

**Приложение 2 к РПД История мировых цивилизация
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная
Год набора - 2015**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и социологии
2.	Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
3.	Направленность (профиль)	Государственное и муниципальное управление
4.	Дисциплина (модуль)	История мировых цивилизация
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2015

2. Перечень компетенций

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Понятие цивилизации. Теории цивилизаций. Древние цивилизации.	ОК-2	-предмет курса, сущность основных теорий цивилизаций; -хронологические рамки древних цивилизаций, основные тенденции их развития.	-характеризовать особенности возникновения и развития древних цивилизаций, обозначить круг ключевых проблем, касающихся выявления их уникального индивидуального облика.	-навыками анализа источников и литературы по истории цивилизаций древнего мира.	Доклад
Феодально-капиталистические цивилизации	ОК-2	-хронологическую последовательность, основные тенденции и особенности развития феодально-капиталистических цивилизаций.	характеризовать феодально-капиталистические цивилизации с использованием метода сравнительного анализа; -выявлять проблематику в процессе изучения данного модуля.	-навыками анализа источников и литературы по истории феодально-капиталистических цивилизаций.	Доклад
Постиндустриальная цивилизация.	ОК-2	-основные контуры постиндустриальной цивилизации.	-охарактеризовать структуру феодально-капиталистических цивилизаций.	-навыками использования полученных знаний при анализе исторических процессов в современном обществе.	Доклад

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Выступление с докладом

Баллы	Характеристики выступления обучающегося
20	<ul style="list-style-type: none">— студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;— уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;— опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;— умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;— делает выводы и обобщения;— свободно владеет понятиями
15	<ul style="list-style-type: none">— студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;— не допускает существенных неточностей;— увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;— аргументирует научные положения;— делает выводы и обобщения;— владеет системой основных понятий
8	<ul style="list-style-type: none">— тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;— допускает несущественные ошибки и неточности;— испытывает затруднения в практическом применении знаний;— слабо аргументирует научные положения;— затрудняется в формулировании выводов и обобщений;— частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">— студент не усвоил значительной части проблемы;— допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;— испытывает трудности в практическом применении знаний;— не может аргументировать научные положения;— не формулирует выводов и обобщений;— не владеет понятийным аппаратом

4.2. Выполнение задания на составление глоссария

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	3
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Темы докладов:

Предмет и значение истории мировых цивилизаций.
Теория исторического процесса: закономерности, периодизация, циклы.
Формирование и эволюция понятия «цивилизация».
Структура цивилизации.
Механизмы смены цивилизаций. Витки спирали исторического прогресса.
Теории цивилизаций.
Первобытный мир: источники сведений о первобытных людях, периодизация первобытной истории.
Антропогенез.
Общество первобытности: экономика, общественные отношения, культура.
Переход от первобытности к цивилизации. Происхождение государства и права.
Неолитическая революция и ее последствия.
Цивилизации речных долин.
Городские цивилизации восточного Средиземноморья.
Раннеклассовые цивилизации: структура общества, основные достижения, инновации.
Древнегреческая цивилизация.
Древнеримская цивилизация.
Античная цивилизация: структура общества, основные достижения, инновации.
Византийская цивилизация.
Западноевропейская средневековая цивилизация.
Средневековая цивилизация: структура общества, основные достижения, инновации.
Вступление Европы в Новое время.
Возрождение и Реформация – этапы цивилизационного развития.
Век Просвещения.
Преиндустриальная цивилизация: структура общества, основные достижения, инновации.
Раннеиндустриальная цивилизация.
Мир Индустриальной цивилизации: модернизация, научно-технический прогресс, массовое общество.
Индустриальная цивилизация: структура общества, основные достижения, инновации.

5.2. Вопросы к зачету:

1. Понятие цивилизации. Теории цивилизаций.
2. Цивилизации Востока в эпоху древнего мира.
3. Цивилизация Древней Греции.
4. Цивилизация Древнего Рима.
5. Западноевропейская цивилизация в средние века.
6. Византийская цивилизация.
7. Цивилизации Востока в средние века.
8. Российская цивилизация в средние века.
9. Цивилизации в эпоху Нового времени (вторая половина XVII – XVIII век).
10. Новое время: рождение индустриальной цивилизации (XIX – начало XX века).
11. XX век: к постиндустриальной цивилизации.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

(код, направление, профиль)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Шифр дисциплины по РУП		Б1.Б.18					
Дисциплина		История мировых цивилизаций					
Курс	2	семестр	3-4				
Кафедра		Экономики, управления и социологии					
Ф.И.О. преподавателя, звание, должность			Дюжилов С.А., канд. ист. наук, доцент кафедры экономики, управления и социологии				
Общ. трудоемкость _{час/ЗЕТ}		108/3	Кол-во семестров	1	Форма контроля	зачет	
ЛК _{общ./тек. сем.}	4/4	ПР/СМ _{общ./тек. сем.}	6/6	ЛБ _{общ./тек. сем.}	-	СРС _{общ./тек. сем.}	62/62

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок предоставления
<i>Вводный блок</i>				
Не предусмотрен				
<i>Основной блок</i>				
ОК-2	Доклад	3	60	В течение семестра
Всего:			60	
ОК-2	Зачет		1 вопрос - 20 2 вопрос - 20	По расписанию
Всего:			40	
Итого:			100	
<i>Дополнительный блок</i>				
ОК-2	Составление глоссария		5	По согласованию с преподавателем
Всего:			5	

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.