

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

ПАО «ГМК «Норильский никель» реализует благотворительную программу «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ», цель которой создание благоприятных условий и возможностей для устойчивого развития регионов присутствия: г. Норильска и Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района Красноярского края и г. Мончегорска и Печенгского района Мурманской области.

Развитие социального предпринимательства является одним из направлений благотворительной программы «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ».

## ЦЕЛЬ

Поддержка предпринимательской деятельности, направленной на решение социальных проблем.

#### ГЕОГРАФИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

**Красноярский край** – г. Норильск и Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район.

Мурманская область – г. Мончегорск, Печенгский район.

#### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Социальное обслуживание граждан, услуги здравоохранения, физической культуры и массового спорта, проведение занятий в детских и молодёжных кружках, секциях, студиях.
- Обеспечение культурно-просветительской деятельности (театры, школы-студии, музыкальные учреждения, творческие мастерские и т.д.).
- Предоставление образовательных услуг группам граждан, имеющим ограниченный доступ к образовательным услугам.
- Содействие профессиональной ориентации и трудоустройству, включая содействие самозанятости.
- Содействие вовлечению в социально активную деятельность социально незащищенных граждан (инвалиды, сироты, выпускники детских домов, пожилые люди и пр.).
- Обеспечение занятости социально-незащищённых категорий граждан (инвалидов, матерей, имеющих детей в возрасте до 3 лет, выпускников детских домов и пр.).
- Оказание туристических услуг, в том числе организация социального туризма.

• Прочие направления.

## ГЛОССАРИЙ

**Бизнес-план** — описание в утвержденной форме основных частей бизнес-проекта и динамики его развития с опорой на маркетинговые исследования.

Инвестор – юридическое лицо, предоставляющее ссуды на развитие бизнеса.

**Заочный конкурсант** — человек, подготовивший бизнес-план вне курса «Социальное предпринимательство» (в том числе на открытие бизнеса по франшизе) в соответствии с требованиями инвестора, и принявший участие в установочном семинаре, может получить допуск на инвестиционную сессию.

**Ментор (старший наставник)** – человек, имеющий успешный опыт ведения бизнеса и оказывающий всестороннюю поддержку как наставникам курса, так и участникам.

**Наставник курса** — человек, прошедший курс обучения и реализовавший свой проект. Осуществляет поддержку выполнения домашних заданий участниками курса и контроль качества проработки проекта.

**Очный конкурсант (участник курса)** – человек, который по результатам анкетирования зачислен на курс «Социальное предпринимательство», последовательно посещает занятия, закрепляется за наставником, качественно выполняет домашние задания, может получить допуск на инвестиционную сессию.

**Партнер курса** – физическое или юридическое лицо, желающее оказать инвестиционную или иную поддержку, защищающимся проектам.

Руководитель курса – бизнес-тренер, проводящий ключевые блоки курса.

Установочный семинар — мероприятие, предшествующее Инвестиционной сессии, где участники и заинтересованные лица получают информацию о формате проведения Инвестиционной сессии, структуре бизнес-плана, принципах и подходах к защите бизнеспроектов.

Эксперт – специалист, обладающий практическим опытом в конкретной предметной области (юрист, финансист и другие).

#### ФИНАНСИРОВАНИЕ

Денежные средства на реализацию социальных бизнес-проектов предоставляются в виде беспроцентных возвратных кредитов (займов) сроком на два года.

По согласованию с инвестором предоставляются кредитные каникулы в рамках выданного займа сроком до 6 месяцев в форме:

- отсрочки первого платежа;
- каникул или снижения суммы платежей в «низкий сезон».

#### КОМПОНЕНТЫ КОНКУРСА

Конкурс по социальному предпринимательству состоит из компонентов:

- Обучающий курс «Социальное предпринимательство».
- Институт наставничества.
- Установочный семинар.
- Инвестиционная сессия.
- Финансирование и консультационная поддержка проектов.
- Клубы социальных предпринимателей.

## УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в Инвестиционной сессии допускаются физические лица:

- очный конкурсант, прошедший обучение на курсе «Социальное предпринимательство» и получивший допуск к инвестиционной сессии;
- заочный конкурсант, принявший участие в установочном семинаре, подготовивший бизнес-план (в том числе на открытие бизнеса по франшизе) в соответствии с требованиями инвестора и получивший допуск к инвестиционной сессии.

Для участия в конкурсе необходимо заполнить Анкету (Приложение 1 и Приложение 2).

Физические лица, не зарегистрированные в качестве ИП и претендующие на получение беспроцентного займа обязаны зарегистрироваться как юридическое лицо до заключения договора займа.

## ОБУЧАЮЩИЙ КУРС

## 1. Набор участников.

Зачисление на обучающий курс происходит по предварительному отбору на основании заполненных анкет потенциальными участниками.

## 2. Формирование группы наставников.

Наставниками могут стать действующие предприниматели: прошедшие курс «Социальное предпринимательство», запустившие свой проект и имеющие опыт в ведении бизнеса.

#### 3. Проведение обучающего курса.

Обучающий курс длится 4-6 месяцев. В него включены 4 сессии по 4 дня (16 дней). Каждая сессия является автономным курсом по разделам бизнес-проектирования, каждый день автономным модулем в теме сессии.

#### Содержание курса:

- 1. Социальное предпринимательство: бизнес, ориентированный на потребности.
- 2. Бизнес идея: ключевой клиент, ключевой продукт, каналы сбыта (в том числе правовое поле проекта).
- 3. Цели бизнеса: собственника, деятельности, развития.
- 4. Линейка продукта, основные модификации. Системы стимулирования и бонусирования.
- 5. Модель бизнеса по системе сбалансированных показателей.
- 6. Карта процессов и показатели по процессам (основные измерители эффективности вашего бизнеса).

- 7. Карта потока создания ценности.
- 8. Карта персонала: идеальная и реальная.
- 9. Построение систем мотивации персонала.
- 10. Инструменты поиска и подбора персонала.
- 11. Управление рисками в проекте, исследование конкурентной среды.
- 12. Инструменты управления продажами.
- 13. Формирование предложения для инвестора и навыки взаимодействия с ним.
- 14. Инструменты по привлечению инвестиций.
- 15. Основы управления бизнес-проектом.

По итогам прохождения обучения создаётся бизнес-план проекта, карточка проекта и презентация проекта.

На основании качества проработки проекта, существующей команды и социальной значимости, руководитель курса совместно с наставниками принимает решение о допуске проекта к инвестиционной сессии.

## ИНВЕСТИЦИОННАЯ СЕССИЯ

Проведение инвестиционной сессии состоит из этапов:

- 1. Проведение установочного семинара.
- 2. Формирование экспертной комиссии.
- 3. Разработка бизнес-планов участниками конкурса (Приложение 4,5).
- 4. Согласование бизнес-планов участников конкурса руководителем обучающего курса «Социальное предпринимательство» и получение допуска к инвестиционной сессии.
- 5. Экспертиза допущенных к инвестиционной сессии проектов.
- 6. Проведение инвестиционной сессии, защита проектов.
- 7. Оглашение результатов инвестиционной сессии.

В состав Экспертной комиссии входят:

- эксперты из социальной сферы;
- эксперты в области ведения бизнеса;
- сотрудники компании «Норникель»;
- представители органов власти.

Все эксперты должны обладать профессиональными знаниями и опытом, знанием специфики территории, на которой предполагается запуск проекта.

Формирование экспертной комиссии осуществляется за один месяц до проведения инвестиционной сессии.

За три недели до проведения инвестиционной сессии экспертам направляется на экспертизу бизнес-план проектов, допущенных до участия в инвестсессии.

По итогам Инвестиционной сессии участники дорабатывают бизнес-планы в соответствии с рекомендациями экспертов в установленные сроки.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ

Бизнес-проекты оценивают независимые эксперты, руководствуюсь следующими критериями:

## Социальная значимость проекта:

- актуальность решаемой проблемы на территории;
- отсутствие или недостаточная эффективность инструментов решения этой проблемы на территории;
- социальная эффективность предложенного решения/инструмента.

#### Проработка бизнес-плана:

- востребованность бизнес-идеи (оценка емкости рынка);
- качество модели по показателям (в том числе, реалистичность финансовой модели);
- полнота и качество маркетинговых исследований;
- качество проработки процессов.

#### Оценка команды проекта:

- погруженность в проблематику (специалист);
- владение бизнес-инструментарием (бизнесмен);
- управленческий опыт (руководитель).

На основании совокупной оценки проекта по всем критериям всеми экспертами определяется готовность проекта к реализации и инвестированию. И после экспертного обсуждения принимается решение о победителях инвестиционной сессии.

В случае недостаточной проработки одного из блоков бизнес-плана (с учетом хорошей общей оценки участия в инвестиционной сессии) автору проекта может быть предложено доработать свой бизнес-план. И на основании качества подготовки всего проекта и этих доработок будет принято окончательное решение об инвестициях в этот проект.

Экспертная оценка проекта осуществляется в форме «Листа оценки социального бизнеспроекта» (Приложение 3).

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

По результатам заседания Экспертной комиссии определяются победители на условиях доработки проектов. Заявители получают перечень рекомендаций по доработке проектов и в указанный срок предоставляют доработанные проекты на утверждение Экспертной комиссии. По итогам принимается окончательное решение о финансировании проектов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ С ПОБЕДИТЕЛЯМИ

Заключение договора на финансирование проектов победителей происходит после официального объявления победителей на сайте Компании.

Заемные средства подлежат возврату на условиях и по графику в соответствии с утвержденным бизнес-планом и заключенным договором, но не позднее 24 месяцев с момента поступления заемных средств на счет получателя.

#### КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Не реже чем один раз в месяц осуществляется консультационная поддержка победивших проектов в соответствии с заранее согласованным графиком. Для этого необходимо представить отчёт по прошедшему месяцу в соответствии со своей МБССП (модель

бизнеса по системе сбалансированных показателей) за одну неделю до даты встречи. Остальные материалы представляются по запросу.

В случае необходимости может быть проведена выездная консультационная поддержка.

Консультационную поддержку осуществляет руководитель курса или старший наставник курса.

## КЛУБЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Клуб социальных предпринимателей — объединение потенциальных участников курса, наставников, действующих предпринимателей, экспертов в сфере социального предпринимательства и других заинтересованных лиц, созданное для обмена опытом, взаимопомощи, решения возникающих проблем.

Форматы, используемые для проведения заседаний Клуба:

- специализированные мастер-классы с предпринимательской тематикой;
- обсуждение бизнес литературы (формат книжных бизнес-клубов);
- семинары, деловые игры, разбор предпринимательских кейсов;
- дискуссионные площадки: круглые столы, форсайт-сессии и др.;
- консультации с экспертами.

На базе клубов формируются бизнес-библиотеки и база данных социальных предпринимателей с перечнем предоставляемых продуктов и услуг на территории.

## КОНСУЛЬТАЦИИ И КОНТАКТЫ

## Консультации и прием анкет осуществляется по следующим адресам:

## Красноярский край –

г. Норильск и Таймырский Долгано-Ненецкий район

## Заполярный филиал Компании

Управление благотворительных программ

г. Норильск, ул. Севастопольская, д.2,

Семенкова Светлана Александровна, каб. 30

(3919) 25-40-57, semenkovasa@nornik.ru

## Мурманская область -

г. Мончегорск, Печенгский район

## АО «Кольская горно-металлургическая компания»

Управление региональных проектов

г. Мончегорск, пр. Металлургов, д. 1а, каб. 311

Медведева Татьяна Алефтиновна,

(815-36) 6-60-79, (8152) 68-68-38,

MedvedevaTA@kolagmk.ru

Замятина Диана Владимировна,

(81536) 6-60-74, ZamyatinaDV@kolagmk.ru

г. Москва Управление благотворительных программ

Департамента социальной политики Компании

Жуйкова Ирина Ярославовна ZhuykovaIYa@nornik.ru Зорина Юлия Владимировна ZorinaYuV@nornik.ru

# Анкета Очного конкурсанта (участника обучающего курса "Социальное предпринимательство»)

# ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

| Фамилия, имя и отчество  |   |
|--|---|
| Адрес проживания   |   |
| Электронный адрес  |   |
| Контактный телефон   |   |
| Возраст (подчеркните)  | <ul> <li>до 25</li> <li><u>25-40</u></li> <li>40 и выше</li> </ul>                                      |
| Образование<br>(подчеркните)   | <ul> <li>среднее (школа)</li> <li>среднее специальное</li> <li>высшее</li> <li>кандидат наук</li> </ul> |
| Социальный статус<br>(подчеркните)                                   | <ul> <li>учусь (студент, аспирант)</li> <li>работаю</li></ul>   |
|  | • собственное дело (направление деятельности, стаж)   |
| Перечислите какое обучение вы проходили за последние два года и где? |   |
| 1. Почему вы решили заня   | ться предпринимательской деятельностью?   |
|  |   |
| 2. Приведите пример бизнес   | а, который вас вдохновляет.   |
|  |   |
| 3. Укажите, пожалуйста, чт от обычного бизнеса.                      | то на Ваш взгляд отличает социальное предпринимательство  |
|  |   |
| 4. Опишите, на Ваш взгла предпринимательства в Ваг                   | яд, наиболее интересные области для социального<br><b>ием городе?</b>                                   |
|  |   |

| 6. Объясните, почему вы считаете, что описанная вами бизнес-идея - это социальное предпринимательство?  7. Укажите несколько нетрадиционных каналов сбыта для различных продуктов и услуг?  7. Как вы полагаете, как измерить эффективность работы детской парикмахерской?  8. Напишите эффективное рекламное сообщение по продвижению в Вашем городе собачьих намордников для каждого рекламного источника?  а). в бегушую строку на ТВ  б). рекламный модуль в газете  в). пост в соц сети (Контакт, Фейсбук)  9. Опишите стандарты сервиса в ресторане или кафе. Как должен вести себя официант?  10. Как вы узнали о курсе «Социальное предпринимательство»? | 5. Есть ли у Вас идея по развитию социально кратко опишите ее. | го предпринимательства, если "Да", то     |
|--|--|---|
| <ol> <li>7. Укажите несколько нетрадиционных каналов сбыта для различных продуктов и услуг?</li> <li>7. Как вы полагаете, как измерить эффективность работы детской парикмахерской?</li> <li>8. Напишите эффективное рекламное сообщение по продвижению в Вашем городе собачьих намордников для каждого рекламного источника?</li> <li>а). в бегущую строку на ТВ</li> <li>б). рекламный модуль в газете</li> <li>в). пост в соцсети (Контакт, Фейсбук)</li> <li>9. Опишите стандарты сервиса в ресторане или кафе. Как должен вести себя официант?</li> <li>10. Как вы узнали о курсе «Социальное предпринимательство»?</li> </ol>                              |  |   |
| 7. Как вы полагаете, как измерить эффективность работы детской парикмахерской?  8. Напишите эффективное рекламное сообщение по продвижению в Вашем городе собачьих намордников для каждого рекламного источника?  а). в бегущую строку на ТВ  б). рекламный модуль в газете  в). пост в соц.сети (Контакт, Фейсбук)  9. Опишите стандарты сервиса в ресторане или кафе. Как должен вести себя официант?  10. Как вы узнали о курсе «Социальное предпринимательство»?   |  | нная вами бизнес-идея - это социальное    |
| 7. Как вы полагаете, как измерить эффективность работы детской парикмахерской?  8. Напишите эффективное рекламное сообщение по продвижению в Вашем городе собачьих намордников для каждого рекламного источника?  а). в бегущую строку на ТВ  б). рекламный модуль в газете  в). пост в соц.сети (Контакт, Фейсбук)  9. Опишите стандарты сервиса в ресторане или кафе. Как должен вести себя официант?  10. Как вы узнали о курсе «Социальное предпринимательство»?   |  |   |
| 8. Напишите эффективное рекламное сообщение по продвижению в Вашем городе собачьих намордников для каждого рекламного источника?  а). в бегущую строку на ТВ  б). рекламный модуль в газете  в). пост в соц.сети (Контакт, Фейсбук)  9. Опишите стандарты сервиса в ресторане или кафе. Как должен вести себя официант?  10. Как вы узнали о курсе «Социальное предпринимательство»?   |  | лов сбыта для различных продуктов и       |
| 8. Напишите эффективное рекламное сообщение по продвижению в Вашем городе собачьих намордников для каждого рекламного источника?  а). в бегущую строку на ТВ  б). рекламный модуль в газете  в). пост в соц.сети (Контакт, Фейсбук)  9. Опишите стандарты сервиса в ресторане или кафе. Как должен вести себя официант?  10. Как вы узнали о курсе «Социальное предпринимательство»?   |  |   |
| собачьих намордников для каждого рекламного источника?  а). в бегущую строку на ТВ  б). рекламный модуль в газете  в). пост в соц.сети (Контакт, Фейсбук)  9. Опишите стандарты сервиса в ресторане или кафе. Как должен вести себя официант?  10. Как вы узнали о курсе «Социальное предпринимательство»?   | 7. Как вы полагаете, как измерить эффектив                     | ность работы детской парикмахерской?      |
| собачьих намордников для каждого рекламного источника?  а). в бегущую строку на ТВ  б). рекламный модуль в газете  в). пост в соц.сети (Контакт, Фейсбук)  9. Опишите стандарты сервиса в ресторане или кафе. Как должен вести себя официант?  10. Как вы узнали о курсе «Социальное предпринимательство»?   |  |   |
| б). рекламный модуль в газете  в). пост в соц.сети (Контакт, Фейсбук)  9. Опишите стандарты сервиса в ресторане или кафе. Как должен вести себя официант?  10. Как вы узнали о курсе «Социальное предпринимательство»?   |  |   |
| в). пост в соц.сети (Контакт, Фейсбук)  9. Опишите стандарты сервиса в ресторане или кафе. Как должен вести себя официант?  10. Как вы узнали о курсе «Социальное предпринимательство»?  | а). в бегущую строку на ТВ                                     |   |
| 9. Опишите стандарты сервиса в ресторане или кафе. Как должен вести себя официант?  10. Как вы узнали о курсе «Социальное предпринимательство»?  | б). рекламный модуль в газете                                  |   |
| 10. Как вы узнали о курсе «Социальное предпринимательство»?  | в). пост в соц.сети (Контакт, Фейсбук)                         |   |
|  | 9. Опишите стандарты сервиса в ресторане в                     | или кафе. Как должен вести себя официант? |
|  |  |   |
| Лата 2018 Полпись  | 10. Как вы узнали о курсе «Социальное пред                     | принимательство»?                         |
| Лата 2018 Полпись  |  |   |
|  | Дата 2018  | Подпись                                   |

# Анкета Заочного конкурсанта (участника Установочной сессии "Социальное предпринимательство»)

## ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

Дата\_\_\_\_ 2018

| Фамилия, имя и отчество                          |   |
|--|---|
| Адрес проживания                                 |   |
| Электронный адрес                                |   |
| Контактный телефон                               |   |
| Возраст (подчеркните)                            | <ul> <li>до 25</li> <li><u>25-40</u></li> <li>40 и выше</li> </ul>  |
| Образование<br>(подчеркните)                     | <ul> <li>среднее (школа)</li> <li>среднее специальное</li> <li>высшее</li> <li>кандидат наук</li> </ul>                             |
| Социальный статус<br>(подчеркните)               | <ul> <li>учусь (студент, аспирант)</li> <li>работаю</li></ul>   |
| Вы планируете открыть                            | <ul> <li>собственный бизнес</li> <li>бизнес по франшизе</li> <li>о на Ваш взгляд отличает социальное предпринимательство</li> </ul> |
| от обычного бизнеса.                             |   |
| 2. Объясните, почему вы счи предпринимательство? | итаете, что описанная вами бизнес-идея - это социальное   |
|  |   |
| 3. Как вы узнали о курсе «Со                     | оциальное предпринимательство»?   |
|  |   |
|  |   |

Подпись\_\_\_\_\_

| ксперт) |
|---------|
|         |
|         |
| -       |

| (руководитель | проекта) |
|---------------|----------|
|---------------|----------|

| Блок                    | Категория                             | Оценка<br>(по пятибалльной<br>шкале, 5 – макс., 1 –<br>мин.) |
|-------------------------|---------------------------------------|--|
|                         | Актуальность («острота») решаемой     |  |
|                         | проблемы на территории                |  |
| Социальная значимость   | Отсутствие или недостаточная          |  |
|                         | эффективность инструментов решения    |  |
| проекта                 | этой проблемы на территории           |  |
|                         | Социальная эффективность              |  |
|                         | предложенного решения/инструмента     |  |
| Итого:                  |                                       |  |
|                         | Востребованность бизнес-идеи          |  |
|                         | (оценка емкости рынка)                |  |
|                         | Качество модели по показателям (в том |  |
| Проработка бизнес-плана | числе проработка финансовой части)    |  |
|                         | Полнота и качество маркетинговых      |  |
|                         | исследований                          |  |
|                         | Качество проработки процессов         |  |
| Итого:                  |                                       |  |
|                         | Погруженность в проблематику          |  |
|                         | (специалист)                          |  |
| Оценка команды проекта  | Владение бизнес-инструментарием       |  |
| (вместе с автором)      | (бизнесмен)                           |  |
|                         | Управленческий опыт (руководитель)    |  |
| Итого:                  |                                       |  |
|                         |                                       |  |
| Общий балл:             |                                       |  |

|             | (************************************** |  |
|-------------|---|--|
|             | Управленческий опыт (руководитель)      |  |
| Итого:      |   |  |
|             |   |  |
| Общий балл: |   |  |
|             |   |  |
|             |   |  |
| _           |   |  |
| Примечания: |   |  |
|             |   |  |
|             |   |  |
|             |   |  |
|             |   |  |

## КАРТОЧКА ПРОЕКТА

| Ф. И. О                                  |                                      |       |                |               | _      |
|--|--------------------------------------|-------|----------------|---------------|--------|
| Возраст                                  |                                      |       |                |               |        |
| Образование                              |                                      |       |                |               | -      |
| Бизнес-идея:                             |                                      |       |                |               |        |
| Ключевой клиент                          |                                      |       |                |               |        |
| Ключевой<br>продукт                      |                                      |       |                |               |        |
| Каналы сбыта                             |                                      |       |                |               |        |
| В чем Вы видите со оцифрованном виде     | оциальную значимость сво<br>e)?      | его п | роекта (желате | ельно предста | вить в |
| Какую проблему на<br>ваш проект?         | а территории решает                  |       | 7====          |               |        |
| Каким образом?                           |                                      |       |                |               |        |
| Какие социальные з<br>достигнуты, благод | эффекты будут<br>аря вашему проекту? |       |                |               |        |
| Укажите, самостоят франшизе?             | гельно вы разрабатывали б            | бизне | с-план или он  | предоставлен  | по     |
| Каковы основные ф                        | ринансовые показатели ваг            | шего  | проекта?       |               |        |
| Ι  | <b>Токазатель</b>                    |       | 1 год          | 2 год         | 3 год  |
| Выручка                                  |                                      |       |                |               |        |

Общая сумма затрат

|   |                |                      | 1                 |          |                        |                    |                     |                        |
|---|----------------|----------------------|-------------------|----------|------------------------|--------------------|---------------------|------------------------|
| Прибыль   |                |                      |                   |          |                        |                    |                     |                        |
| Рентабельность (ROS)  |                |                      |                   |          |                        |                    |                     |                        |
| Точка безубыточности  |                |                      |                   |          |                        |                    |                     |                        |
| Точка окупаемости   |                |                      |                   |          |                        |                    |                     |                        |
| Рентабельность инвестици<br>(ROI)   | ий             |                      |                   |          |                        |                    |                     |                        |
| Какую сумму вы запраши проект из собственных сре  |                | Какую сум            | іму вы (          | собира   | етесь и                | нвести             | ровать              | в этот                 |
| Запрашиваемая   | сумма          | ı                    |                   | C        | Собстве                | енные              | средст              | ва                     |
| Что выгодно отличает вас  | от под         | обных про            | ектов н           | іа рынк  | e?                     |                    |                     |                        |
|   |                |                      |                   | TT       | и преим                | <b>43</b> /4440.00 | гра                 |                        |
| Конкуренты  |                |                      |                   | наши     | прсим                  | тущест             | тьа                 |                        |
|   | V OCHOR        | ин и пролу           | LTOD H            |          | -                      |                    |                     | UTVO                   |
| Укажите стоимость ваших   | к основ        | <br>I                | ктов и у          | услуг. 1 | -                      | ложнос             |                     |                        |
| Укажите стоимость ваших обоснуйте эту стоимость.  Продукт/услуга  Опишите себя и свою ком   | анду. К        | Сто                  | <b>ДИМОСТ</b>     | услуг. l | По возм                | ложнос<br>Об       | сти, кра<br>боснова | ание                   |
| Укажите стоимость ваших обоснуйте эту стоимость.  Продукт/услуга  Опишите себя и свою ком   | анду. К        | Сто                  | оимост<br>п заним | услуг. l | По возм                | онжом Об           | сти, кра<br>боснова | ание                   |
| Укажите стоимость ваших обоснуйте эту стоимость.  Продукт/услуга  Опишите себя и свою ком успешно реализовать ваш   | анду. К        | Сто<br>Сто вы, чем   | оимост<br>п заним | услуг. l | По возм                | онжом Об           | сти, кра<br>боснова | а <b>ние</b><br>ит вам |
| Укажите стоимость ваших обоснуйте эту стоимость.  Продукт/услуга  Опишите себя и свою ком успешно реализовать ваш   | анду. К проект | Сто вы, чеме? Специа | заним             | услуг. l | по возм и какой азован | ожнос Об           | боснова             | ание<br>ит вам<br>Опыт |
| Укажите стоимость ваших обоснуйте эту стоимость.  Продукт/услуга  Опишите себя и свою ком успешно реализовать ваш  Члены команды  Напишите несколько аргу | анду. К проект | Сто вы, чеме? Специа | заним             | услуг. l | по возм и какой азован | ожнос Об           | боснова             | ание<br>ит вам<br>Опыт |
| Укажите стоимость ваших обоснуйте эту стоимость.  Продукт/услуга  Опишите себя и свою ком успешно реализовать ваш  Члены команды  Напишите несколько аргу | анду. К проект | Сто вы, чеме? Специа | заним             | услуг. l | по возм и какой азован | ожнос Об           | боснова             | ание<br>ит вам<br>Опыт |

## Бизнес-план социального бизнес-проекта

Бизнес-план включает следующие разделы:

- 1. Бизнес-идея
- 2. Нормативная база, регулирующая деятельность проекта
- 3. Цель
- 4. Категория продуктов
- 5. Внутренняя реклама
- 6. Карта процессов: старт
- 7. Карта показателей процессов: старт
- 8. Карта процессов: работа в проектной мощности
- 9. Карта показателей процессов: работа в проектной мощности
- 10. Модель бизнеса по системе сбалансированных показателей
- 11. План маркетинговых исследований
- 12. Карта потока создания ценностей
- 13. Матрицы организационных проекций
- 14. Структура проекта по должностям: старт
- 15. Структура проекта по должностям: работа в проектной мощности
- 16. Система мотивации сотрудников
- 17. Прямые конкуренты
- 18. Косвенные конкуренты
- 19. График: анализ рынка
- 20. SWOT-анализ
- 21. План раскрытия возможностей и управления рисками
- 22. Конкурентные преимущества (речевой модуль)
- 23. Воронка продаж
- 24. Речевые стандарты
- 25. Формирование клиентской базы
- 26. Предложение инвестору
- 27. Структура инвестиций
- 28. График перечисления траншей беспроцентного займа
- 29. Схема выплат беспроцентного займа
- 30. Дерево проблем-целей
- 31. Диаграмма Ганта: план реализации проекта

Форму бизнес-плана участники конкурса получают в ходе Обучающего курса или Установочном семинаре.