МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

05.03.01 Геология
направленность (профиль) «Геофизика»

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2018

год набора

Составитель:
Иванова Е.В., ст. преподаватель кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства

Утверждено на заседании кафедры горного дела, наук о Земле и природообустройства (протокол № 9 от «30» мая 2018 г.)

Зав. кафедрой
_____ Терещенко С.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Правовые основы, экономика и организация геологоразведоведочных работ» является получение знаний об основных особенностях построения геологоразведочных предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– устройство российской классификации запасов и ресурсов;

– перспективы развития геологоразведочной отрасли России;

– использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;

– особенности проведения ГРР на разных этапах исследования рудопроявлений;

– цели и задачи экономической оценки минеральных месторождений и способы их достижения.

Уметь:

– анализировать основные отличия международных систем классификации запасов и принятой в РФ классификации;

– правильно оценивать важнейшие показатели разработки объектов.

Владеть:

– основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– принципами государственной политики в области использования минерального сырья и недропользования;

– техникой выполнения расчетов экономической эффективности разработки месторождений;

– навыками интерпретации различных показателей экономической оценки.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

— способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

— способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

— способность использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 05.03.01 Геология направленность (профиль) Геофизика.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Геология месторождений полезных ископаемых», «Основы проектирования», «Правоведение», «Управление проектами» и др.

В свою очередь, «Правовые основы, экономика и организация геологоразведоведочных работ» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания таких дисциплин, как «Экологическая геология», «Рациональное недропользование», «Геофизический мониторинг», «Проектирование в профессиональной деятельности», «Производственный менеджмент».

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контакт-ных часов	Из них в интерактивных формах	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	5	180	16	32	-	48	6	96	-	36	экзамен
Итого		5	180	16	32	-	**48**	6	**96**	-	**36**	экзамен

В интерактивной форме часы используются в виде: заслушивания и обсуждения, подготовленных студентами практических работ, выступления с рефератом по тематике дисциплины, консультаций.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России	1			1		6	
2	Предприятие в системе геологоразведочного производства	1	4		5	1	6	
3	Основные фонды геологоразведочных предприятий	1	6		7		6	
4.	Оборотные средства геологоразведочных предприятий	1	4		5	1	6	
5	Персонал и производительность труда на геологоразведочных предприятиях.	1	4		5		6	
6.	Заработная плата и ее организация на геологоразведочных предприятиях.	1	4		5	1	6	
7.	Формирование издержек производства на геологоразведочных предприятиях.	1			1		6	
8	Ценообразование на геологоразведочных предприятиях	1	4		5	1	6	
9	Прибыль и рентабельность на геологоразведочных предприятиях.	1	4		5	1	6	
10	Налогообложение геологоразведочных предприятий.	1			1		6	
11	Организация производства как наука.	1			1		6	
12	Производственный процесс и его организация.	1			1		6	
13	Организация проектирования геологоразведочных работ	1	2		3	1	6	

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
		ЛК	ПР	ЛБ				
14	Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях.	1			1		6	
15	Организация труда на геологоразведочных предприятиях.	1			1		6	
16	Нормирование труда на геологоразведочных предприятиях.	1			1		6	
		16	32		48	6	96	
	Экзамен							36
	Итого:	16	32	–	**48**	**6**	**96**	**36**

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Минерально-сырьевой комплекс в структуре экономики России. Роль минерально-сырьевых ресурсов в экономике страны. Основы государственного регулирования недропользования. Геологоразведочные работы в минерально-сырьевом комплексе страны

Раздел 2. Предприятие в системе геологоразведочного производства. Общая характеристика предприятий. Особенности геологоразведочных предприятий.

Раздел 3. Основные фонды геологоразведочных предприятий. Понятие, состав и структура основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.

Раздел 4. Оборотные средства геологоразведочных предприятий. Понятие, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Раздел 5. Персонал и производительность труда на геологоразведочных предприятиях. Персонал предприятия, его состав и структура. Планирование численности персонала. Производительность труда на геологоразведочных предприятиях и методика ее определения. Пути и факторы роста производительности труда.

Раздел 6. Заработная плата и ее организация на геологоразведочных предприятиях. Понятие, функции и основные принципы организации оплаты труда. Тарифная система и характеристика ее элементов. Формы и системы оплаты труда. Регулирование заработной платы.

Раздел 7. Формирование издержек производства на геологоразведочных предприятиях. Понятие и состав издержек производства геологоразведочных предприятий. Виды классификаций затрат на производство и их особенности на геологоразведочных предприятиях. Источники и факторы снижения себестоимости геологоразведочных работ.

Раздел 8. Ценообразование на геологоразведочных предприятиях. Особенности ценообразования на геологоразведочных работах. Система оплаты выполненных геологоразведочных работ. Понятие, основные функции и виды цен.

Раздел 9. Прибыль и рентабельность на геологоразведочных предприятиях. Сущность, значение и основные функции прибыли. Формирование и распределение прибыли геологоразведочных предприятий. Рентабельность работы геологоразведочного предприятия.

Раздел 10. Налогообложение геологоразведочных предприятий. Понятие налогов и их основные функции. Классификация налогов. Платежи при недропользовании.

Раздел 11. Организация производства как наука. Сущность организации производства. Организация производства как самостоятельная область знания. Закономерности организации производства на предприятии.

Раздел 12. Производственный процесс и его организация. Понятие производственного процесса. Научные принципы организации процессов производства. Организация производственных процессов в пространстве. Организация производственных процессов во времени.

Раздел 13. Организация проектирования геологоразведочных работ. Порядок, объекты и основные принципы проектирования геологоразведочных работ. Задачи геологического проектирования. Структура и содержание проекта.

Раздел 14. Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях. Организация работы геологической партии. Организация геолого-съемочных работ. Организация буровых работ.

Раздел 15. Организация труда на геологоразведочных предприятиях. Научно-методические основы организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Нормализация условий труда. Дисциплина труда.

Раздел 16. Нормирование труда на геологоразведочных предприятиях. Роль и значение нормирования труда. Рабочее время и пути его рационального использования. Методы изучения затрат рабочего времени. Нормы затрат труда и их классификация. Методы разработки норм затрат труда.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Милютин, А. Г. Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Милютин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 120 с. – [Электронный ресурс]: https://www.biblio-online.ru/book/2161602D-70D7-4183-87E2-7C951A4647E8

2. Дергачев, А. Л. Экономика недропользования. Оценка эффективности инвестиций: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Дергачев, С. М. Швец. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 235 с. – [Электронный ресурс]: https://www.biblio-online.ru/book/37E36D1C-2881-4351-AB2C-740C627FDB85

3. Пешкова, М.Х. Экономическая оценка горных проектов / М.Х. Пешкова. - М: Издательство МГГУ, 2003. - 422с. - 12 экз.

Дополнительная литература:

4. Певзнер, М.Е. Горное право: Учебник/ М.Е. Певзнер. – М.: Горная книга, 2001. – 376 с. - 11 экз.

5. Певзнер, М.Е. Горное право : учебник / М.Е. Певзнер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Горная книга, 2012. - 377 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229000

6. Ревазов, М.А. Планирование на горном предприятии : учебное пособие / М.А. Ревазов, С.С. Лихтерман, В.И. Велесевич. - М. : Горная книга, 2005. - 395 с. - [Электронный ресурс]. -URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83821

7. Даянц, Д.Г. Управление персоналом на горных предприятиях : учебное пособие / Д.Г. Даянц, Н.П. Романова. - 3-е изд., стер. - М. : МГГУ, 2007. - 300 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83646

8. 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». - Режим доступа: https://e.lanbook.com/;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Режим доступа: https://biblio-online.ru/;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

1. Электронная база данных Scopus;
2. «Университетская библиотека online» – электронная библиотечная система – http://biblioclub.ru/
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – http://window.edu.ru/;
4. Информационный портал "Студенту вуза" – http://studentu-vuza.ru/.

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http:// www.consultant.ru/.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.