в разных ситуациях общения;
- грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств;
- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора;
- вести деловую беседу в соответствии с правилами эффективного общения;
- применять различные вербальные и невербальные приемы и средства для достижения максимально результативного воздействия на аудиторию;
- видеть со стороны свое выступление и объективно оценивать как положительные результаты, так и неудачи;
- уметь объективно оценивать выступления других ораторов;

владеть:

- нормами современного русского литературного языка;
- этическими нормами речи;
- системой категорий и методов риторики, для достижения поставленной задачи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач (ОК-5).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.

Дисциплина входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, тем самым определяется ее значение для формирования и расширения общей культуры бакалавра.

Обучающийся должен научиться свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях и прежде всего в непосредственной профессиональной деятельности. Для этого обучающемуся необходима база, полученная в средней школе – владение теоретическим и практическим комплексом знаний, умений и навыков по русскому языку.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЭТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
2	3	3	108	4	6	-	10	10	94	зачет
Итого:		3	108	4	6	-	10	10	94	зачет

В интерактивной форме часы используются в виде: групповой дискуссии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1	Введение. Риторика как составляющая гуманитарной культуры.	0,5	-	-	0,5	-	6
2	Классическая риторика. Риторический	0,5	0,5	-	1	0,5	6

	канон. Роды, виды и жанры классической риторики						
3	Элокуция классической риторики	0,5	1	-	1,5	1	10
4	Логичность и аргументация речи	0,5	1	-	1,5	1	6
5	Культура речи и стилистика. Речевой этикет. Культурная грамотность и речевой портрет говорящего.	0,5	1	-	1,5	1	16
6	Подготовка и произнесение публичной речи	0,5	1	-	1,5	1	20
7	Основы и законы речевого воздействия	0,5	1	-	1,5	1	6
8	Искусство публичного спора	0,5	0,5	-	1	0,5	6
	Итого:	4	6	-	10	6	94
	Зачет						

Содержание дисциплины

Тема №1. Введение. Риторика как составляющая гуманитарной культуры

Определение цели, задач курса. О терминах красноречие, ораторское искусство, риторика. Три основных точки зрения в понимании предмета риторики, три группы дефиниций ("греческая", "римская", "средневековая"). Риторические школы. Риторика как наука (теория красноречия) и риторика как искусство (практическое красноречие). Связь риторики с философией, логикой, психологией, языкознанием и другими гуманитарными науками. Значение ораторского искусства в жизни общества и личности.

Возникновение и основные этапы развития искусства публичной речи. Ораторское искусство в европейской культуре. Античные классики риторики. Российские традиции ораторского искусства. Российские судебные ораторы XIX - XX вв.

Тема №2. Классическая риторика. Риторический канон. Роды, виды и жанры классической риторики

Учение о риторическом каноне. Этапы порождения речи: инвенция, диспозиция, элокуция, мемория, акцио. Топосы. Хрия. Основные качества речи: правильность, точность, уместность, выразительность, лаконичность. Максимы Грайса. Коммуникативные неудачи. Роды и виды красноречия.

Тема №3. Элокуция классической риторики

Средства речевой выразительности (цветы красноречия): тропы, фигуры речи. Сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, повторы, анафора, эпитифора, литота, гиперболы, оксюморон, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, эпандос, парцелляция и т.д.

Тема №4. Логичность и аргументация речи

Основная часть диспозиции. Изложение. Методы расположения материала в тексте. Законы логики. Логические ошибки. Финалы и выводы. Аргументация. Рациональные аргументы. Ошибки в аргументационной деятельности. Запрещенные приемы ведения полемики и выстраивания системы аргументации.

Тема №5. Культура речи и стилистика. Речевой этикет. Культурная грамотность и речевой портрет говорящего

Аспекты культуры речи: коммуникативный, нормативный, этический. Содержание принципа вежливости. Функциональные стили речи. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции говорящего: фактор внешности, фактор

взгляда, фактор физического поведения, фактор физического поведения, фактор организации пространства общения, фактор голоса. Языковой портрет говорящего.

Тема №6. Подготовка и произнесение публичной речи

Виды публичных выступлений по цели и форме. Общие требования к публичному выступлению. Подготовка к публичному выступлению. начало выступления. Поведение оратора в аудитории. Поддержание внимания аудитории в ходе выступления. Завершение публичного выступления.

Тема №7. Основы и законы речевого воздействия

Принципы речевого воздействия. Убеждение и манипуляция в процессе речевого воздействия. Коммуникативное согласие. Закон зеркального развития общения. Закон первичного отторжения новой идеи. Закон отторжения публичной критики. Закон коммуникативной простоты. Закон эмоционального подавления логики.

Тема №8. Искусство публичного спора

Основы дискусивно-полемиической речи. Полемика. Дискуссия. Диспут. Дебаты. Спор. Виды спора. Уловки в споре.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Александров, Д. Н. Риторика. Учебное пособие. / Д.Н. Александров. – М.: Флинта, 2004. - 624 с.
2. Александров, Д.Н. Риторика: учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 624 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>
3. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека).; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998>
4. Костромина, Е.А. Риторика: учебное пособие / Е.А. Костромина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 194 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558>

Дополнительная литература:

1. Анисимова, Т.В. Современная деловая риторика. Учебное пособие / Т. В. Анисимова, Е. Г. Гимпельсон. - М.: МПС, 2004. - 432 с.
2. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс / В. И. Аннушкин. – 2-е изд. – М.: Академия, 2007 - 416 с.
3. Введенская, Л.А., Деловая риторика / Л. А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Ростов н/Д: МарТ, 2010 - 488 с.
4. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации / Е.Н. Зарецкая. - М.: Дело, 2002. - 480 с.
5. Культура русской речи / С. И. Виноградов, Л. К.Граудина, В. П. Даниленко и др.; Под ред. Граудиной Л. К. и Ширяева Е. Н. – М.: Норма, 2000.
6. Стернин, И.А. Практическая риторика: учебное пособие / И.А. Стернин. - М.: Академия, 2014. - 272 с.
7. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник / И.В. Хоменко. - М.: Юрайт, 2010. - 314 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Электронная база данных Scopus.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

