

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»  
в г. Апатиты

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.11 Социология**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**09.03.02 Информационные системы и технологии  
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (профиля) (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2015**

год набора

**Составитель:**

Попова О.Н., ст. преподаватель  
кафедры экономики, управления и  
социологии

Утверждено на заседании кафедры  
экономики, управления и социологии  
(протокол № 1 от «25» января 2017 г.)

Зав. кафедрой



Иванова М.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся знаний о социальной структуре, социальных взаимодействиях и процессах в современном обществе, а также формирование социологического воображения и способности применять его при анализе современной социально-экономической и социально-политической ситуации.

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:

**знать:**

- основные социологические категории и теории изучения общества;
- социологические типологии общества, социальных групп, личности;
- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;
- специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
- различные социологические подходы к изучению социального взаимодействия;
- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности;
- социологические методы изучения социальных явлений и процессов.

**уметь:**

- использовать основы социологических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные социологические законы в профессиональной деятельности,
- анализировать основные социальные события в своей стране и за ее пределами.

**владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества;
- навыками социологического воображения и критического мышления в изучении социальных процессов;
- методами социологических исследований.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- осознать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8).

## **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная дисциплина относится к базовому циклу (Б1) дисциплин основной профессиональной образовательной программы для направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) Информационные системы и технологии.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Философия», «Психология», «История», «Экономика».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

| Курс          | Семестр | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |          |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|---------------|---------|--------------------|---------------------------|-------------------|----------|----------|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|               |         |                    |                           | ЛК                | ПР       | ЛБ       |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| 3             | 6       | 2                  | 72                        | 30                | 2        | -        | 32                     | 2                            | 40                  | -               | -                        | зачет          |
| <b>Итого:</b> |         | <b>2</b>           | <b>72</b>                 | <b>30</b>         | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>32</b>              | <b>2</b>                     | <b>40</b>           | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>зачет</b>   |

В интерактивной форме часы используются в виде: групповой дискуссии, заслушивания и обсуждении подготовленных обучающимися докладов по тематике дисциплины.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| № п/п | Наименование раздела, темы                      | Контактная работа |    |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|---|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |   | ЛК                | ПР | ЛБ |                        |                              |                     |                          |
| 1.    | Социология как наука                            | 4                 | -  | -  | 4                      | -                            | 4                   | -                        |
| 2.    | Подходы к определению общества в социологии     | 2                 | -  | -  | 2                      | -                            | 6                   | -                        |
| 3.    | Социальная структура и социальная стратификация | 2                 | -  | -  | 2                      | -                            | 4                   | -                        |
| 4.    | Личность. Социализация                          | 2                 | -  | -  | 2                      | -                            | 4                   | -                        |
| 5.    | Социальные группы                               | 2                 | -  | -  | 2                      | -                            | 4                   | -                        |
| 6.    | Социальные общности                             | 4                 | -  | -  | 4                      | -                            | 4                   | -                        |
| 7.    | Социальные институты и организации              | 4                 | 2  | -  | 6                      | 2                            | 4                   | -                        |
| 8.    | Социальное взаимодействие                       | 4                 | -  | -  | 4                      | -                            | 4                   | -                        |
| 9.    | Социальный контроль и девиантное поведение      | 2                 | -  | -  | 2                      | -                            | 2                   | -                        |
| 10.   | Общество и культура                             | 2                 | -  | -  | 2                      | -                            | 2                   | -                        |

| № п/п | Наименование раздела, темы   | Контактная работа |          |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|--|-------------------|----------|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |  | ЛК                | ПР       | ЛБ |                        |                              |                     |                          |
| 11.   | Социальные изменения и процессы в современном мире. Мировая система. | 2                 | -        |    | 2                      | -                            | 2                   | -                        |
|       | <b>Зачет</b>   | -                 | -        | -  | -                      | -                            | -                   | -                        |
|       | <b>Итого:</b>  | <b>30</b>         | <b>2</b> | -  | <b>32</b>              | <b>2</b>                     | <b>40</b>           | -                        |

### **Содержание дисциплины**

#### Тема 1. Социология как наука

Определение социологии. Структура и уровни социологического знания. Объект и предмет социологии. Социология и обыденное знание. История становления социологии в России, в Западной Европе и США. Основные методы эмпирических социологических исследований.

#### Тема 2. Подходы к определению общества в социологии

Различие подходов к определению общества в социологии. Определение системы. Структурно-функциональный подход к изучению общества Т. Парсонса и Р. Мертона. Основные подсистемы и элементы общества как системы: политическая, экономическая, социальная, культурная. Функции общества как системы. Типы общества: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

#### Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация

Понятие социальной структуры и стратификации. Основные элементы социальной структуры общества. Понятие неравенства. Исторические типы социальной стратификации. Социологические теории классов. Социальная стратификация в России и за рубежом. Социальная мобильность. Каналы, типы, динамика социальной мобильности.

#### Тема 4. Личность. Социализация

Определение личности. Подходы к определению структуры личности. Типы личности. Социализация как процесс становления личности. Основные классификации этапов социализации. Ресоциализация и десоциализация.

#### Тема 5. Социальные группы

Определение, структура и классификация социальных групп. Групповая динамика. Социологические методы изучения малых групп. Квазигруппы.

#### Тема 6. Социальные общности

Определение и виды социальных общностей. Критерии классификации социальных общностей. Этнические общности. Понятие этноса, типы этносов и межэтнические отношения. Конфессиональные общности. Мировые религии. Поло-возрастные общности. Понятие гендера и поколения. Территориально-поселенческие общности.

#### Тема 7. Социальные институты и организации

Определение социального института. Процесс институализации. Основные социальные институты общества, их структура и функции. Семья как социальный институт. Определение и типологии социальных организаций. Жизненный цикл организации.

#### Тема 8. Социальное взаимодействие

Определение, структура и виды социального взаимодействия. Социальные конфликты. Определение социального конфликта. Причины, виды конфликтов и способы их разрешения. Функции и дисфункции социальных конфликтов в современном обществе.

#### Тема 9. Социальный контроль и девиантное поведение

Понятие ценности, нормы и их типы. Понятие и виды социального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Социологические подходы к объяснению девиации в обществе.

#### Тема 10. Общество и культура

Определение культуры. Структура и функции культуры. Основные элементы культуры. Язык, ценностно-нормативные элементы, обычаи и ритуалы. Виды и уровни культуры. Субкультуры.

#### Тема 11. Социальные изменения и процессы в современном мире. Мировая система

Понятие социального процесса, изменения, развития в социологии. Типология и классификация социальных процессов и изменений. Причины социальных изменений. Коллективное поведение: типы и классификация. Массовые движения. Глобализация социальных процессов в современном мире. Понятие и структура мировой системы. Место России в мировой системе

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основная литература:**

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

#### **Дополнительная литература:**

1. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / ред. А.Ю. Мягкова. - Москва: Издательство «Флинта», 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-471-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук для демонстрации презентаций; учебно-наглядные пособия; обеспечивающие тематические иллюстрации);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерными столами, стульями, доской аудиторной, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оснащены наборами инструментов, оборудованием, расходными материалами для монтажа, ремонта и обслуживания информационно-телекоммуникационной сети филиала и вычислительной техники);

- лаборатория информационных технологий (оснащена компьютерными столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном проекционным, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

#### **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office / LibreOffice.

## **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Издательство Лань»[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Электронная база данных Scopus.
2. Банк социологических данных института социологии РАН ([www.isras.ru](http://www.isras.ru)).

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Электронный справочник "Информио" для высших учебных заведений <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.