

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МАГУ, д-р филос. наук,
профессор

_____ А.М. Сергеев



МАГУ

МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2017 год (по состоянию на 01 апреля 2018 года)**

Мурманск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО МАГУ	4
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 МАГУ	4
1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	8
1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	10
2 Образовательная деятельность	12
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	12
2.1.1 МАГУ	12
2.1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	17
2.1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	24
2.2 Профориентационная работа	28
2.2.1 МАГУ	28
2.2.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	30
2.2.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	34
2.3 Оценка качества образования	36
2.3.1 МАГУ	36
2.3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	62
2.3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	65
2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ	77
2.4.1 МАГУ	74
2.4.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	75
2.4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	77
2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАГУ	78
2.5.1 МАГУ	78
2.5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	82
2.5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	83
2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников	84
2.6.1 МАГУ	84
2.6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	87
2.6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	89
3 Научно-исследовательская деятельность	91
3.1 МАГУ	91
3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	99
3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	106
4 Международная деятельность	112
4.1 МАГУ	112
4.2 Филиал МАГУ в г. Апатиты	113
5 Внеучебная работа.....	114
5.1 МАГУ	114
5.1.1 Центр сопровождения лиц с ОВЗ МАГУ	140
5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	143
5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	151
6 Материально-техническое обеспечение	155
6.1 МАГУ	155
6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	158
6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты	163

7 Информационно-аналитические материалы о деятельности МАГУ на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	166
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	205

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО МАГУ

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

Мурманский арктический государственный университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования (далее – Университет, МАГУ).

Полное наименование университета – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ», ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», МАГУ). На английском: Murmansk Arctic State University (MASU).

История Университета начинается с создания в 1939 году Мурманского вечернего учительского института.

МАГУ образован 13 октября 2015 г. путем переименования ФГБОУ ВО «Мурманский государственный гуманитарный университет» (до 2010 года – «Мурманский государственный педагогический университет»).

Деятельность МАГУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1562), с изменениями, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 1135, от 15 апреля 2016г. № 411, от 30 июня 2016г. № 777.

Учредителем Университета является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11, ГСП-3.

Место нахождения МАГУ: г. Мурманск.

Юридический адрес: 183038 г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, д. 15.

ФГБОУ ВО «МАГУ» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 30 декабря 2015г., серия 90Л01 № 0008882, регистрационный номер 1854, срок действия - бессрочно.

МАГУ имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19.06.2015 г., серия 90А01 №0001909 от 31.03.2016 г. (регистрационный номер 1816), действительно до 03.02.2020 г.

В Университете разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством, которая представлена локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Университетом, в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

В структуру МАГУ входят различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет Университета, в состав которого входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – директора институтов,

филиалов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся путем тайного голосования. Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности Университета и определяет стратегию его развития. Срок полномочий ученого совета МАГУ составляет 5 лет.

Ректор МАГУ – доктор философских наук, профессор Сергеев Андрей Михайлович. По истечении 5 лет пребывания в должности, ректор отчитывается о проделанной работе перед Ученым советом Университета и конференцией работников и обучающихся.

Часть полномочий ректора делегирована 5 проректорам: первому проректору, проректору по стратегическому развитию, проректору по учебной и воспитательной работе, проректору по научно-исследовательской работе, проректору по управлению имущественным комплексом и административно-хозяйственной деятельностью.

На факультетах Университета, в Психолого-педагогическом институте и Социально-гуманитарном институте по решению Ученого совета Университета созданы выборные представительные органы – Ученые советы.

Институт, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Должность директора института, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Деканы факультетов избираются Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет путем проведения выборов. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, ученую степень или ученое звание и утверждаются в должности приказом ректора МАГУ в порядке, определяемом Уставом университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора МАГУ.

Руководители остальных структурных подразделений Университета назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

Структурными подразделениями МАГУ являются:

1. Социально-гуманитарный институт
2. Психолого-педагогический институт
3. Факультеты:
 - естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности;
 - искусств и сервиса;
 - математики, экономики и информационных технологий.
4. Кафедры:
 - истории и права;
 - философии и социальных наук;
 - русской филологии и массовых коммуникаций;
 - иностранных языков;
 - психологии;
 - специальной педагогики и специальной психологии;
 - педагогики;
 - искусств, сервиса и туризма;
 - физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности;
 - естественных наук;

- экономики и управления;
- математики, физики и информационных технологий;
- теории государства и права;
- гражданского и финансового права;
- уголовного и административного права;
- 5. Филиалы:
 - филиал ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области;
 - филиал ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты
- 6. Колледж
- 7. Управления:
 - бухгалтерского учета;
 - информационных технологий;
 - имущественным комплексом;
 - правовое;
 - информации и медиакоммуникаций
- 8. Отделы:
 - проектный офис;
 - сопровождения образовательной деятельности;
 - лицензирования, аккредитации и контроля качества образования;
 - по работе со студентами;
 - профориентационной работы;
 - научной работы и международного сотрудничества;
 - инновационного развития;
 - аспирантура;
 - информации;
 - организации делопроизводства;
 - планово-финансовый;
 - редакционно-издательский;
 - кадров;
 - научно-исследовательская лаборатория социологических исследований;
 - пресс-служба;
 - специализированное медицинское подразделение (медицинский кабинет);
 - студенческое исследовательское бюро
 - учебная лаборатория энергосбережения
- 9. Центры:
 - арктический ресурсный кадровый центр;
 - туристско-информационный центр;
 - лингвистический центр;
 - центр здоровьесбережения;
 - центр инновационных бизнес-идей и социальных инициатив (Коворкинг-51);
 - центр профориентационной диагностики и профконсультирования «АрктикПроф»;
 - центр психологического развития «Арктический вектор»;
 - центр содействия занятости и трудоустройству выпускников МАГУ (ЦСЗиТВ);
 - центр сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - центр тестирования по русскому языку как иностранному для граждан зарубежных стран
 - центр содействия занятости и трудоустройству выпускников;

– центр тестирования по русскому языку как иностранному для граждан зарубежных стран

15. Службы:

- контрактная;
- юридическая.

16. Библиотека.

17. Музей.

В контексте существующей социально-экономической ситуации и стратегических задач, стоящих перед регионом и страной в целом, миссия МАГУ заключается в аккумуляции регионального, отечественного и зарубежного научно-инновационного и образовательного потенциала с целью эффективной подготовки кадров для обеспечения развития АЗРФ.

14 апреля 2017 года МАГУ получил статус опорного вуза региона.

К числу основных индустриальных партнеров вуза относятся: группа «ФосАгро» (АО «Апатит»), ПАО «Новатэк», ПАО «ТГК-1», АО «Атомэнергоремонт», ПАО «Мурманский морской торговый порт», АО «МХК «ЕвроХим», ПАО «ГМК «Норильский никель».

Сотрудничество с партнерами осуществляется в сфере научных исследований, подготовки кадров, профориентационной и иной соответствующей общим целям деятельности в рамках договоров.

К числу основных партнеров в социогуманитарной сфере относятся: Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство экономического развития Мурманской области, Министерство социального развития, Министерство по внутренней политике и массовым коммуникациям, Комитет по культуре и искусству Мурманской области, ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина». Сотрудничество реализуется в виде научно-практических разработок, исследовательских, инновационно-практических и творческих проектов.

Университет является инициатором и ключевым участником создания, продвижения и развития регионального Кластера северного дизайна. Деятельность Кластера повысит благосостояние населения Мурманской области и обеспечит его комфортное проживание.

Молодежь участвуют в реальных региональных практиках Федерального приоритетного проекта «Формирование современной городской среды», который реализуется и на территории Мурманской области. Разработка проектов по благоустройству и развитию территории способствует решению задач формирования комфортной среды проживания для жителей Мурманской области.

Университет активно участвует в формировании программ регионального развития. Представители МАГУ входят в состав проектного офиса по разработке программы развития Кольской опорной зоны АЗРФ, в состав Экономического совета при Губернаторе Мурманской области, в состав профильных координационных и экспертных советов ОИВ Мурманской области. Университет является членом Северной торгово-промышленной палаты и Союза промышленников и предпринимателей Мурманской области.

1.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области (далее – филиал).

Полное наименование образовательной организации: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске Мурманской области. Полное наименование на английском языке: Kirovsk branch of Murmansk Arctic State University. Сокращенное наименование образовательной организации: филиал МАГУ в г. Кировске.

Создан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от 30.12.2015 г. «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мурманский арктический государственный университет" в г.Кировске Мурманской области и о ликвидации Хибинского технического колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный минерально-сырьевой университет "Горный"».

Деятельность филиала МАГУ в г. Кировске осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский государственный гуманитарный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1562), с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 1135, от 15 апреля 2016г. № 411, от 30 июня 2016г. № 777.

Филиал не является юридическим лицом.

Дата создания образовательной организации: 15 апреля 2016 года

Наименование учредителя: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Руководитель образовательной организации: Разумовская Анна Александровна

Место нахождения филиала МАГУ в г. Кировске: 184250, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Кировск, ул. 50 лет Октября, д. 2

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (Серия 90Л01 № 0008882, регистрационный № 1854 от 30.12.2015, срок действия бессрочно); Приложение № 2.1 (Приказ №1678 от 06.10.2016г.); Приложение № 2.2 (Приказ № 494 от 03.04.2017); Приложение № 2.3 (Приказ № 1085 от 29.06.2017) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 90 А 01 №0001909 регистрационный №1816 от 31.03.2016 года, срок действия по 03.02.2020г.);

В филиале разработана вся необходимая нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством, которая представлена локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую филиалом, в пределах своей компетенции (приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, правила, регламенты, инструкции и иные документы).

Локальные нормативные акты разрабатываются подразделениями филиала на основе рекомендаций по составлению положений, проходят экспертную оценку юридической службы Университета на соответствие законодательству РФ и уставу, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются ученым советом Университета или директором филиала.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал, входящий в состав университета, возглавляет директор. Должность директора филиала, входящего в состав Университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Руководители структурных подразделений филиала назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

Структурными подразделениями филиала являются:

10. Отделы:

- Учебно-воспитательный
- Финансово-экономический

11. Отделения:

- Учебно-производственных работ и учебного оборудования
- Информатизации

12. Управление имуществом комплексом

13. Библиотека

14. Столовая

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется в соответствии с уставом МАГУ.

1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты (Apatity branch of Murmansk Arctic State University).

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты (далее – Филиал в г. Апатиты) создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 376.

Сокращенное наименование: филиал МАГУ в г. Апатиты (Apatity branch of MASU).

Юридический адрес: 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Лесная, д. 29.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим его функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Университета (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1562), с изменениями, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2015 г. № 1135, от 15 апреля 2016 г. № 411, от 30 июня 2016 г. № 777, и Положением о Филиале, принятом на заседании ученого совета Университета (протокол № 14 от 29 июня 2016 г.).

Филиал не является юридическим лицом.

Предметом деятельности Филиала является:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. Реализация программ дополнительного образования;
3. Проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
4. Распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
5. Научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Филиала по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
6. Содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
7. Распространение зарубежного и (или) накопленного в Филиале научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
8. Содействие распространению инновационных практик;
9. Продвижение образовательных, инновационных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство.

Целями деятельности Филиала являются:

1. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах;
2. Организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ;
3. Обеспечение системной модернизации образования;

4. Информационное обеспечение структурных подразделений Филиала, работников и обучающихся Филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

5. Создание для обучающихся и работников специальных условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдых, созданных на базе закрепленного за Филиалом имущества Университета;

6. Подготовка и издание монографий, учебников, учебных пособий и другой печатной и электронной литературы на русском и иностранном языках.

Основные виды деятельности Филиала:

1. Образовательная деятельность, в том числе реализация программ высшего и дополнительного образования;

2. Научная деятельность.

Филиал имеет заключения государственных органов санитарно-эпидемиологической службы, а также заключение противопожарного надзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях.

Филиал МАГУ в г. Апатиты развивается как филиал Университета широкого профиля, ведущего подготовку высококвалифицированных кадров и научные исследования по естественнонаучным, социально-экономическим, гуманитарным, инженерным направлениям и специальностям.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МАГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал, входящий в состав Университета, возглавляет директор. Должность директора филиала замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Структурные подразделения Филиала обеспечивают организацию учебного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Учебно-методический отдел;
- Отдел информационных технологий;
- Отдел профориентационной работы;
- Центр стратегических коммуникаций;
- Управление имущественного комплекса;
- Библиотека;
- Кафедра информатики и вычислительной техники;
- Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства;
- Кафедра физики, биологии и инженерных технологий;
- Кафедра экономики, управления и социологии;
- Кафедра общих дисциплин;
- Научно-исследовательская лаборатория «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых».

Кафедру Филиала возглавляет заведующий, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет. Выборы проводятся из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Избранный заведующий кафедрой утверждается в должности приказом ректора МАГУ.

Руководители остальных структурных подразделений Филиала назначаются ректором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями об этих подразделениях.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1 МАГУ

В отчетном периоде в Университете реализовывались следующие образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям профессионального образования, представленные в таблицах 1-4.

Таблица 1

Реализуемые в МАГУ образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Форма обучения
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ОФО
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ЗФО

Таблица 2

Реализуемые в МАГУ образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – бакалавриат)

№ п/п	Код уровня*	Код направления подготовки	Направление	Профиль	Форма обучения
1	АБ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Общий	ОФО
2	АБ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	ОФО
3	АБ	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Вычислительные, программные, информационные системы и компьютерные технологии	ОФО
4	АБ	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Общий	ОФО
5	АБ	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	ОФО
6	ПБ	05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	ОФО
7	АБ	06.03.01	Биология	Гидробиология и ихтиология	ОФО
8	АБ	06.03.01	Биология	Общая биология	ОФО
9	АБ	38.03.01	Экономика	Международные, национальные и местные финансы (со знанием иностранного языка)	ОФО
10	ПБ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ОФО
11	АБ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ОФО ЗФО
12	АБ	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	ОФО ЗФО
13	АБ	38.03.01	Экономика	Экономическая безопасность	ОФО
14	ПБ	38.03.02	Менеджмент	Логистика	ОФО
15	ПБ	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	ЗФО
16	АБ	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	ОФО ЗФО
17	АБ	38.03.05	Бизнес-информатика	Архитектура предприятия	ОФО

Продолжение таблицы 2

18	АБ	38.03.05	Бизнес-информатика	Общий	ОФО
19	ПБ	39.03.01	Социология	Прикладная социология	ОФО
20	АБ	39.03.01	Социология	Социология социальных процессов и социальных изменений	ОФО
21	АБ	39.03.02	Социальная работа	Технологии социальной работы	ОФО
22	АБ	39.03.03	Организация работы с молодежью	Молодежная политика	ОФО
23	Б	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль	ОФО ЗФО
24	Б	40.03.01	Юриспруденция	Общий	ОФО ЗФО
25	АБ	41.03.05	Международные отношения	История международных отношений	ОФО
26	АБ	42.03.02	Журналистика	Общий	ЗФО
27	АБ	42.03.02	Журналистика	Периодическая печать	ОФО
28	АБ	43.03.01	Сервис	Индустрия моды	ОФО
29	АБ	43.03.01	Сервис	Сервис в индустрии моды и красоты	ОФО ЗФО
30	АБ	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	ОФО
31	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ЗФО
32	ПБ	44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ОФО
33	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	ЗФО
34	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Музыка	ЗФО
35	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	ЗФО
36	ПБ	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	ОФО
37	ПБ	44.03.01	Педагогическое образование	Физика	ОФО
38	АБ	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	ЗФО
39	АБ	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	ОФО ЗФО
40	АБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	ЗФО
41	АБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	ОФО ЗФО
42	ПБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	ОФО
43	ПБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)	ОФО
44	ПБ	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	ОФО

Продолжение таблицы 2

45	ПБ	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Сервис	ОФО
46	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык. Немецкий язык	ОФО
47	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)	ОФО
48	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика). Дополнительное образование (дизайн интерьера)	ОФО
49	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)	ОФО
50	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование. Музыка	ОФО
51	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык. Второй иностранный язык	ОФО
52	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика. Физика	ОФО
53	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История. Право	ОФО
54	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика. Информатика	ОФО
55	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Дополнительное образование (художественно-эстетическое образование детей)	ОФО
56	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование. Иностранный язык	ОФО
57	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык. Литература	ОФО
58	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	ОФО
59	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Химия. Биология	ОФО
60	АБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Химия. География	ОФО
61	ПБ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика). Дополнительное образование (дизайн интерьера)	ОФО
62	АБ	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО
63	АБ	46.03.01	История	История России	ОФО

64	АБ	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	Информационно-аналитическая деятельность	ОФО
65	АБ	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	Общий	ОФО
66	АБ	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	ОФО ЗФО
67	АБ	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	ЗФО
68	АБ	54.03.01	Дизайн	Театральный дизайн	ОФО

* АБ – академический бакалавриат; ПБ – прикладной бакалавриат; Б – бакалавриат.

Таблица 3

Реализуемые в МАГУ образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – специалитет, магистратура)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Магистерская программа	Форма обучения
1.	06.04.01	Биология	Экология	ОФО
2.	06.04.01	Биология	Общая биология	ОФО
3.	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	ЗФО
4.	39.04.01	Социология	Социология организаций	ОФО
5.	39.04.02	Социальная работа	Социальное предпринимательство в сфере социального обслуживания	ОФО
6.	39.04.02	Социальная работа	Социальная работа с различными группами населения	ОФО
7.	42.04.02	Журналистика	Мультимедийная журналистика	ОФО
8.	44.04.01	Педагогическое образование	Биолого-химическое образование	ОФО
9.	44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	ОФО
10.	44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование и информационные технологии	ОФО
11.	44.04.01	Педагогическое образование	Методические технологии в обучении иностранным языкам	ОФО
12.	44.04.01	Педагогическое образование	Образовательный менеджмент	ОФО ЗФО
13.	44.04.01	Педагогическое образование	Русский язык как иностранный	ОФО
14.	44.04.01	Педагогическое образование	Физкультурно-оздоровительное образование	ОФО
15.	44.04.01	Педагогическое образование	Художественное образование и медиа-дизайн	ОФО
16.	44.04.01	Педагогическое образование	Эколого-географическое образование	ОФО
17.	44.04.01	Педагогическое образование	Этнокультурологическое семеноведение	ОФО
18.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология организационно-управленческой деятельности	ОФО ЗФО
19.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ	ОФО
20.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психолого-педагогическое сопровождение специального, инклюзивного образования	ОФО
21.	45.04.01	Филология	Зарубежная филология	ОФО
22.	45.04.01	Филология	Преподавание иностранных языков	ОФО

23.	45.04.01	Филология	Юридическая лингвистика	ОФО
24.	45.04.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО
25.	46.04.01	История	История России	ОФО

Таблица 4

Реализуемые в МАГУ образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Магистерская программа	Форма обучения
1.	05.06.01	Науки о Земле	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	ЗФО
2.	05.06.01	Науки о Земле	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	ОФО
3.	05.06.01	Науки о Земле	Экология	ЗФО
4.	05.06.01	Науки о Земле	Экология	ОФО
5.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	ОФО
6.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	ЗФО
7.	39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	ОФО
8.	39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	ЗФО
9.	39.06.01	Социологические науки	Теория, методология и история социологии	ОФО
10.	40.06.01	Юриспруденция	Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве	ОФО
11.	40.06.01	Юриспруденция	Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве	ЗФО
12.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (биология)	ОФО
13.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (биология)	ЗФО
14.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	ЗФО
15.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	ОФО
16.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	ЗФО
17.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык	ОФО
18.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык	ОФО
19.	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	ОФО
20.	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	ЗФО
21.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	История философии	47.06.01

22.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	История философии	47.06.01
23.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная философия	47.06.01
24.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Социальная философия	47.06.01

Таким образом, в Университете реализуется 68 образовательных программ по 25 направлениям подготовки бакалавриата (в том числе 13 образовательных программ по 8 направлениям прикладного бакалавриата), 25 образовательных программ по 11 направлениям подготовки магистратуры, 24 образовательные программы по 8 направлениям подготовки кадров высшей квалификации.

2.1.2. Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

По состоянию на 01 апреля 2018 г. в филиале МАГУ в г. Кировске реализуются следующие образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования (таблица 5):

Таблица 5

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Кировске образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	ОФО
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	ОФО
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	ОФО
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	ЗФО
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Старший техник	ОФО
6	21.02.14	Маркшейдерское дело	Горный техник-маркшейдер	ОФО
7	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник-технолог	ЗФО
8	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Специалист по горным работам	ОФО
9	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Техник	ОФО
10	43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	ОФО

Таким образом, в филиале реализуется 10 образовательных программ среднего профессионального образования по 5 укрупненным группам специальностей.

По состоянию на 01 апреля 2018 г. по реализуемым образовательным программам контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения составил 401 чел. (таблица 6, рисунок 1).

Таблица 6

Численность студентов по курсам и специальностям, чел.

Специальность	08.02.09	09.02.01	09.02.03	13.02.11	21.02.14	21.02.17	21.02.18	43.02.11	Всего
Очная форма обучения									
I	17		20	16	9	14	19	9	104
II	16	12	24	23					75
III	18		18	20		15			71
IV	26		17	24		13			80
V				24		26			50
Всего по ОФО	77	12	79	107	9	68	19	9	380
Заочная форма обучения									
I									
II				7					7
III						8			8
IV						6			6
Всего по ЗФО				7		14			21
ИТОГО по СПО	77	12	79	114	9	82	19	9	401

Доля студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, составляет 10%: 9 чел. – по заочной форме обучения и 33 чел.- обучающиеся по очной форме.

Образовательную деятельность в структуре филиала обеспечивают 6 цикловых комиссий, учебно-воспитательный отдел и отделение учебно-производственных работ и учебного оборудования.

Организация учебных и производственных практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Участие организаций-стейкхолдеров в подготовке специалистов заключается в совместной работе по:

- оценке качества образовательных услуг;
- разработке содержания образования, в том числе специализаций;
- профориентационной работе;
- преподаванию специальных дисциплин, в курсовом и дипломном проектировании;
- развитию материально-технической базы филиала;
- предоставлению материально-технической базы предприятия для лабораторных и практических занятий студентов филиала;
- предоставлению мест для прохождения практики студентами филиала, выделению наставников;
- предоставлению возможности для стажировки педагогических кадров филиала на базе предприятия.

Учебная и производственная практика включает этапы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в 2017 году проводилась филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Главным, стратегически важным социальным партнером филиала является КФ АО «Апатит».

Аттестация по итогам производственной практики проводилась на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (таб. 7).

Таблица 7

Результаты аттестации по итогам производственной практики

Группа	Название практики	Кол-во студентов	Средний балл
21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"			
2 ПРМ	Учебная по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов горных работ	14	4,5
3 ПРМ	Учебная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15	4,4
	Производственная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	15	4,4
4 ПРМ	Производственная по модулю ПМ.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	26	3,6
	Производственная по модулю ПМ.02 Участие в модернизации технологических процессов и реконструкции горных производств	26	3,6
	Учебная по модулю ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	21	3,9
5 ПРМ	Учебная по модулю ПМ.04 Участие в модернизации технологических процессов и реконструкции горных производств (1-я часть)	26	3,9
	Учебная по модулю ПМ.04 Участие в модернизации технологических процессов и реконструкции горных производств (2-я часть)	26	3,8
	Учебная по модулю ПМ.06 Ведение технологических процессов строительства подземных зданий и сооружений	26	3,9
	Производственная по модулю ПМ.06 Ведение технологических процессов строительства подземных зданий и сооружений	24	4,15
	Преддипломная	23	4,8
08.02.09 "Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"			
2МЭЭП	Учебная по модулю ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	24	4,1
3МЭЭП	Учебная по модулю ПМ.06 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	18	4,6
	Производственная по модулю ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	24	4,4
	Учебная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	25	4,5
	Производственная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	24	4,4
4МЭЭП	Производственная по модулю ПМ.02	26	4,1
	Производственная по модулю ПМ.03	26	4,1
	Учебная по модулю ПМ.04 Организация деятельности персонала производственного подразделения	20	4,1
	Преддипломная	20	4,2
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности»			

2 ТЭО	Учебная по модулю ПМ.01 Организация технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования	22	4,4
3 ТЭО	Учебная по модулю ПМ.01 Организация технического ремонта электрического и электромеханического оборудования	20	4,5
	Производственная по модулю ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	24	4,9
	Учебная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	24	4,4
	Производственная по модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	24	4,9
4 ТЭО	Учебная по модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	24	4,8
5 ТЭО	Производственная по модулю ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	23	4,7
	Учебная по модулю ПМ.04 Участие в модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования	25	3,9
	Производственная по модулю ПМ.06 Организация технологии, механизации, электрификации и автоматизации горного производства	23	4,5
	Преддипломная	25	4,3
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»			
4СГН	Производственная по модулю ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор АЗС»	22	4,3
	Преддипломная	23	5,0
	21.02.14 Маркшейдерское дело		
4МД	Преддипломная практика	24	3,9
	09.02.03 "Программирование в компьютерных системах"		
2 ПКС	Учебная по модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	19	4,0
3ПКС	Учебная по модулю ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	18	3,7
3ПКС	Производственная по модулю ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	18	3,9
3ПКС	Учебная по модулю ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	18	4,0
4ПКС	Производственная по модулю ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных	18	4,4

Взаимодействие с предприятиями и организациями по организации производственных практик

Производственная практика является одним из основных этапов обучения студентов, поэтому практики по профилю специальности и преддипломная проходят на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм.

Со всеми предприятиями и организациями, на которые направляются студенты филиала для прохождения производственных практик, имеются договоры.

За 2017 год были заключены или пролонгированы долгосрочные договоры с 29 предприятиями и организациями:

1. КФ АО "Апатит" № 2234 от 01.09.2016; срок действия до 31.12.2018г.
2. АО "Олкон" № 01-03/2016 от 23.08.2016г.; срок действия до 31.12.2018г.
3. ООО "Лифт" № 02-03/2016 от 23.08.2016; срок действия до 31.12.2018г.
4. ОАО "Мурманоблгаз" № 03-03/2016 от 23.08.2016; срок действия до 31.12.2018г.
5. ЗАО "Гелан - 3" № 04-03/2016 (2261) от 23.08.2016; срок действия до 31.12.2018г.
6. ООО "Элвис-Апанет" № 07-03/2016 от 23.08.2016; срок действия до 31.12.2018г.
7. МБОУ г. Апатиты СОШ №6 № 08-03/2016 от 23.08.2016; срок действия до 31.12.2018г.

8. ООО "ЛЭНК" № 09-03/2016 от 23.08.2016; срок действия до 31.12.2018г.
9. ООО "Горный цех" № 11-03/2016 от 23.08.2016; срок действия до 31.12.2018г.
10. ООО "Торговый дом "ЮМОС" № 13-03/2016 от 15.11.2016; срок действия до 31.12.2018г.
11. ФГБУН Институт информатики и математического моделирования технологических процессов КНЦ РАН № 14-03/2016 от 22.11.2016; срок действия до 31.12.2018г.
12. ГОБУЗ "Апатитско-Кировская Центральная городская больница" № 15-03/2016 от 22.11.2016; срок действия до 31.12.2018г.
13. МУП "Кировская горэлектросеть" № 16-03/2016 от 22.11.2016; срок действия до 31.12.2018г.
14. МБОУ "СОШ №10" № 17-03/2016 от 13.12.2016; срок действия до 31.12.2018г.
15. МБОУ "СОШ №2г. Кировска" № 18-03/2016 от 28.11.2016; срок действия до 31.12.2018г.
17. ООО "Гормашсервис" № 03-03/2017 от 02.02.2017; срок действия до 31.12.2018г.
18. ООО "Хибинская электросетевая компания" № 04-03/2017 от 02.02.2017; срок действия до 31.12.2018г.
19. ООО "Городская обслуживающая компания" № 05-03/2017 от 02.02.2017; срок действия до 31.12.2018г.
20. ООО "Ловозерский ГОК" № 10-03/2017 от 10.05.2017; срок действия до 31.12.2018г.
21. ООО "Феникс" № 09-03/2017 от 14.04.2017; срок действия до 31.12.2018г.
22. Индивидуальный предприниматель Никольчак Ксения Владимировна № 11-03/2017 от 21.09.2017; срок действия до 30.05.2018г.
23. ФГКУ "2 ОТРЯД ФПС ПО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ" №12-03/2017 от 10.11.2017 г., срок действия до 30.06.2019г.
24. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Апатиты» (МБУК ЦБС) № 13-03/2017 от 20.11.2017; срок действия до 30.06.2019г.
25. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 4» № 14-03/2017 от 27.11.2017; срок действия до 30.06.2019г.
26. Мурманский арктический комплексный аварийно-спасательный центр МЧС России (филиал ФГКУ «Северо-западный региональный поисково-спасательный отряд МЧС России) № 15-03/2017 от 27.11.2017; срок действия до 30.06.2019г.
27. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Горный институт Кольского научного центра Российской академии наук (ГоИ КНЦ РАН) №16-03/2017 от 27.11.2017; срок действия до 30.06.2019г.
28. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Гимназия №1» (МБОУ гимназия №1 г. Апатиты) № 17-03/2017 от 27.11.2017; срок действия до 30.06.2019г.
29. ИП Володин Сергей Николаевич № 18-03/2017 от 27.11.2017; срок действия до 30.06.2019г.

Таблица 8

Количество студентов, проходивших учебную и производственную практику

На собственной производственной базе		На базовых предприятиях (организациях, учреждениях)		Другие	
Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых					
76	-	65	16	-	13
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности					
91	-	49	10	23	10
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий					
69	-	14	2	32	7
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ					
-	-	-	-	23	-
Маркшейдерское дело					
-	-	21	-	3	-
Программирование в компьютерных системах					
37	-	-	-	36	-
ИТОГО ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ:					
273	-	149	26	117	30
ИТОГО:					
273		175		147	

В филиале созданы необходимые условия для получения рабочей профессии и квалификационных разрядов. Сведения о количестве студентов, получивших профессию рабочего и квалификационный разряд в отчетный период, представлены в таблице 9.

Таблица 9

Количество студентов, получивших профессию рабочего и квалификационный разряд

Курс	Специальность	Рабочая профессия	Всего получили рабочую профессию	Квалификационный разряд		Протокол квалификационной комиссии
				2 разряд	3 разряд	
4	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Слесарь-ремонтник технологического оборудования	6	2	4	№ 02 от 26.12.2017
4	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	оператор АЗС	23	20	3	№ 03 от 09.02.2017
3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	электромонтер по ремонту электрооборудования	23	11	12	№ 04 от 06.03.2017
4	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	электромонтер по ремонту электрооборудования	12	7	5	№ 05 от 28.06.2017

Окончание таблицы 9

5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)	Электрослесарь по ремонту электрооборудования	8	3	5	№ 06 от 29.06.2017
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям)	Электрослесарь по ремонту электрооборудования	24	16	8	№ 07 от 30.06.2017
4	21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	Крепильщик	15	0	15	получение на производстве в АО «Апатит»
3	21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"	Горнорабочий подземный	12	12		получение на производстве в АО «Апатит»
		ИТОГО:	123	71	52	

2.1.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В отчетном периоде в филиале МАГУ в г. Апатиты реализовывались следующие образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, представленные в таблицах 10-12.

Таблица 10

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – бакалавриат)

№ п/п	Уровень	Код направления подготовки	Направление	Профиль	Форма обучения
1	2	3	4	5	6
1.	АБ	06.03.01	Биология	Общая биология	ОФО
2.	АБ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	ОФО ЗФО
3.	ПБ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	ОФО
4.	АБ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	ОФО
5.	ПБ	14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	Теплофизика	ОФО
6.	АБ	16.03.01	Техническая физика	Теплофизика	ЗФО
7.	АБ	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	ЗФО
8.	АБ	09.03.02	Информационные системы и технологии	Общий профиль	ОФО ЗФО
9.	ПБ	09.03.02	Информационные системы и технологии	Общий профиль	ОФО
10.	ПБ	09.03.02	Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	ЗФО
11.	АБ	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ОФО ЗФО ЗФО
12.	АБ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОФО
13.	АБ	38.03.01	Экономика	Экономика организации (предприятия)	ЗФО
14.	АБ	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	ОФО ЗФО
15.	АБ	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Общий	ОФО ЗФО
16.	АБ	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление	ОФО ЗФО
17.	АБ	38.03.05	Бизнес-информатика	Общий	ОФО
18.	АБ	39.03.01	Социология	Социология культуры	ОФО

19.	АБ	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа с населением	ОФО
20.	АБ	39.03.02	Социальная работа	Социология социальной работы	ОФО
21.	АБ	43.03.02	Туризм	Технология и организация туризма	ОФО
22.	АБ	05.03.01	Геология	Геофизика	ОФО

* АБ – академический бакалавриат; ПБ – прикладной бакалавриат

Таблица 11

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – специалитет)

№ п/п	Код направления подготовки	Специальность	Специализация	Форма обучения
1.	21.05.04	<u>Горное</u> дело	Открытые горные работы	ОФО
				ЗФО
2.	21.05.04	<u>Горное</u> дело	Подземная разработка рудных месторождений	ОФО
				ЗФО
3.	21.05.04	<u>Горное</u> дело	<u>Обогащение</u> полезных ископаемых	ОФО
				ЗФО

Таблица 12

Реализуемые в филиале МАГУ в г. Апатиты образовательные программы по направлениям подготовки высшего образования (уровень – магистратура)

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Магистерская программа	Форма обучения
1.	16.04.01	Техническая физика	Теплофизика и молекулярная физика	ОФО
2.	06.04.01	Биология	Общая биология	ОФО
3.	39.04.01	Социология	Социально-политические процессы в современном обществе	ОФО
4.	38.04.01	Экономика	Экономика организации	ОФО

Таким образом, в филиале МАГУ в г. Апатиты реализуется:

- 22 образовательные программы по 13 направлениям подготовки бакалавриата (в том числе 4 образовательные программы по 3 направлениям прикладного бакалавриата);
- 3 образовательные программы по 1 специальности;
- 4 образовательные программы по 4 направлениям подготовки магистратуры.

По реализуемым образовательным программам контингент обучающихся на очной и заочной формах обучения составляет 1160 человек. При этом 805 студентов (70%) обучаются на заочной форме обучения, а 355 (30%) студентов – на очной форме обучения (таблица 13). Из 1160 студентов 293 – обучаются на бюджетной основе и 867 – с полным возмещением затрат на обучение. То есть доля студентов, обучающихся по договорам с полной компенсацией затрат на обучение, составляет 75%.

Таблица 13

Контингент обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты

Кафедра	Бюджет		Внебюджет	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Кафедра экономики, управления и социологии	103	-	31	217
Кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства	50	-		259
Кафедра физики, биологии и инженерных технологий	104	-	27	308
Кафедра информатики и вычислительной техники	36	-	4	21
ИТОГО по филиалу 1160 чел.	293	-	62	805

В целях проведения самообследования был проведен анализ соответствия содержания реализуемых ОП в филиале требованиям ФГОС ВО, федеральному закону РФ от 29.12.2012г. № 237-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301, рег. № 47415 от 14.07.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», на основании которых можно сделать вывод о соответствии содержания реализуемых ОП в филиале требованиям нормативных документов.

Дополнительные характеристики реализуемых направлений подготовки (специальностей) высшего образования филиала представлены в таблице 14.

Таблица 14

Характеристики реализуемых направлений подготовки (специальностей) высшего образования филиала МАГУ в г. Апатиты

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)				Средний балл ЕГЭ (очная форма)
Код	Наименование	Всего (очная / очно-заочная / заочная)	за счет бюджетов бюджетной системы РФ (очная / очно-заочная / заочная)	Принятых на 1 курс (без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов) (очная/ очно-заочная / заочная)	выпуск фактический с дипломом соответствующего уровня (ступени) (очная / очно-заочная / заочная)	
21.05.04	Горное дело	294 (33/0/261)	33 (33/0/0)	0 (0/0/0)	53 (0/0/53)	-
05.03.01	Геология	12 (12/0/0)	12 (12/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
38.03.01	Экономика	67 (8/0/59)	5 (5/0/0)	0 (0/0/0)	50 (16/0/34)	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	123 (6/0/117)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	3/0/40	-
38.03.02	Менеджмент	12 (5/0/7)	5 (5/0/0)	0 (0/0/0)	4 (0/0/4)	-
43.03.02	Туризм	16 (16/0/0)	14 (14/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
09.03.02	Информационные системы и технологии	65 (42/0/23)	38 (38/0/0)	0 (0/0/0)	25 (7/0/18)	-
38.03.05	Бизнес-информатика	39 (39/0/0)	31 (31/0/0)	0 (0/0/0)	13 (11/0/2)	-
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	309 (42/0/267)	41 (41/0/0)	0 (0/0/0)	101 (6/0/95)	-
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	41 (41/0/0)	37/0/0	0 (0/0/0)	4 (4/0/0)	-
16.03.01	Техническая физика	42 (0/0/42)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	9 (0/0/9)	-
06.03.01	Биология	17 (17/0/0)	17 (17/0/0)	0 (0/0/0)	8 (8/0/0)	-
39.03.01	Социология	34 (34/0/0)	29 (29/0/0)	0 (0/0/0)	8 (8/0/0)	-
39.03.02	Социальная работа	15 (15/0/0)	14 (14/0/0)	0 (0/0/0)	8 (8/0/0)	-
38.04.01	Экономика	5 (5/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
39.04.01	Социология	6 (6/0/0)	5 (5/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
06.04.01	Биология	5 (5/0/0)	5 (5/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	-
16.04.01	Техническая физика	22 (22/0/0)	0 (0/0/0)	0 (0/0/0)	14 (14/0/0)	-

На основании представленных в таблице 14 данных, филиал МАГУ в г. Апатиты относится к категории «образовательная организация без специфики».

2.2 Профориентационная работа

2.2.1 МАГУ

В отчетный период одним из приоритетных направлений деятельности Университета являлась профориентационная работа, обеспечивающая привлечение абитуриентов, в том числе из других регионов, а также продвижение инженерных и технических направлений подготовки и реализуемых в МАГУ образовательных программ.

В связи с началом реализации образовательных программ среднего профессионального образования в отчетный период проводилась профориентационная работа по формированию контингента обучающихся из числа выпускников 9 классов.

В рамках стратегического проекта по модернизации образовательной деятельности «Арктика. Образование. Перезагрузка» в 2017 году был разработан и внедрен профориентационный проект «МАГУ-вектор карьеры», который способствует привлечению абитуриентов для обучения в вузе со всей России и создает условия для формирования кадрового потенциала региона.

Одновременно на базе отдела профориентационной работы был создан центр «АрктикПроф», который выполняет информационную и консультационную функции в вопросе выбора профессии абитуриентами, а также проводит диагностику, целью которой является определение способностей, склонностей и степени мотивированности выпускников образовательных организаций г. Мурманска и региона.

На основании заключенных договоров о сотрудничестве МАГУ активно взаимодействует с основными промышленными партнерами, к которым относятся: группа «ФосАгро» (АО «Апатит»), ПАО «Новатэк», ПАО «ТГК-1», АО «Атомэнергоремонт», ПАО «Мурманский морской торговый порт», АО «МХК «ЕвроХим», ПАО «ГМК «Норильский никель».

К числу основных партнеров в социогуманитарной сфере относятся: Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство экономического развития Мурманской области, Министерство социального развития, Министерство по внутренней политике и массовым коммуникациям, Комитет по культуре и искусству Мурманской области, ГОБУЗ «Мурманская областная клиническая больница имени П.А. Баяндина».

За отчетный период план профориентационных мероприятий включал следующее направление:

1. Работа по привлечению абитуриентов из других регионов:
 - участие в международных образовательных выставках-форумах (г. Москва, г. Самара);
 - заключение договора о целевом приеме с Управлением образования администрации муниципального образования «Онежский муниципальный район»;
 - профориентационные встречи с абитуриентами и их родителями в образовательных организациях, находящихся в других регионах РФ (пгт. Лоухи, пгт. Кинерма – республика Карелия, г. Чапаевск – Самарская область).
2. Взаимодействие с образовательными организациями г. Мурманска и области, а именно проведение:
 - проведение профориентационных бесед с учащимися 9, 10 и 11 классов и их родителями;
 - консультирование по вопросам организации приема в МАГУ;
 - анкетирования обучающихся профильных классов;
 - проведения профдиагностического тестирования;
 - консультирование абитуриентов и их родителей о выборе профессии.
3. Участие в областных профориентационных мероприятиях:

- выставки образовательных услуг в г. Апатиты, Кандалакша, Ковдор, Оленегорск, Полярные Зори, Заполярный, п. Никель, Кировск, Мончегорск, Кола;
- выездные встречи с выпускниками образовательных организаций среднего общего и профессионального образования

3. Проведение профориентационных мероприятий на базе Университета:

- дни открытых дверей факультетов и институтов;
- дни открытых дверей МАГУ.
- дни открытых дверей Колледжа МАГУ

4. Профориентационные мероприятия для учащихся школ, колледжей и учреждений дополнительного образования:

- заключены договоры о сотрудничестве в сфере профориентационной деятельности между Университетом и Городским историко-краеведческим музеем г. Полярного;
- проведение профориентационных игр, тренингов «Профессии будущего», «Горизонты профессии» в рамках мероприятия 2МАГУ-вектор карьеры»;
- информационно-просветительские мероприятия на основе проекта «Атлас профессий».

5. Методическая работа:

- разработка курса «Основы профориентации» для специалистов дополнительного образования, психологов школ и колледжей Мурманской области.

6. Взаимодействие со СМИ г. Мурманска и Мурманской области:

- публичные выступления в региональных СМИ;
- размещение рекламы в российских и зарубежных справочниках для абитуриентов.

7. Работа по продвижению экспорта российского образования за рубежом:

- обновление информации и мониторинг сведений на портале www.russia-edu.ru;
- разработка рекламных материалов для иностранных вузов (University of Lapland and Lapland University of Applied Sciences);
- разработка памяток для иностранных граждан с информацией о правилах поступления на обучение в МАГУ
- информационное сопровождение и работа по приему иностранных студентов в рамках квоты (1 человек).

Работа приемной комиссии осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки от 30.11.2015 № 1387, от 30.03.2016 №333, от 29.07.2016 № 921) и Федеральным законом РФ от 14.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении на бюджетные и платные места размещена на официальном сайте МАГУ в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе ФИС-ЕГЭ.

По итогам проведения конкурсов на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 480 от 25 апреля 2016 г. на места, финансируемые из средств Федерального бюджета (в рамках КЦП) зачислено – 519 человек:

- по программам подготовки бакалавриата – 406 человек;
- по программам магистратуры – 113 человек.

На обучение по договорам с оплатой стоимости обучения:

- по программам подготовки бакалавриата - 89 человек;
- по программам подготовки магистратуры – 13 человек

В итоге, на обучение по очной форме обучения на программы бакалавриата и магистратуры было зачислено 621 человека.

Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места в МАГУ составил: в среднем по направлениям подготовки бакалавриата – 4 человека на место, по направлениям подготовки магистратуры – в диапазоне от 1 до 4 человек на место.

По итогам зачисления Информационно-аналитической системой Минобрнауки РФ «Мониторинг ПК-2017» был определен средний балл зачисленных в МАГУ на обучение по программам бакалавриата, который составил в целом по вузу – 63.71 (общий конкурс на бюджетные места + общий конкурс на внебюджетное обучение) (в 2016 году - 66.75).

Согласно методике расчета показателей эффективности образовательных организаций высшего образования (Мониторинг эффективности вузов) средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение по очной форме составляет - 63.87 (в 2016 году - 67.56).

Средний балл поступивших на обучение по программам бакалавриата:

- у лиц, поступивших по общему конкурсу на бюджетной основе – 64.79,
- на договорной основе – 59.42,
- в рамках особой квоты – 61.39,
- в рамках целевой квоты – 62.58,
- по общему конкурсу в целом – 63.87

В рамках особой квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в вуз было зачислено 20 человек, из которых 2 человека – лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. 18 человек имеют статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях содействия государственным и муниципальным органам для решения кадровой проблемы в рамках приемной кампании 2017 г. учредителем вуза была установлена квота для приема лиц в рамках целевого приема по различным направлениям подготовки. Всего для проведения целевого приема было выделено 83 бюджетных места. На направления подготовки, входящие в состав УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки – 69 мест. В рамках целевой квоты для моногородов было выделено 18 мест на основании поступивших заявок. На первоначальном этапе сбора заявок было зафиксировано 76 заявок, оформлено 42 договора. По итогам конкурсного отбора был зачислен 31 человек, в том числе 18 студентов в рамках целевой квоты для моногородов (Ковдор, Никель, Заполярный, Оленегорск, Ревда, Кировск, Мончегорск).

В рамках проведения конкурса 80% абитуриентов воспользовались своим правом предоставить результаты своих индивидуальных достижений. Наиболее значимыми оказались следующие результаты: 52 абитуриента являются обладателями аттестата/диплома с отличием, 14 награждены золотой медалью, также 75 поступающих одержали победу в различных интеллектуальных конкурсах и состязаниях, проводимых МАГУ; 71 претендент предоставил результаты волонтерской деятельности, 13 человек имеет золотой значок ГТО.

По итогам приемной кампании за отчет период на заочную форму обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) поступило всего 345 человек.

В рамках развития системы среднего профессионального образования в 2017 году университет принял участие в публичном конкурсе по распределению контрольных цифр на обучение по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Мурманской области. По итогам конкурса было выделено 15 бюджетных мест на обучение по образовательной программе 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, реализация которой происходит в филиале МАГУ в г. Кировске.

2.2.2. Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Повышение конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда напрямую связано с тем, насколько эффективно ведется работа по профориентации и социализации студентов. В рамках реализации Программы развития МАГУ как опорного университета в 2017 году были организованы рекламные акции:

- совещания с директорами школ города Апатиты;
- брифинг в администрации с участием директоров школ города Кировска;
- пресс-конференция руководства филиала и кураторов проекта от КФ АО «Апатит» с корреспондентами «Народного телевидения» о наборе на 2017-2018 уч. год;
- еженедельные публикации объявлений о наборе по специальностям на 2017-2018 учебный год в газете «Хибинский вестник»;
- видеосюжет о специальностях филиала на 2018-2019 учебный год в новостях телекомпании «Народное телевидение Хибин»;
- постоянное обновление информации о ходе приемной кампании на сайте филиала;
- создание буклетов с информацией о специальностях филиала;
- участие в общешкольных родительских собраниях.

Сотрудники и студенты филиала приняли участие в 9 выставках образовательных услуг в разных городах Мурманской области (охвачено более 1700 чел.)

Семь профориентационных мероприятий было проведено в школах городов Кировск и Апатиты (охвачено более 160 чел.).

37 студентов филиала приняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках взаимодействия с МГ ОБУ Центр занятости населения г. Кировска.

С участием представителей предприятий в филиале прошли профориентационные мероприятия, куда были приглашены школьники – потенциальные абитуриенты: «День открытых дверей» (131 чел.) и конкурс «Парад профессий».

В сентябре – декабре 2017 года для студентов филиала организовано 17 экскурсий на объекты КФ АО «Апатит».

Студенты филиала приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня химика. 27.05.2017 г. состоялся митинг, посвященный открытию мемориальной доски академику Н.П. Лаврову. В данном мероприятии приняли участие обучающиеся «ФосАгро-классов» школ гг. Апатиты и Кировск.

Приём документов от поступающих осуществляла отборочная комиссия, на основе ежегодно обновляемых правил приема в МАГУ. Состав отборочной комиссии был сформирован из числа работников филиала и утвержден приказом ректора. Отборочная комиссия работала под руководством ответственного секретаря отборочной комиссии МАГУ, результаты работы комиссии фиксировались в протоколах.

Основной задачей отборочной комиссии была организация приёма граждан. Отборочная комиссия осуществляла контроль достоверности сведений, предоставляемых поступающими, а также вносила в Федеральную Информационную Систему (ФИС-ЕГЭ) сведения, необходимые для информационного обеспечения приёма граждан в МАГУ, при этом приёмная комиссия обеспечивала соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

В 2017 году филиал МАГУ в г. Кировске осуществлял прием на обучение по 8 специальностям. По 5 из них были выделены бюджетные места. На 75 мест приема, финансируемых за счет субсидий федерального бюджета, за период с 01.06.2017 г. по 25.11.2017 г. было подано 271 заявление от 126 абитуриентов.

Таблица 15

Информация о количестве поданных заявлений по специальностям

Код	Наименование специальности, профессии с указанием уровня подготовки	Всего принято заявлений	КЦП	Всего принято
Очная форма обучения				
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)	62	15	15/1
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)	55	20	20/1
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (углубленная подготовка)	64	15	15/1
21.02.14	Маркшейдерское дело (базовая подготовка)	41	10	10/0
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (углубленная подготовка)	33	15	15/0
21.08.18	Обогащение полезных ископаемых (базовая подготовка)	30	0	0/20
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	1	0	0/0
43.02.11	Гостиничный сервис (базовая подготовка)	15	0	0/9
Итого по всем специальностям		301	75	75/32
Заочная форма обучения				
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)	5	0	0/0
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка)	9	0	0/0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	6	0	0/0
Итого по всем специальностям		20	0	0/0

Таблица 16

Основные результаты приемной кампании

Специальность	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата	КЦП	Конкурс	Принято на обучение	Средний балл аттестата
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	2,72	25	3,67	15	4,2	16	3,31

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	2,24	25	3,74	15	4,27	16	3,61
21.02.14 Маркшейдерское дело					10	4,1	10	3,75
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых					15	2,2	15	3,31
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых						1,12	20	3,37
43.02.11 Гостиничный сервис						1	9	3,24
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20	3,5	20	3,58				
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	2,08	25	3,79	20	2,7	21	3,63
	95	2,59	95	3,7	75	3,4	107	3,52

По итогам приемной кампании 2017 года контрольные цифры приема (КЦП) (приказ Министерства образования и науки РФ №473 от 22.04.2016г.) были выполнены в основные сроки и на 100%.

Сведения о принятых на обучение по программам СПО приведены в таблице 17.

Таблица 17

Сведения о принятых на обучение по программам СПО

Специальность	Всего студентов	Получили основное общее образование в 2017 году	По полу		География приема				Состав семьи обучающихся		
			Девушек	Юношей	Кировск	Апатиты	область	Другие регионы	Сироты	Инвалиды	Воспитываются одним родителем
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16	15	3	13	6	9	1	-	1	-	10
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	21	16	7	14	7	13	1	-	1	-	7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	15	1	15	5	11	-	-	-	-	6
21.02.14 Маркшейдерское дело	10	9	6	4	6	4	-	-	2	1	7

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	15	15	-	15	7	6	2	-	2	-	6
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	20	18	5	15	4	11	3	2	1	-	7
43.02.11 Гостиничный сервис	9	9	8	1	5	4	-	-	-	-	4
Всего	107	97	30	77	40	58	7	2	7	1	47

На основе исследования востребованности специалистов со средним профессиональным образованием на рынке труда Мурманской области и запросами крупных организаций-работодателей были подготовлены предложения по формированию объёма и структуры приёма абитуриентов на очередной учебный год, которые были рассмотрены на заседании приёмной комиссии университета и утверждены Ученым советом. Университет представил заявку на участие в открытом конкурсе на определение контрольных цифр приёма по программам СПО на 2019 год в установленные Министерством образования и науки России сроки.

2.2.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В 2017 году одним из приоритетных направлений деятельности Филиала МАГУ в г. Апатиты являлась профориентационная работа, обеспечивающая формирование контингента абитуриентов. В Филиале накоплен существенный опыт организации профориентационной работы. Для систематизации мероприятий по профессиональной ориентации молодёжи, а также для изучения профессионально-ориентированных потребностей абитуриентов в соответствии с запросами регионального рынка труда в 2016 г. в Филиале был создан отдел профориентационной работы. Отделом реализуется перспективное планирование мероприятий по формированию контингента абитуриентов, осуществляется мониторинг профессиональных предпочтений выпускников, изучаются тенденции развития регионального рынка труда. Филиал МАГУ в г. Апатиты активно взаимодействует с Министерством образования и науки Мурманской области, Комитетом по образованию Мурманской области, центрами занятости городов Мурманской области, а также ведёт активную просветительскую работу в образовательных учреждениях Мурманской области. За отчетный период план профориентационных мероприятий включал следующее:

1. Взаимодействие с образовательными организациями городов Мурманской области, а именно проведение:

- профориентационных бесед;
- встреч с выпускниками и родителями;
- лекций об урвневой системе подготовки, о современных тенденциях образования, о направлениях подготовки в МАГУ: 2 профориентационные лекции на тему «Образование в Арктике. МАГУ – опорный вуз России» в рамках участия в образовательной неделе «Арктика – фасад России» в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ №10 г. Кандалакша 19.09.2017 г. (более 150 учащихся 10 и 11 классов);
- анкетирования обучающихся профильных классов (более 350 прошедших анкетирование и 200 адресов электронной почты).

2. Участие в областных профориентационных мероприятиях:

- выставки образовательных услуг в гг. Апатиты, Кандалакша, Ковдор, Полярные Зори, Кировск, Мончегорск с общим охватом около 2500 потенциальных абитуриентов.

Разработана карточная методика определения профессионального типа личности (модификация теста Г. Резапкиной). Методика с успехом применяется на выставках образовательных услуг. Также осуществлена модификация проективной методики «Конструктивный рисунок человека из геометрических форм». Модифицированная методика позволяет делать выводы о профессиональных наклонностях респондентов и с успехом применяется на профориентационных мероприятиях;

- выездные встречи с выпускниками образовательных организаций среднего общего и профессионального образования (17 организаций, 21 встреча, общий охват аудитории – более 600 человек);

- организация и проведение 26-27 апреля 2017 г. на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» областного форума обучающихся «Молодежный вектор Арктики-2017. Год экологии». К проведению форума привлечено 4 сотрудника и 9 студентов Филиала. В форуме приняли участие более 100 учащихся;

- тренинг «Мастерская интеллектуального развития» для обучающихся, участвующих в школьных олимпиадах. Тренинг проведен на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» 2 и 9 октября 2017 г. В рамках установочной сессии школы «А-Элита» для 10-х и 11-х классов, соответственно. К проведению тренинга привлечено 2 сотрудника и 12 студентов Филиала. В тренинге приняли участие более 150 учащихся;

- участие в расширенном городском педагогическом совете в г. Апатиты (08.09.2017 г.) с докладом о направлениях сотрудничества с образовательными организациями в 2017/18 уч.г.;

- проведение 6 квестов в гг. Мурманск, Апатиты, Полярные Зори с общим охватом потенциальных абитуриентов около 450 человек;

- разработка 2 проектов и подача заявок на участие во всероссийском конкурсе проектов по усилению взаимодействия образовательных организаций высшего и общего образования.

3. Проведение профориентационных мероприятий на базе Филиала:

- дни открытых дверей филиала МАГУ в г. Апатиты (3 мероприятия);

- выпускное мероприятия для учащихся 11-х ФосАгро-классов «Между прошлым и будущим». Мероприятие было проведено 1 мая 2017 г. В нем приняли участие учащиеся двух 11-х классов;

- тренинг командообразования «Единство в разнообразии» для учащихся ФосАгро-классов. Тренинг был проведен 16 сентября 2017 г. в рамках посвящения в ученики Фосагро-классов. В тренинге приняли участие ученики 10-х ФосАгро-классов гг. Апатиты и Кировск;

- разработка и запуск проекта по новостной информационной рассылке филиала МАГУ в г. Апатиты для различных целевых аудиторий.

4. Заключение договоров о сотрудничестве в области профориентационной деятельности с образовательными организациями региона (8 договоров о сотрудничестве с органами управления образования и образовательными организациями Мурманской области: МБОУ СОШ №1 г. Ковдор; МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №10 и управление образования МО Кандалакшский район; ГАПОУ МО «Полярнозоринский энергетический колледж»; МБОУ СОШ №8, ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж», управление образования г. Мончегорска).

5. Взаимодействие со СМИ Мурманска и Мурманской области:

- публичные выступления в региональных СМИ: опубликовано 4 публикации в газетах «Дважды два», «Хибинский вестник», выпущено 2 видеосюжета в телекомпании «Народное телевидение».

Приём документов от поступающих и организацию вступительных испытаний осуществляет отборочная комиссия Филиала на основе ежегодно обновляемых правил приема в МАГУ. Председателем отборочной комиссии является директор филиала МАГУ в г. Апатиты.

Основной задачей отборочной комиссии филиала МАГУ в г. Апатиты является организация приёма граждан, а также организация работы экзаменационных и апелляционных комиссий по приему граждан на обучение в МАГУ. Отборочная комиссия осуществляет

контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими, а также вносит в систему «Парус» сведения, необходимые для информационного обеспечения приёма граждан в МАГУ, при этом отборочная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством РФ.

В целях содействия государственным и муниципальным органам для решения кадровой проблемы в рамках приемной кампании 2017 г. в МАГУ была установлена квота для приема лиц в рамках целевого приёма по различным направлениям подготовки. Заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями г. Мурманска и Мурманской области о целевом приёме абитуриентов позволяет обеспечить рабочими местами уже при поступлении, так, в 2017 г. количество абитуриентов, принятых по целевому приёму в МАГУ для обучения в Филиале, составило 2 человека. Заказчиками выступили:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 14» г. Апатиты.

2. Комитет образования, культуры и спорта г. Кировска.

С октября 2017 года отдел профориентационной работы отвечает за реализацию раздела 1.2.2. «Создание и поддержка профильных школ развития для одаренных обучающихся» Программы развития Мурманского арктического государственного университета на период 2017-2021 гг. В рамках данной деятельности создана школа развития «Академия успеха», которая функционирует в Мурманске и в Апатитах.

Школа развития детей «Академия успеха» была создана в ноябре 2017 года. Основой для ее создания послужил опыт имевших большую популярность среди жителей города Апатиты школ Кольского филиала ПетрГУ: математической, гуманитарной, инженерно-физической.

Цель «Академии успеха» состоит в содействии интеллектуальному и культурному развитию учащихся, их профессиональному и личностному самоопределению, в предоставлении им возможности удовлетворения повышенных образовательных потребностей, выходящих за пределы школьной программы, и в создании условий для реализации творческого потенциала, поисковой и исследовательской активности.

Достижение этой цели во многом обеспечивается за счет использования альтернативных методик обучения, в проведении практических занятий на базе лабораторий филиала МАГУ в г. Апатиты.

«Академия успеха» оказывает бесплатные образовательные услуги по 4 направлениям: математическому, горно-геологическому, инженерно-физическому и социально-экономическому, а также совместно с Региональным образовательным центром поддержки одаренных детей (г. Апатиты) проводит проектные смены для одаренных детей Мурманской области. За отчетный период было проведено 2 таких смены: химико-биологическая и физико-математическая.

Отдельным направлением работы школы стали выездные занятия с учащимися Мончегорска, Оленегорска, Полярных Зорь.

2.3 Оценка качества образования

2.3.1 МАГУ

Университет, как и другие образовательные организации, решает задачу диагностики результатов освоения ОП и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся;
- фонды оценочных средств;
- контрольные срезы знаний и ректорский контроль;
- анкетирование;

- проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат»;
- размещение выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам, оценка освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки проведения и количество форм промежуточного контроля обучающихся полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Текущие формы контроля прописаны в технологических картах дисциплин, утверждаемых кафедрами в начале каждого семестра.

Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются деканатами/директоратами и структурными подразделениями, находящимися в подчинении проректора по учебной и воспитательной работе (далее – проректора по УВР), обсуждаются на заседаниях советов факультетов/институтов, ректората, Совета Университета (таблица 18).

Таблица 18

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период

Экзаменационные сессии	Формы обучения			
	ОФО		ЗФО	
	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть, %	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть, %
Летняя сессия	81	78	79	76
Зимняя сессия	80	82	87	84

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам ОП. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейс-задания, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов контрольных материалов позволяют провести независимый контроль освоения обучающимися учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля (контроль остаточных знаний).

Также для оценки качества образования в Университете проводятся контрольные срезы знаний и ректорский контроль знаний студентов 1–3-х курсов с использованием интернет-тренажеров и интернет-тестирования сайта www.i-exame.ru, системы Moodle. В ректорском контроле знаний студентов в летнюю сессию участвовало 38 групп обучающихся по 14 ОП, проведено 80 групповых компьютерных сеансов и 12 контрольных срезов занятий по ФОС кафедр. В ректорском контроле знаний студентов в зимнюю сессию участвовало 38 групп обучающихся по 13 ОП, проведено 93 групповых компьютерных сеанса (таблицы 19, 20).

Таблица 19

Итоговые результаты контроля знаний студентов при самообследовании бакалавриата

УГСН	Шифр, направление	Результаты контроля студентов				
		Контингент студентов	Опрошенных		Освоивших ДЕ	
			абс.	%	абс.	%
01.00.00 Математика и механика	01.03.02 Прикладная математика и информатика	162	136	83	97	71
Доля студентов УГСН 01.00.00, освоивших дисциплины стандарта						71
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	02.03.01 Математика и компьютерные науки	88	51	57	43	84
Доля студентов УГСН 02.00.00, освоивших дисциплины стандарта						84
05.00.00 Науки о земле	05.03.06 Экология и природопользование	77	62	80	48	77
Доля студентов УГСН 05.00.00, освоивших дисциплины стандарта						77
06.00.00 Биологические науки	06.03.01 Биология	177	146	82	131	89
Доля студентов УГСН 06.00.00, освоивших дисциплины стандарта						89
38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика	413	387	93	338	87
	38.03.02 Менеджмент	62	61	98	46	75
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	19	19	100	17	89
	38.03.06 Бизнес-информатика	166	143	86	128	89
Доля студентов УГСН 38.00.00, освоивших дисциплины стандарта						76
39.00.00 Социология и социальная работа	39.03.01 Социология	171	160	93	144	90
	39.03.02 Социальная работа	47	45	95	37	82
	39.03.03 Организация работы с молодёжью	41	39	95	33	84
Доля студентов УГСН 39.00.00, освоивших дисциплины стандарта						85
40.00.00 Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция	107	88	82	70	80
Доля студентов УГСН 40.00.00, освоивших дисциплины стандарта						80
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.03.02 Журналистика	114	104	91	70	67
Доля студентов УГСН 42.00.00, освоивших дисциплины стандарта						67
43.00.00 Сервис и туризм	43.03.01 Сервис	45	33	73	19	57
	43.03.02 Туризм	45	41	91	31	75
Доля студентов УГСН 43.00.00, освоивших дисциплины стандарта						66
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование	1024	930	90	812	87
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	114	102	89	85	83
	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	145	141	97	120	85
	44.03.04 Профессиональное обучение	57	52	91	33	63
Доля студентов УГСН 44.00.00, освоивших дисциплины стандарта						80
45.00.00 Языкознание и литературоведение	45.03.02 Лингвистика	166	154	92	107	69
Доля студентов УГСН 45.00.00, освоивших дисциплины стандарта						69
46.00.00 История и археология	46.03.01 История	10	8	80	6	75

Доля студентов УГСН 46.00.00, освоивших дисциплины стандарта						75
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность	9	5	55	5	100
Доля студентов УГСН 51.00.00, освоивших дисциплины стандарта						100
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.03.01 Дизайн	41	39	95	30	76
Доля студентов УГСН 54.00.00, освоивших дисциплины стандарта						76
Итого		3300	2946	Ср.: 89	2420	Ср.: 78

Таблица 20

Соответствие качества подготовки бакалавров ФГОС ВО

Образовательные программы	Дисциплины, (%)	
	отл. и хор.	неуд.
01.03.02 Прикладная математика и информатика	69	17
02.03.01 Математика и компьютерные науки	84	5
05.03.06 Экология и природопользование	54	4
06.03.01 Биология	87	3
38.03.01 Экономика	81	3
38.03.02 Менеджмент	66	1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	89	0
38.03.06 Бизнес-информатика	90	2
39.03.01 Социология	89	1
39.03.02 Социальная работа	70	5
39.03.03 Организация работы с молодёжью	95	0
40.03.01 Юриспруденция	44	28
42.03.02 Журналистика	33	23
43.03.01 Сервис	51	6
43.03.02 Туризм	53	4
44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование	81	7
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	73	5
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	78	6
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	45	13
45.03.02 Лингвистика	60	15
46.03.01 История	12	37
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность	80	0
54.03.01 Дизайн	68	5
Итого, (%ср.)	68	8

Данная таблица показывает, что критериальное значение 60% (доля студентов, освоивших дисциплины стандарта) превышено по всем укрупненным группам специальностей.

Таким образом, полученные результаты свидетельствует о достаточно высоком уровне качества подготовки обучающихся.

Анкетирование выступает как необходимый элемент системы оценки качества образования, которую выстраивает МАГУ в настоящее время. В отчетном году в МАГУ проводились два мониторинговых исследования на основании распоряжений проректора по УВР: студентов-первокурсников и выпускников.

Результаты анкетного опроса студентов выпускных курсов МАГУ, который был проведен в период с марта по июнь 2017 года.

Всего было опрошено 265 студентов. В опросе участвовали выпускники очного отделения университета, заканчивающие бакалавриат (см. таблицу 21):

Таблица 21

Распределение опрошенных выпускников МАГУ по факультетам
и направлениям подготовки

Направление подготовки	Кол-во студентов	Кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Психолого-педагогический институт (далее - ППИ)	41	30	73,1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Психология образования)	15	12	80,0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия)	13	8	61,5
44.03.05 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Музыка	13	10	76,9
Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности (далее – ФЕФКиБЖД)	36	33	91,6
05.03.06 Экология и природопользование (профиль Природопользование)	10	7	70,0
06.03.01 Биология (профиль Общая биология)	12	12	100,0
44.03.05 Педагогическое образование. Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)	14	14	100,0
Социально-гуманитарный институт (далее – СГИ)	127	89	70,0
39.03.01 Социология (профиль Социология социальных процессов и социальных изменений)	25	19	76,0
39.03.02 Социальная работа (профиль Технологии социальной работы)	17	14	82,3
41.03.05 Международные отношения (профиль История международных отношений)	14	10	71,4
42.03.02 Журналистика (профиль Периодическая печать)	24	16	66,6
45.03.02 Лингвистика (профиль Перевод и переводоведение)	28	20	71,4
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность	7	3	42,8
44.03.05 Педагогическое образование. Иностранный язык. Второй иностранный язык (по выбору)	12	7	58,3
Факультет математики, экономики и информационных технологий (далее – ФМЭиИТ)	96	78	81,3
38.03.05 Бизнес-информатика (профиль Общий)	25	21	84,0
02.03.01 Математика и компьютерные науки (профиль Общий)	12	10	83,3
01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль Общий)	10	8	80,0
38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)	24	19	79,1
38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)	16	11	68,7
38.03.02 Менеджмент. (профиль Менеджмент организации)	9	9	100,0
Факультет искусств и сервиса (далее – ФИиС)	36	35	97,2
43.03.01 Сервис (профиль Сервис в индустрии моды и красоты)	16	16	100,0
43.03.02 Туризм (Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)	10	10	100,0
44.03.05 Педагогическое образование. Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика), дополнительное образование (дизайн интерьера)	10	9	90,0
Всего по очному обучению 2017	336	265	78,8
Всего по очному обучению 2016	295	232	78,6

Всего по очному обучению 2015	614	198	32,0
Всего по очному обучению 2014	411	256	62,3
Всего по очному обучению 2013	417	302	72,4
Всего по очному обучению 2012	462	274	59,3
Всего по очному обучению 2011	507	320	63,1
Всего по очному обучению 2010	518	371	71,6
Всего по очному обучению 2009	524	353	67,4
Всего по очному обучению 2008	468	256	54,7

В рамках изучения профессиональных ориентаций выпускников решался ряд задач, касающихся выяснения образовательных планов выпускников, их отношения к получению второго высшего образования, планов выпускников по трудоустройству после окончания вуза, их отношения к работе по направлению подготовки, профессионально-трудовых ценностей выпускников в целом.

Таблица 22

Планы выпускников по продолжению обучения после окончания вуза

	Продолжу обучение в аспирантуре		Продолжу обучение в магистратуре		Буду получать другое высшее образование по бакалавриату		Я уже получаю другое высшее образование и собираюсь доучиться		Не собираюсь учиться		Еще не определился		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	1	1,1	35	39,3	8	9,0	3	3,4	14	15,7	28	31,5	89	100,0
ППИ	0	0,0	9	30,0	1	3,3	0	0,0	7	23,3	13	43,3	30	100,0
ФИиС	0	0,0	9	25,7	1	2,9	0	0,0	13	37,1	12	34,3	35	100,0
ЕФКиБЖД	0	0,0	10	30,3	1	3,0	0	0,0	13	39,4	9	27,3	33	100,0
ФМЭиИТ	2	2,6	25	32,1	5	6,4	0	0,0	25	32,1	21	26,9	78	100,0
Всего 2017	3	1,1	88	33,2	16	6,0	3	1,1	72	27,2	83	31,3	265	100,0
Всего 2016	1	0,4	88	37,9	10	4,3	5	2,2	53	22,8	75	32,4	232	100,0
Всего 2015	3	1,5	43	21,7	27	13,6	7	3,5	50	25,3	68	34,3	198	100,0
Всего 2014	21	8,2	21	8,2	38	14,8	7	2,7	73	28,5	96	37,5	256	100,0
Всего 2013	19	6,3	36	11,9	66	21,9	22	7,3	60	19,9	99	32,8	302	100,0
Всего 2012	9	3,3	40	14,8	58	21,5	15	5,6	51	18,9	97	35,9	270	100,0
Всего 2011	32	10,0	8	2,5	99	31,0	28	8,8	54	16,9	98	30,7	319	100,0

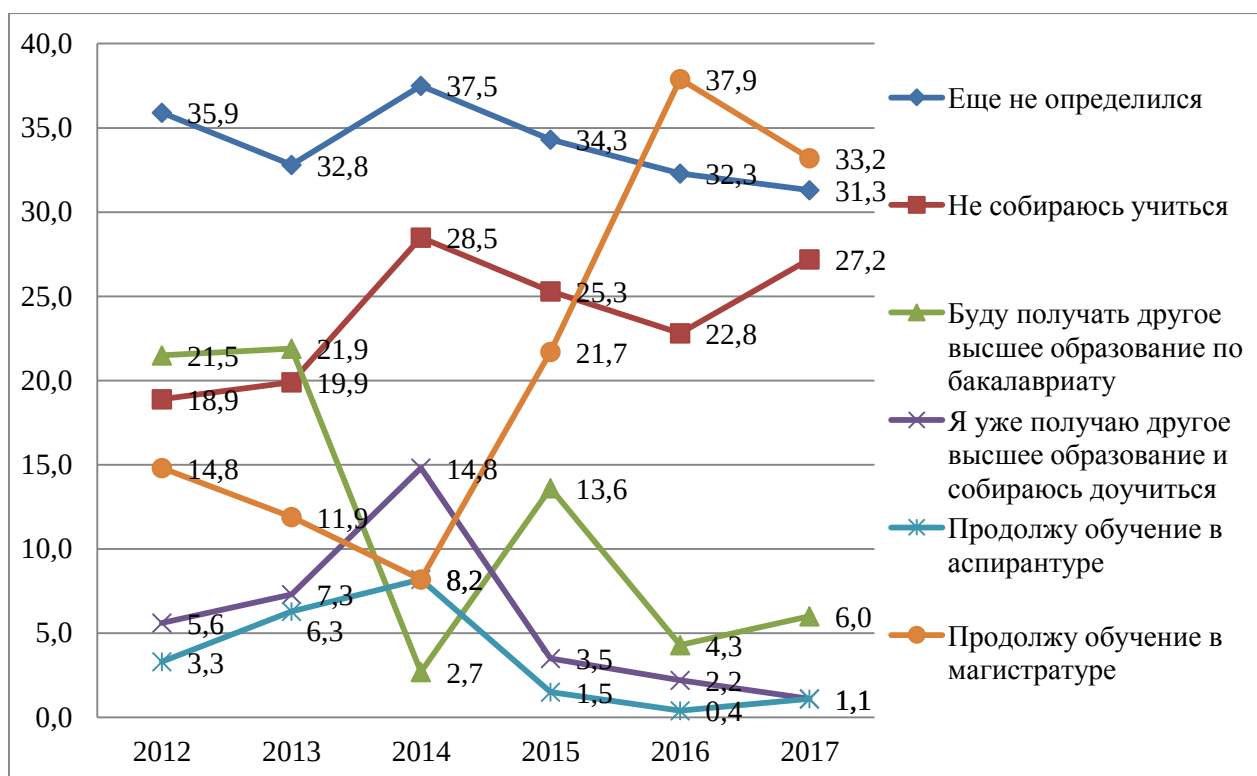


Рис. 1. Планы выпускников по продолжению обучения после окончания вуза (число выборов в %)

По результатам опроса выпускников 2017 года следует отметить следующие изменения в существующей ситуации с продолжением обучения: увеличилась доля студентов, не желающих продолжать дальнейшее обучение (с 22,8% в 2016 г. до 27,2% в 2017 г.). Выпускники по-прежнему отдают предпочтение магистратуре как последующей ступени образования, несмотря на некоторое снижение этого показателя по сравнению с прошлой волной мониторинга (37,9% в 2016 г. и 33,2% в 2017 г.). Вновь увеличилось количество выпускников, желающих получить второе образование по программам бакалавриата – 6,0% (16 человек). Среди них половина (50%) уже выбрали конкретное направление подготовки, а остальные 50,0% ещё рассматривают несколько возможных вариантов. В аспирантуру желают поступать всего 1,1% студентов. Всё также велика доля тех, кто не определился со своими планами на дальнейшее обучение (более трети выпускников). Стоит отметить, что среди студентов, желающих продолжить обучение по программам магистратуры и бакалавриата, преобладают выпускники СГИ (см. табл. 23).

Далее представлены планы по трудоустройству выпускников.

Таблица 23

Планы выпускников по трудоустройству после окончания вуза

	Собираюсь устроиться на работу		Продолжу работать там, где уже работаю		Работать пока не собираюсь (пойду в армию, посвящу себя семье, воспитанию ребенка)		Еще не определился		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	66	74,2	14	15,7	2	2,2	7	7,9	89	100,0
ППИ	21	70,0	2	6,7	5	16,7	2	6,7	30	100,0
ФИиС	29	82,9	3	8,6	2	5,7	1	2,9	35	100,0
ЕФКиБЖД	21	63,6	5	15,2	1	3,0	5	18,2	33	100,0
ФМЭиИТ	46	59,0	12	15,4	6	7,7	14	17,9	78	100,0
Всего 2017	183	69,1	36	13,6	16	6,0	30	11,3	265	100,0
Всего 2016	165	71,1	36	15,5	8	3,4	23	9,9	232	100,0
Всего 2015	144	72,7	32	16,2	12	6,1	10	5,1	198	100,0
Всего 2014	176	68,8	52	20,3	18	7,0	10	3,9	256	100,0
Всего 2013	209	69,4	50	16,6	24	8,0	18	6,0	301	100,0
Всего 2012	216	80,0	27	10,0	17	6,3	10	3,7	270	100,0
Всего 2011	245	76,6	35	10,9	28	8,8	12	3,8	320	100,0

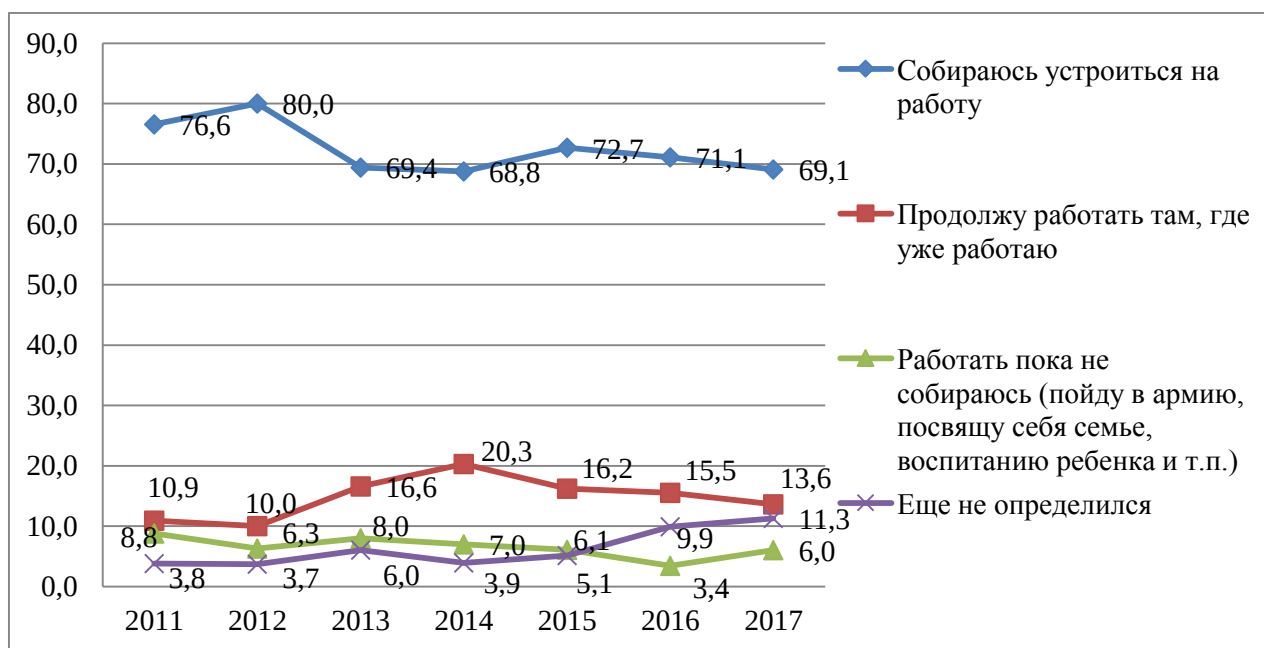


Рис. 2. Планы по трудоустройству после окончания вуза (число выборов в %)

Подавляющее большинство выпускников 2017 года так же, как и в прошлые годы, после окончания вуза собираются устроиться на работу (69,1%). Сохраняются практически равные пропорции выпускников, желающих продолжить работу на прежнем месте (13,6% в 2017 году). По сравнению с прошлым годом произошло некоторое увеличение числа студентов, не желающих устраиваться на работу (с 3,4% в 2016 г. до 6,0% в 2017 г.). Продолжился рост числа выпускников, которые на момент опроса не определились со своими планами по трудоустройству после окончания вуза (с 3,9% в 2014 году до 11,3% в 2017 году).

Таблица 24

Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания вуза

	Уже твердо знаю, где буду работать		Есть несколько вариантов трудоустройства, но без четких гарантий		Пока у меня нет никакой определенности с работой		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	9	13,6	27	40,9	30	45,5	66	100,0
ППИ	0	0,0	13	61,9	8	38,1	21	100,0
ФИиС	4	13,8	10	34,5	15	51,7	29	100,0
ЕФКиБЖД	2	9,5	10	47,6	9	42,9	21	100,0
ФМЭиИТ	6	13,0	22	47,8	18	39,1	46	100,0
Всего 2017	21	11,5	82	44,8	80	43,7	183	100,0
Всего 2016	13	7,9	67	40,6	85	51,5	165	100,0
Всего 2015	17	11,8	72	50,0	55	38,2	144	100,0
Всего 2014	12	6,8	95	54,0	69	39,2	176	100,0
Всего 2013	24	11,4	98	46,7	88	41,9	210	100,0
Всего 2012	25	11,5	99	45,6	93	42,9	217	100,0
Всего 2011	15	6,3	120	50,4	103	43,3	238	100,0

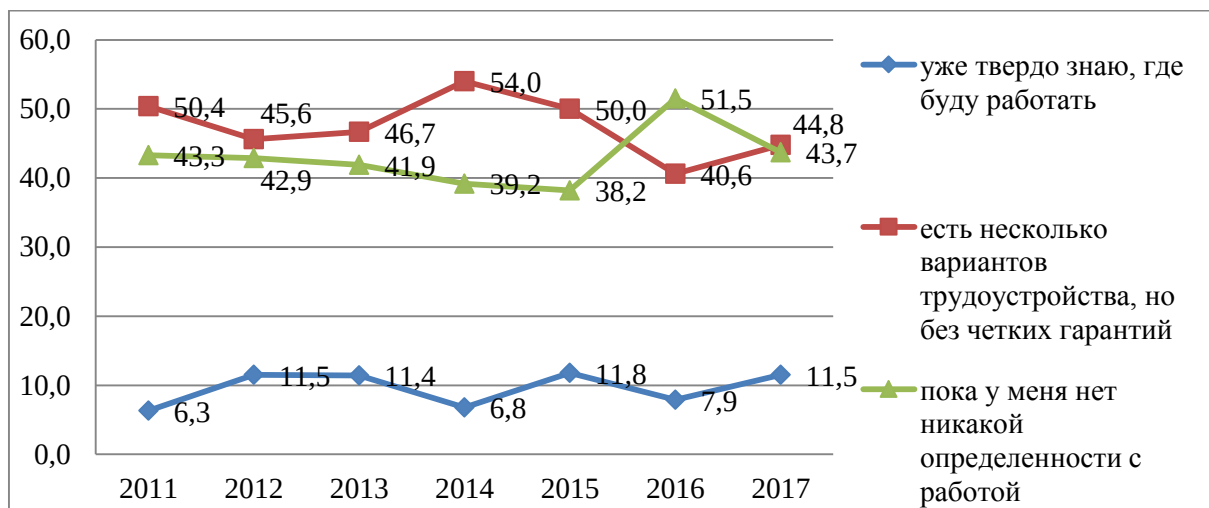


Рис. 3. Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания вуза (число выборов в %)

По сравнению с прошлым годом снизилось количество студентов, не имеющих определенности с трудоустройством после окончания вуза (с 51,5% в 2016 г. до 43,7% в 2017 г.). Вновь увеличилась доля тех, кто уже определился с местом работы (с 7,9% в 2016 г. до 11,5% в 2017 г.). Чуть менее половины ответивших на этот вопрос (44,8%) рассматривают несколько вариантов трудоустройства.

В таблице 25 представлены ответы только работающих студентов.

Наличие связи работы с получаемым направлением подготовки

	да, эта работа по направлению подготовки		эта работа по смежному направлению подготовки		работа не связана с направлением подготовки		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	23	28,8	35	43,8	22	27,5	80	100,0
ППИ	9	39,1	8	34,8	6	26,1	23	100,0
ФИИС	9	28,1	14	43,8	9	28,1	32	100,0
ЕФКиБЖД	10	38,5	5	19,2	11	42,3	26	100,0
ФМЭиИТ	22	37,9	20	34,5	16	27,6	58	100,0
Всего 2017	73	33,3	82	37,4	64	29,2	219	100,0
Всего 2016	77	38,3	64	31,8	60	29,9	210	100,0
Всего 2015	75	42,6	46	26,1	55	31,3	176	100,0
Всего 2014	113	49,6	69	30,3	46	20,2	228	100,0
Всего 2013	111	42,7	97	37,3	52	20,0	260	100,0
Всего 2012	102	42,1	65	26,9	75	31,0	242	100,0
Всего 2011	79	28,9	109	39,9	85	31,1	273	100,0

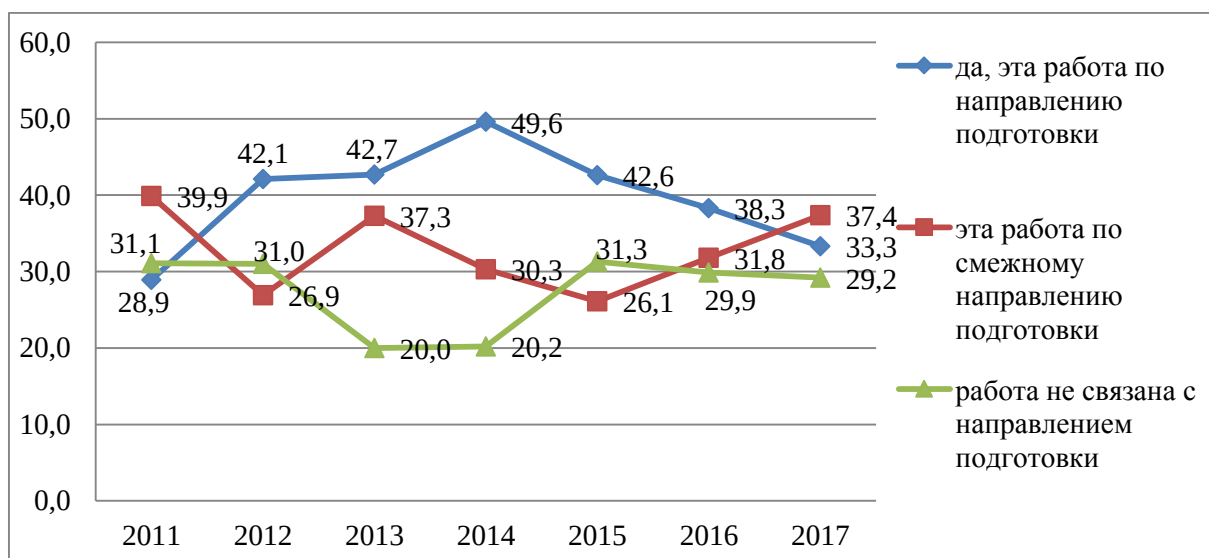


Рис. 4. Наличие связи работы с получаемым направлением подготовки (число выборов в %)

Количество выпускников, отмечающих, что работают по направлению подготовки, продолжает сокращаться с 2014 года (в 2017 году – 33,3%). В этом году вновь возросло количество тех, кто работает по смежному направлению подготовки (с 2015 года рост этого показателя увеличился с 26,1% до 37,4%). Доля тех студентов, чья работа не связана с направлением подготовки, не изменилась и составляет почти треть от всех работающих выпускников (29,2%).

В таблице 26 представлено распределение ответов студентов на вопрос анкеты о наличии у них желания работать по направлению подготовки. Факультеты выстроены в порядке уменьшения выборов первого варианта ответа «у меня есть желание работать по направлению подготовки».

Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки

Факультет	У меня есть желание работать по направлению подготовки		Для меня не имеет значения - работать по направлению подготовки или нет		Не хочу работать по направлению подготовки		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	48	53,9	21	23,6	20	22,5	89	100,0
ФМЭиИТ	32	41,0	26	33,3	20	25,6	78	100,0
ЕФКиБЖД	19	57,6	8	24,2	6	18,2	33	100,0
ФИиС	16	45,7	15	42,9	4	11,4	35	100,0
ППИ	13	43,3	9	30,0	8	26,7	30	100,0
Всего 2017	128	48,3	79	29,8	58	21,9	265	100,0
Всего 2016	121	52,2	65	28,0	46	19,8	232	100,0
Всего 2015	100	50,5	62	31,3	36	18,2	198	100,0
Всего 2014	145	56,6	59	23,0	52	20,3	256	100,0
Всего 2013	137	45,4	85	28,1	80	26,5	302	100,0
Всего 2012	129	47,8	67	24,8	74	27,4	270	100,0
Всего 2011	143	44,8	85	26,6	91	28,5	319	100,0
Всего 2010	175	47,7	93	25,3	99	27,0	367	100,0
Всего 2009	155	44,2	114	32,5	82	23,4	351	100,0
Всего 2008	148	58,3	34	13,4	72	28,3	254	100,0

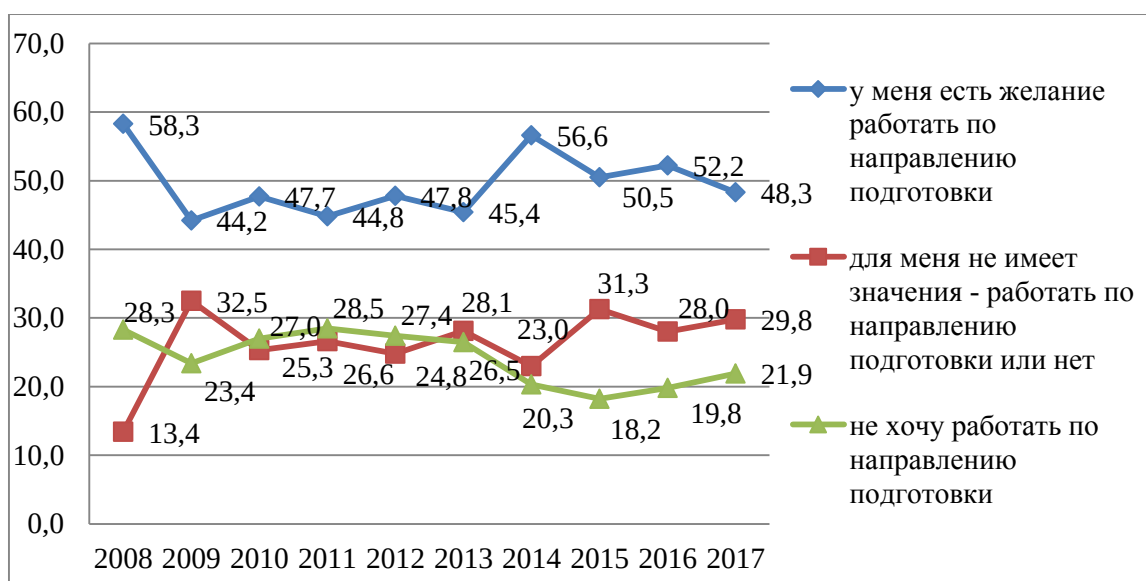


Рис. 5. Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки (число выборов в %)

Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки остается относительно стабильным за все годы исследования. Так, около половины выпускников (48,3% в 2017 году) имеют желание работать по получаемому направлению подготовки. Количество выпускников, для которых не имеет значения - работать по направлению подготовки или нет, и тех, кто не хочет работать, остается примерно одинаковым. Каждый пятый не хочет работать по полученному направлению подготовки (21,9%), каждый третий не придает значения - работать по направлению подготовки или нет (29,8%).

Таблица 27

Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки

Факультет	Направление подготовки востребовано, и найти работу легко		Работу по направлению подготовки найти можно, но с трудом		Работу по направлению подготовки практически не найти		Затрудняюсь ответить		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	7	7,9	53	59,6	23	25,8	6	6,7	89	100,0
ППИ	9	30,0	13	43,3	6	20,0	2	6,7	30	100,0
ФИиС	12	34,3	17	48,6	2	5,7	4	11,4	35	100,0
ЕФКиБЖД	10	30,3	16	48,5	4	12,1	3	9,1	33	100,0
ФМЭиИТ	19	24,4	34	43,6	10	12,8	15	19,2	78	100,0
Всего 2017	57	21,5	133	50,2	45	17,0	30	11,3	265	100,0
Всего 2016	35	15,1	133	57,3	46	19,8	18	7,8	232	100,0
Всего 2015	40	20,2	105	53,0	40	20,2	13	6,6	198	100,0
Всего 2014	67	26,3	143	56,1	28	11,0	17	6,7	255	100,0
Всего 2013	71	23,5	161	53,3	50	16,6	20	6,6	302	100,0
Всего 2012	57	21,1	147	54,4	44	16,3	22	8,1	270	100,0
Всего 2011	57	17,8	172	53,8	71	22,2	20	6,3	320	100,0
Всего 2010	54	14,8	211	57,7	73	19,9	28	7,7	366	100,0
Всего 2009	60	18,3	233	71,3	34	10,4	-	-	327	100,0
Всего 2008	45	17,9	151	60,2	37	14,7	-	-	233	100,0

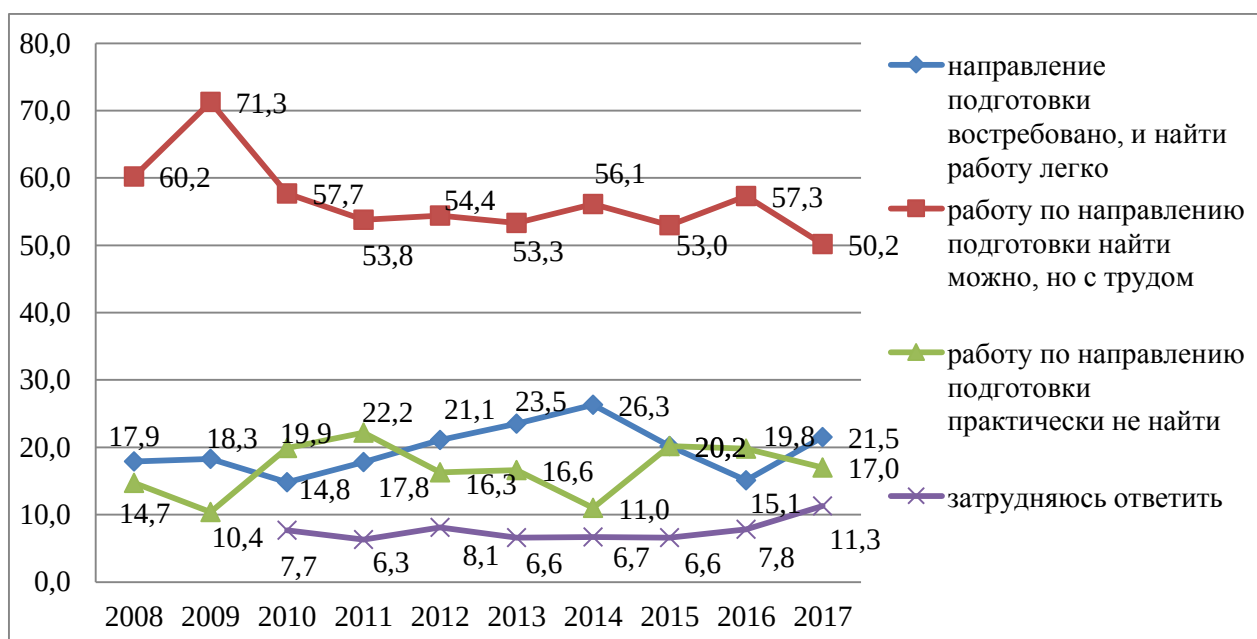


Рис. 6. Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки (число выборов в %)

После снижения в 2016 году вновь возрос некоторый оптимизм, отмеченный с 2010 по 2014 год у выпускников по отношению к трудоустройству (с 15,1% в 2016 г. до 21,5% в 2017 г.). 17% студентов уверены, что работу по направлению подготовки практически не найти, причем половину из них составляют студенты СГИ. Как и в прошлых годах, около половины выпускников считают, что работу по направлению подготовки найти можно, но с трудом.

Таблица 28

Готовность повторно выбрать то же направление подготовки и вуз у студентов разных факультетов

Факультет	Выбрал бы это же направление подготовки и МАГУ		Выбрал бы это же направление подготовки, но в другом вузе		Выбрал бы другое направление подготовки, но в МАГУ		Выбрал бы другое направление подготовки и другой вуз		Затрудняюсь ответить		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	18	20,2	11	12,4	24	27,0	26	29,2	10	11,2	89	100,0
ППИ	4	13,3	4	13,3	7	23,3	10	33,3	5	16,7	30	100,0
ФИиС	6	17,1	3	8,6	9	25,7	11	31,4	6	17,1	35	100,0
ЕФКиБЖД	12	36,4	3	9,1	6	18,2	6	18,2	6	18,2	33	100,0
ФМЭиИТ	24	30,8	7	9,0	13	16,7	17	21,8	17	21,8	78	100,0
Всего 2017	64	24,2	28	10,6	59	22,3	70	26,4	44	16,6	265	100,0
Всего 2016	66	28,4	15	6,5	57	24,6	50	21,6	44	19,0	232	100,0
Всего 2015	53	26,8	12	6,1	47	23,7	52	26,3	34	17,2	198	100,0
Всего 2014	83	32,5	16	6,3	50	19,6	65	25,5	41	16,1	255	100,0
Всего 2013	91	30,1	18	6,0	42	13,9	92	30,5	59	19,5	302	100,0
Всего 2012	62	23,0	17	6,3	28	10,4	115	42,6	48	17,8	270	100,0
Всего 2011	85	26,6	23	7,2	40	12,5	120	37,5	52	16,3	320	100,0
Всего 2010	114	31,3	30	8,2	29	8,0	118	32,4	73	20,1	364	100,0
Всего 2009	118	33,4	40	11,3	25	7,1	103	29,2	67	19,0	353	100,0
Всего 2008	77	30,4	28	11,1	33	13,0	89	35,2	25	9,9	253	100,0

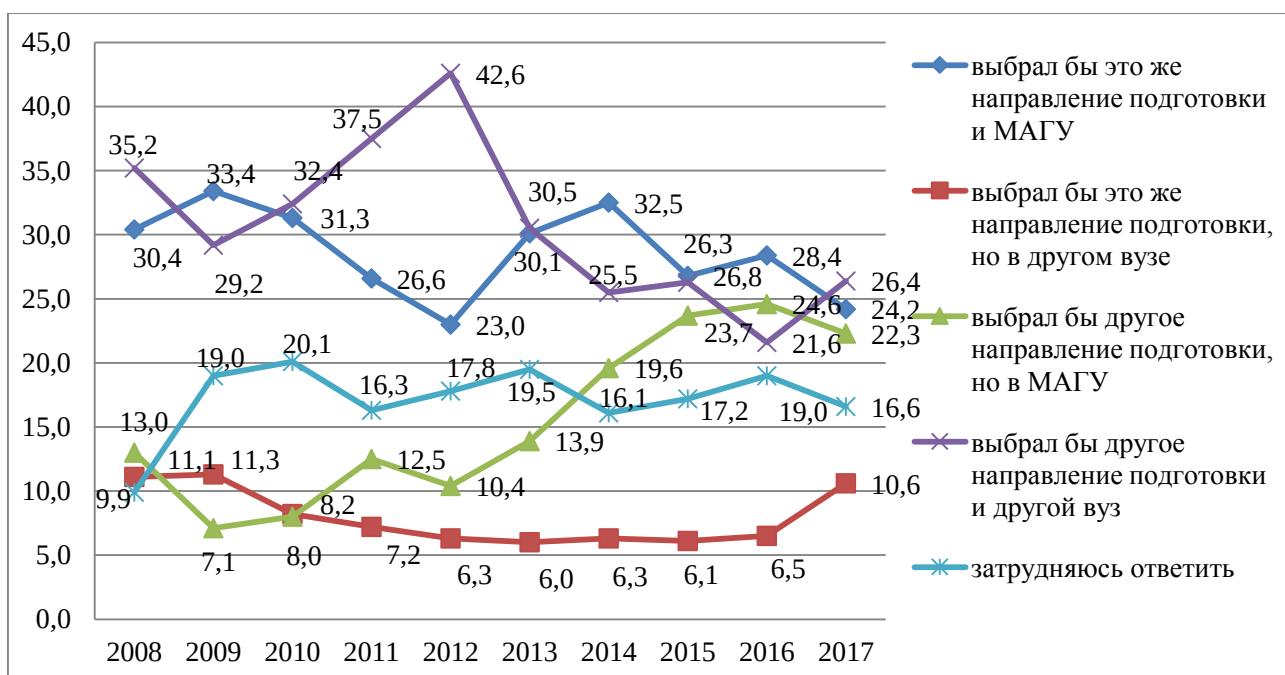


Рис. 7. Готовность повторно выбрать то же направление подготовки и вуз (число выборов в %)

Почти четверть выпускников 2017 года (24,2%) показали достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки и к МАГУ. Немного меньше тех, кто выбрал бы другое направление подготовки, но в МАГУ (22,3%). После длительного сокращения, начиная с 2012 года, доли тех, кто выбрал бы другое направление

подготовки и другой вуз, в этом году произошло увеличение до 26,4%. Количество студентов, которые выбрали бы то же направление подготовки, но в другом вузе, также увеличилось до показателей 2009 года (10,6% в 2017 г.). Каждый пятый выбрал бы другое направление подготовки, но в МАГУ - 22,3%

Данный вопрос позволяет вскрыть не только отношение к получаемому направлению подготовки, но и к вузу как таковому. В целом, можно обнаружить, что лояльность вузу заметно выше лояльности направлению подготовки: выбор в пользу вуза безотносительно направления подготовки совершает около половины выпускников (46,5%), выбор в пользу направления подготовки безотносительно вуза - лишь треть (34,8%).

Таблица 29

Характеристики работы, наиболее важные для студентов (по факультетам, число выборов в %)

Факультет	СГИ	ППИ	ФИиС	ЕКиБЖД	ФМЭиИТ
Интересное содержание, процесс труда	53,9%	36,7%	55,6%	46,9%	42,7%
Высокая оплата труда	69,7%	83,3%	69,4%	71,9%	84,0%
Стабильность и надёжность работы	43,8%	50,0%	47,2%	43,8%	53,3%
Возможность профессионального роста	49,4%	46,7%	47,2%	59,4%	53,3%
Хороший психологический климат в коллективе	36,0%	30,0%	33,3%	15,6%	22,7%
Возможность приносить пользу обществу	12,4%	13,3%	22,2%	18,8%	12,0%
Престижность, уважение в общественном мнении	9,0%	16,7%	2,8%	12,5%	16,0%
Комфортность и безопасность условий труда	18,0%	23,3%	16,7%	21,9%	6,7%
Другое	5,6%	0,0%	0,0%	6,3%	1,3%

Таблица 30

Характеристики работы, наиболее важные для студентов (по годам, число выборов в %)

Год	Всего 2017	Всего 2016	Всего 2015	Всего 2014	Всего 2013	Всего 2012	Всего 2011	Всего 2010
Интересное содержание, процесс труда	47,5	57,8	57,6	52,5	46,5	43,0	49,1	54,2
Высокая оплата труда	75,5	73,7	69,2	74,1	75,1	77,8	73,6	70,3
Стабильность и надёжность работы	47,5	46,1	46,5	42,7	49,2	52,6	44,1	46,4
Возможность профессионального роста	50,9	44,0	47,5	52,9	52,5	58,1	41,9	53,6
Хороший психологический климат в коллективе	29,1	33,6	37,4	39,2	37,9	34,1	35,3	29,9
Возможность приносить пользу обществу	14,3	18,1	13,1	12,5	13,3	11,5	10,0	13,7
Престижность, уважение в общественном мнении	11,3	6,0	6,1	12,5	8,0	9,3	8,4	10,5
Комфортность и безопасность условий труда	15,8	14,7	15,7	10,2	13,6	11,9	12,8	11,1

Мнения студентов выпускных курсов об организации учебного процесса в университете выявлялись по ряду направлений. Респондентам предлагалось оценить работу кураторов, профессиональную компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудни-

ков университета в целом. По отдельным критериям выпускники дали оценку учебного процесса, научно-исследовательской, спортивной и культурной деятельности, а также работе студенческого совета.

Кроме того, студенты дали оценку удовлетворенности психологической атмосферой в вузе и технической базой университета, и в заключении указали готовность рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым.

Таблица 31

Опыт взаимодействия с куратором группы

Факультет	Куратор постоянно участвует в делах группы		Когда необходимо куратор помогает, решает проблемы		Взаимодействие налажено, но его участия в делах группы недостаточно		Взаимодействие практически не налажено, знаю только, как его зовут		Не знаю своего куратора		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	12	13,5	54	60,7	6	6,7	8	9,0	9	10,1	89	100,0
ППИ	2	6,7	9	30,0	8	26,7	9	30,0	2	6,7	30	100,0
ФИиС	17	48,6	14	40,0	2	5,7	1	2,9	1	2,9	35	100,0
ЕФКиБЖД	7	21,2	19	57,6	3	9,1	3	9,1	1	3,0	33	100,0
ФМЭиИТ	21	26,9	32	41,0	8	10,3	9	11,5	8	10,3	78	100,0
Всего 2017	59	22,3	128	48,3	27	10,2	30	11,3	21	7,9	265	100,0
Всего 2016	52	22,4	115	49,6	25	10,8	30	12,9	10	4,3	232	100,0
Всего 2015	58	29,3	89	44,9	21	10,6	29	14,6	1	0,5	198	100,0
Всего 2014	48	19,0	128	50,8	36	14,3	32	12,7	8	3,2	252	100,0
Всего 2013	76	25,2	105	34,8	53	17,5	40	13,2	28	9,3	302	100,0
Всего 2012	31	11,5	117	43,3	35	13,0	60	22,2	27	10,0	270	100,0
Всего 2011	51	15,9	152	47,5	59	18,4	29	9,1	29	9,1	320	100,0
Всего 2010	69	18,8	155	42,2	64	17,4	55	15,0	24	6,5	367	100,0

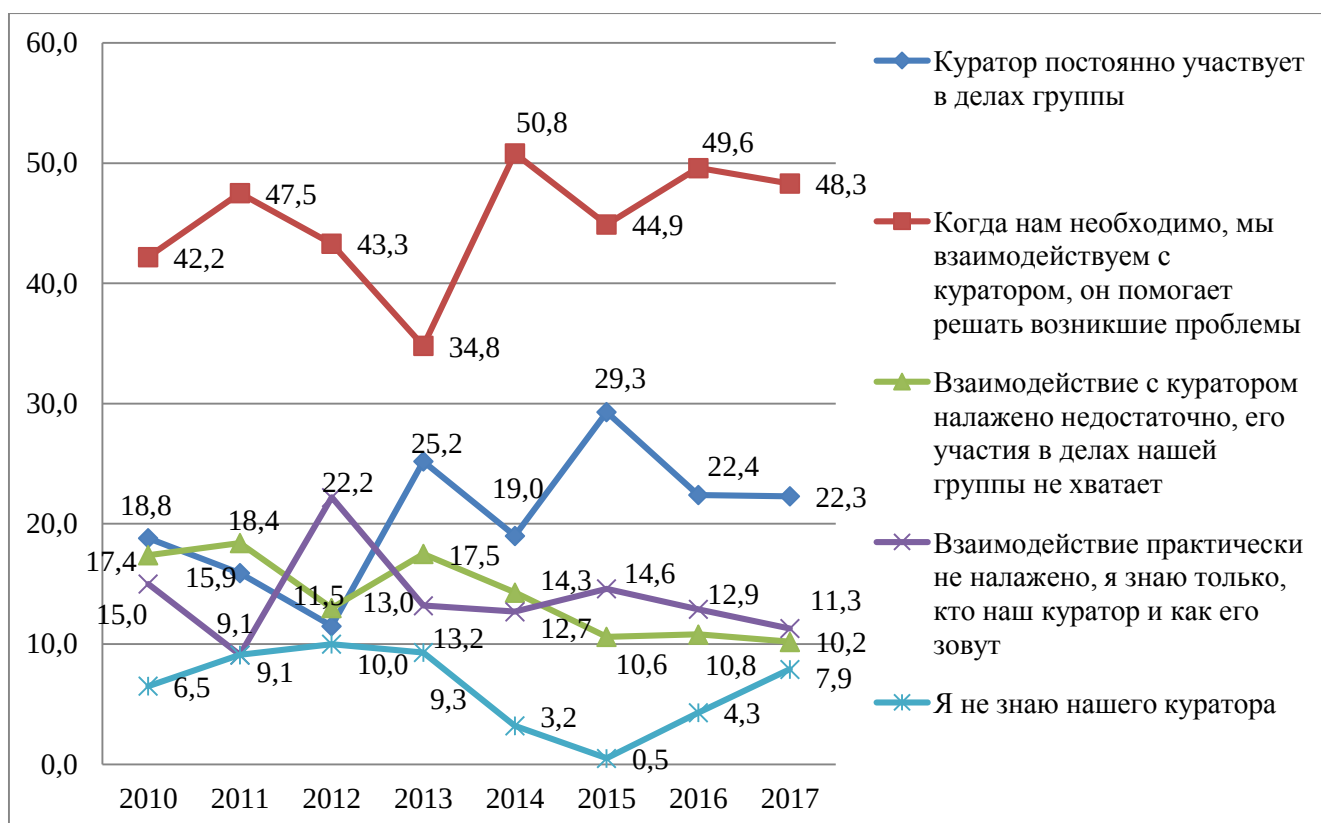


Рис. 8. Опыт взаимодействия с куратором группы (число выборов в %)

В целом можно отметить позитивную оценку взаимодействия с куратором группы: удовлетворены ситуацией (выбрали варианты ответов «куратор постоянно участвует в делах группы» или «когда необходимо помогает, решает проблемы») 70,6% выпускников. На недостаточное взаимодействие куратора с группой указывают 21,5% студентов. Продолжает расти количество выпускников, которые не знают своего куратора (с 0,5% в 2015 году до 7,9% в 2017 году).

Таблица 32

Оценка удовлетворенностью профессиональной компетентностью преподавателей

Факультет	Оценка удовлетворенности профессиональной компетентностью преподавателей (среднее значение)
СГИ	7,6
ППИ	7,1
ФИиС	7,8
ЕФКиБЖД	8,1
ФМЭиИТ	8,0
Среднее значение 2017	7,8
Среднее значение 2016	7,9
Среднее значение 2015	7,6

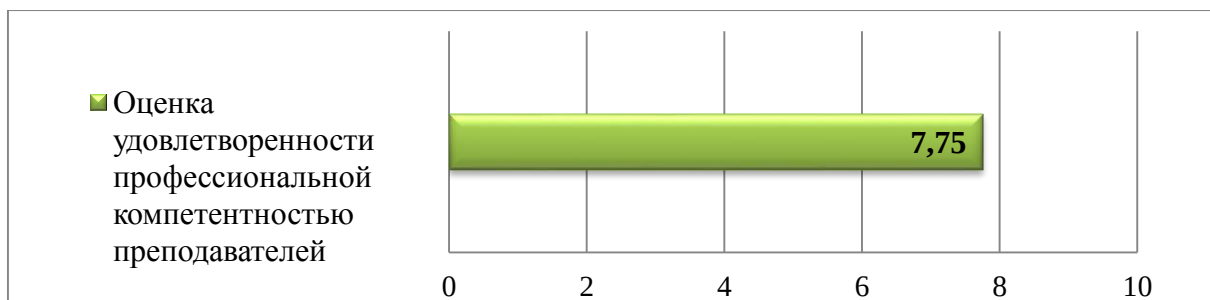


Рис. 9. Оценка удовлетворенностью профессиональной компетентностью преподавателей (среднее значение)

Оценивая удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей, выпускники поставили 7,75 балла по 10-балльной шкале.

Таблица 33

Оценка доброжелательности сотрудников университета

Факультет	Уровень доброжелательности преподавателей	Уровень доброжелательности методистов кафедры	Уровень доброжелательности сотрудников деканата (директората)
	Средние значения		
СГИ	7,9	7,1	7,6
ППИ	7,3	7,1	5,1
ФИиС	8,2	6,3	6,3
ЕФКиБЖД	8,2	9,1	9,0
ФМЭиИТ	8,4	7,3	7,6
Среднее значение 2017	8,0	7,3	7,3
Среднее значение 2016	8,3	7,3	7,6
Среднее значение 2015	8,0	7,4	7,5

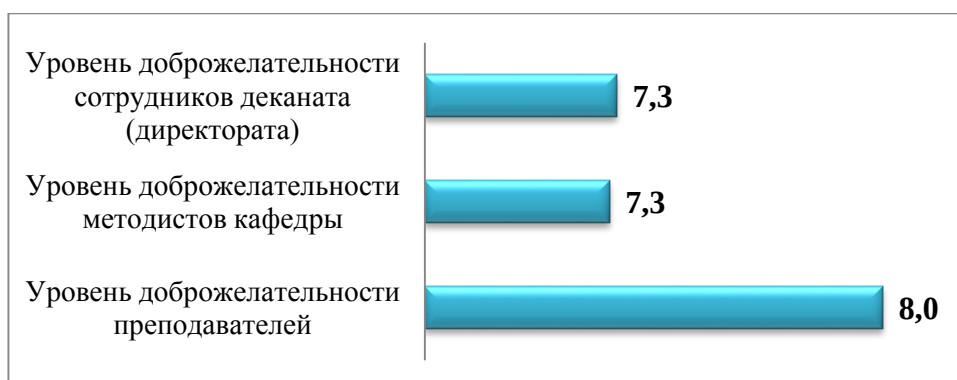


Рис. 10. Оценка доброжелательности сотрудников университета (среднее значение)

В оценке доброжелательности все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 7,3 до 8,0 баллов по 10-балльной шкале). В сравнении, преподаватели оценены чуть выше (8,0 баллов), чем сотрудники деканатов (директоратов) и методисты кафедр, что во многом обусловлено частотой и интенсивностью контактов с различными сотрудниками.

Оценка учебного процесса

Факультет	Оценка удовлетворенности уровнем преподавания учебных дисциплин	Оценка удовлетворенности объемом полученных профессиональных знаний и умений для работы по направлению подготовки	Оценка удовлетворенности обеспеченностью учебной и методической литературой	Оценка удовлетворенности организацией учебного процесса в целом
	Средние значения			
СГИ	7,0	6,6	7,5	6,6
ППИ	6,7	6,5	7,4	6,4
ФИиС	7,2	6,7	6,9	6,6
ЕФКиБЖД	7,8	7,9	7,1	7,1
ФМЭиИТ	7,6	7,0	7,3	7,1
Среднее значение 2017	7,3	6,9	7,3	6,8
Среднее значение 2016	7,6	6,7	7,2	6,9
Среднее значение 2015	7,2	6,6	7,3	6,6

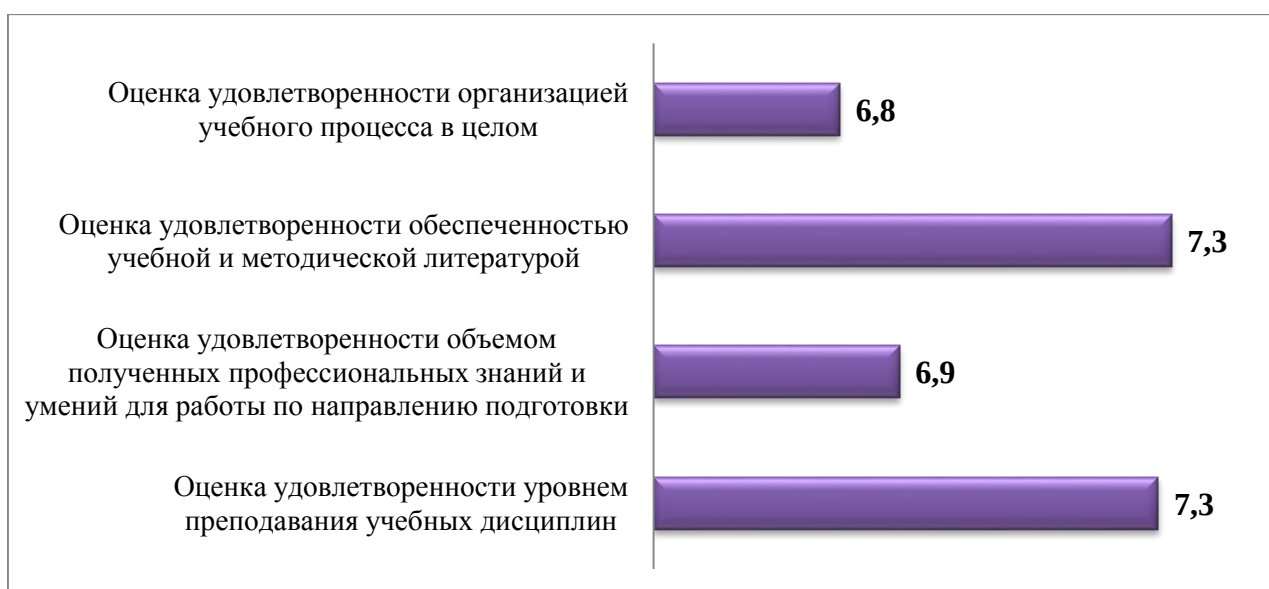


Рис. 11. Оценка учебного процесса (среднее значение)

Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 6 баллов. Несколько ниже оценена организация учебного процесса (6,8 балла) и объем полученных профессиональных знаний (6,9 балла), а выше обеспеченность литературой (7,3 балла) и уровень преподавания учебных дисциплин (7,3 балла).

Оценка научно-исследовательской деятельности

Факультет	Активность участия в научно-исследовательской деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)	Удовлетворенность организацией научно-исследовательской деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)	Интерес к научно-исследовательской деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)
	Средние значения		
СГИ	3,5	5,5	4,5
ППИ	2,8	5,3	4,7
ФИиС	4,1	6,4	5,2
ЕФКиБЖД	4,7	5,8	5,6
ФМЭиИТ	4,2	5,4	4,6
Среднее значение 2017	3,9	5,6	4,8
Среднее значение 2016	4,1	6,2	5,3
Среднее значение 2015	4,2	5,8	4,9



Рис. 12. Оценка научно-исследовательской деятельности (среднее значение)

Научно-исследовательская деятельность оценена студентами на среднем уровне: несколько выше организация научно-исследовательской деятельности (5,6 балла) и ниже интерес (4,8 балла) и активность участия (3,9 балла). Следует отметить, что баллы по всем трем показателям в 2017 году оказались ниже, чем в 2016.

Оценка спортивной деятельности

Факультет	Активность участия в спортивных мероприятиях ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)	Удовлетворенность организацией спортивных мероприятий ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)	Интерес к спортивным мероприятиям ("День здоровья", спортивные конкурсы и соревнования)
	Средние значения		
СГИ	3,6	5,9	4,7
ППИ	3,4	6,0	4,4
ФИиС	4,1	6,3	4,8
ЕФКиБЖД	5,5	6,1	5,8
ФМЭиИТ	3,2	4,6	4,3
Среднее значение 2017	3,8	5,6	4,7
Среднее значение 2016	3,4	6,1	4,4
Среднее значение 2015	4,0	6,3	5,2



Рис. 13. Оценка спортивной деятельности (среднее значение)

Оценка спортивной деятельности оценена студентами на среднем уровне, несколько выше организация спортивных мероприятий (5,6 балла) и ниже интерес (4,7 балла) и активность участия (3,8 балла).

Таблица 37

Оценка культурной деятельности

Факультет	Активность участия в культурно-массовых мероприятиях ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)	Удовлетворенность организацией культурно-массовых мероприятий ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)	Интерес к культурно-массовым мероприятиям ("День первокурсника", КВН, концерты и др.)
	Средние значения		
СГИ	3,4	5,3	4,9
ППИ	2,8	4,8	3,8
ФИиС	4,9	6,3	5,6
ЕФКиБЖД	5,2	5,8	5,6
ФМЭиИТ	3,1	5,0	5,2
Среднее значение 2017	3,7	5,4	5,1
Среднее значение 2016	3,9	6,2	5,4
Среднее значение 2015	4,0	5,7	5,3



Рис. 14. Оценка культурной деятельности (среднее значение)

Оценкой культурной деятельности оценена студентами на среднем уровне, несколько выше организация культурно-массовых мероприятий (5,4 балла) и интерес к ним (5,1 балла).

балла), и ниже активность участия (3,7 балла). Все три показателя в текущем году были оценены ниже, чем в предыдущем.

Таблица 38

Оценка студенческого совета

Факультет	Активность участия в студенческом совете МАГУ	Удовлетворенность организацией студенческого совета МАГУ	Интерес к студенческому совету МАГУ
	Средние значения		
СГИ	1,8	3,1	2,8
ППИ	1,6	3,6	2,7
ФИиС	2,6	4,9	3,5
ЕФКиБЖД	2,7	4,4	4,0
ФМЭиИТ	2,6	4,3	4,0
Среднее значение 2017	2,2	3,9	3,4
Среднее значение 2016	2,2	4,3	3,3
Среднее значение 2015	2,4	4,2	3,6

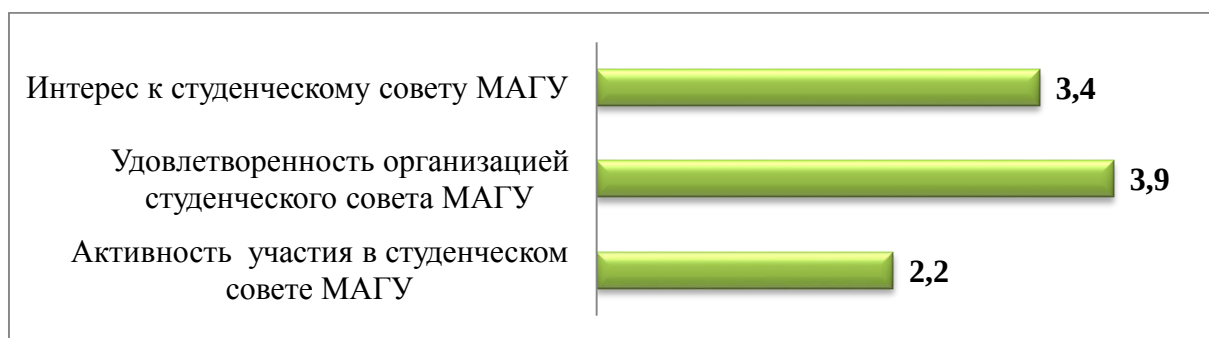


Рис. 15. Оценка студенческого совета (среднее значение)

Оценка студенческого совета оценена студентами ниже среднего. Несколько выше оценена организация студенческого совета (3,9 балла), ниже - интерес к нему (3,4 балла) и активность участия (2,2 балла).

Таблица 39

Оценка удовлетворенностью психологической атмосферой в вузе

Факультет	Оценка удовлетворенности психологической атмосферой в вузе (уровнем психологического комфорта, взаимоотношениями в коллективе) (среднее значение)
СГИ	7,2
ППИ	6,8
ФИиС	7,3
ЕФКиБЖД	7,4
ФМЭиИТ	7,6
Среднее значение 2017	7,3
Среднее значение 2016	7,6
Среднее значение 2015	7,5

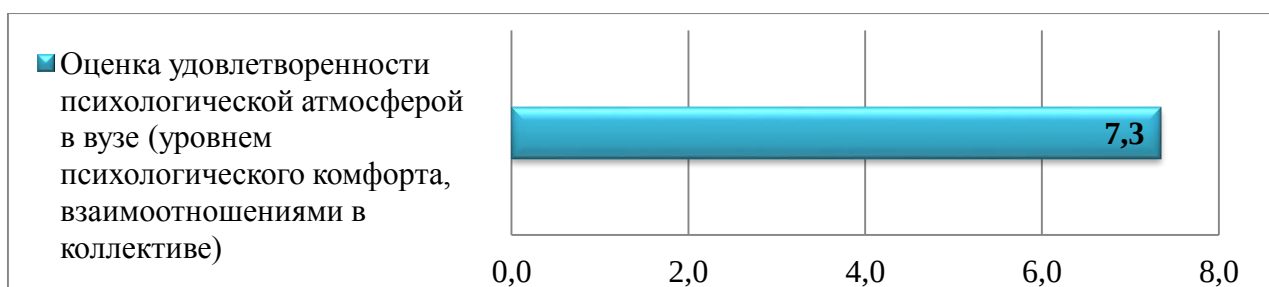


Рис. 16. Оценка удовлетворенность психологической атмосферой в вузе (среднее значение)

Оценивая удовлетворенность психологической атмосферой в вузе, студенты указали в среднем 7,3 балла.

Таблица 40

Оценка удовлетворенности технической базой университета

Факультет	Оценка удовлетворенности возможностью работать на компьютере в компьютерном классе	Оценка удовлетворенности возможностью пользоваться ресурсами Интернета в университете	Оценка удовлетворенности обеспеченностью университетских аудиторий техническими средствами	Оценка удовлетворенности наличием программного обеспечения для освоения направления подготовки
	Средние значения			
СГИ	6,3	6,2	5,8	5,7
ППИ	7,3	5,9	6,4	6,0
ФИиС	7,8	7,3	6,9	6,9
ЕФКиБЖД	5,1	5,5	5,6	5,3
ФМЭиИТ	8,1	7,8	7,3	7,4
Среднее значение 2017	7,0	6,7	6,4	6,4
Среднее значение 2016	7,2	7,1	6,6	6,6
Среднее значение 2015	7,1	6,9	6,5	6,3



Рис. 17. Оценка удовлетворенности технической базой университета (среднее значение)

Удовлетворенность технической базой университета по всем параметрам оценена выпускниками выше 6 баллов. Несколько ниже наличие программного обеспечения для освоения направления подготовки (6,4 балла) и техническая оснащенность аудиторий (6,4 балла), а выше возможность пользоваться ресурсами Интернета (6,7 балла) и работать в компьютерном классе (7,0 баллов).

Таблица 41

Оценка готовности рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым

Факультет	определенно да		скорее да		затрудняюсь ответить		скорее нет		определенно нет		Всего	
	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%	Выборы	%
СГИ	18	20,2	33	37,1	23	25,8	12	13,5	3	3,4	89	100,0
ППИ	4	13,3	14	46,7	8	26,7	2	6,7	2	6,7	30	100,0
ФИнС	8	22,9	11	31,4	12	34,3	2	5,7	2	5,7	35	100,0
ЕФКиБЖД	9	27,3	12	36,4	5	15,2	5	15,2	2	6,1	33	100,0
ФМЭиИТ	15	19,2	41	52,6	14	17,9	6	7,7	2	2,6	78	100,0
Всего 2017	54	20,4	111	41,9	62	23,4	27	10,2	11	4,2	265	100,0
Всего 2016	83	35,8	90	38,8	42	18,1	12	5,2	5	2,2	232	100,0
Всего 2015	55	27,8	83	41,9	34	17,2	23	11,6	3	1,5	198	100,0

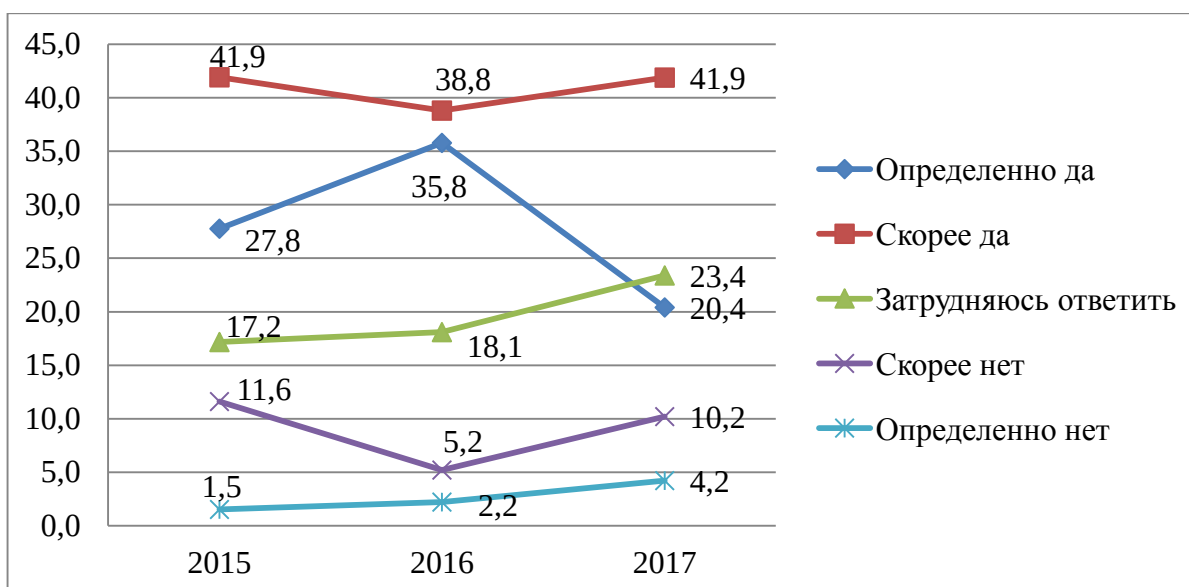


Рис. 18. Оценка готовности рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (число выборов в %)

Как и в прошлом году, в целом выпускники скорее готовы рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (62,3%), чем нет (14,4%), около четверти респондентов затруднились ответить на этот вопрос (23,4%). Следует отметить, что значительно снизилось количество студентов, определенно готовых рекомендовать МАГУ родственникам или знакомым (с 35,8% в 2016 году до 20,4% в 2017 году), и увеличилось количество тех, кто скорее не готов рекомендовать (с 5,2% в 2016 году до 10,2% в 2017 году). Данный вопрос позволяет судить в целом об удовлетворенности обучением в вузе.

Результаты анкетного опроса студентов первых курсов МАГУ, который был проведен в период с октября по ноябрь 2017 года.

По результатам проведенного анализа особенностей социально-психологической адаптации первокурсников МАГУ к учебному процессу, можно отметить стабильно-благоприятную атмосферу для адаптации первокурсников:

– в целом по университету 87,6% студентов-первокурсников удовлетворены взаимоотношениями в своей группе. В сравнении с опросами прошлых лет

удовлетворенность взаимоотношениями между студентами осталась примерно на том же уровне.

– подавляющее большинство студентов в целом удовлетворены отношением к ним преподавателей (91,8%).

В 2017 году и по настоящее время в вузе проводится проверка выпускных квалификационных работ на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. Вуз» (таблица 42).

Таблица 42

Результаты проверки выпускных квалификационных работ
в системе «Антиплагиат. Вуз»

Факультет / филиал	ППИ			СГИ					ФМЭиИТ		ФЕКиБЖД		ФИнС
Кафедра	Пе-даг.	Пси-хол.	СПи СП	Ии П	Фи СН	Ин. яз	РФи МК	Ги ФП	Эи У	МФи ИТ	ЕН	ФКСиБ Ж	ИСиТ
Средн.показатель,%	71	76	70	80	78	76	78	66	75	83	78	72	76
ИТОГО,%	72			76					79		75		76
Итого по МАГУ 75,6 %													

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Государственные экзаменационные комиссии были представлены высококвалифицированными кадрами из числа ННР МАГУ, а также приглашенными специалистами по соответствующим областям в следующем количестве (таблица 43).

Таблица 43

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Форма обучения	Доктора наук, профессоры	Доценты	Кандидаты наук	Старшие преподаватели	Представители работодателей
Очная форма обучения	18	38	50	1	48
Заочная форма обучения	10	45	62	0	50

Состав ГЭК, по сравнению с прошлым годом, претерпел изменения обусловленные требованиями нормативных документов Министерства образования и науки РФ, согласно которым в комиссию ГЭК должно входить не менее трех представителей работодателей и, соответственно, в 2016 году наблюдалось значительное увеличение процента представителей работодателей, участвующих в ГЭК, а именно: 2013-2014 уч.г. - 9%, 2014-2015 уч.г. - 20%, 2015-2016 уч.г. – 42%.

Участие в работе аттестационных комиссий представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и частично решению задачи их трудоустройства.

И, соответственно, в работе комиссий 2016 года наблюдалось уменьшение процента участия докторов наук, профессоров, что составило 12 % (по сравнению с прошлым годом 24%); сокращение процента участия кандидатов наук, доцентов – 42% (прошлый год 51%); уменьшение процента участия старших преподавателей – 0,4 % (прошлый год 2 %).

Виды государственной итоговой аттестации

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам соответствовал требованиям образовательных стандартов и решению Ученого совета МАГУ, традиционно, включал два вида ГИА: государственный экзамен; защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Первый этап ГИА – государственный экзамен, позволил оценить степень сформированности у выпускников профессиональных компетенций, который проводился в Университете в традиционной устной форме. В 2017 году на всех факультетах/институтах при проведении государственного экзамена активно использовалась практика включения в билеты заданий практикоориентированной направленности.

Практические навыки выпускников определялись с помощью кейс - заданий, ситуационных задач, проблемных ситуаций и т.д. для оценки знаний выпускников, которые позволили комплексно оценить сформированность компетенций выпускника в профессиональной области, а именно, умение будущего специалиста собирать, систематизировать, анализировать и корректно использовать информацию, ясно, чётко, логично, грамотно делать умозаключения, излагать собственные профессиональные суждения и выводы.

В МАГУ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов использовалась площадка «фо-портфолио», позволяющая студентам в период обучения в ВУЗе размещать свои достижения в личных электронных портфолио, а право государственной экзаменационной комиссии использовать данную информацию при оценке сформированности профессиональных и общекультурных компетенций выпускника.

Анализ количественных результатов государственных экзаменов 2017 года по всем формам обучения показывает, что из 719 студентов допущенных к государственным экзаменам – 613 (86%) сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о высоком уровне овладения компетенциями и об овладении видами профессиональной деятельности, что соответствует требованиям стандартов (таблица 44).

Таблица 18

Анализ количественных результатов государственных экзаменов в МАГУ в 2017 году

Факультет / институт	Допущено к ГИА	Студенты, сдавшие государственные экзамены на "4" и "5"	
		Кол-во	% от допущенных
Социально-гуманитарный институт	143	109	76%
Психолого-педагогический институт	260	230	88%
Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности	81	74	93%
Факультет математики, экономики и информационных технологий	87	72	83%
Факультет искусств и сервиса	148	128	86%
ИТОГО:	719	613	86%

Следующим этапом итоговой государственной аттестации выпускников являлась защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (таблица 45).

Результаты защиты ВКР

Уровень и форма обучения	Общее кол-во защищен. ВКР	Темы, предложенные студентами		Заявки организаций и учреждений		В обл. фундам. и поисковых научных исслед.		Рекомендовано			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к опубликованию		к внедрению	
Магистратура, ОФО	24	17	71	10	42			11	46	14	58
Бакалавриат, ОФО	285	147	52	80	28	50	18	67	24	85	30
Всего по ОФО	309	164	53	90	29	50	16	78	25	99	32
Магистратура, ЗФО	12	9	75	6	50	6	50	4	33	5	42
Специалитет, ЗФО	208	92	44	71	34	53	25	40	19	64	31
Бакалавриат, ЗФО	181	73	40	33	18	48	27	37	20	45	25
Всего по ЗФО	401	174	43	110	27	107	27	81	20	114	28
ИТОГО по МАГУ:	710	338	48	200	28	157	22	159	22	213	30

Представленные данные демонстрируют, что из 710 выпускных квалификационных работ 48% выполнены по темам, предложенным студентами; 28% - по заявкам учреждений и организаций, 22% - в области фундаментальных и поисковых научных исследований; к опубликованию рекомендовано 22% работ и 30% - к внедрению.

В 2017 году расширился спектр учреждений и организаций, по заявкам которых осуществлялась подготовка ВКР.

Количественные результаты защит ВКР по всем формам обучения (представлены в таблице 20) показывают, что из 712 студентов, допущенных к защите, 417 студентов защитились на «отлично» (59%), из них:

– по очной форме обучения: бакалавриат – 179 студентов (63%), магистратура – 18 студентов (75%);

– по заочной форме обучения: бакалавриат – 103 студентов (57%), специалитет – 111 студента (53%); магистратура – 6 студентов (50%).

Количественные результаты защит ВКР в 2017 году

Уровень	Форма обучения	Допущено к защите	защитили ВКР на "5"		Не представили ВКР/ не явились на ГИА	Выпуск
			кол-во	%		
Бакалавриат	очная	285	179	63%		285
Магистратура	очная	24	18	75%		24
Бакалавриат	заочная	184	103	57%	3	181
Специалитет	заочная	214	111	53%	6	208
Магистратура	заочная	12	6	50%		12
Всего по МАГУ:		712	417	59%	9	710

В целом, анализируя показатели выпуска 2017 года, в сравнении с 2016 и 2015 годами, можно констатировать, что итоги ГИА остаются стабильными:

- практически без изменений остался процент студентов, сдавших государственные экзамены на «хорошо» и «отлично» и защитивших ВКР на «отлично»,
- незначительно вырос процент студентов, прошедших все виды ГИА на «5» и «4» и «5»,
- уменьшился процент дипломов с отличием,
- незначительно вырос процент не прошедших ГИА.

Анализ отчетов председателей ГИА позволил сделать вывод, что в ходе проведения ГИА выпускников 2017 года нарушений, в организации и оценивании результатов аттестационных испытаний, не допускалось, качество подготовки выпускников 2017 года по всем формам обучения соответствовало требованиям образовательных стандартов.

2.3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Оценка качества образования в филиале организована в рамках системы внутренней оценки, регламентируемой Положением о внутренней системе оценки качества образования филиала МАГУ в г. Кировске, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях повышения качества образования филиал, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательных программ, привлекает также работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Филиал обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутренней оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников,
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников филиала;
- посещение учебных занятий;
- анализ документации филиала.

Одним из наиболее важных направлений оценки качества образования является диагностика результатов освоения образовательных программ по следующим направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация студентов;
- фонды оценочных средств;
- контрольные срезы знаний;
- анкетирование;
- рецензирование выпускных квалификационных работ студентов;
- государственная итоговая аттестация.

Согласно нормативным документам оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля. Сроки

проведения и количество форм промежуточного контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Формы контроля определяются в фондах оценочных средств, утверждаемых цикловыми комиссиями.

Фонды оценочных средств являются необходимым элементом, обеспечивающим внутренний контроль качества преподавания по дисциплинам. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют провести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, проанализировать результаты в соответствии с принципами объективности и независимости контроля.

На этапе промежуточной аттестации используются различные формы организации зачетов и экзаменов:

- Компьютерное тестирование по дисциплинам;
- Защита проектов, макетов, отчетов и портфолио по результатам практики;
- Открытые защиты курсовых проектов и работ студентов старших курсов;
- Публичные защиты индивидуальных проектов обучающимися первого курса;
- Проведение практических экзаменов с включением пробных работ на этапе квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.

Результаты промежуточных аттестаций (таблица 47) контролируются учебно-воспитательным отделом, классными руководителями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического коллектива.

Таблица 47

Сведения о результатах промежуточной аттестации за отчетный период

Период промежуточной аттестации	Формы обучения			
	ОФО		ЗФО	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
2 семестр 2016/2017 уч.г.	96,5	44,2	94,5	61,8
1 семестр 2017/2018 уч. г.	87	35,1	90,5	47,6

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала в 2017 году, являясь частью системы контроля качества освоения образовательных программ, была проведена в соответствии с нормативными документами:

- Положение о порядке и организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в филиале МАГУ в г. Кировске (принято Ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ» 16.11.2016 протокол № 3);
- Приказ о составе председателей ГЭК на 2017 год, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий;
- Программы государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям;
- Расписание государственной итоговой аттестации;
- Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей;
- Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;

- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий.

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам среднего профессионального образования соответствовал требованиям ФГОС СПО. В 2017 году в филиале осуществлен выпуск по 8 образовательным программам среднего профессионального образования, из них:

- 5 – по очной форме обучения;
- 3 – по заочной форме обучения.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускных квалификационных работ - дипломных проектов и дипломных работ. Анализ количественных результатов ГИА 2017 года по всем формам обучения показывает, что из 146 студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, – 114 (78%) защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о высоком уровне овладения компетенциями и об овладении видами профессиональной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС (таблица 48).

Государственные экзаменационные комиссии были представлены высококвалифицированными кадрами из числа педагогических работников филиала, а также ведущими специалистами и руководителями структурных подразделений предприятий, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В октябре 2017 года на заседаниях цикловых комиссий прошло обсуждение с представителями предприятий результатов государственной итоговой аттестации, сформированы предложения о корректировке образовательных программ на основании результатов ГИА.

В декабре 2017 года с участием специалистов предприятий проведены квалификационные экзамены по итогам освоения профессиональных модулей (22.12.2017 – 28.12.2017г. Приказ № 265 от 18.12.2017г.):

- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (ПМ)
- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем (ПМ)
- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий (ПМ)
- Организация деятельности производственного подразделения (ПМ)
- Организация технологии, механизации, электрификации и автоматизации горного производства (ПМ)

Участие в работе ГЭК представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и частично решению задачи их трудоустройства.

Анализ отчетов председателей ГЭК позволил сделать вывод, что в ходе проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года нарушений в организации и оценивании результатов итоговой аттестации зафиксировано не было, качество подготовки выпускников 2017 года по всем формам обучения соответствует требованиям образовательных стандартов.

Таблица 48

Анализ количественных результатов защиты ВКР в филиале МАГУ в г. Кировске в 2017 году

Специальность	Форма обучения	Вид ВКР	Допущено к защите	защитили ВКР на «5» и «4»		Не представили ВКР/ не явились на ГИА	Выпуск
				кол-во	%		
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ОФО	Дипломный проект	20	18	90	0	20
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОФО	Дипломный проект	25	16	64	0	25
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ОФО	Дипломный проект	23	21	91	0	23
21.02.14 Маркшейдерское дело	ОФО	Дипломная работа	20	14	70	0	20
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ОФО	Дипломный проект	23	18	78	0	23
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ЗФО	Дипломный проект	7	6	86	0	7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ЗФО	Дипломный проект	14	9	64	0	14
21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»	ЗФО	Дипломный проект	14	12	86	0	14
Всего по филиалу:			146	114	78	0	146

2.3.3 Филиал в г. Апатиты

В настоящее время Филиал решает задачу диагностики результатов освоения образовательных программ и оценки качества образования по следующим направлениям:

- текущий контроль студентов;
- промежуточная аттестация студентов;
- государственная итоговая аттестация;
- фонды оценочных средств;
- контрольные срезы знаний;

- проверка выпускных квалификационных работ студентов на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. ВУЗ»;
- размещение выпускных квалификационных работ студентов в электронной библиотечной системе.

Согласно нормативным документам оценка освоения студентами основных образовательных программ осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля. Текущие формы контроля прописаны в технологических картах дисциплин, утверждаемых кафедрами в начале каждого семестра. Текущий контроль осуществляется на пяти кафедрах Филиала как в устной, так и письменной формах в виде проверки домашних заданий и самостоятельных работ, а также проведении коллоквиумов и тестирования.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины или ее части. Каждая кафедра проводит зачеты и (или) экзамены как в устной, так и в письменной формах. Сроки проведения и количество форм промежуточной аттестации студентов полностью соответствует утвержденным учебным планам и требованиям стандартов. Результаты промежуточного контроля (экзаменационная сессия) отслеживаются каждой кафедрой и учебно-методическим отделом, обсуждаются на заседаниях директора (таблицы 49, 50).

Таблица 49

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период
(зимняя сессия)

Зимняя сессия 2016/2017 уч. г	Очная форма обучения	
	Абсолютн. успеваемость, %	Относит. успеваемость *, %
06.03.01 Биология	100,00	11,11
09.03.02 Информационные системы и технологии	45,45	45,45
38.03.01 Экономика	87,50	81,25
39.03.01 Социология	69,23	69,23
21.05.04 Горное дело	68,57	68,57
16.04.01 Техническая физика	78,57	57,14
ИТОГО по филиалу:	70,89	55,70

*-% качества знаний (качественная успеваемость) = (кол-во "отл." + кол-во "хор.") x 100% / общее кол-во учащихся

Таблица 50

Сведения о результатах промежуточного контроля за отчетный период
(летняя сессия)

Летняя сессия 2016/2017 уч. г	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть*, %	Абсолютн. усп-ть, %	Относит. усп-ть*, %
06.03.01 Биология	81,00	50,00	-	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	74,00	26,00	81,4	18,6
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	70,00	30,00	-	-
16.04.01 Техническая физика	79,00	21,00	-	-
16.03.01 Техническая физика	-	-	92,9	7,1
38.03.01 Экономика	89,00	59,00	71,00	29,00
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	91,00	30,00	56,00	50,00
38.03.05 Бизнес-информатика	68,00	56,00	67,00	50,00
39.03.01 Социология	75,00	56,00	-	-
39.03.02 Социальная работа	80,00	-	-	-
38.03.02 Менеджмент	-	-	100,00	100,00

38.04.01 Экономика	100,00	100,00	-	-
09.03.02 Информационные системы и технологии	27,27	18,18	58,33	12,5
21.05.04 Горное дело	73,14	59,41	100,0	57,23
ИТОГО по филиалу:	75,27	44,60	82,67	43,89

*-% качества знаний (качественная успеваемость) = (кол-во "отл." + кол-во "хор.") x 100% / общее кол-во учащихся

Фонды оценочных средств в форме тестовых материалов являются важным элементом, обеспечивающим внутривузовский контроль качества преподавания по дисциплинам образовательных программ. Фонды оценочных средств включают рефераты, доклады, деловые игры, контрольные работы, коллоквиумы, типовые задания, тесты, кейс-задания, сообщения и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Тестовые технологии и наличие фондов позволяют произвести независимый контроль освоения студентами учебных дисциплин на соответствие требованиям ФГОС, обработать и проанализировать результаты, на принципах объективности, независимости, адекватности, «отсроченности» контроля. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Филиалом.

В Филиале очень широко применяются тестовые формы контроля знаний, которые проводятся с помощью внутривузовской компьютерной системы Moodle. Данная система имеет обширный инструментарий для создания тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования. Поддерживается несколько типов вопросов в тестовых заданиях (множественный выбор, на соответствие, верно/неверно, короткие ответы, эссе и др.). Moodle предоставляет много функций, облегчающих обработку тестов. Можно задать шкалу оценки, при корректировке преподавателем тестовых заданий после прохождения теста обучающимися, существует механизм полуавтоматического пересчета результатов. В системе содержатся развитые средства статистического анализа результатов тестирования и, что очень важно, сложности отдельных тестовых вопросов для обучающихся.

Помимо возможности создания теста вручную, на данный момент, разработана возможность загрузки в систему Баз Тестовых Заданий (БТЗ), ранее разработанных преподавателями Филиала – из системы AST, а также автоматизированная загрузка БТЗ из материалов, предоставленных преподавателем.

Всего за 2017 год в Филиале было проведено около 250 групповых сеансов (1900 индивидуальных сеансов) тестирования с использованием внутривузовской компьютерной системы Moodle.

Таблица 51

Результаты контроля знаний студентов по Филиалу

Образовательные программы	Блок 1 Дисциплины базовой части, Б1.Б.	Блок 1 Обязательные дисциплины вариативной части, Б1.В.ОД.	Блок 1 Дисциплины по выбору вариативной части, Б1.В.ДВ.
	освоили дисциплины блока, %		
При самообследовании 2017 г.			
06.03.01 Биология, профиль: Общая биология	75	100	100
09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль: Общий	91	100	100
21.05.04 Горное дело, специализация: Открытые горные работы	66	66	*
21.05.04 Горное дело, специализация: Обогащение полезных ископаемых	100	100	*
21.05.04 Горное дело, специализация: Подземная разработка рудных месторождений	66	75	*

38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	*	90	83
39.03.01 Социология, профиль: Социология культуры	100	100	67
16.04.01 Техническая физика, магистерская программа: Теплофизика и молекулярная физика	100	100	*
Среднее значение освоения дисциплин по циклам, %	85	91	87
Среднее значение освоения дисциплин по филиалу, %	88		

* - нет контингента для проверки

Результаты, представленные в таблице 51 показывают, что критериальное значение 60% (доля студентов, освоивших дисциплины стандарта) превышено по всем укрупненным группам специальностей.

В 2017 году в филиале МАГУ в г. Апатиты впервые осуществили выпуск студентов четыре кафедры:

1. кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства;
2. кафедра информатики и вычислительной техники;
3. кафедра экономики, управления и социологии;
4. кафедра физики, биологии и инженерных технологий.

Итоговая аттестация проводится для проверки результатов обучения в виде приобретенных профессиональных компетенций выпускников. В Филиале выпускные квалификационные работы были проверены на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. ВУЗ». На четырех выпускающих кафедрах Филиала, приказом директора, были назначены ответственные лица за проведение проверки выпускных квалификационных работ. Результаты проверки представлены в таблице 52.

Таблица 52

Результаты проверки выпускных квалификационных работ в системе «Антиплагиат. ВУЗ» (выпуск 2017 года)

Направление подготовки/специальность	Количество студентов	Процент оригинальности
06.03.01 Биология	8	74,0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	90	75,4
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	4	88,0
16.04.01 Техническая физика	14	75,0
16.03.01 Техническая физика	9	72,1
38.03.01 Экономика	49	71,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	42	68,4
38.03.02 Менеджмент	4	68,0
38.03.05 Бизнес информатика	13	74,0
39.03.01 Социология	8	81,7
09.03.02. Информационные системы и технологии	25	81,6
21.05.04 Горное дело	54	74,4
ИТОГО по филиалу:	332	75.2

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников филиала МАГУ в г. Апатиты в 2017 году, являясь системой контроля качества образовательных программ, полагалась на нормативную базу, разработанную в Филиале и головном вузе в полном объеме в соответствии с ч.4 ст.60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников ФГБОУ ВО «МАГУ» (утверждено на заседании ученого совета Университета 31.08.2017г. протокол № 14);

- Положение о выпускной квалификационной работе в ФГБОУ ВО «МАГУ» (утверждено на заседании ученого совета Университета 31.08.2017г. протокол № 14);
- Состав председателей ГЭК на 2017 год, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Приказы о составах государственных экзаменационных комиссий;
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Расписание проведения государственной итоговой аттестации;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей;
- Приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- Отчеты председателей ГЭК.

Анализ выпуска и выполнения государственного задания.

Анализ выпуска 2017 г. проводился с точки зрения оценки количественных и качественных показателей выпуска.

В отчетном учебном году кафедрой информатики и вычислительной техники осуществлен выпуск по двум образовательным программам направлений подготовки различных уровней высшего образования, из них:

- 1 – по очной форме обучения (Информационные системы и технологии);
- 1 – по заочной форме обучения (Информационные системы и технологии).

Кафедрой экономики, управления и социологии в 2017 году осуществлен выпуск по двенадцати образовательным программам направлений подготовки высшего образования, из них:

5 – по очной форме обучения (Экономика, профиль: Экономика предприятия (организации); Экономика, профиль: Финансы и кредит; Государственное и муниципальное управление; Бизнес-информатика; Социология, профиль: Социология культуры);

7 – по заочной форме обучения (Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Экономика, профиль: Финансы и кредит; Экономика, профиль: Экономика предприятия (организации); Менеджмент, профиль: Производственный менеджмент; Менеджмент, профиль: Туризм и гостеприимство; Государственное и муниципальное управление; Бизнес-информатика).

В 2017 году кафедрой физики, биологии и инженерных технологий осуществлен выпуск по семи образовательным программам направлений подготовки и специальностей различных уровней высшего образования, из них:

4 – по очной форме обучения (Электроэнергетика и электротехника, профиль: Высоковольтные электроэнергетика и электротехника; Ядерная энергетика и теплофизика, профиль: Теплофизика; Биология, профиль: Общая биология; Техническая физика, профиль: Теплофизика и молекулярная физика);

3 – по заочной форме обучения (Электроэнергетика и электротехника, профиль: Высоковольтные электроэнергетика и электротехника; Электроэнергетика и электротехника, профиль: Электропривод и автоматика; Техническая физика, профиль: Теплофизика).

В 2017 году кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства осуществила выпуск по трем образовательным программам специальности, из них:

0 – по очной форме обучения;

3 – по заочной форме обучения (Горное дело, специализация: Открытые горные работы; Горное дело, специализация: Подземная разработка рудных месторождений; Горное дело, специализация: Обогащение полезных ископаемых).

Распределение образовательных программ по кафедрам представлено в таблице 53.

Распределение ОП по кафедрам

Кафедра	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Горного дела, наук о Земле и природообустройства					3	
Физики, биологии и инженерных технологий	3		1	3		
Информатики и вычислительной техники	1			1		
Экономики, управления и социологии	5			7		
ВСЕГО по филиалу 24:	9	-	1	11	3	-

Таким образом, в 2017 году в Филиале осуществлен выпуск по 24 образовательным программам направлений подготовки и специальностей различных уровней высшего образования, из них:

10 – по очной форме обучения;

14 – по заочной форме обучения.

Анализируя контингент выпускников 2017 года (таблица 54), можно сделать вывод: из 380 студентов переведенных в филиал МАГУ в 2017 году по всем формам обучения, в соответствующем году (бюджет и внебюджет); 41 студент выбыл за оставшийся период обучения, что составляет 10,8 % от принятого контингента всех форм, основ и уровней обучения. Студентов, обучающихся за счет бюджетных средств, было 56, из них выбыло 6 (10,7 %). В результате, 372 студента были допущены к государственной итоговой аттестации, из которых 40 студентов не прошли ГИА и, соответственно, количество выпускников составило 332 человека (из них: 77 – ОФО (бюджет, внебюджет), 255 – ЗФО).

Таблица 54

Анализ контингента выпускников 2017 года

Уровень высшего профессионального образования	Всего принято в соответств. году (бюдж.)	Выбыло за период обучения (бюдж.)	Общее количество студентов, допущенных к ГИА	Окончили филиал (чел.)
Очная форма обучения				
Бакалавриат	78(56)	13(6)	73	63
Специалитет	0			0
Магистратура	15(0)	1(0)	15	14
Заочная форма обучения				
Бакалавриат	216	9	216	202
Специалитет	71	18	68	53
Магистратура	0	0	0	0
Всего	380 (56)	41	372	332

Понимая, что выполнение государственного задания является одним из показателей эффективности деятельности образовательной организации, который выражается в соотношении приема и отчисления студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, (допустимым значением которого является не более 10% отчисленных от числа принятых студентов), необходимо обратить внимание на движение контингента студентов, обучающихся за счет бюджетных средств.

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Государственные экзаменационные комиссии 2017 года по направлениям подготовки были представлены высококвалифицированными кадрами из числа НПП Филиала, а также приглашенными специалистами по соответствующим областям в следующем количестве (таблица 55).

Таблица 55

Оценка кадрового обеспечения ГИА

Форма обучения	Доктора наук, профессоры	Кандидаты наук, доценты	Старшие преподаватели	Представители работодателей
Очная форма обучения	14	13	-	17
Заочная форма обучения	13	13	-	21

Участие в работе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей способствовало более объективной оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности и частично решению задачи их трудоустройства.

Виды государственной итоговой аттестации (ГИА)

Количество и перечень государственных итоговых испытаний по образовательным программам соответствовал требованиям образовательных стандартов, образовательным программам и включал два вида ГИА: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Первый этап ГИА – государственный экзамен, позволил оценить степень сформированности у выпускников профессиональных компетенций. В Филиале государственный экзамен проводился в традиционной устной форме.

Анализ количественных результатов государственных экзаменов 2017 года по всем формам обучения показывает, что из 186 студентов допущенных к государственным экзаменам – 125 (67,2 %) сдали экзамены на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о высоком уровне овладения компетенциями и видами профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями стандарта (таблица 56).

Таблица 56

Анализ количественных результатов государственных экзаменов в филиале МАГУ в г. Апатиты в 2017 году

Направление подготовки, форма обучения	Допущено к ГИА	Студенты, сдавшие государственные экзамены на "4" и "5"	
		Кол-во	% от допущенных
06.03.01 Биология (ОФО)	9	6	67,0%
38.03.01 Экономика (ОФО)	16	14	87,5%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ОФО)	3	3	100,0%
39.03.01 Социология (ОФО)	12	10	83,3%
38.03.01 Экономика (ЗФО)	33	22	67,0%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ЗФО)	40	33	82,5%
38.03.02 Менеджмент (ЗФО)	4	2	50,0%
21.05.04 Горное дело (ЗФО)	69	35	50,7%
ИТОГО по филиалу:	186	125	67,2 %

Следующим этапом государственной итоговой аттестации выпускников являлась защита выпускной квалификационной работы. Результаты защиты ВКР на четырех кафедрах представлены в таблице 57.

Таблица 57

Результаты защиты ВКР

Направление под- готовки, форма обучения	Общее кол-во защитен. ВКР	Темы, предло- женные студен- тами		Заявки орга- низаций и учреждений		В обл. фун- дам. и пойс- ковых науч- ных исслед.		Рекомендовано			
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	к опублико- ванию		к внедре- нию	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
06.03.01 Биология, ОФО	8	-	-	-		8	100	2	25	4	50
13.03.02 Электро- энергетика и элек- тротехника, ОФО	6	4	66,6	-		-		-		-	
14.03.01 Ядерная энергетика и тепло- физика, ОФО	4	4	100	-		-		-		-	
16.04.01 Техниче- ская физика, ОФО	14	7	50	-		-		-		-	
13.03.02 Электро- энергетика и элек- тротехника, ЗФО	66	40	60,6	-		-		-		-	
13.03.02 Электро- энергетика и элек- тротехника, ЗФО	30	25	83,3	-		-		-		-	
16.03.01 Техниче- ская физика, ЗФО	9	5	55,5	-		-		-		-	
38.03.01 Эконо- мика, ОФО	16	16	100	-		-		-		-	-
38.03.04 Государ- ственное и муници- пальное управле- ние, ОФО	3	3	100	-		-		-		-	-
38.03.05 Бизнес ин- форматика, ОФО	11	11	100	-		-		-		-	-
39.03.01 Социоло- гия, ОФО	8	8	100	-		-		-		-	-
38.03.01 Эконо- мика, ЗФО	33	33	100	-		-		-		-	-
38.03.04 Государ- ственное и муници- пальное управле- ние, ЗФО	40	40	100	-		-		-		-	-
38.03.02 Менедж- мент, ЗФО	4	4	100	-		-		-		-	-
38.03.05 Бизнес ин- форматика, ЗФО	2	2	100	-		-		-		-	-
21.05.04 Горное дело, ЗФО	53	51	96,2	2	3,8	-		-		2	3,8
09.03.02 Информа- ционные системы и технологии, ОФО	7	7	100	-		-		-		3	42,9
09.03.02 Информа- ционные системы и технологии, ЗФО	18	17	94,4	1	5,5	-		-		2	11,1
ИТОГО по фили- алу:	332	277	83,4	3	6,3	8	2,4	2	0,6	11	3,3

Представленные выше данные демонстрируют, что из 332 выпускных квалификационных работ 277 работ (83,4%) выполнены по темам, предложенным студентами; 3 работы

– по заявкам учреждений и организаций; 8 работ – в области фундаментальных и поисковых научных исследований; 2 работы рекомендованы к опубликованию и 11 работ рекомендованы к внедрению.

На выпускающих кафедрах филиала выступления студентов по защите ВКР сопровождалась демонстрацией компьютерных презентаций. Каждая работа сопровождалась отзывом научного руководителя. Оценивание ВКР во время защиты осуществлялось в соответствии с Листом оценивания защиты выпускной квалификационной работы и критериями, отраженными в программах государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки и специальностям.

Количественные результаты защит ВКР по всем формам обучения (представлены в таблице 58) показывают, что из 343 студентов, допущенных к защите, 108 студентов защитились на «отлично» (31,5%), из них:

- по очной форме обучения: бакалавриат – 30 студентов (27,8 %), магистратура – 4 студента (3,7 %);
- по заочной форме обучения: бакалавриат – 65 студентов (60,2%), специалитет – 9 студентов (8,3 %).

Таблица 58

Количественные результаты защит ВКР в 2017 году

Направление подготовки	Форма обучения	Допущено к защите	защитили ВКР на "5"		Не представили ВКР/ не явились на ГИА	Выпуск
			кол-во	%		
38.03.01 Экономика	ОФО	16	7	43,7	-	16
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОФО	3	2	66,6	-	3
38.03.05 Бизнес информатика	ОФО	11	6	54,5	-	11
39.03.01 Социология	ОФО	12	6	50,0	4	8
38.03.01 Экономика	ЗФО	33	13	39,3	-	33
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	40	17	42,5	-	40
38.03.02 Менеджмент	ЗФО	4	1	25,0	-	4
38.03.05 Бизнес информатика	ЗФО	3	-	-	1	2
06.03.01 Биология	ОФО	8	4	50,0	-	8
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ОФО	6	2	33,3	-	6
14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	ОФО	6	1	16,7	1	5
16.04.01 Техническая физика	ОФО	15	4	28,5	1	14
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ЗФО	99	30	30,3	5	94
16.03.01 Техническая физика	ЗФО	9	2	22,2	-	9
09.03.02 Информационные системы и технологии	ОФО	7	2	28,5	-	7
09.03.02 Информационные системы и технологии	ЗФО	18	2	11,1	-	18
21.05.04 Горное дело	ЗФО	53	9	17,0	-	53
ИТОГО по филиалу:		343	108	31,5	12	331

Анализ отчетов председателей ГИА позволил сделать вывод, что в ходе проведения ГИА выпускников 2017 года нарушений, в организации и оценивании результатов аттестационных испытаний, не допускалось, качество подготовки выпускников 2017 года по всем формам обучения соответствовало требованиям образовательных стандартов.

Таким образом, полученные результаты свидетельствует о достаточно высоком уровне качества подготовки студентов.

Среди перспективных направлений оценки качества образования, кроме перечисленных выше, в филиале МАГУ в г. Апатиты в дальнейшем планируется использовать анкетирование выпускников.

2.4 Кадровое обеспечение образовательных программ

2.4.1 МАГУ

Образовательную деятельность в структуре Университета обеспечивают 2 института и 3 факультета, в состав которых входят 15 кафедр.

С целью реализации образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.04.2018 г., штатным расписанием на 2017/2018 учебный год в университете предусмотрено 177 человека профессорско-преподавательского состава, из них:

- на штатной основе – 139 человек, в том числе 107 кандидатов наук, доцентов, 14 докторов наук, профессоров;
- на условиях внешнего совместительства – 38 преподавателей (17 кандидатов наук, доцентов, 7 докторов наук, профессоров).

Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 50 до 54 лет – 20,2%, от 35-39 лет – 17,2%, от 40-44 лет – 13,4%.

Среди внешних совместителей наибольшую долю 14,3% занимают преподаватели в возрасте от 55-59 лет и от 65 лет и старше, равную долю 12,5% составляют преподаватели в возрасте от 25 до 29 лет, от 40 до 44 лет, от 45 до 49 лет (таблица 59).

Таблица 59

Возрастной состав преподавателей МАГУ на 01.04.2018 г.

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2018 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, чел.	139	-	2	9	17	24	19	27	14	16	11
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	-	1,4	6,5	12,2	17,3	13,7	19,4	10,1	11,5	7,9
Внешние совместители, чел.	38	-	2	4	2	8	6	4	6	1	5
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100	-	5,2	10,5	5,2	21,1	15,8	10,5	15,8	2,6	13,2

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 21.00 чел./9.68 %

2.4.2 Филиал в г. Кировске Мурманской области

Кадровое обеспечение подготовки специалистов СПО реализуется в подборе штатного состава структурных подразделений филиала, преподавательского состава.

Непосредственную реализацию образовательных программ СПО в 2017 году обеспечивали 44 преподавателя и 2 мастера производственного обучения, объединенные в 5 цикловых комиссий. Для оперативного руководства деятельностью цикловых комиссий назначены председатели ЦК из числа ведущих преподавателей филиала, из них:

- на штатной основе – 31 человек (в т.ч. 2 мастера производственного обучения);
- на условиях внутреннего совместительства 10 преподавателей;
- на условиях внешнего совместительства – 5 преподавателей.

Качественный состав педагогического состава филиала представлен в таблице 60.

Таблица 60

Показатели качества педагогического состава филиала

Показатель	Значение показателя
1.Преподавателей с высшим образованием	100% (46 чел.)
1.1.в том числе с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	100% (46 чел.)
2.Преподавателей с ученой степенью, званием, высшей квалификационной категорией	23,9% (11 чел.)
3.Преподавателей с квалификационными категориями	54,3% (25 чел.)
4.Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей производственной сфере	87,8% (29 чел.)

Рассматривая данные по возрасту педагогического состава, можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 45 до 49 лет – 19,3%. Среди внешних совместителей наибольшую долю 60% составляют преподаватели в возрасте от 50 до 54 лет; равную долю 20% составляют преподаватели в возрасте от 25 до 29 лет и от 55 до 59 лет. Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения филиала составил 46 лет.

Таблица 61

Возрастной состав преподавателей филиала на 01.04.2017 г.

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2017 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, мастера п/о, чел.	31	3	-	5	3	1	6	4	5	2	2

Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100	9,7	-	16,1	9,7	3,2	19,3	12,9	16,1	6,5	6,5
Внутренние совместители, чел.	10	1	2	-	-	1	3	2	1	-	-
Доля внутренних совместителей по возрасту, %	100	10	20	-	-	10	30	20	10	-	-
Внешние совместители, чел.	5	-	1	-	-	-	-	3	1	-	-
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100	-	20	-	-	-	-	60	20	-	-

В своей педагогической деятельности преподаватели филиала ориентируются на принятие, освоение и использование инноваций, на творческий характер деятельности, что обеспечивает самореализацию и профессиональное саморазвитие.

С целью диссеминации опыта работы в области повышения качества образования 10 преподавателей филиала приняли участие в семинаре «Актуальные вопросы реализации патриотического воспитания обучающихся» (приказ ГАПОУ МО «КМК» №138 от 28.12.17г., г. Апатиты). Подготовлено 8 выступлений:

- «Воспитание патриотизма у обучающихся на примере урока литературы по теме «Русский человек» (по книге В. Пикюля «Миниатюры))» (Сидорович И.В.),
- «Современное военно-патриотическое воспитание молодежи (на примере ВПК «Лидер»))» (Шестак А.А.),
- «Роль семьи в патриотическом воспитании молодежи» (Пивнева Л.П.),
- «Решение задач патриотического воспитания в рамках реализации Комплексной программы взаимодействия КФ АО «Апатит» и филиала МАГУ в г. Кировске» (Назарова С.В.),
- «Создание психолого-педагогических условий правового и патриотического воспитания в рамках Комплексной программы взаимодействия КФ АО «Апатит» и филиала МАГУ в г. Кировске» (Разумовская А.А.),
- «О воспитании гражданственности и нравственности в процессе обучения студентов химии» (Беляева М.В.),
- «Особенности гражданско-патриотического воспитания в процессе проведения производственных практик на предприятиях КФ АО «Апатит»» (Руденко Н.Н.),
- «Формирование гражданской позиции и правовой культуры у студентов в процессе подготовки к участию в выборах Президента РФ-2018г.» (Ярославцева Е.А.).

Преподаватели филиала (12 чел.) провели 10 открытых учебных занятий, в том числе с применением технологии WorldSkills:

- «Раннее (хибинское) творчество Н.М. Рубцова как пролог его великой поэзии», «Русский человек» (по книге В. Пикуля «Миниатюры»), «Фразеологизмы» (Сидорович И.В.),
- «Открытая защита курсовых работ по ПМ.03. Организация работы персонала производственного подразделения» (Анисимова Т.Р, Казакова О.В.),
- «Расчет зарядов и ведение взрывных работ методом скваженных зарядов» (Лиси-ков О.Н.),
- «Определение электрической емкости плоского конденсата» (Бородкина Г.А.),
- «Классификация устройств и принцип действия аналоговых электромеханиче-ских приборов» (Богданова А.В.),
- «Применение информационных технологий в профессиональной деятельности специальности «Программирование в компьютерных системах»» (Сергеева Е.С.),
- «Построение предохранительных цепиков под охраняемые объекты» (Ширинская С.В.),
- «Защита курсовых проектов по профессиональному модулю ПМ.02. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрического оборудования промышленных и гражданских зданий» (Новосельцева Т.В., Анисимова Т.Р., Ярославцева Е.А.),
- «Проектирование электромонтажных работ и монтаж осветительной сети с при-менением технологии WorldSkills» (Новосельцева Т.В., Фадеев Д.Ф.),
- «Исследование электродвигателя постоянного тока независимого возбуждения» (Тимофеев П.С.).

Проведены мастер-классы для молодых и вновь принятых специалистов, в том числе с приглашением представителей предприятий:

- «Организация курсового проектирования по МДК.03.02. «Монтаж и наладка элек-трических сетей» (Новосельцева Т.В.),
- «Формирование креативных способностей обучающихся в результате выполне-ния творческого задания» (Сидорович И.В.),
- «Эрик Эриксон и восемь стадий человеческой жизни. Кризис подросткового воз-раста» (Сидорович И.В.),
- «Практикоориентированные технологии в преподавании английского языка как способ подготовки к профессиональным конкурсам» (Буланкина Г.А., Подмазова И.И., Ры-сич О.А.).

2.4.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Образовательную деятельность в структуре филиала МАГУ в г. Апатиты обеспечи-вают 5 кафедр:

- кафедра экономики, управления и социологии;
- кафедра информатики и вычислительной техники;
- кафедра физики, биологии и инженерных технологий;
- кафедра горного дела, наук о Земле и природообустройства;
- кафедра общих дисциплин.

С целью реализации образовательных программ высшего образования по состоянию на 01.04.2018 г. в филиале работают 67 человек профессорско-преподавательского состава, из них:

- на штатной основе – 34 человека (9 кандидатов наук; 8 кандидатов наук, имеющих ученое звание доцент; 1 доктор наук, профессор);
- на условиях внешнего совместительства – 33 человека (16 кандидатов наук; 4 кан-дидата наук, имеющих ученое звание доцент; 1 доктор наук; 7 докторов наук, имеющих ученое звание доцент; 1 доктор наук, имеющий ученое звание профессор).

Доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава в 2017 году в целом по филиалу МАГУ в г. Апатиты представлена на рисунке 19.

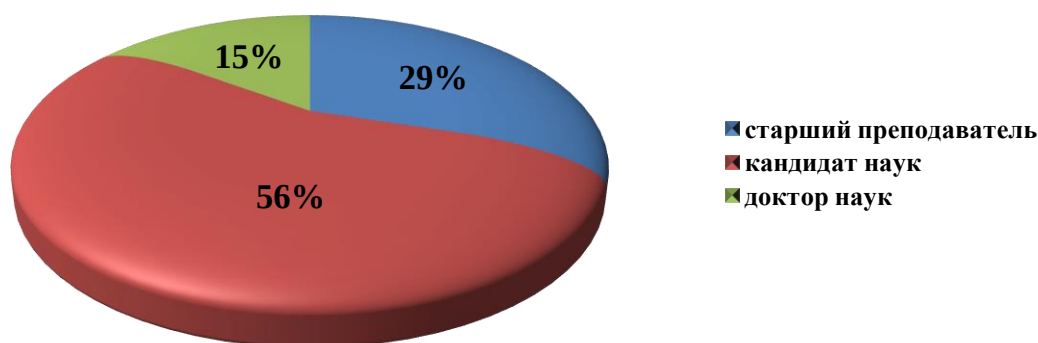


Рис. 19. Кадровое обеспечение образовательных программ филиала МАГУ в г. Апатиты

Рассматривая данные по возрастному составу профессорско-преподавательского состава в филиале можно отметить, что наибольшую долю среди штатных преподавателей составляют преподаватели в возрасте от 35 до 39 лет – 29,41% , а так же возрасты 40-44 и 60-64 лет, имеющие равны доли – 14,71%.

Среди внешних совместителей наибольшую долю 28,13 % занимают преподаватели в возрасте от 35 до 39 лет, а так же возрасты 60-64 и старше 65 лет, имеющие равны доли – 15,63% (таблица 62).

Таблица 62
Возрастной состав преподавателей филиала МАГУ в г. Апатиты на 01.04.2018 г.

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.04.2018 г.									
		До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Штатные преподаватели, чел.	34*		1	3	10	5	3	2	1	5	4
Доля штатных преподавателей по возрасту, %	100		2,94	8,82	29,41	14,71	8,82	5,88	2,94	14,71	11,76
Внешние совместители, чел.	32**			2	9	2	2	4	3	5	5
Доля внешних совместителей по возрасту, %	100			6,25	28,13	6,25	6,25	12,50	9,38	15,63	15,63

*- Савельева О.В. имеет нагрузку на двух кафедрах (ОД и ЭУиС)

** - Яковлев С.Ю. и Кузнецов Н.М. имеют нагрузку на двух кафедрах (ИиВТ и ОД).

2.5 Повышение квалификации научно-педагогических работников МАГУ

2.5.1 МАГУ

В 2017 году проводилось повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университета в МАГУ и в других ОО ВО страны.

Повышение квалификации от 16 часов в МАГУ было организовано по 4 программам для 377 человек:

1. Организация учебного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий – 57 человек
2. Государственное и муниципальное управление – 27 сотрудников
3. Оказание первой помощи – 280
4. Деловой английский. Уровень А 2 – 13.

Профессиональная переподготовка от 250 часов проведена в МАГУ для 2 работников по 2 программам:

1. Логопедия – 1 человек
2. Библиотечно – информационная деятельность – 1 сотрудник.

В других ОО ВО страны обучено 105 научно-педагогических работников (по программам повышения квалификации – 103 человека, профессиональной переподготовки – 2).

Всего в 2017 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли **484** сотрудника МАГУ (379 – в МАГУ и 105 – в других вузах страны).

С 1 января по 1 апреля 2018 года в МАГУ проведено повышение квалификации в форме стажировки по программе «Современные методы преподавания дисциплин информатики и информационных технологий» для 1 преподавателя и проводится повышение квалификации по программе «Организация учебного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий» для 28 человек. По дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Логопедия» в МАГУ обучается 1 сотрудник, по ДПП ПП «Деловой английский» - 14. По двум программам профессиональной переподготовки обучается 4 человека в других вузах страны

Таблица 63

Сведения о повышении квалификации (ПК) и профессиональной переподготовке (ПП) сотрудников МАГУ в 2017 году и с 1 января до 1 апреля 2018 г.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Организация учебного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	57
2.	Государственное и муниципальное управление	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	27
3.	Оказание первой помощи	40 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	280
4.	Деловой английский Уровень А 2	300 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	13
5.	Логопедия	1000 (ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	1
6.	Библиотечно-информационная деятельность	540 (ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	1
7.	<i>Управление университетами</i>	<i>не ПК и не ПП</i>	<i>Московская школа управления «Сколково»</i>	50
8.	Руководство магистерской программой: нормативное правовое обеспечение, инновационные технологии, бенчмаркинг	18 (ПК)	Межотраслевой институт ПК и ПП кадров г. Москва	1

9.	Методика проверки знаний с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (русский язык)	18 (ПК)	ГАУДПО Мурманской области, «Институт развития образования»	2
10.	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (английский язык)	36 (ПК)	ГАУДПО Мурманской области, «Институт развития образования»	6
11.	Современные методы использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	52 (ПК)	Мурманск. АНО «Арктический центр научных исследований и экспертиз»	1
12.	Разработка и реализация научно-исследовательских проектов в ВУЗе	32 (ПК)	ФГБОУ ВО МГТУ	1
13.	Планирование учебного процесса в ИС «Планы»	24 (ПК)	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
14.	Обучение по программе для преподавателей и методистов детских технопарков «Кванториум»	72 (ПК)	ФГБНУ «Республиканский мультимедиа центр»	1
15.	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ (биология)	18 (ПК)	ГАУДПО Мурманской области, «Институт развития образования»	2
16.	Школа ректоров. Управленческие команды опорных университетов	5 модулей по 72 часа (ПК)	Московская школа управления «Сколково»	5
17.	Современные подходы в управлении вузом	18 (ПК)	ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1
18.	Теория и практика лингводидактического тестирования. Тестирование по русскому языку для получения гражданства РФ	36 (ПК)	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»	1
19.	Педагогическая риторика и культура речи современного педагог	36 (ПК)	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»	25
20.	Повышение конкурентоспособности российских университетов на примере действующих практик и кейсов Казанского федерального университета	72 (ПК)	Казанский Федеральный Университет	5
21.	Проектирование и реализация модульных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме	72 (ПК)	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»	4

22.	Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования магистратура, аспирантура с направленностью (профилем) «Руководитель образовательной организации»	76 (ПК)	НИУ «Высшая школа экономики»	7
23.	Подготовка преподавателей к использованию современных методов обучения в процессе реализации образовательного модуля «Основы вожатской деятельности в вузе»	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет»	3
24.	Тренер стартап-команды По профилю направления 38.03.02 «Менеджмент»	20 (ПК)	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»	1
25.	Управление персоналом с использованием 1С	120 (ПК)	ЧОУ ВО «Мурманская академия экономики и управления»	1
26.	Специфика управления изменениями в университете и принципы устойчивого развития	72 (ПК)	Московская школа управления «Сколково»	2
27.	Человеческий капитал университета – подходы и векторы развития	72 (ПК)	Московская школа управления «Сколково»	2
28.	Специалист в области медиации (медиатор)	312 (ПП)	ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	2
29.	Разработка и реализации эффективных проектов, обеспечивающих финансовую устойчивость вуза	144 (ПК)	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	20
30.	Организация и проведение практики в образовательных учреждениях высшего образования по направлению подготовки «Физическая культура»	72 (ПК)	НГУ им. П.Ф. Лесгафта Санкт-Петербург	2
31.	Управление проектной деятельностью в образовании с применением электронных ресурсов	72 (ПК)	НИТУ «МИСиС»	2
32.	Предотвращение допинга в спорте	16 (ПК)	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова»	7

Таблица 64

Сведения о повышении квалификации (ПК) и профессиональной переподготовке (ПП)
сотрудников МАГУ с 1 января по 1 апреля 2017 года
(часть обучения по перечисленным ниже программам ещё не завершена)

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПП, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Современные методы преподавания дисциплин информатики и информационных технологий	30 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	1
2.	Логопедия	1000 (ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ» Завершится 30 июня 2018	1
3.	Организация учебного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ» Завершится 26 апреля 2018	28
4.	Деловой английский	780 (ПП)	ФГБОУ ВО «МАГУ» Завершится 8 июня 2018	14
5.	Конструирование, исследование и эксплуатация основного оборудования атомных электрических станций	642 (ПП)	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» Завершится 04 июля 2018	2
6.	Дизайн городской среды	502 (ПП)	НОУ ВПО «ИДПИГО» Завершится 30 июня 2018	2

2.5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

В отчетный период велась работа по повышению квалификации педагогических работников филиала. Обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 51 педагогический работник. Из них: 3 педагога освоили программы профессиональной переподготовки (по 4 программам, в том числе «Педагог профессионального образования» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования», «Педагог дополнительного профессионального образования по направлению «Охрана труда»), 48 педагогов прошли курсы повышения квалификации (по 18 программам), в том числе в форме стажировки.

Повышение квалификации в форме стажировки по индивидуальным планам на базе предприятий прошли 9 преподавателей. Из них: 7 чел. - в структурных подразделениях КФ АО «Апатит»: на Расвумчоррском, Объединённом Кировском и Восточном рудниках, в Дирекции по персоналу и социальной политике, в Управлении промышленной безопасности и охраны труда, в Дирекции по ремонтам.

По направлению «Гостиничное дело» 1 преподаватель обучился по программе профессиональной переподготовки, 2 преподавателя прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки в ООО «Тирвас» гостиница «Северная».

Процедуру аттестации на установление квалификационной категории в отчетный период прошли 9 преподавателей, из них: 3 – на установление высшей квалификационной категории, 6 – на установление первой квалификационной категории.

2.5.3 Филиал в г. Апатиты

В 2017 году проводилось повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка (ПП) сотрудников Филиала в МАГУ, а также других высших образовательных организациях страны.

Повышение квалификации в объеме от 16 часов было организовано в МАГУ по программе «Оказание первой помощи» для 38 научно-педагогических работников.

Повышение квалификации в других образовательных организациях страны проводилось для научно-педагогических работников МАГУ по программам:

1. Управление университетами – 5 человек.

2. Современные методы использования дистанционных технологий электронного обучения в образовательном процессе – 1 человек

Всего в 2017 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 44 научно-педагогических работника Филиала (таблица 65).

Таблица 65

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке научно-педагогических работников филиала МАГУ в г. Апатиты в 2017 году

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Оказание первой помощи	72 (ПК)	ФГБОУ ВО «МАГУ»	38
2.	Управление университетами	(ПК)	Московская школа управления «Сколково»	5
3.	Современные методы использования дистанционных технологий электронного обучения в образовательном процессе	54 (ПК)	АНО "Арктический центр научных исследований и экспертиз"	1

Таблица 66

Сведения о повышении квалификации (ПК) и профессиональной переподготовке (ПП) научно-педагогических работников филиала МАГУ в г. Апатиты с 1 января по 1 апреля 2018 года
(часть обучения по перечисленным ниже программам ещё не завершена)

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (академ. часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество НПР, прошедших повышение квалификации, проф. переподготовку
1.	Конструирование и эксплуатация основного оборудования атомных электрических станций	72 (ПП)	Институт ядерной энергетики (филиал) ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Сосновый Бор Завершится 5 июля 2018 г.	2

2.6 Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников

2.6.1 МАГУ

В МАГУ созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда г. Мурманска и Мурманской области.

Забота о трудоустройстве выпускников является одной из приоритетных задач Университета. Для этого на базе МАГУ организован **региональный Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников**, осуществляющий комплексное консультационное, информационное и образовательное сопровождение трудоустройства выпускников.

Целью деятельности Центра является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Университета, временное трудоустройство студентов в период каникул и в свободное от учебного процесса время.

Достижение указанной цели Центр осуществляет посредством решения следующих **задач**:

- организация взаимодействия Центра, деканатов, выпускающих кафедр, органов студенческого самоуправления, сторонних служб занятости и трудоустройства выпускников;
- содействие профориентационной деятельности работе, проводимой факультетами и институтами университета;
- поддержка государственных программ по трудоустройству студентов;
- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
- формирование банка данных вакансий по специальностям;
- организация вторичной занятости студентов во внеурочное время;
- проведение работы со студентами университета в целях повышения конкурентоспособности путем профессиональной ориентации, информирования о тенденциях спроса на рынке труда специалистов;
- проведение совместно с работодателями презентаций учреждений и профессий, семинаров, тренингов, конференций, ярмарок вакансий и т. д.;
- послевузовское сопровождение выпускников (обратная связь);
- осуществление информационной и рекламной деятельности по вопросам трудоустройства выпускников;
- координация деятельности и оказание помощи вузовским центрам, службам СПО взаимодействие и сотрудничество с работодателями, объединениями работодателей, общественными организациями, органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения с целью трудоустройства выпускников.

Одной из приоритетных задач Центра является работа по социальному партнерству с работодателями региона. В течение учебного года направляются запросы о содействии в предоставлении баз практик и трудоустройстве выпускников в региональные департаменты управления и образования, крупные организации региона, также ведется переписка с потенциальными работодателями.

Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей в период учебного процесса, презентации компаний, гарантированные интервью – все это позволяет налаживать долгосрочные и взаимовыгодные отношения между университетом и работодателями. Заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями г. Мурманска и Мурманской области на проведение целевых наборов абитуриентов позволяет обеспечить работой уже при поступлении.

На начало октября 2017 г. количество студентов по целевому приему в МАГУ составило 99 человек.

Ежегодно Центр, совместно с деканатами, выпускающими кафедрами проводит мониторинг трудоустройства выпускников МАГУ.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей (таблица 67).

Таблица 67

Аналитическая информация о распределении выпускников 2016/2017 учебного года

Распределение выпускников 2016/2017 учебного года							
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них:		призваны на службу в Вооруженные силы РФ	продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.)	не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой, специальности, направлению подготовки			
Очная	453	363 (80%)	280 (77%)	83 (23%)	35 (8%)	32 (7%)	23 (5 %)

Не вызывает затруднений поиск работы по таким специальностям как журналистика, лингвистика, физическая культура, сервис, туризм, специальности педагогической направленности.

За все годы существования Университета рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало. По данным регионального отделения службы занятости населения процент выпускников, обращающихся к ним для трудоустройства, незначителен. Ряд выпускников после окончания Университета успешно работают или продолжают учебу в зарубежных странах.

В целях организации временной занятости, в том числе и в летний период, МАГУ сотрудничает с такими организациями как «Федеральная пассажирская компания», «Почта России», летние оздоровительные лагеря, туристические агентства, «Комплексный центр обслуживания населения» и пр. Научно-исследовательская лаборатория социологических исследований МАГУ совместно с кафедрой философии и социальных наук привлекает студентов - социологов для работы в рамках социологических и маркетинговых исследований. Совместно с ЦСЗиТВ в апреле проходило обучение слушателей на курсах по дополнительной образовательной программе «Экскурсовод», по результатам конкурса были выбраны студенты для работы внештатными экскурсоводами в уникальном месте – музее-заповеднике о. Соловки.

За летний период 2017 г. было оказано содействие в трудоустройстве более 100 студентам.

Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников МАГУ отслеживает информацию о трудоустройстве выпускников, работающих после окончания университета по специальности (таблица 68).

Таблица 68

Информация о трудоустройстве выпускников, трудоустроившихся по специальности

Фактическое распределение выпускников 2016-2017 учебного года очной формы обучения по каналам занятости							
Направление подготовки		Трудоустроены, %	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, %	Продолжают обучение, %	Не трудоустроены, %	Всего, %	По специальности из трудоустроенных, %
	процент	80	8	7	5	100	77
	всего	363	35	32	23	453	280
01.00.00	Математика и механика	2	3	1	1	7	2
01.03.02	Прикладная математика и информатика	2	3	1	1	7	2
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	8	2	2	0	12	6
02.03.01	Математика и компьютерные науки	8	2	2	0	12	6
05.00.00	Наука о земле	6	2	2	0	10	6
05.03.06	Экология и природопользование	6	2	2	0	10	6
06.00.00	Биологические науки	14	0	3	1	18	11
06.03.01	Биология	9	0	3	0	12	7
06.04.01	Биология	5	0	0	1	6	4
38.00.00	Экономика и управления	54	16	7	2	79	40
38.03.01	Экономика (экономика предприятий и организаций) / (финансы и кредит)	29	6	3	0	38	21
38.03.02	Менеджмент	2	3	3	0	8	1
38.04.01	Экономика	9	0	0	0	9	6
38.03.05	Бизнес-информатика	14	7	1	2	24	12
39.00.00	Социология и социальная работа	43	3	2	9	57	36
39.03.01	Социология	20	0	0	4	24	17
39.03.02	Социальная работа	11	1	2	2	16	9
39.04.02	Социальная работа (соц. работа с различными группами)	7	1	0	1	9	6
39.04.01	Социология (социология организаций)	5	1	0	2	8	4
40.00.00	Юриспруденция	5	2	0	1	8	5
40.03.01	Юриспруденция	5	2	0	1	8	5
41.00.00	Политические науки и регионоведение	6	2	3	2	13	5
41.03.05	Международные отношения	6	2	3	2	13	5
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	31	0	0	0	31	26
42.03.02	Журналистика (периодическая печать)	23	0	0	0	23	20
42.04.02	Журналистика (мультимедийная журналистика)	8	0	0	0	8	6
43.00.00	Сервис и туризм	23	0	1	2	26	18
43.03.01	Сервис	14	0	1	1	16	11
43.03.02	Туризм	9	0	0	1	10	7
44.00.00	Образование и педагогические науки	125	5	8	3	141	94
44.03.02	Педагогическое образование (иностраннный язык, второй иностраннный язык)	9	1	2	0	12	5
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (логопедия)	10	0	3	0	13	7
44.03.05	Педагогическое образование (доп. образование дизайн и компьютерная графика)	9	0	0	0	9	7
44.04.01	Педагогическое образование (образовательный менеджмент)	8	0	0	0	8	8

44.04.01	Педагогическое образование (эколого-географическое образование)	4	0	0	1	5	3
44.04.01	Педагогическое образование (художественное образование)	9	0	0	0	9	7
44.04.01	Педагогическое образование (историческое образование)	5	0	0	1	6	3
44.04.01	Педагогическое образование (Этнокультурологическое образование)	4	0	0	1	5	3
44.04.01	Педагогическое образование (русский язык как иностранный)	7	0	0	0	7	6
44.04.01	Педагогическое образование (математическое образование и информационные технологии)	5	0	0	0	5	5
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (психология образования)	11	2	2	0	15	7
44.04.02	Психолого-педагогическое образование (психология организационно-управленческой деятельности)	12	0	0	0	12	9
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование (Психолого-педагогическое сопровождение специального, инклюзивного образования)	8	0	0	0	8	7
44.03.05	Педагогическое образование (Дошкольное образование. Музыка)	13	0	0	0	13	9
44.03.05	Педагогическое образование (Физическая культура)	11	2	1	0	14	8
45.00.00	Языкознание и литературоведение	43	0	3	0	46	28
45.04.02	Лингвистика	11	0	0	0	11	7
45.03.02	Лингвистика (перевод и переводоведение)	23	0	3	0	26	15
45.04.01	Филология	9	0	0	0	9	6
46.00.00	История и археология	1	0	0	0	1	1
46.03.01	История	1	0	0	0	1	1
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	2	0	0	2	4	2
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	2	0	0	2	4	2

2.6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

В филиале МАГУ в г. Кировске созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность быстро и легко трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда г. Кировска и Мурманской области.

Целью деятельности по трудоустройству студентов и выпускников является обеспечение стабильной и эффективной работы филиала по организации временной занятости студентов, трудоустройства выпускников и реализации комплекса услуг, направленных на овладение студентами и выпускниками филиала современными технологиями построения карьеры.

Основными направлениями работы филиала по содействию трудоустройству выпускников являются:

1. Разработка стратегий построения профессиональной карьеры студентов.
2. Ориентация выпускников на региональный рынок труда – содействие трудоустройству и помощь в адаптации студентов филиала к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.
3. Развитие стратегического партнерства: взаимодействие с учреждениями – работодателями, проведение ярмарок вакансий, согласование договорных отношений с различными организациями.
4. Маркетинг и PR-деятельность: анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю филиала, мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников филиала, осуществление PR-мероприятий, распространение информации о кадровых возможностях

Основными мероприятиями, направленными на содействие трудоустройству выпускников, за отчетный период стали:

1. На сайте филиала представлена регулярно обновляемая информация о наличии вакансий, о правилах поиска работы, рекомендации по составлению резюме, адреса сайтов в Интернете для самостоятельного поиска вакансий.

2. Установлена автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ), содержащая два банка данных - банк резюме студентов и выпускников, желающих найти работу; банк вакансий работодателей.

3. Систематически обновляется информационный стенд «Твой шаг в карьере», на котором в течение года для студентов размещается следующая информация:

- предлагаемые вакансии;
- информация о предприятиях-работодателях, социальных партнерах с указанием сферы их деятельности;
- консультационная информация по вопросам трудоустройства («Подготовьте хорошую презентацию», «Как пройти собеседование» и т.д.)
- информация об образовательных организациях высшего профессионального образования региона.

4. В рамках сотрудничества с МГОБУ Центр занятости населения г. Кировска и г. Апатиты проведены совместные мероприятия в области профориентации, содействия занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников филиала:

- консультации по вопросам трудоустройства, программам для неработающей молодежи;
- предоставление информации об имеющихся вакансиях, о ситуации на рынке труда, о состоящих на учете выпускниках;
- предоставление методических материалов: буклеты, брошюры: «Как искать и находить работу», «Пособие по самостоятельному поиску работы», «Вопросы для подготовки к собеседованию», «Образец резюме», «Адаптация на первом рабочем месте первые 10 дней», «Профессиональное самоопределение», «Телефонный звонок работодателю», «Собеседование с работодателем».

5. Проведена Ярмарка вакансий, на которой присутствовали представители компаний-работодателей Мурманской области.

6. Организованы встречи с представителями высших учебных заведений.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что выпускники филиала востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей.

Аналитическая информация о распределении выпускников 2016/2017 учебного года

Распределение выпускников 2016/2017 учебного года								
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них		призваны на службу в Вооруженные силы РФ	в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребенком)	продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.)	не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой, специальности, направлению подготовки				
Очная	111	63 (57%)	41 (37%)	22 (20%)	25 (23%)	1 (1%)	7 (6%)	15 (14%)
Заочная	35	35 (100%)	26 (74%)	9 (26%)	0	0	0	0
Итого	146	98 (67%)	67 (46%)	31 (21%)	25 (23%)	1 (1%)	7 (6%)	15 (14%)

Взаимодействие филиала с КФ АО «Апатит» позволило в прошедшем году оперативно получать информацию о вакансиях предприятия, в течение года на предприятие были трудоустроены во время обучения 19 студентов очной формы обучения.

Специалисты по учебно-методической работе отслеживают информацию о трудоустройстве выпускников.

2.6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

В филиале МАГУ в г. Апатиты созданы все условия для получения студентами качественного образования, что дает им возможность трудоустроиться и адаптироваться на рынке труда г. Мурманска и Мурманской области.

В рамках программы развития Мурманского арктического государственного университета на период 2017-2021 гг. в филиале МАГУ в г. Апатиты в 2017 году была создана междисциплинарная научно-образовательная площадка «Цифровой ГОК». Площадка включает в себя инфраструктуру, обеспечивающую получение обучающимися и НПР профессиональных и общих компетенций, необходимых работникам современных предприятий горной и энергетической отрасли, а также образовательный контент, адекватный современным требованиям качественного образования для отрасли, в том числе – учебные модели ключевых компонентов горнопромышленного производства, основанные на технологиях виртуальной и дополненной реальности (в междисциплинарных проектных группах с участием представителей горнопромышленных предприятий, НПР и студентов университета).

С целью повышения эффективности взаимодействия с бизнес-партнерами в сентябре 2017г. в филиале создан коллегиальный совещательный орган – Совет стратегического партнерства, в состав которого вошли представители крупного и среднего бизнеса региона и Кольский научный центр российской академии наук (КНЦ РАН). Созданный Совет демонстрирует динамику развития взаимодействия университета, бизнеса и науки с точки зрения роста уровня вовлечения субъектов - от простой осведомленности о друг друге до уровня полноправных партнеров.

Работу по содействию в трудоустройстве, организации практики обучающихся и выпускников в филиале МАГУ в г. Апатиты организует Центр стратегических коммуникаций. Центр стратегический коммуникаций осуществляет комплексное консультационное, информационное и образовательное сопровождение трудоустройства выпускников.

В течение учебного года Центр направляет запросы о содействии в предоставлении баз практик и трудоустройстве выпускников в крупные организации региона, также ведется переписка с потенциальными работодателями.

В 2017 году с 30 предприятиями и организациями были подписаны договоры о сотрудничестве, содержащие в Предмете договора сотрудничество в области трудоустройства студентов и выпускников университета. С 16 предприятиями и организациями были заключены индивидуальные договоры. Традиционно потенциальные работодатели участвуют в защите курсовых и дипломных проектов студентов.

Центр стратегических коммуникаций, совместно с выпускающими кафедрами провел мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения филиала МАГУ в г. Апатиты. Данные мониторинга отражены в таблице 70. Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения филиала МАГУ в г. Апатиты, работающих после окончания университета по специальности представлена в таблице 71.

Таблица 70

Аналитическая информация о распределении выпускников очной формы обучения
2016/2017 учебного года по каналам занятости

Распределение выпускников 2015/2016 учебного года								
Форма обучения	Количество выпускников	Трудоустроены	из них:		призваны на службу в Вооруженные силы РФ	в декретном отпуске (отпуске по уходу за ребенком)	продолжили обучение (в вузе, магистратуре, аспирантуре и т.п.)	не трудоустроены
			трудоустроены по полученной специальности, направлению подготовки	трудоустроены по другой, специальности, направлению подготовки				
бюджет	49	23 (47%)	20 (40,1%)	3 (6%)	-	2 (4%)	10 (20,4%)	14 (28,6%)
с полным возмещением затрат	28	20 (71,4%)	20 (71,4%)	-	4 (14,3)	-	-	4 (14,3)
ВСЕГО	77	43 (55,8%)	40 (51,9%)	3 (3,9%)	4 (5,2%)	2 (2,6%)	10 (13%)	18 (23,4%)

**Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения
2016/2017 учебного года, трудоустроившихся по специальности**

Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Трудоустроено	Призваны на службу в Вооруженные силы РФ	Продолжили обучение (в вузе, магистратуре)	Не трудоустроены	Всего
06.03.01	Биология	1		2	5	8
09.03.02	Информационные системы и технологии	4		1	2	7
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	3	2		1	6
14.03.01	Ядерная энергетика и теплофизика	3			1	4
38.03.01	Экономика	8	1	2	5	16
38.03.05	Бизнес-информатика	9			2	11
39.03.01	Социология	3		5		8
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	3				3
16.04.01	Техническая физика	10	3		1	14
ИТОГО		44	6	10	17	77

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 МАГУ

Сущность научно-исследовательской деятельности в МАГУ

Мурманский арктический государственный университет является ведущим вузом Кольского полуострова по осуществлению научно-исследовательской деятельности в областях естественнонаучных и социально-гуманитарных отраслей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская база Университета включает в себя научные лаборатории и центры: научно-исследовательские лаборатории «Компьютерное моделирование физических процессов в околоземной среде», «Мониторинг и сохранение природных экосистем Арктики», «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» (филиал МАГУ в г. Апатиты), научно-исследовательская лаборатория социологических исследований, Тундровая исследовательская станция, Студенческое исследовательское бюро, Туристско-информационный центр.

Научно-исследовательская деятельность Университета носит региональный характер и тематически связана с Европейским Севером, Арктической зоной РФ и непосредственно Мурманской областью. Тематика проектов направлена на изучение природных и техногенных систем и процессов, истории, культуры, межкультурных коммуникаций, социально-экономических факторов жизнедеятельности человека в условиях Евро-Арктического региона. В 2017 год позиционирование МАГУ изменилось от статуса гуманитарного ВУЗа к опорному университету, являющегося платформой для комплексных и междисциплинарных исследований по приоритетной тематике масштабных проектов освоения Арктической зоны РФ.

В течение последних 5 лет МАГУ было освоено 71,24 млн. руб. на научную деятельность.

Научно-педагогические работники МАГУ участвуют в грантах и конкурсах, а также в международных проектах. Ежегодно в университете реализуется несколько десятков научных проектов, финансируемых из средств федерального, регионального бюджетов, международных фондов, предпринимательского сектора в рамках хоздоговорных работ.

Результаты научно-исследовательской деятельности отражены в монографиях и других научных публикациях, внедряющихся в практику региональных учреждений и организаций. Преподаватели МАГУ регулярно публикуются в ведущих рецензируемых журналах и международных изданиях. В течение последних 5 лет преподавателями МАГУ были опубликованы 89 монографий, 2148 статей, из которых 435 входят в журналы перечня ВАК РФ.

МАГУ обладает развитой системой НИРС, позволяющей студентам реализовывать себя в научно-исследовательской деятельности, посредством участия в различных конкурсах и состязательных мероприятиях, организованных Министерством образования и науки РФ, субъектами РФ, крупнейшими вузами России.

В целом МАГУ реализует свой научно-образовательный потенциал с учетом особенностей региона. Университет вносит существенный вклад в устойчивое социально-экономическое развитие Мурманской области, как части Арктической зоны РФ, и имеет значительный потенциал для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности в естественнонаучной и технической областях. При этом сохраняется и наращивается потенциал в традиционной для университета социально-гуманитарной области наук.

Сводная информация о НИР МАГУ представлена в таблице 72.

Таблица 72

Показатели НИР МАГУ в 2017 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.11
2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.11
3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	137,5
4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,0
5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,4
6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	134
7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	11417,3
8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,6
9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.14
10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,84
12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	13.00 / 7.39
15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	111.5 / 75.03
16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	15.15 / 10.2
17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,14

Регламентирующие нормативные документы

Научно-исследовательская деятельность МАГУ в 2017 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГБОУ ВО «МАГУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 30 июня 2016 г. № 777), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1135 от 13.10.2015 г., с изм.), Программы развития Мурманского арктического государственного университета на период 2017–2021 гг. (утв. 12.07.2017 г.).

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение по организации научных исследований, выполняемых в МАГУ в рамках государственного задания на оказание услуг;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в МАГУ;
- Положение о Совете по научно-исследовательской работе и редакционно-издательской деятельности МАГУ;
- Положение о программе поддержки научных исследовательских проектов «Доктор наук»;
- Порядок подготовки научно-практической конференции (семинара) в ФГБОУ ВО «МАГУ».

Сведения об основных научных школах

В Мурманском арктическом государственном университете в настоящий момент формируются научные школы по целому ряду естественнонаучных и социально-гуманитарных отраслей: философии, педагогике, филологии, истории, социологии, геофизики, биологии, горного дела.

На базе научно-исследовательской лаборатории «Компьютерного моделирования физических процессов в околоземной среде» работает под руководством ведущего научного сотрудника МАГУ, д.ф.-м.н., профессора А.А. Намгаладзе Научная Школа «Физика и математическое моделирование верхней атмосферы Земли» с более чем 40-летней историей становления. Формируются научные школы по социально-гуманитарным отраслям наук, чему способствуют деятельность региональных отделений Российского философского общества, Российского общества социологов, Российского общества политологов, Российского общества «Знание», Российской организации лингвистов-когнитологов, Российского общества преподавателей русского языка и литературы, Федерации психологов образования России, Российского профессорского собрания и др.

Планы по развитию научных направлений

Развитие научных направлений МАГУ связано с развитием научного потенциала Университета, повышением конкурентоспособности, теоретической и практической значимости результатов научных исследований и разработок и их эффективного применения в регионе.

В рамках утвержденных научных направлений основными задачами развития НИР являются:

1. Постоянный рост качества НИР и объема осуществляемых научных исследований университета по приоритетным для Мурманской области и Арктической зоны РФ научным направлениям и в соответствии с потребностями региона и АЗРФ.

2. Формирование новых и поддержка уже существующих научных коллективов МАГУ, осуществляющих фундаментальные и прикладные научные исследования путем привлечения внешних и подготовки собственных высококвалифицированных научных кадров, в том числе через аспирантуру.

3. Поддержка талантливой молодежи из числа студентов.

4. Повышение конкурентоспособности результатов научно-исследовательской работы за счет последовательного наращивания публикационной активности ученых МАГУ в ведущих рецензируемых журналах, входящих в российские и мировые системы цитирования, а также внедрения результатов в практику.

5. Развитие эффективного международного научного сотрудничества.

Доли в % НИР в научных областях

Научно-исследовательская деятельность Университета обеспечена высококвалифицированными кадрами. В настоящее время наибольшее число преподавателей в вузе, занятых в научных исследованиях, относятся к социально-гуманитарным областям – 49%, 19% – представители естественно-математических и технических наук, 32% составляют представители педагогических наук.

Основные приоритетные научные направления в 2017 году

В Мурманском арктическом государственном университете выполняются исследования фундаментального, прикладного, научно-методического характера.

В качестве основных приоритетных научных направлений в 2017 году были определены следующие:

- живые системы в условиях Евро-Арктического региона: среда, адаптация, здоровье, безопасность;
- математические модели природных, техногенных и социальных процессов Евро-Арктического региона;
- приарктические регионы и Арктика: исторические и философские парадигмы осмысления;
- язык, культура и межкультурные коммуникации в глобализирующемся мире и Евро-Арктическом регионе;
- инновационные процессы в образовании с учётом особенностей Евро-Арктического региона;
- социальные аспекты жизнедеятельности человека в условиях Евро-Арктического региона;
- социально-экономические системы Евро-Арктического региона: макропроцессы и микропроцессы функционирования.

Существующие научные направления в целом соответствуют профилю подготовки специалистов в университете, способствуют решению актуальных проблем региона, совершенствованию системы и содержания образования в вузе.

Финансирование научных исследований в 2017 г.

Ежегодно в Университете в среднем реализуется 20 научных проектов, финансируемых из средств федерального, регионального бюджетов, международных фондов, предпринимательского сектора хозяйствующих субъектов.

В 2017 г. МАГУ не участвовал в реализации государственного задания в части проведения научно-исследовательских работ, проводимых по заданию Минобрнауки России. Динамика финансирования НИР по тематическому плану и государственному заданию представлена в таблице 73

Таблица 73

Динамика финансирования НИР по тематическому плану и государственному заданию

Параметр	2013	2014	2015	2016	2017
Количество НИР	6	2	2	-	-
Объем финансирования	2275,9	2275,9	1251,7	-	-

Финансирование научных исследований в течение 2017 года осуществлялось за счет средств РФФИ, регионального бюджета, хозяйствующих субъектов, международных фондов и организаций, собственных средств вуза.

Сведения по источникам финансирования в 2017 г. представлены в таблице 74.

Таблица 74

Источники финансирования НИР в 2017 году

Источники финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.
Минобрнауки России	7387,6
РФФИ	1403,8
Субъекты федерации, местные бюджеты	553,8
Хозяйствующие субъекты	1139,1
Зарубежные источники	578,5
Иные внебюджетные источники	354,5
Собственные средства вуза	5123,9
ВСЕГО	16541,2

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) составил 11417.3 тыс. руб..

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 67.6 тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 2.14 %.

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника МАГУ составили 12.84 тыс. руб.

Публикации в общем объеме, п.л.

В 2017 г. НР было опубликовано научных и учебно-методических работ общим объемом 735,35 п.л.: монографий – 177,48 п.л., научных статей и тезисов – 199,3 п.л., учебных пособий – 122,27 п.л., сборников научных трудов – 236,3 п.л. Количество публикаций по их видам представлено в таблице 75.

Количество публикаций по видам в 2017 году

Вид публикаций	Количество публикаций
Монографии	15
Научные статьи	413
Учебные пособия	15
Сборники научных трудов	19

Индекс цитирования

Одним из критериев оценки научно-исследовательской деятельности является индекс научного цитирования.

В 2017 году преподавателями Университета было опубликовано 342 научных статей и тезисов докладов, включенных в РИНЦ, с общим числом цитирования – 246.

За 2017 г. учёными университета была опубликовано 15 монографий общим объемом 177,48 п.л., 15 учебников и учебных пособий объемом 122,27 п.л.

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 1.11 ед.

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 1.11 ед.

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: 137.5 ед.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 4.0 ед.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: 13.4 ед.

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 134.0 ед.

Проводимые конференции и семинары международного, всероссийского и регионального уровней за 2017 г.

В течение 2017 календарного года в МАГУ были проведены 23 научных конференций и семинаров, в том числе 8 Всероссийских, 7 Международных, 2 с Международным участием. В организации научных мероприятий были задействованы 12 кафедр и структур Университета.

Наиболее значимыми научными конференциями и семинарами в отчетный период являлись:

1. Международная научно-практическая конференция «Развитие арктических территорий: опыт, проблемы, перспективы»;
2. Международный форум «Креативные индустрии Арктического региона: опыт и перспективы развития»;
3. Международная научно-практическая конференция «Медиакоммуникации в современном мире»;
4. Международный научно-практический семинар «Игра и игрушка»;
5. Международный научно-практический семинар «Человек между»;
6. Международный семинар «Дошкольное образование в России и Норвегии»;
7. Международный семинар «Продвижение психологического здоровья и здравоохранения»;
8. Всероссийская научная конференция с международным участием «Россия. Мурман. 1917»;
9. Всероссийская научно-практическая конференция «Арктическое право: состояние и перспективы устойчивого развития»;

10. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии в образовании»;
11. Всероссийская научно-практическая конференция «Цели и ценности современного образования»;
12. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке»;
13. Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные риски в современном обществе»;
14. Всероссийская научно-практическая конференция «Человек и общество: опыт и перспективы социологического исследования»;
15. Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье: современное состояние и пути развития».

Были проведены также традиционные сессии Ушаковских чтений, Масловских чтений и другие научные мероприятия.

Научно-исследовательская работа студентов в МАГУ в 2017 году

В 2017 г. в МАГУ осуществлялась деятельность по организации научно-исследовательской работы студентов. В различных формах НИРС участвовало 1092 студентов очного отделения, что составило 50% от общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения. В 2017 году в университете было проведено 16 конкурсов и 9 выставок студенческих научных работ, 63 массовых научно-технических мероприятия НИРС.

В 2017 г. МАГУ выступил организатором 31 студенческого научного мероприятия различного уровня (международного, всероссийского, регионального).

Студентами МАГУ был подготовлен 831 доклад, из них 460 на международных, всероссийских и региональных мероприятиях. 629 экспонатов демонстрировались на выставках. 289 работ было представлено для участия в конкурсах на лучшую НИР.

Количественный показатель активности студентов, принимавших участие в НИР в 2017 году, представлен в таблице 76.

Таблица 76

Количественный показатель активности студентов МАГУ, принимавших участие в НИР в 2017 году

Показатель	Кол-во
Численность студентов очной формы обучения, всего	2174
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего	1092
% от общего количества студентов очной формы обучения	50 %

Количественные характеристики проведенных на базе Университета мероприятий в 2017 году представлены в таблице 77.

Таблица 77

Количественные характеристики проведенных на базе Университета мероприятий в 2017 году

Показатель	Кол-во
Количество организованных конкурсов на лучшую НИР студентов	16
Количество организованных студенческих научно-технических мероприятий	63
- в том числе международные, всероссийские, региональные	31
Количество организованных выставок студенческих работ	9

Количественные характеристики по научно-исследовательской работе студентов Университета представлены в таблице 78.

Таблица 78

**Количественные характеристики по научно-исследовательской работе студентов
Университета**

Показатель	Кол-во
Количество докладов, сделанных студентами на научных конференциях, семинарах всех уровней, всего	831
- в том числе на международных, всероссийских, региональных	460
Количество экспонатов, представленных студентами на выставках всех уровней с участием студентов, всего	629

Результаты научных исследований студентов проходят успешную апробацию на научных мероприятиях различного уровня (международных, российских, региональных).

По итогам состязательных научных мероприятий студентами университета получено 183 награды различного вида (подробнее – в таблице 79):

Таблица 79

**Количественные показатели по наградам, полученным студентами Университета
в 2017 году**

Показатель	Кол-во
Количество всех видов наград, полученных студентами на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего	183
- в том числе дипломы открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ	2

Научно-проектная деятельность студентов

В течение 2017 года студенты участвовали в реализации следующих проектов и программ:

- академическая мобильность студентов по программам Баренц Плюс (Арктический университет Норвегии, Тромсе, Норвегия) и First Баренц Плюс (Лапландский университет прикладных наук, Рованиemi, Финляндия);
- совместная образовательная программа SiU Баренц Плюс «Культура, общество и развитие в Баренц регионе (МАГУ, Северный (арктический) федеральный университет, Арктический университет Норвегии (Тромсе, Норвегия));
- международный научно-образовательный проект «Дошкольное образование в России и Норвегии: сравнительная перспектива» (МАГУ, Арктический университет Норвегии (Альта, Норвегия));
- Русско-Норвежский интенсивный курс по социальной работе (МАГУ, Арктический университет Норвегии (Альта, Норвегия)).

Привлечение студентов к выполнению НИР по грантам

Студенты МАГУ привлекаются к выполнению НИР по грантам. За отчетный год на различные конкурсы грантов была подано 11 заявок. Из них получены 4 гранта, 7 заявок находятся в стадии рассмотрения.

Количество научных публикаций студентов

Одним из важнейших показателей научно-исследовательской работы студентов является количество студенческих публикаций (таблица 80). За отчетный период студентами опубликовано 285 работ (в том числе - 5 в зарубежных изданиях), из них 163 публикации - без соавторов-сотрудников вуза. Выпущено 3 сборника студенческих работ. Общий объем публикаций студентов составил 65,87 п.л.

Количество научных публикаций студентов

Показатель	Кол-во
Количество научных публикаций студентов	285
Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	163

Выводы

Количественные и качественные результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к университету.

Организация научно-исследовательской работы в вузе осуществлялась на основе текущего и перспективного планирования, благодаря чему МАГУ удалось поддерживать объемы финансовых вложений в научную деятельность.

Весьма успешно была организована научно-исследовательская работа студентов, о чем свидетельствует количество студенческих публикаций и работ, направленных в 2017 году на конкурсы различного уровня, а также наград, полученных студентами.

3.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Одним из важнейших направлений работы филиала является организация научно-исследовательской работы студентов.

Цель НИРС:

- мотивация студентов к овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями по изучаемым предметам;
- овладение мастерством в области своей специальности;
- мотивация студентов к учению, расширению своего кругозора;
- формирование навыков исследовательской работы, воспитание исследовательской культуры;
- раскрытие творческих способностей студентов;
- формирование у студентов личностных и профессионально значимых качеств.

Проектная и исследовательская работа проводится по 5 направлениям:

- естественнонаучное,
- гуманитарное,
- профессиональное и техническое творчество,
- экономическое,
- в области информационных технологий.

В НИРС задействованы лаборатории: «Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий», «Горно-шахтного электрооборудования», «Системного и прикладного программирования», «Общей и аналитической химии». А также кабинеты «Математических дисциплин», «Общественных дисциплин», «Экологических основ природопользования».

Руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов осуществляли 37 преподавателей. Из них: руководителями проектной деятельности студентов первых курсов стали 11 преподавателей естественнонаучного и гуманитарного циклов. Студенты первых курсов разработали и подготовили к защите 52 проекта. Лучшими признаны: «Симметрия в живой природе», «Геометрия бриллианта», «Лампа Чижевского», «Спинкеры», «Диеты, которые нас убивают», «История создания танка Т-34», «Религия славян. Язычество», «Калейдоскопы», «Проблемы влияния английского языка на речь студентов».

Результаты научных исследований студентов проходят успешную апробацию на научных мероприятиях различного уровня.

Таблица 81

Участие студентов филиала в научно-практических конференциях, олимпиадах, чемпионатах

Название мероприятия	Место проведения	Дата	Участники	Руководитель	Результат
Региональная научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь»	Филиал МАГУ в г. Апатиты 184209, г. Мурманская обл. г. Апатиты, ул. Лесная, д.29	28.04. 2017	Жукова Т.Д. Зайцев А.А.	Анисимова Т.Р.	Диплом участника
			Евдокимова Н.О. Куринная А.С.	Анисимова Т.Р.	Диплом участника
			Демчук И.С.	Казакова О.В.	Диплом участника
			Лобанова У.А.	Казакова О.В.	Диплом участника
			Заинулина А.Р.	Сидорович И.В.	Диплом участника
			Пономаренко В. А.	Шестак А.А.	Диплом участника
Международная научная конференция студентов и аспирантов «Проблемы Арктического региона»	Полярный геофизический институт Г. Мурманск, ул. Халтурина, 15 Мурманский арктический государственный университет г. Мурманск, ул. Капинана Егорова	16.05. 2017	Бздыга Г.А. Клюкин Д.М.	Анисимова Т.Р.	Диплом участника
			Жукова Т.Д. Зайцев А.А.	Анисимова Т.Р.	Диплом участника
			Евдокимова Н.О. Куринная А.С. 4 курс	Анисимова Т.Р.	Диплом участника
			Понамаренко В.А.	Шестак А.А.	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Юность, наука, Культура»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ» г. Москва	29.11-01.12. 2017	Анофренков Андрей Николаевич гр. 3-ТЭО-15-оКФ	Котович Елена Анатольевна	Дипломом II-й степени ЮНК XXXX № 012226
			Данилов Кирилл 2-ПКС-16_оКФ	Бородкина Галина Аркадьевна	Дипломом III степени ЮНК XXXX № 012216
Всероссийский конкурс «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»	г. Мурманск	24.11. 2017	Куракин И. А. 5-ТЭО-13-оКФ	Казакова Оксана Владимировна	Дипломом лауреата заочного конкурса ОП XXXX 029100
	г. Мурманск	18-22 12.2017	Трясунов Д.Д., 4 –ПКС-14-оКФ		Сертификат участника в компетенции «Разработка программного обеспечения (программирование)»

Муниципальная студенческая научно – практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы первичной профилактики зависимостей и наркомании в молодежной среде»	ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж» г. Апатиты	21.12.2017	Цирульников И.А.	Казакова О.В.	Диплом III место (6 сертификатов участников)
Научно-практическая конференция студентов учреждений СПО Кировско-Апатитского района «Молодые исследователи Севера»	ГАПОУ МО «АПК им. Голованова Г.А.» г. Апатиты Мурманская область	21.02.2018	Русанов С.А.	Орлова ОА.	Диплом II место
			Дрягин А.А. Волков А.В.	Тимофеев П.С.	Диплом III место
			Коновка Е.В. Данилов К.А.	Бородкина Г.А.	Сертификаты участников
			Антонов С.Р. Гасанов Р.Д.	Тимофеев П.С.	
			Анофренков Н.Н.	Котович Е.А.	
			Паламарь Г.В. Хисметов А. А. Степанова О.В. Яковлев В.А.	Котович А.А.	
			Васильева А.В.	Сидорович И.В.	
			Крашенинин А.А.	Ширинская С.В.	
			Каштанов Д.В.	Ярославцева Е.А.	
Ежегодная региональная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»	30.03.2018	Унгефуг Д.Э.	Сидорович И.В.	Удостоверение участника
			Капорилов А.Н.	Пивнева Л.П.	
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди граждан РФ, объединенных в молодежные коллективы	АИС «Молодежь России»	25.02.2018	Филиппов В. Герега К. Понамаренко В.	Шестак А.А.	Статус одобрен
Ежегодная региональная студенческая научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»	30.03.2018	Унгефуг Д.Э.	Сидорович И.В.	Удостоверение участника
			Капорилов А.Н.	Пивнева Л.П.	
Студенческая научно-практическая конференция «Профессиональный ориентир в Арктике»	Филиал МАГУ в г. Кировске	15.02.2018	Капорилов А. Тябин Д.	Пивнева Л.П.	Диплом III место
			Филиппов В.	Шестак А.А.	Диплом I место
			Степанков К.	Анисимова Т.Р.	Диплом III место
			Иванина Д.	Новосельцева Т.В.	Диплом II место
			Синяков Д.	Ломова Л.А.	Диплом III место

Ежегодная региональная личная открытая олимпиада среди обучающихся СПО	«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»	16.02.2018	16 чел.		
			Капорилов Александр Андреевич	Чуева Н.П.	Сертификат участника
			Бойцова Анна Александровна	Чуева Н.П.	Сертификат участника
			Николаев Александр Сергеевич	Чуева Н.П.	Сертификат участника
			Секерин Анатолий Владимирович	Орлова О.А.	Диплом III место
			Бурмагина Милена Алексеевна	Орлова О.А.	Сертификат участника
			Степанкова Ольга Владимировна	Орлова О.А.	Сертификат участника
			Васильева Анна Витальевна	Бородкина Г.А.	Сертификат участника
			Трясунов Даниил Дмитриевич	Рысич О.А.	Сертификат участника
			Наумов Павел Ильич	Рысич О.А.	Сертификат участника
			Березкин Валентин Сергеевич	Буланкина Г.А.	Сертификат участника
			Иванова Екатерина Андреевна	Буланкина Г.А.	Сертификат участника
			Тарбаев Даниил Владимирович	Рысич О.А.	Сертификат участника
			Лавров Роман Романович	Котович Е.А.	Диплом III место
			Ореховский Максим Эдуардович	Котович Е.А.	Сертификат участника
			Жуков Даниил Денисович	Сергеева Е.С.	Сертификат участника
			Шулимов Александр Андреевич	Сергеева Е.С.	Сертификат участника
Региональный дистанционный Чемпионат по поиску информации в сети Интернет среди школьников и студентов Мурманской области	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	25.03.2018	Бадина А.	Голубь А.Н.	Диплом II место
			Григорьева Е. Трясунов Д.	Сергеева Е.С.	Диплом III место Диплом III место
			Кокин Г.А.	Сергеева Е.С.	
			Унгефуг Д.Э.	Сергеева Е.С.	

Олимпиада по дисциплине «Русский язык и литература» среди студентов 1 курса совместно с ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж» в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П. Лавёрову	Филиал МАГУ в г.Кировске	29.03. 2018	10 чел.	Сидорович И.В.	Степанова О. – 1 место Котенко К. – 2 место Штефанко А. – 3 место
Олимпиада по дисциплине «Геология»	Филиал МАГУ в г.Кировске	15–19.05. 2017	13 чел.	Ширинская С.В.	III место – Некрасов Кирилл
Олимпиада по дисциплине «Экологические основы природопользования»	Филиал МАГУ в г.Кировске	15–19.05. 2017	19 чел.	Беляева М.В.	I место – Анофренков Андрей; II место – Войтко Максим; II место – Сергиенко Кирилл; III место – Тороус Данил
Выставка технического творчества	Филиал МАГУ в г.Кировске	с 24 мая по 25 мая 2017 года	58 чел.	Преподаватели, мастера производственного обучения	В номинации «Действующие электрические стенды» - Денисов Кирилл, Волков Алексей В номинации «Действующие демонстрационные стенды» - Курицын Андрей, Фокин Николай В номинации «Электронные устройства» - Мороз Андрей.

Основная цель мероприятия «Кировск 2.0» в рамках реализации Программы развития МАГУ как опорного университета - обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов уровня СПО, соответствующих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WSR, по специальностям, востребованным в регионе, в том числе входящим в ТОП – 50. В 2017 году филиал стал активным участником движения WorldSkills. Заключен договор с Региональным координационным центром движения «WorldSkills Россия» в Мурманской области. Студенты филиала принимали активное участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, которые проводятся по технологии WorldSkills.

Таблица 82

Участие студентов филиала в чемпионатах по технологии WorldSkills

Мероприятие	Место проведения	Дата	Участники	Результат
III Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»-2017.	г. Мурманск	19-20.10.2017	1 чел. Кошкарров Илья, 3-ПКС-15-оКФ	Диплом I место Компетенции «Разработка программного обеспечения»
III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»-2017.	г. Москва	01-03. 12.2017	1 чел. Кошкарров Илья, 3-ПКС-15-оКФ	Сертификат участника в компетенции «Разработка программного обеспечения (программирование)»
Отборочные соревнования III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области по компетенциям «Программные решения для бизнеса» «Электромонтаж»	г. Кировск	7-10. 11.2017	38 чел.	Дипломы I (2) Дипломы II (2) Дипломы III (2)
III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области	г. Кандалакша	18-22 12.2017	1 чел. Гергега К.Э., студента группы 4-МЭЭП-14-оКФ	Сертификат участника в компетенции «Электромонтаж»
	г. Мурманск	18-22 12.2017	1 чел. Трясунов Д.Д., 4 –ПКС-14-оКФ	Сертификат участника в компетенции «Разработка программного обеспечения (программирование)»

Кроме этого, в конкурсах профессионального мастерства в отчетный период приняли участие 29 студентов.

Таблица 83

Участие студентов филиала в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятие	Место проведения	Дата	Участники	Результат
Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший горняк-2017»	г. Учалы Республика Башкортостан ГАПОУ «Учалинский колледж промышленности» у. Пионерская,6	11-12.05. 2017	2 чел. Тонконог Н.М. Волковыцкий Д.С. 3 –ПРМ-14-оКФ специальность 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Сертификаты участников

Межрегиональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов предприятий угольной промышленности по направлению «Подземная разработка Месторождений полезных ископаемых»	ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум Г. Кемерово	23-25. 11. 2017 г.	1 чел. Боровцов К.А. 4-ПРМ-14-оКФ специальность 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Грамота II место
Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО 09.00.00 и 13.00.00	Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	20.03-22.03. 2018	16 чел.	1 Диплом победителя 2 Диплома призера
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО 13.00.00 Электро и теплоэнергетика	ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж»	30.03.2018	3 чел. Волков А.В. Харитонов А.А. Сергеев К.А.	Диплом III место
Проведение отборочного тура международного конкурса профессионального мастерства «Лучший горняк – 2018»	Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области	11-13.04. 2018	7 чел.	

Активное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и олимпиадах осуществлялось в рамках реализации Комплексной программы взаимодействия филиала с КФ АО «Апатит» при финансовой поддержке предприятия. Всего за отчетный период 187 студентов филиала (241 факт участия) приняли участие в 26 образовательных мероприятиях различных уровней.

Таблица 84

Сводная таблица участия студентов филиала в образовательных мероприятиях различных уровней

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный	2	9	-	-
Всероссийский	4	7	-	2
Межрегиональный	1	1	-	1
Региональный	9	36	4	8
Муниципальный	2	21	1	3
Внутривузовские	9	167	12	8
Всего	26	241	17	22

Количественный показатель активности студентов, принимавших участие в НИР в 2017 году, представлен в таблице 85.

Количественный показатель активности студентов

Показатель	Кол-во
Численность студентов очной формы обучения, всего	380
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего	187
% от общего количества студентов очной формы обучения	49,2%

На базе филиала МАГУ в г. Кировске под эгидой Союза промышленников и предпринимателей Мурманской области состоялась студенческая научно-практическая конференция (15.02.2018) и круглый стол «Профессиональный ориентир в Арктике» (27.02.2018). В мероприятиях приняли участие студенты филиала МАГУ в г. Кировске и филиала МАГУ в г. Апатиты.

3.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Сущность научно-исследовательской деятельности в филиале МАГУ в г. Апатиты

Филиал МАГУ в г. Апатиты рассматривает подготовку научных кадров в качестве важнейшего направления своей деятельности, связывая ее как с выполнением государственного заказа, так и с удовлетворением собственных потребностей в высококвалифицированных преподавателях. Подготовка кадров высшей квалификации в настоящее время в филиале не ведется.

Особенностью развития научно-исследовательской деятельности филиала МАГУ в г. Апатиты является кооперация преподавателей кафедр с научными подразделениями Кольского научного центра РАН. Филиал МАГУ в г. Апатиты совместно с базовыми институтами Кольского научного центра РАН проводит фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру научных направлений, которые тесно переплетаются с образовательным процессом, что позволяет повышать уровень лекционно-практического материала для студентов.

Научно-исследовательская деятельность ведется на всех кафедрах и тематически связана с развитием высшего образования, а также особенностями регионального, в том числе Арктического, и отраслевого развития.

В 2017 г. в филиале была открыта Научно-исследовательская лаборатория (НИЛ) «Моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых» (в 2017 году инвестировано 6,3 млн. руб.). Направления деятельности НИЛ представляют собой исследования и разработку технологических решений для оптимизации процессов добычи и переработки полезных ископаемых, обеспечивающих условия рационального недропользования и повышения эффективности работы горных предприятий, минимизации негативного воздействия горно-перерабатывающих комплексов на экологическую обстановку региона с использованием методов имитационного и физического моделирования, мониторинг состояния объектов горной технологии.

Результаты научно-исследовательской деятельности внедряются в практику организаций и отражены в статьях, монографиях и других научных публикациях. Преподаватели филиала МАГУ в г. Апатиты регулярно публикуются в ведущих рецензируемых журналах и международных изданиях.

По итогам 2017 года преподавателями Филиала принято участие в подготовке 3 монографий, опубликовано 79 научных статей, в том числе индексируемых в журналах Scopus/Web of Science в количестве 12 статей, ВАК – 8, РИНЦ – 40, зарубежных изданиях – 4 публикации. Сотрудники Филиала приняли участие в 53 конференциях, из которых 20 международных, 10 с международным участием. В течение отчетного периода преподавателями подано 8 заявок на соискание грантов.

Одним из наиболее значимых результатов научных исследований филиала за отчетный год стало получение «объекта авторского права», соответствующего коду ГРНТИ 06.73: Финансовая наука. Денежные и налоговые теории. Кредитно-финансовые институты», назначение - Стимулирование деятельности предприятий, снижающих материало- и энергоемкость продукции.

Также филиал МАГУ в г. Апатиты обладает системой НИРС, позволяющей студентам реализовывать себя в научно-исследовательской деятельности, посредством участия в различных конференциях и конкурсах.

В целом филиал МАГУ реализует свой научно-образовательный потенциал с учетом особенностей региона, вносит существенный вклад в его развитие и имеет значительный потенциал для развития и укрепления научно-исследовательской деятельности в социально-гуманитарной и естественнонаучных областях.

Регламентирующие нормативные документы

Научно-исследовательская деятельность МАГУ в 2017 г. строилась на основе следующих документов: Устава ФГБОУ ВО «МАГУ» (утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1562), изменений в Устав (утв. приказом Минобрнауки России № 1135 от 13.10.2015 г., №411 от 15.04.2016 г., №777 от 30.06.2016 г.), **Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты Мурманской области** (утв. на заседании Ученого Совета МАГУ, протокол №14 от 29.06.16), Стратегии развития ФГБОУ ВО Мурманского арктического государственного университета до 2025 гг. (утв. на заседании Ученого Совета МАГУ, протокол № 2 от 12.10.2016 г.), Программы развития Мурманского арктического государственного университета (утв. 12.07.2017 г.)

Текущую научно-исследовательскую работу обеспечивают следующие организационно-правовые документы:

- Положение по организации научных исследований, выполняемых в МАГУ в рамках государственного задания на оказание услуг;
- Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в МАГУ;
- Положение о Совете по научно-исследовательской работе и редакционно-издательской деятельности МАГУ;
- Положение о программе поддержки научных исследовательских проектов «Доктор наук»;
- Положение о проведении научно-практической конференции студентов ФГБОУ ВО «МАГУ»;
- Порядок подготовки научно-практической конференции (семинара) в ФГБОУ ВО «МАГУ».

Сведения об основных научных школах

В филиале МАГУ в г. Апатиты в настоящий момент формируются научные школы по целому ряду научных областей:

- проведение социологических экспертиз;
- региональные стратегии сохранения трудового потенциала;
- правовые аспекты жизнеобеспечения коренных народов Севера;
- моделирование технологических процессов добычи и переработки полезных ископаемых;
- проблемы социального развития Кольского Севера (в рамках перспективной области научного развития «Социально-экономические системы: макропроцессы и микропроцессы функционирования»).

Филиал в рамках указанных направлений тесно взаимодействует с различными институтами КНЦ РАН, муниципальными образованиями, а для целей проектной деятельности – с представителями работодателей региона.

Планы по развитию научных направлений

Развитие научных направлений филиала связано с развитием научного потенциала Университета, повышением конкурентоспособности, теоретической и практической значимости результатов научных исследований и разработок и их эффективного применения в регионе.

В рамках утвержденных научных направлений основными задачами развития НИР являются:

1. Постоянный рост качества НИР и объема осуществляемых научных исследований университета по приоритетным научным направлениям и в соответствии с потребностями региона.

2. Формирование новых и поддержка уже существующих научных коллективов, осуществляющих фундаментальные и прикладные научные исследования путем привлечения внешних и подготовки собственных высококвалифицированных научных кадров, в том числе через аспирантуру.

3. Поддержка талантливой молодежи из числа студентов.

4. Повышение конкурентоспособности результатов научно-исследовательской работы за счет последовательного наращивания публикационной активности ученых МАГУ в ведущих рецензируемых журналах, входящих в российские и мировые системы цитирования, а также внедрения результатов в практику.

5. Развитие эффективного международного научного сотрудничества.

Доли в % НПП в научных областях

Научно-исследовательская деятельность филиала МАГУ в г. Апатиты обеспечена высококвалифицированными кадрами. В настоящее время в числе преподавателей филиала представителями инженерно-технических наук являются 38,0%, в области социально-гуманитарных исследований занято 38,0% профессорско-педагогического состава, представители естественных наук составляют 24,0%.

Основные приоритетные научные направления в 2017 году

В филиале выполняются исследования фундаментального, прикладного, научно-методического характера.

В качестве основных приоритетных научных направлений в 2017 году были определены следующие:

- Социально-экономические системы: макропроцессы и микропроцессы функционирования;

- Правовое регулирование различных аспектов жизнеобеспечения коренных народов Севера

в соответствии с рубрикацией ГРНТИ:

04.21.51 Социальные процессы и изменения. Социальное развитие

04.21.81 Социальная деятельность. Социальные проблемы

- Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи.

- Рациональное природопользование

в соответствии с рубрикацией ГРНТИ:

52.13.15 Подземные способы разработки месторождений

52.13.27 Подземный транспорт. Автоматизация и автоматизированные системы в горном деле

52.01.91 Отходы горнодобывающего производства и их использование. Ресурсосбережение

52.45.23 Специальные и комбинированные методы обогащения

52.45.27 Транспортирование. Складирование. Усреднение. Хвостовое хозяйство
- Разработка информационной технологии комплексного анализа функционирования и надежности промышленно-природных комплексов

Существующие научные направления в целом соответствуют профилю подготовки специалистов в филиале, способствуют решению актуальных проблем региона, совершенствованию системы и содержания образования в вузе.

Публикации в общем объеме, п.л.

В 2017 г. НПП филиала было опубликовано научных и учебно-методических работ общим объемом 46,13 п.л.: монографий – 3 ед. (4,2 п.л.), научных статей и тезисов – 78 ед. (31,02 п.л.), учебных пособий – 11 ед. (10,91 п.л.), Количество публикаций по их видам представлено в таблице 86.

Таблица 86

Количество публикаций по видам в 2017 году

Вид публикаций	Количество публикаций
Монографии	3
Научные статьи	79
Учебно-методические пособия	11

Количество статей НПП филиала в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus/Web of Science составило 12 ед., ВАК – 8, РИНЦ – 40, в зарубежных изданиях -4 публикации.

Индекс цитирования

Одним из критериев оценки научно-исследовательской деятельности является индекс научного цитирования.

В 2017 году штатными преподавателями филиала было опубликовано 79 научных статей и тезисов докладов, включенных в РИНЦ, с общим числом цитирований – 326.

Проводимые конференции и семинары международного, всероссийского и регионального уровней за 2017 г.

В течение 2017 календарного года в филиале МАГУ в г. Апатиты были проведены 3 научных конференции и семинара. В организации научных мероприятий были задействованы 5 кафедр и структуры Университета.

Научными конференциями и семинарами в отчетный период являлись:

1. I Региональная научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь»

2. Научно-практический семинар с международным участием «Проблемы высшего образования, социального обслуживания и охраны здоровья населения северных территорий России и Финляндии».

3. Чемпионат " Еврохимкейс-2017" по решению инженерных кейсов.

Научно-исследовательская работа студентов в филиале МАГУ в г. Апатиты в 2017 году

В 2017 г. в филиале МАГУ в г. Апатиты осуществлялась деятельность по организации научно-исследовательской работы студентов. В различных формах НИРС участвовало 56 студентов очного обучения, что составило 17 % от общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения. Филиал выступил организатором 3 студенческих научных мероприятий различного уровня (международного, всероссийского, регионального), из них:

- I Региональная научно-практическая конференция «Будущее Арктики начинается здесь» (Апатиты, 28 апреля 2017 г.).

- Научно-практический семинар с международным участием «Проблемы высшего образования, социального обслуживания и охраны здоровья населения северных территорий России и Финляндии» (Апатиты, 29 ноября 2017 г.).

- IV Чемпионат по решению инженерных кейсов АО «МХК «ЕвроХим» (Апатиты, 5 декабря 2017 г.).

За 2017 г. по результатам участия в различных научных мероприятиях студентами филиала было подготовлено 40 докладов, в том числе на английском языке, 1 экспонат демонстрировался на выставках, 4 работы были представлены для участия в конкурсах на лучшую НИР.

Студенты Филиала принимали участие в таких мероприятиях, как:

X Международная конференция молодых ученых по химии «Менделеев -2017» II школа-конференция «Направленный дизайн веществ и материалов с заданными свойствами» (Санкт-Петербургский государственный университет 4–7 апреля 2017 г.).

Семинар Центра гуманитарных проблем Баренц Региона КНЦ РАН «Социокультурные и экономические императивы Арктического региона России» (Апатиты, 5-6 сентября 2017).

III региональная научно-практическая конференция студентов образовательных организаций «Энергоснабжение, энергопотребление, энергосбережение» (Апатиты, 5 декабря 2017 г.).

IX Студенческий научный форум - 2017 «Международная студенческая электронная научная конференция» (Москва, март 2017 г.).

XVI Международная научная конференция студентов и аспирантов «Проблемы арктического региона» (Мурманск, 16 мая 2017 г.)

Студенты очной формы обучения, 3 курса, направления подготовки «Информационные системы и технологии» (2 чел.), выступающие в качестве разработчиков программного обеспечения, стали финалистами конкурса-выставки разработок студенческих конструкторских бюро и студенческих научно-исследовательских лабораторий опорных университетов (15 ноября 2017, г. Омск).

Студенты 3-4 курсов очного обучения специальности «Горное дело» стали финалистами IV Чемпионата по кейсам АО «МХК «ЕвроХим» (5 декабря 2017 г.).

Количественный показатель активности студентов, принимавших участие в НИР в 2017 году, представлен в таблице 87.

Таблица 87

Количественный показатель активности студентов филиала МАГУ в г. Апатиты, принимавших участие в НИР в 2017 году

Показатель	Кол-во
Численность студентов очной формы обучения, всего	348
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР, всего	56
% от общего количества студентов очной формы обучения	17 %

Количественные характеристики по научно-исследовательской работе студентов филиала представлены в таблице 88.

Таблица 88

Количественные характеристики по научно-исследовательской работе студентов филиала

Показатель	Кол-во
Количество докладов, сделанных студентами на научных конференциях, семинарах всех уровней, всего	40
- в том числе на международных, всероссийских, региональных	37
Количество экспонатов, представленных студентами на выставках всех уровней с участием студентов, всего	1
- в том числе на международных, всероссийских, региональных	1
Количество студенческих работ, поданных на конкурсы различного уровня на лучшую НИР	4

Результаты научных исследований студентов проходят успешную апробацию на научных мероприятиях различного уровня, в том числе:

Конкурс ПАО «ТГК-1» на лучший дипломный проект студентов высших учебных заведений Северо-Западного федерального круга (получены дипломы участников);

IV Международный конкурс научно-методических и выпускных квалификационных работ «Гнозис» среди студентов, бакалавров и магистров в области социальных, гуманитарных, естественных и технических наук (получен диплом призера) (таблица 89).

Таблица 89

Количественные показатели по наградам, полученным студентами филиала в 2017 году

Показатель	Кол-во
Количество всех видов наград, полученных студентами на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего	1
- в том числе дипломы открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ	-

Привлечение студентов к выполнению НИР по грантам

Студенты филиала МАГУ в г. Апатиты привлекаются к выполнению НИР по грантам. В течение отчетного периода было подано 8 заявок на соискание грантов. Из них одобрен 1 грант:

- Тема проекта «Измерение инновационной культуры регионального сообщества». Конкурс на финансовую поддержку деятельности временных научных коллективов, направленный на проведение в ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» фундаментальных или прикладных научных исследований и разработок студентами и аспирантами МАГУ по актуальным направлениям развития науки, технологий и техники под руководством научно-педагогических работников МАГУ

1 заявка находится в процессе экспертизы.

В подаче заявок на получение грантов участвовали 9 студентов филиала. Общее количество студентов, принимавших участие в НИР по кафедрам, составило 24 человека.

Количество научных публикаций студентов

Одним из важнейших показателей научно-исследовательской работы студентов является количество студенческих публикаций (таблица 90). За отчетный период студентами опубликована 41 работа, из них 29 публикации - без соавторов-сотрудников вуза. Общий объем публикаций студентов составил 36 п.л. Также за 2017 г. в филиале было защищено 14 магистерских диссертаций

Количество научных публикаций студентов

Показатель	Кол-во
Количество научных публикаций студентов	41
Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	29

Выводы

Большинство количественных и качественных результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности филиала соответствуют требованиям, предъявляемым к университету. Однако неэффективной можно признать работу филиала по привлечению средств на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

Весьма успешно была организована научно-исследовательская работа студентов, о чем свидетельствует количество выступлений студентов на конференциях различного уровня и количество их публикаций.

4. Международная деятельность**4.1 МАГУ**

География международного сотрудничества МАГУ охватывает 15 зарубежных стран. Доминирующее положение занимают университеты и иные образовательные организации, расположенные в Баренцевом Евро-Арктическом регионе: Арктический университет Норвегии/Университет Тромсе; Северный университет Норвегии г. Буде; Консорциум Лапландского Университета (Финляндия); Лапландский университет прикладных наук (Финляндия) и др. Сотрудничество осуществляется на основе договоров и соглашений о сотрудничестве, подписанных ректорами университетов. Основные направления сотрудничества: реализация совместных международных проектов (научно-исследовательских, образовательных, социально-культурных, интегративных); разработка и реализация совместных образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры; академическая мобильность преподавателей и студентов. Ядром содержательного поля как проектов, так и программ, реализованных в рамках трансграничного сотрудничества, является арктическая проблематика: история и культура БЕАР; специфика миграционных процессов в БЕАР; логистическое пространство БЕАР; психосоциальное благополучие населения в БЕАР; развитие арктического туризма; арктический дизайн; исследование языков коренных малочисленных народов Севера и мн. др. МАГУ является членом сети Университета Арктики в рамках 6 тематических сетей, так или иначе связанных с арктической проблематикой. Основные источники в сфере фандрайзинга: программа «Коларктик», Норвежский Баренцев секретариат, программа «Баренц плюс», Гранты Генерального Консульства Королевства Норвегии и др.

Устойчивое развитие международного сотрудничества МАГУ с зарубежными партнерами обеспечивается за счет реализации образовательных программ уровня бакалавриата и магистратуры. Ведущий партнер МАГУ в рамках данного направления – Норвегия. Финансирование обучения осуществляется как за счет внебюджетных средств вузов-партнеров, так и за счет средств грантов: программы «Баренц плюс», Норвежского Баренцева секретариата и др. Общее количество студентов, завершивших обучение по программе «Бакалавр северных исследований», – 140 человек. По программе «Бакалавр циркумполярных исследований» обучается 9 человек. Обучение в Магистратуре по практическому знанию завершили 11 человек; в рамках второго набора обучается 40 человек (представители России, Норвегии, Германии, Великобритании, Ганы и др. стран).

Грант программы «Баренц плюс» в общем объеме 80000 NOK был реализован в рамках следующих мероприятий: организация семинара «Миграционные процессы в Баренцевом регионе и миграционная политика»; рабочее совещание по вопросам сотрудничества в сфере геофизики; визит административной делегации МАГУ в Северный Университет Норвегии. В рамках проекта Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020гг. получен объем финансирования 1 млн.200 тыс. Территория проведения мероприятий: Киркенес, Норвегия. Мероприятия проекта были проведены на трех площадках: в библиотеке, старшей школе и музее г. Киркенеса.

На гранты Генерального Консульства Королевства Великобритании подано 7 заявок с общим объемом финансирования: 49 млн. руб. На гранты программы «Баренц плюс» подано 27 заявок.

Анализ итогов международной деятельности МАГУ в 2017 году показал, что уровень развития международного сотрудничества университета с зарубежными странами можно признать удовлетворительным. Интернационализация высшего образования развивалась в аспекте внутренней и внешней ее формы.

4.2 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Международная деятельность в филиале МАГУ в г. Апатиты за отчетный период реализовывалась через налаживание контактов с представителями зарубежных стран с целью осуществления культурно-образовательного обмена, академической мобильности студентов и научно-педагогических работников.

В период с 20 марта 2017 г. по 24 марта 2017 г. филиал МАГУ в г. Апатиты проводил прием делегации из Высшей гимназии HjalmarLundbohmskolan (г. Кируна, Швеция) с целью осуществления совместных исследовательских и творческих проектов, укрепления культурных контактов в рамках университетской программы обмена. В составе делегации прибыли 2 преподавателя и 21 учащийся.

В результате встречи делегация была ознакомлена с методикой проведения совместных учебных мероприятий, деловых игр, спортивных мероприятий в рамках культурно-образовательного обмена.

Кроме того, в марте 2017 г. филиал МАГУ в г. Апатиты заключил с Земельным Союзом (KiEZ) Земли Саксония–Анхальт (Германия) Соглашение о сотрудничестве для достижения следующих целей:

- укрепления немецко-российской дружбы;
- развития немецко-российского сотрудничества в рамках договора об интернациональном молодежном обмене между Федеративной Республикой Германии и Российской Федерацией от 17.04.1997г.;
- содействия взаимопониманию и встречам студентов, молодых ученых, преподавателей обоих регионов в рамках углубления европейской интеграции;
- участия обеих сторон в международных научных конференциях, проводимых как в России, так и в Германии, курсах по изучению немецкого и русского языков;
- организация обмена хоровыми и танцевальными коллективами;
- участие в трудовых лагерях;
- организация отдыха студентов и сотрудников филиала МАГУ в г. Апатиты

В целях укрепления сотрудничества в период с 22 июля по 12 августа 2017 г. в рамках Соглашения о региональном сотрудничестве Земельного союза (KiEZ) Саксония–Анхальт и филиала МАГУ в г. Апатиты, группа студентов кафедры физики, биологии и инженерных технологий филиала в количестве 12 человек под руководством заведующего кафедрой Николаева Виктора Григорьевича, проходила практику в г. Гернрод (Германия).

За время прохождения практики студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в спортивных мероприятиях, подготовка и проведение экскурсий, туристических походов в рамках международного детского и молодежного лагеря KiEZ (Китай, Вьетнам, Казахстан, Германия и Россия);
- посещение и ознакомление с деятельностью крупнейшей тепловой станции в г. Гамбург;
- посещение и ознакомление с деятельностью завода Фольксваген в г. Вольфсбург;
- посещение и ознакомление с деятельностью гидроаккумулирующей станции в г. Талле, подземного хранилища радиоактивных отходов АССЕ-2 и изучение работы альтернативных источников энергии;
- посещение музея Отто фон Герике и музея физики «Фено», а также стекольного производства.

Все знания и навыки, полученные студентами за время пребывания в Германии, актуальны и могут быть применены для работы над содержанием выпускных квалификационных работ и поиска решения возможных проблем при утилизации ядерного топлива в России.

В период с 27 ноября 2017 г. по 30 ноября 2017 г. филиал МАГУ в г. Апатиты проводил прием сотрудников из Лапландского университета прикладных наук (Lapin ammattikorkeakoulu – Lapin AMK, г. Рованиemi, г. Кеми, г. Торнио, Финляндия) с целью осуществления совместных исследовательских и творческих проектов, укрепления культурных контактов в рамках университетской программы обмена.

В результате встречи сотрудники Лапландского университета прикладных наук ознакомились с содержанием деятельности филиала, приняли участие в научно-практическом семинаре «Проблемы высшего образования, социального обслуживания и охраны здоровья населения северных территорий России и Финляндии», а также определили направления дальнейшего сотрудничества.

5. Внеучебная работа

5.1 МАГУ

Социально-воспитательная работа со студентами в Университете строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Стратегией молодежной политики РФ до 2025 г., Уставом университета, Концепцией воспитательной работы МАГУ, Стратегией развития МАГУ, решениями Ученого совета, Совета по воспитательной работе МАГУ, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

Ежегодно отделом по работе со обучающимися составляется «План воспитательной и социальной работы со студентами МАГУ» на текущий учебный год, который утверждается проректором по учебной и воспитательной работе.

План социально-воспитательной работы со студентами МАГУ реализуется всеми факультетами/институтами, кафедрами. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете - на сайте университета: masu@masu.edu.ru, на сайте студенческого совета МАГУ: https://vk.com/ss_magu и размещается на информационных стендах в зданиях университета для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Система управления воспитательной деятельностью в Университете представлена трехуровневой организационной моделью взаимодействия:

- уровень МАГУ,
- факультета/института,
- кафедры.

Студенты привлекаются к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения их социальной профессиональной

ответственности в университете развита система студенческого самоуправления. Она реализуется через участие студентов в управлении учебным, социальным, научно-исследовательским и общественным направлениями студенческой жизни.

В целях укрепления студенческого движения, упорядочения работы со студенческими общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность в ФГБОУ ВО «МАГУ» приказом ректора от 23.03.2016 № 238-об введено в действие Положение о студенческих общественных объединениях ФГБОУ ВО «МАГУ». Данное Положение определяет порядок функционирования студенческих общественных объединений (СОО), целями создания и деятельности которых является укрепления студенческого движения в университете, создание в вузе комплекса условий, способствующих самоопределению, самореализации и самосовершенствованию личности через ее включение в социокультурную среду.

На сайте создан раздел «Студенческие общественные объединения» (http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=96&Itemid=3859), в котором представлены 33 студенческих общественных объединений вуза:

1. Авторская дизайн-студия «Куклы».
<http://www.masu.edu.ru/student/community/dolls/>
2. Бизнес-школа: системной инженерии высокотехнологического развития бизнеса и аналитики.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/business/>
3. Вокально-инструментальный ансамбль «КЛЮП-студия».
<http://www.masu.edu.ru/student/community/klyup/>
4. Группа военно-исторической реконструкции «Титовский гарнизон».
<http://www.masu.edu.ru/student/community/gvir/>
5. «IT-клуб на физмате».
<http://www.masu.edu.ru/student/community/itclub/>
6. Компьютерная лаборатория студентов.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/computerlab/>
7. Лаборатория вычислительных систем и сетей.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/labvs/>
8. Модернизм.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/modernizm/>
9. Перспектива.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/perspektiva/>
10. Первичная профсоюзная организация студентов.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/ppos/>
11. Стиль.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/style/>
12. Сообщество преподавателей и студентов «Молодой ученый».
<http://www.masu.edu.ru/student/community/sps/>
13. Социально-гуманитарного института волонтерский социальный отряд «СОЦИ-ОНОМ».
<http://www.masu.edu.ru/student/community/socionom/>
14. Спортивный студенческий клуб «Олимпия» ФГБОУ ВО «МАГУ».
<http://www.masu.edu.ru/student/community/olimpiya/>
15. Студенческая переводческая лаборатория МАГУ.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/splab/>
16. Студенческий волонтерский отряд «Широко шагая» ФЕФКиБЖД.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/walking/>
17. Студенческий добровольный спасательный отряд.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/sdso/>
18. Студенческий совет ППИ.

- <http://www.masu.edu.ru/student/community/studsovetppi/>
19. Студенческий совет ФГБОУ ВО "МАГУ".
<http://www.masu.edu.ru/student/community/studsovet/>
20. Студенческий совет ФМЭиИТ.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/studsovetfmeiit/>
21. Студенческое философское общество «Экзистенция» при кафедре философии и социальных наук СГИ.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/exzistencia/>
22. Театр «Нордика».
<http://www.masu.edu.ru/student/community/nordika/>
23. Ботаникум.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/botanikum/>
24. Студенческое экскурсионное бюро.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/seb/>
25. Студенческий клуб "АРТ-Проектор".
<http://www.masu.edu.ru/student/community/artproektor/>
26. Научно-образовательное культурологическое общество студентов (НОКОС).
<http://www.masu.edu.ru/student/community/nokos/>
27. Студенческая психологическая служба ППИ.
<http://www.masu.edu.ru/student/community/spsppi/>
28. Студенческое психологическое общество «Просто@Мой Мир».
<http://www.masu.edu.ru/student/community/ospo/>
29. Инженерно-конструкторский клуб «Карандаш».
<http://www.masu.edu.ru/student/community/pencilclub/>
30. Творческая лаборатория физики «Спектр»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/spectrum/>
31. Студенческий строительный отряд «Цель. Действие. Результат.»
<http://www.masu.edu.ru/student/community/stroyotryad/>
32. «Английский без границ».
<http://www.masu.edu.ru/student/community/englishwithoutborders/>
33. «Проект».
<http://www.masu.edu.ru/student/community/proekt/>

Система студенческого самоуправления МАГУ:

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года основными студенческими организациями, регламентирующими деятельность студенческого самоуправления МАГУ, являются: Первичная профсоюзная организация студентов МАГУ и Студенческий совет МАГУ.

В Мурманском арктическом государственном университете с 2007 года функционирует профсоюзная организация студентов, на данный момент в ее состав входит 952 человека. Председатель Первичной профсоюзной организации студентов МАГУ – Родионов Андрей Юрьевич, студент 2 курса факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Активную профсоюзную политику на факультетах/институтах осуществляют проффорги факультетов/институтов (СГИ – Петрова Л.; ФЕФКиБЖД – Кузьмина К., ФИиС – Приходько Н., ППИ – Пыркова Ю., ФМЭиИТ – Кудесов А.).

С 16 по 24 сентября 2016 года в п. Ольгинка, Туапсинского района, Краснодарского края в оздоровительном комплексе «Орбита», состоялся финал XV Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2017», который собрал более 500 студентов высших учебных заведений страны, представляющих более 150 вузов из 75 регионов России.

Мурманский арктический государственный университет представлял Кудесов Александр, профорг Первичной профсоюзной организации студентов ФМЭиИТ.

С целью повышения эффективной деятельности студенческого самоуправления регулярно проводится учеба профсоюзного актива.

На факультетах/институтах созданы и организуют работу студенческие советы, председатели которых входят в состав Студенческого Совета МАГУ (СГИ – Терегова О., ФЕФКиБЖД – Халефова В., ФИиС – Горбачева А., ППИ – Ваганова В., ФМЭиИТ – Акиншина С.).

В число членов Студенческого Совета университета также входят председатель Студенческого совета общежития (Пыркова Ю., студентка психолого-педагогического института), представитель спортивного клуба «Олимпия» (Челмоделев И., студент факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности), председатель Первичной профсоюзной организации студентов МАГУ и представитель / куратор отдела по работе с обучающимися.

Председатель Студенческого Совета МАГУ – Ваганова Валерия Михайловна, студентка психолого-педагогического института.

Председатели Студенческого Совета и Первичной профсоюзной организации студентов входят в состав: Ученого совета МАГУ; Совет по воспитательной работе МАГУ; комиссию по распределению материальной помощи студентам МАГУ; стипендиальную комиссию; жилищную комиссию; комиссию по контролю соблюдения требований законодательства РФ по вопросам использования и распоряжения федеральным имуществом, закрепленным за ФГБОУ ВО «МАГУ», и эффективности его использования; комиссию по антикоррупционной деятельности; комиссию по переводу студентов с платного обучения на бесплатное и др.

Локальные нормативные акты Университета, затрагивающие права обучающихся и работников университета принимаются с учётом мнения Студенческого Совета МАГУ и Первичной профсоюзной организации студентов.

Органы студенческого самоуправления обладают определёнными полномочиями для решения проблем повседневной жизни и осуществляют свою деятельность в соответствии с задачами, поставленными перед ними:

- ректорский контроль совместно с отделом лицензирования, аккредитации и контроля качества образования;
- проверка ВКР на заимствование;
- проверка наличия необходимой документации перед государственной итоговой аттестацией;
- участие в разработке концепции независимой оценки качества образования (оценка студентами качества образования через анкетирование; удовлетворенность выпускников образованием в МАГУ);
- регулярно организуются встречи совета обучающихся с представителями администрации вуза (ректором, проректорами);
- планирование работы и основные направления вуза обсуждается с органами студенческого самоуправления и учитываются ими при составлении их планов работы на учебный год;
- органы студенческого самоуправления активно привлекаются к проектной и грантовой деятельности вуза на различных уровнях региональном, муниципальном, межрегиональном, федеральном;
- органы самоуправления привлекаются к проведению работ с обучающимися по выполнению требований устава МАГУ, правил внутреннего распорядка и правил проживания в общежитии;

- студенческие органы управления консолидируют усилия иных студенческих общественных объединений, зарегистрированных в МАГУ для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления;

- органы студенческого самоуправления МАГУ включены в информационное пространство вуза и представлены на официальном сайте вуза, кроме того, создана официальная страничка студенческих организаций «ВКонтакте»;

- советы обучающихся активно привлекаются к мероприятиям по подготовке и обучению кадров (проводят мероприятия по адаптации первокурсников к образовательной среде вуза; реализуют работу по обучению и привлечению студенческого актива и др.).

Используются различные формы учебы студенческого актива: вузовские конференции по проблемам студенческого самоуправления, пиар-учёба, круглые столы, семинары и тренинги с председателями студсоветов, старостами групп, профорганами групп. К занятиям привлекаются специалисты:

- Министерства по внутренней политике и массовым коммуникациям Мурманской области;

- Комитета по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями и делам молодёжи администрации города Мурманска;

- Мурманского областного совета Профсоюзов;

- и других организаций по работе с молодежью.

Отделом по работе с обучающимися совместно со студенческим активом МАГУ были организованы и проведены:

- Городской спортивно-развлекательный праздник для детей города «Сто улыбок – сто друзей» (19.09.2017);

- Городской научно-практический семинар «Биоэтика современной молодежи» (04.10.2017);

- Городская благотворительная акция «Хвостатое счастье» (01-30.09.2017);

- Благотворительной акции «Спаси жизнь ребенку с лейкозом» (18.09.2017)

- Фестиваль «Мир равных возможностей» для детей с ОВЗ, совместно с клубом кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане» (19.10.2017);

- Региональном научно-практическом семинаре «Доступная среда в XXI веке» (13.12.2017) и др.

В мае 2017 года и декабря 2017 года в рамках Декады SOS были организовано анонимное тестирование студентов, преподавателей и сотрудников, а также жителей города на ВИЧ. На территории университета работала мобильная лаборатория «Автобус Доверия».

Отдел по работе с обучающимися, Первичная профсоюзная организация студентов МАГУ совместно с молодежной группой Мурманского Регионального Отделения Общероссийской Общественной Организацией «Российский Красный Крест» организовали для студентов, преподавателей и сотрудников МАГУ выставку «I am not a BOMB», приуроченную к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

Ежегодно студенты МАГУ принимают участие в мероприятиях, проводимых в городе, области: ежегодное праздничное шествие к памятнику Защитникам Заполярья, межрегиональный фестиваль «Молодая Россия – говорит наркотикам НЕТ!» (впервые прошедшего в декабре 2006 года в г. Мурманске в рамках «Декады SOS»).

Студенты МАГУ участвовали в мемориальной акции «Свеча», посвященной проблемам наркозависимости, распространения ВИЧ/СПИД в рамках «Декады SOS».

Так же в рамках региональной акции «Декада SOS», проходящей под девизом «Оставайся на линии жизни!», были организованы ряд мероприятий, направленных на привлечение общества к проблеме наркомании среди молодежи.

С 2007 года в университете регулярно, с привлечением специалистов, проводятся лекции, организуется просмотр видеоматериалов по предупреждению девиантного поведения, формированию позитивных ценностных мотиваций и здорового образа жизни.

Так в декабре 2017 года студенты приняли участие:

- во встрече с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области;
- в шествии, приуроченном к дню памяти погибших от СПИДа;
- встреч с ведущими специалистами в области профилактики СПИДа и пропаганды здорового образа жизни; кроме того, студенты прошли обучение на базе ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи» по профилактике ВИЧ/СПИД и ИППП.

Студенческий актив МАГУ совместно с отделом по работе с обучающимися приняли участие в VI Мурманской международной деловой неделе. За неоценимый вклад, помощь в оформлении и обеспечении работы проекта студенты МАГУ и сотрудники отдела были награждены благодарственными письмами Министерства экономического развития Мурманской области.

18 студентов во главе с ректором МАГУ Сергеевым Андреем Михайловичем ведут активную работу в Региональной общественной организации «Ассоциация полярников Мурманской области», представляя в организации МАГУ.

Впервые в марте 2017 года отделом по работе с обучающимися совместно с отделом инновационного развития был организован и проведен Областной конкурс среди образовательных учреждений г. Мурманска и Мурманской области «Нравственный подвиг Арктики». В конкурсе принимали участие школьники, студенты города и области. Награждение победителей осуществлялось в трех номинациях: «Стихотворение», «Рисунок» и «Короткометражный видеоролик». В оргкомитет конкурса поступила 127 заявка от школьников и студентов города Мурманска и всей Мурманской области. Это участники из городов - Кировска, Мончегорска, Оленегорска, Кандалакши, посёлка Туманный, села Ловозеро, населенного пункта Ёнский Ковдорского района Мурманской области. Общее количество присланных работ – 117.

МАГУ стал региональной площадкой открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее».

Налажено сотрудничество с молодежными организациями и учреждениями (ГОУ ДОД «Мурманский областной центр доп. образования детей «Лапландия», Координационный центр Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» по МО, Региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия», Министерством образования и науки МО, Комитет по образованию администрации города Мурманска - отдел опеки и попечительства, Муниципальное бюджетное учреждение молодёжной политики «Объединение молодёжных центров и клубов», Мурманская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ и т.д.).

Студенты МАГУ не только принимают участие в занятиях школы актива при Комитете по взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи Мурманской области и Комитете по социальной поддержке, взаимодействию с общественными организациями, но и сами являются авторами и разработчиками многих проектов для молодежи города.

В 2017 году состоялись традиционные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» на кубок ректора МАГУ под руководством председателя Клуба Знатоков МАГУ Савченко М. В этом году в играх приняли участие не только команды вуза, но и приглашенные команды из г. Мурманска и области. Клуб существует с 2006 года. Студенты ежегодно организуют и проводят Кубок ректора МАГУ по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - общее количество студентов, принимающих участие в отборочных турнирах, брейн - рингах – 700 человек, в финале игр принимали участие 30 команд – 180 человек.

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческого самоуправления МАГУ и отдела по работе с обучающимися МАГУ является Волонтерское движение в Мурманске, Мурманской области и России. Цель волонтерского движения МАГУ состоит в активации и развитии волонтерского движения, создании условий вовлечения студентов в добровольческое движение.

Студенты-волонтеры МАГУ в 2017 году приняли участие:

- в студенческом фестивале «Вместе», направленного на повышение толерантности к представителям различных этнических групп;
- в уборке территории вуза, памятников и общественных мест города;
- благотворительной акции по сбору корма и лакомств для бездомных животных «Хвостатое счастье»;
- городской акции «Помним», посвященной памяти жертв теракта в Беслане;
- в городском спортивно-развлекательном мероприятии «Сто улыбок – сто друзей» для детей мурманчан и гостей города при участии клуба кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане»;
- университетской акции «Собери ребенка в школу» и др.

Студенты МАГУ участвовали в самых разных социально значимых проектах: оказывали помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, людям с ограниченными возможностями, ветеранам и пожилым людям, занимались профилактикой негативных социальных явлений и социально опасных заболеваний среди населения Мурманской области, популяризировали здоровый образ жизни и спортивную деятельность, организовывали концерты и праздники для детей и молодежи и т.д.

На постоянной основе оказывается шефская помощь Центру социальной помощи семье и детям, оставшимся без попечения родителей (г. Мурманск), НОУ "Детская деревня SOS" (г. Кандалакша), социальном приютам "Берегиня" и "Росток" (Мурманская обл.).

Студенты-волонтеры, обучающиеся по направлениям - социальная работа, организация работы с молодёжью, социология принимают участие в проектах, целью которых является помощь и поддержка детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения. Результаты такой работы находят отражение и в международных исследованиях, например: "Исследование молодых людей в среде сверстников по вопросам нарушения прав детей" (участвовали студенты с определенным статусом).

В 2017 году примерами участия наших студентов в добровольческой деятельности могут быть следующие проекты и акции:

1. «Спасибо вам, ветераны» (участие в проекте осуществляется ежегодно: начиная с 2012 года по настоящее время).

Цель работы: социальная помощь в сфере оказания бытовых услуг и эмоциональная поддержка людей старшего поколения; выявление одиноких людей пожилого возраста, нуждающихся в социально-бытовой помощи и общении.

2. «Сосед мудрого возраста» (участие в проекте с октября 2013 года по настоящее время).

Цель работы: обучение людей пожилого возраста компьютерной грамотности через индивидуальную систему работы с личностью посредством реализации модели: "один ученик-один учитель".

3. «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» (с ноября 2016 года). Заключено соглашение с Региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Мурманской области.

Цель работы: формирование системы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, активной гражданской позиции.

Более 100 добрых дел проделано студентами-волонтерами вуза за 2017 год.

Сегодня национальным приоритетом является здоровый и образованный человек, поэтому наиболее актуальная из проблем воспитательной работы – проблема формирования здорового образа жизни обучающихся.

В 2017 году одним из приоритетных направлений молодежной политики МАГУ стало информационное содействие и пропаганда молодежного предпринимательства. В рамках заключенного соглашения с Центром поддержки предпринимательства Мурманской области:

- создано и функционирует студенческое общественное объединение «Бизнес-школа: системной инженерии высокотехнологического развития бизнеса и аналитики» - руководитель кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Сафонов Г.Б. (МАГУ, в течение года)

http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=1121&Itemid=3887

- на факультете искусств и сервиса ФГБОУ ВО «Мурманского арктического государственного университета» была организована и проведена научно-практическая конференция «Студенческое измерение современного и будущего Арктики».

Выступления и диалоги в тематических секциях позволили молодежи обсудить приоритетные вопросы, проблемы, перспективы индустрии креативной экономики, туризма и сервисного обслуживания в арктических регионах, формирования молодежного имиджа Арктики. Запланированные мастер-классы были направлены на реализацию творческого потенциала и приобщение к практической реализации образа Арктики (с 25 по 27 апреля)

http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=11493&Itemid=421

- разработка и защита социального проекта «молодёжное добровольческое агентство «Молодёжное-ДА» в рамках Проект "Молодёжный резерв»: ДЕЛОВАЯ ИГРА "УЮТНЫЙ РЕГИОН" (МАГУ, май);

- научно-практический семинар «Социальные инновации в социальной сфере» (МАГУ, май);

- реализация на базе МАГУ регионального социального проекта "Сосед мудрого возраста при поддержке министра социального развития Мурманской области С. Б. Мякишева, регионального координатора регионального проекта (МАГУ, май)

http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=11560&Itemid=421

- семинар в рамках международного проекта «Северный Бизнес Индекс» («Business Index North») на базе Российского государственного гидрометеорологического университета. В семинаре приняли участие представители Бизнес Школы Университета Нурланда (Норвегия), компании Акваплан-Нива (Норвегия), Университета Оулу (Финляндия), Мурманского арктического государственного университета, Северной торгово-промышленной палаты, Российского государственного гидрометеорологического университета, Петрозаводского государственного университета, Русского географического общества, Балтийского государственного технического университета, Северного арктического федерального университета и т.д.

В ходе семинара, участники обсудили работу над проектом «Северный Бизнес Индекс» и рассмотрели возможные источники финансирования для проведения проектных мероприятий на территории Российской Федерации. Business Index North является проектом, целью которого является поддержание устойчивого развития Арктики. Главная задача проекта – создание систематического, непрерывного компетентного информационного инструмента для представителей бизнеса, науки, государственных и региональных органов управления, а также средств массовой информации Арктического региона. Проект BIN основан на сети международного сотрудничества, координатором которой является Северный Центр Бизнеса и Управления Бизнес школы Северного Университета в Нурдланде (Норвегия). (16 мая 2017 года);

- бизнес-тренинг «Повышение эффективности деятельности предприятия за счет применения инструментов финансового анализа и автоматизации бизнес-процессов» Тре-

нинг проводили доцент кафедры Экономики и управления, к.э.н. Сафонов Г.Б., доцент кафедры Экономики и управления, к.э.н. Скотаренко О.В. в рамках сотрудничества с Комитетом по экономическому развитию г. Мурманска (19 мая)

http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=11511&Itemid=421

- на базе ФГБОУ ВО «Мурманского арктического государственного университета» совместно с Лапландским университетом (Финляндия) был проведен интенсивный обучающий курс "Designing Cross-Border Cultural Tourism Services in the Barents".

Основная идея проекта - практическая реализация сотрудничества северных стран в сфере развития туризма и продвижения северного туристского продукта. В течение 5 дней студенты посетили достопримечательные места и объекты Мурманска, Ловозеро, Канда-лакши, Терского берега, где они смогли познакомиться с практическими условиями реализации историко-культурного туризма в нашем регионе. В процессе проведения лекционных занятий у студентов была уникальная возможность пообщаться с представителями власти, ответственными за развитие туризма в регионе, туроператорами и представителями туристической области.

Результатом работы интернациональных студенческих групп стала защита проектов, направленных на проектирование и продвижение туристских продуктов историко-культурного туризма в рамках Баренц измерения. Работа студентов оценивалась строгой комиссией из преподавателей нашего университета и финских коллег.

Работа в данном проекте всем позволила познакомиться с различными подходами к организации образовательной деятельности, получить новые знания в сфере продвижения северного турпродукта в рамках Баренц региона, развить навыки коммуникационной деятельности, приобрести практический опыт работы в интернациональной группе, наладить отношения успешного сотрудничества, а главное узнать больше о Мурманской области, ее примечательных и интересных местах, туристских возможностях (с 21 по 27 мая)

http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=11618&Itemid=421

- участие в международной конференции «Моделирование процессов R2B: инновационные образовательные программы и сетевое партнерство», в которой приняли участие представители 14 опорных российских вузов и зарубежные партнёры из Китая, стран Европы и Азии, в том числе делегаты, представляющие посольства Индии и Индонезии – тема «Взаимодействие власти, образования и бизнеса: итоги международной конференции в ДГТУ» (8 и 9 июня 2017 года);

- участие МАГУ в международном проекте «Арктический берег», открытом совещании по устойчивости прибрежных поселений Арктики.

Профессиональное сообщество обсуждало вопросы: возможности и угрозы развитию Териберки, человеческий капитал, развитие туризма, сохранение и рациональное природопользование, вопросы координации инвестиционных проектов, опыт решения стратегических задач в условиях разногласия инвестиционных интересов и инфраструктурных нужд (18-20 июня, п. Териберка).

Одним из ведущих направлений деятельности в МАГУ является дальнейшее осуществление общегосударственной политики в области физической культуры, спорта и туризма, по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением, экологической безопасности и укрепления здоровья людей. С этой целью в МАГУ проводятся круглогодичные спартакиады по основным видам спорта, спортивные праздники, разнообразные мероприятия туристско-краеведческой направленности.

В МАГУ созданы все условия для массового занятия спортом не только студентов, но преподавателей и сотрудников. Здоровый образ жизни создает для личности такую социокультурную среду, в условиях которой возникают предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой и общественной активности, психологического комфорта, наиболее полно раскрывается психофизиологический потенциал

личности, актуализируется процесс ее самосовершенствования. В такой социокультурной среде ответственность за здоровье формируется у обучающегося как часть общекультурного развития, формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ.

Отряд существует в вузе с 2004 года.

Курирует и организует деятельность отряда старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Чунин А.И.

Командир отряда – Басарыгин А., студент факультета естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ создан с целью реализации федеральных и региональных программ обеспечения разных видов безопасности, воспитания гражданственности, патриотизма у молодежи, реализации социальных и трудовых инициатив студенчества, приобретения молодыми людьми навыков профессиональной и управленческой деятельности, содействия личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации молодежи.

Студенческий добровольный спасательный отряд МАГУ осуществляет свою деятельность по следующим направлениям (таблица 91):

- гражданско-патриотическое воспитание студентов с целью обеспечения устойчивого развития гуманистических основ личности и гражданского общества, обучения и воспитания будущих поколений в духе патриотизма и гражданского самосознания;
- популяризация и пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с целью формирования в общественном сознании культуры безопасности жизнедеятельности, а также приобщение молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- развитие и поддержка физической культуры, спасательного и иных видов спорта;
- научно-методическая работа в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также популяризации и пропаганде знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- сотрудничество с ГУ МЧС России по Мурманской в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи Мурманской области, популяризации и пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- подготовка спасателей - общественников из числа студентов МГГУ по программе «Первоначальной подготовки спасателей»;
- международное сотрудничество с общественными организациями спасателей.

Таблица 91

Мероприятия, в которых приняли участие студенты – члены спасательного отряда МАГУ

№	Мероприятие	Направление	Дата проведения	Количество студентов	Результат
1.	Обучение по программе первоначальной подготовки спасателей, подготовка к аттестации на квалификацию «Спасатель»	Учебно-методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	10.10.2016-10.03.2017	4	2 студента аттестованы

2.	Всероссийские соревнования по первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор» (региональный этап)	Спортивно-массовая работа	20.01.2017	9	2, 3, 4 место
3.	Всероссийские соревнования по первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор» (межрегиональный этап)	Спортивно-массовая работа	27.03.2017	3	2 место
4.	Всероссийские соревнования по первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор» (всероссийский этап)	Спортивно-массовая работа	16.05.2017	3	13 место
5.	Тактико- специальные учения аварийно- спасательных формирований Мурманской области	Учебно-методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	27-28.03.2017	3	участие
6.	Встреча с воспитанниками Центра помощи детям (г. Мурманск)	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	11.04.2017	2	участие
7.	Региональный форум «Молодежь Арктики»	научно-методическая работа	27.04.2017	5	участие
8.	Чемпионат города Мурманска по волейболу среди женских команд, г. Мурманск	Спортивно- массовая работа	Февраль-март 2017	2	3 место
9.	Открытый турнир МАГУ по волейболу среди женских команд «Рождественские встречи», г. Мурманск	Спортивно- массовая работа	28.01.2017	2	1 место
10.	Открытый городской турнир среди молодежных команд «Кубок Белого моря», г. Кандалакша	Спортивно- массовая работа	25-26.03.2017	2	участие
11.	Соревнования по волейболу в зачет 53-й Спартакиады ВУЗов Мурманской области, г. Мурманск	Спортивно- массовая работа	12.04.2017	2	1 место
12.	Открытый областной турнир по волейболу среди женских и юношеских команд, посвященный 23 февраля и 8 марта, пгт. Никель	Спортивно- массовая работа	4-5.03.2017	2	2 место
13.	Чемпионат Мурманской области по волейболу среди женских команд, 1 отборочный тур, г. Кола	Спортивно- массовая работа	27-28.05.2017	2	подготовка к участию

14.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию бегом «Российский азимут 2017»	Спортивно-массовая работа	27.05.2017	1	подготовка к участию
15.	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом на призы ВДСО «Динамо»	Спортивно-массовая работа	28.05.2017	1	подготовка к участию
16.	Областные соревнования допризывной молодежи «Зарница»	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	12-14.06.2017	8	подготовка к судейству
17.	Кубок СЗФО среди ДПО	Спортивно-массовая работа	14-16.06.2017	8	подготовка к участию
18.	Всероссийские соревнования среди студенческих добровольных спасательных отрядов	Спортивно-массовая работа	3-14.07.2017	8	подготовка к участию
19.	Фестиваль студенческого спорта «Moscow games»	Спортивно-массовая работа	19-22.09.2017	1	участие
20.	Физкультурно-оздоровительный праздник «День здоровья»	Воспитательная работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни	22.09.2017	5	Обеспечение безопасности
22.	Соревнования школьников «Школа Безопасности»	Учебно-методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	11-14.09.2017	5	Подготовка и проведение соревнований
23.	Соревнования школьников «Юный-спасатель»	Учебно-методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	19-21.09.2017	5	Подготовка и проведение соревнований
24.	Поисково-спасательные работы в природной среде	Учебно-методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	8-10.08.2017	5	Помощь в проведении пср
25.	Поисково-спасательные работы в природной среде	Учебно-методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	12.11.2017	3	Помощь в проведении пср
26.	ТСУ (Тактико-специальные учения) по ДТП	Учебно-методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	9.11.2017	5	Участие
27.	Форум опорных Вузов России г. Белгород	Научно-методическая работа	11-15.12.2017	1	Участие

28.	Соревнования по туризму «Туристские традиции»	Учебно- методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	1.12.2017	1	Помощь в организации и проведении соревнований
29.	Муниципальные соревнования школьников «Первая помощь»	Учебно- методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	15.12.2017	1	Помощь в организации и проведении соревнований
30.	Региональные соревнования школьников «Первая помощь»	Учебно- методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	16.12.2017	5	Помощь в организации и проведении соревнований
31.	Региональный студенческий форум «Встречная инклюзия: разные, но равные»	Молодежный форум «Вектор спасения»	28.12.2017	2	Участие
32.	Всероссийский молодежный форум «Вектор спасения»	Учебно- методическая работа; взаимодействие со сторонними организациями	21-27.12.2017	5	Участие

Большой вклад в организацию и создание необходимых условий для физического воспитания и занятий спортом студентов вносит Студенческий спортивный клуб МАГУ «Олимпия».

Председатель Студенческого спортивного клуба - старший преподаватель кафедры кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Чуракова А.В.

Основным направлением работы Студенческого спортивного клуба МАГУ «Олимпия» является организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, целью которой является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу и стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Под эгидой Студенческого спортивного клуба МАГУ «Олимпия» в университете работают спортивные секции: баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, настольный теннис, фитнес-аэробика, волейбол, плавание, шахматы, бадминтон, где могут заниматься все желающие студенты.

За отчетный период студенты посещали следующие спортивные секции под руководством преподавателей МАГУ:

– Фитнес-аэробика – Киевская О.Г. к.п.н., профессор кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (30 студентов).

– Баскетбол (девушки, юноши) – Маланин Н.С., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (14 студентов).

– Бадминтон – Чайников С.А. к.п.н., доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (10 человек).

– Волейбол (девушки) – Чунин А.И., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (21 человек).

- Волейбол (юноши) – Чайников С.А. к.п.н., доцент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (6 человек).
- Мини-футбол (юноши) – Шаповалов Д.С., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (13 человек).
- Настольный теннис (юноши, девушки) – Кузьмина Л.Г., ассистент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (8 человек).
- Плавание (юноши, девушки) – Шемереко А.С., ассистент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (14 человек).
- Атлетическая гимнастика (юноши, девушки) – Чернова О.А., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (25 человек).
- Легкая атлетика (юноши, девушки) – Козлова Е.Н., старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (22 человека).
- Лыжный спорт (юноши, девушки) – Чуракова А.В. старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (15 человек).
- Шахматы (юноши, девушки) – Васюк В.А., ассистент кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (6 человек).

Всего в секциях МАГУ занимается 184 студента. Общее количество студентов, регулярно занимающихся в спортивных секциях города Мурманска – 203 человека.

За отчетный период ССК МАГУ «Олимпия» проводились мероприятия, в которых принимали участие студенты всех факультетов (институтов) вуза: Открытый турнир по бадминтону памяти профессора В.И. Мазуревича, Открытое Первенство МАГУ по лыжным гонкам, Эстафета «Час здоровья» в рамках всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», Первенство по волейболу среди студентов МАГУ «Кубок первокурсника», Спортивный праздник «День здоровья», Заочное первенство по легкой атлетике среди студентов 1 и 2 курсов направления подготовки бакалавриата МАГУ, Первенство МАГУ по настольному теннису, Турнир по флорболу среди студентов факультета ЕФКиБЖД, Первенство по плаванию среди студентов МАГУ, Открытое первенство МАГУ по спортивному многоборью, Открытый региональный Рождественский турнир по волейболу среди женских команд, Открытое первенство МАГУ по шахматам.

На базе Мурманского арктического государственного университета были проведены следующие мероприятия:

- 25 марта 2017 года – семинар «Основы спортивного ножевого боя»;
- 26 марта 2017 года – открытый городской турнир по спортивному ножевому бою при поддержке Федерации Оружейных Единоборств России и Международной федерации «S.P.A.S.», руководителя Общероссийского народного фронта в Мурманской области Сахневича Максима Леонидовича и кафедры Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

В сентябре 2017 года на кафедре ФКСиБЖД создан Центр здоровьесбережения. Студенческим спортивным клубом в рамках данного центра организуются и проводятся спортивно-массовые мероприятия с целью популяризации спорта и формирования здорового образа жизни, а также организации досуговой деятельности студенческой молодежи. С 11 декабря 2017 года в преддверии Полярной ночи Центр здоровьесбережения МАГУ совместно со ССК МАГУ «Олимпия» и студентами факультета ЕФКиБЖД начал оздоровительную программу со студенческой молодежью вуза под девизом: «Движение – это жизнь!». В рамках программы проводятся позитивные оздоровительные физкультминутки в ходе аудиторных занятий.

За отчетный период были подготовлена документация для участия в мероприятиях:

- акция «Быть здоровым и активным – это стильно, позитивно!» в рамках региональной акция «Здоровый образ жизни – это мой выбор»;
- молодежная дискуссия «Мы выбираем спорт, а что выбираешь ты?»;

- Программа развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования в 2017 году;
- открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2016/2017 учебном году;
- смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2017 учебном году;
- региональный этап XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

В результате ССК МАГУ «Олимпия»:

- в целях реализации Программы развития деятельности студенческих объединений в 2017 году для выполнения государственного задания на оказания государственных услуг (выполнения работ) получил финансирование на закупку формы и оформления страховки для участия в соревнованиях по волейболу среди мужских и женских команд 53 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области и соревнованиях по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 53 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области;
- награжден кубком и грамотой Министерства образования и науки Мурманской области за II место в группе среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования регионального этапа XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы Министерства образования и науки Мурманской области участвовал в молодежных дискуссиях для студентов и преподавателей на тему «Мы выбираем спорт, а что выбираешь ты?»;
- творческая группа студентов МАГУ награждена грамотами Министерства образования и науки Мурманской области за II место в региональной акция «Здоровый образ жизни – это мой выбор в номинации «Быть здоровым и активным – это стильно, позитивно!» (буклет/памятка) – 2БПО-ДГИ факультета ИиС;
- творческая группа студентов МАГУ награждена грамотами Министерства образования и науки Мурманской области за III место в региональной акция «Здоровый образ жизни – это мой выбор в номинации «Быть здоровым и активным – это стильно, позитивно!» (презентация/видеоролик) – группа 2БПО-ЖУР СГИ;
- одержал победу в смотре-конкурсе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2017 учебном году – номинация «Лучшая постановка физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в высших учебных заведениях города Мурманска в 2017 году».

В течении 2017 года студенты-члены ССК «Олимпия» МАГУ приняли участие в качестве судей на соревнованиях вузовского, городского и областного уровня в соревнованиях по различным видам спорта.

С 23 по 26 ноября 2017 года в городе Казань состоялся Всероссийский форум студенческих спортивных клубов, на котором собрались представители 300 вузов России – от Дальнего Востока до Калининграда. Мурманский арктический государственный университет на мероприятии представляли студенты факультета ЕФКиБЖД группы 4БПО-ФКД Вера Белозор и Никита Федорчук.

Участники форума дополнили свои знания по организации спортивных соревнований, менеджменту, маркетингу и освещению деятельности студенческих спортивных клубов. Студенты также смогли поучаствовать в дискуссионных площадках с участием почетных гостей, среди которых олимпийская чемпионка по прыжкам в длину Татьяна Лебедева, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи

Министерства образования России Игорь Михеев, советник руководителя Федерального агентства по делам молодежи Артем Демин, директор департамента молодежных проектов Общероссийского Народного Фронта Игорь Кастюкевич, историк и писатель Александр Мясников. Ребята получили уникальную возможность не просто услышать известных общественных деятелей, но и обменяться мнениями.

Набраться новых впечатлений позволила оригинальная спортивная программа. Студентам предлагалось выполнить комплекс нормативов «Готов к труду и обороне», проверив тем самым свою спортивную форму и здоровье, и опробовать новый вид спорта – юкигассен (снежный бой). По итогам соревнований по юкигассен Вера Белозор в составе своей команды заняла I место.

Под руководством тренеров-преподавателей сборные команды МАГУ и отдельные спортсмены становятся победителями, призерами и финалистами в городских, областных, российских и международных соревнованиях.

Спортсмены нашего университета, которыми мы можем гордиться:

Мошковская Екатерина – студентка факультета ЕФКиБЖД группы 4БЭКО-ПРП, член параолимпийской сборной России по лыжным гонкам и биатлону.

Крук Антон – студент факультета ЕФКиБЖД группы 4БПО-ФКД, член сборной России по горным лыжам. 17 декабря 2017 года в республике Башкортостан стартовал очередной этап Кубка России по горнолыжному спорту. В дисциплине супергигант Антон занял III место, подтвердив свой статус член сборной России по горным лыжам.

Ерохов Дмитрий – студент факультета ЕФКиБЖД группы 2БПО-ФКД, призер Чемпионата и Первенства России по лыжным гонкам и биатлону «Спорт слепых» (он является спортсменом-ведущим в спорте слепых). Лауреат премии губернатора Мурманской области за успехи в спортивной деятельности в 2017 году.

Всего за 2017 год студенты МАГУ приняли участие в 100 соревнованиях различного уровня (городские, областные, межрегиональные, всероссийские, международные), в которых приняло участие более 150 студентов.

Призовые места, полученные студентами МАГУ за отчетный период представлены в таблице 92.

Таблица 92

Призовые места, полученные студентами МАГУ

№	Название и место проведения	Ранг	Сроки проведения	Участники (сборная или фамилия и имя спортсмена)	Результат (место или участие)
1.	Чемпионат и Первенство Мурманской области по фитнес-аэробике г. Мурманск	областные	20.01.17	Коноплева А.	1 место
2.	Открытое первенство ГАУМО «ЦСП» по биатлону г. Мурманск	областные	21.01.17	Мельникова А.	2 место
3.	Рождественский турнир по волейболу среди женских команд г. Мурманск	областные	28.01.17	Сборная команда МАГУ по волейболу абитуриенты МАГУ	1 место
4.	Суперлига по мини-футболу Arctic Cup г. Мурманск	городские	02.02.17	Тихомиров И.	2 место

Продолжение таблицы 92

5.	Чемпионат Мурманской области по мини-футболу среди мужских команд г. Мурманск	областные	04.02.17	Тихомиров И.	1 место
6.	Чемпионат города Мурманска по волейболу среди женских команд г. Мурманск	городские	Февраль-март 2017	Сборная команда МАГУ по волейболу	3 место
7.	Открытый турнир по бадминтону памяти профессора В.И. Мазуревича г. Мурманск	областные	3-4.02.17	Шумченко Т. Кирсанова Л. Ботина А. абитуриенты МАГУ	1 место 2 место 3 место
8.	22-е традиционные соревнования по лыжным гонкам «Антоновская лыжня» п. Ковдор	областные	12.02.17	Борух А.	1 место
9.	Соревнования по шахматам 53 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области	областные	15.02.17	Сборная команда МАГУ по шахматам	2 место
10.	Открытые региональные соревнования, открытое первенство Мурманской областной СШОР по зимним видам спорта «Приз памяти В.А.Страхова» г. Мурманск	региональные	14-15.02.17	Мельникова А.	1 место
11.	Открытое Первенство МАГУ по лыжным гонкам г. Мурманск	городские	17.02.17	Сборная команда МАГУ по лыжным гонкам и абитуриенты МАГУ	1 место 2 место 3 место
12.	Первенстве России по горнолыжному спорту	всероссийские	18.02.17	Крук А.	3 место
13.	Чемпионат и Первенство города Мурманска по лыжным гонкам по программе 62-го городского Праздника Севера г. Мурманск	городские	18-19.02.17	Романенко М. Мошковская Е. Борух А.	1 место 2 место 3 место
14.	Соревнования по волейболу в честь «День Защитника Отечества» г. Никель	городские	22.02.17	Рогозин И.	3 место
15.	Чемпионат Мурманской области по лыжным гонкам «Полярный кубок – 2017» г. Апатиты	областные	26.02.17	Романенко М. Борух А.	3 место
16.	Чемпионат центрального федерального округа по спортивной акробатике г. Москва	региональные	28.02.17	Тюхов К.	2 место
17.	Соревнования по плаванию 53 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	01.03.17	Сборная команда МАГУ по плаванию	2 место 2 место
18.	Всероссийские соревнования на призы з.т. Литвинова В.Д. по спортивной акробатике г. Воронеж	всероссийские	3.03.17	Тюхов К.	2 место

19.	Соревнования по лыжным гонкам 53 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	04.03.17	Сборная команда МАГУ по лыжным гонкам	2 место 3 место
20.	Соревнования «Царь горы» на призы АО «Ковдорский Горно-обогатительный комбинат» п. Ковдор	областные	05.03.17	Романенко М. Борух А.	2 место 3 место
21.	Открытый областной турнир по волейболу среди женских и юношеских команд, посвященный 23 февраля и 8 марта пгт. Никель	областные	4-5.03.17	Сборная команда МАГУ по волейболу	2 место
22.	II Всероссийская зимняя Спартакиада инвалидов г. Ханты-Мансийск	всероссийские	1-9.03.17	Ерохов Д.	3 место 3 место
23.	Чемпионат Мурманской области по лыжным гонкам «Полярный кубок – 2017» г. Мончегорск	областные	12.03.17	Романенко М. Борух А.	3 место
24.	Межрегиональные соревнования по биатлону 83-го традиционного Праздника Севера г. Мурманск	региональные	15-18.03.17	Мельникова А.	1 место
25.	Лыжные соревнования 46-го Праздника Севера Кольского района	областные	18-19.03.17	Мельникова А.	1 место
26.	Кроссфит-гонка «Тающий забег» г. Мурманск	областные	19.03.17	Сборная команда МАГУ по многоборью	1 место
27.	Кубок Мурманской области по юкигассен	областные	26.03.17	Белозор В.	3 место
28.	Чемпионат и Первенство России по лыжным гонкам и биатлону «Спорт слепых»	всероссийские	25-29.03.17	Мошковская Е. Ерохов Д.	1 место 2 место
29.	83 Праздник Севера по лыжным гонкам	региональные	29-30.03.17	Борух А.	3 место
30.	83 Праздник Севера» по футболу г. Полярные зори	региональные	01-02.04. 2017	Родионов А.	2 место
31.	XXII Чемпионата Европы по юкигассен.	международные	02.04.17	Белозор В.	3 место
32.	Соревнования по волейболу среди мужских и женских команд 53-й Спартакиады ВУЗов Мурманской области г. Мурманск	областные	12.04.17	Сборная команда МАГУ по волейболу	1 место 2 место
33.	Соревнования по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 53 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области	областные	14.04.17	Сборная команда МАГУ по многоборью	1 место 2 место

Продолжение таблицы 92

34.	Танцевальный конкурс "Clubfeet-3" г. Мурманск	областные	Март 2017	Коноплева А.	3 место
35.	57-ая традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города памяти Героя Советского Союза А. Бредова, посвященная 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	городские	09.05.2017	Сборная команда МАГУ по легкой атлетике	2 место
36.	Соревнования по волейболу, посвященные Дню Победы г. Никель	городские	12-13.05.17	Рогозин И.	1 место
37.	Первенство г. Мурманска по легкой атлетике» г. Мурманск	городские	13-14.05.17	Аминов Р.	2 место
38.	Эстафета «Час здоровья» в рамках всероссийской акции «Стоп вич/спид»	вузовские	18.05.17	Студенты МАГУ	1 место 2 место
39.	Первенство Мурманской области по легкой атлетике» г. Мурманск	областные	21-22.05.17	Аминов Р.	2 место
40.	«Юкигассен на траве» в составе команды Easy win г. Мурманск	областные	10.09.17	Лазарев А.	3 место
41.	Соревнования по стритболу среди студентов 1 курса г. Мурманск	вузовские	12-15.09.17	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место
42.	Соревнования по легкой атлетике в зачет 54 Спартакиады среди студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	28.09.17	Сборные команды МАГУ по легкой атлетике	2 место 3 место
43.	Чемпионат и Первенство города Мурманска по кроссу	городские	30.09.17	Борух А.	2 место
44.	Первенство ГАУМО "МОСШОР по зимним видам спорта" по ОФП и СФП г. Мурманск	городские	30.09.17-01.10.17	Мельникова А. Борух А.	1 место
45.	Чемпионат Мурманской области по карате г. Мурманск	областные	19.10.17	Майорова Д.	1 место
46.	Чемпионат и первенство города Мурманска по каратэ, посвященное памяти Героя России Тимура Апакидзе г. Мурманск	городские	22.10.17	Майорова Д.	2 место
47.	Соревнования по юкигассен в рамках Всероссийского форума студенческих спортивных клубов г. Казань	всероссийские	23-26.11.17	Белозор В.С	1 место
48.	Первенство МАГУ по настольному теннису г. Мурманск	вузовские	25.10.17	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место

49.	III Арктические студенческие игры Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г. Мурманск	областные	2-4.11.17-	Сборная команда МАГУ по многоборью	1 место 1 место
50.	Соревнования по многоборью 54 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	2-4.11.17-	Сборная команда МАГУ по многоборью	1 место 1 место
51.	Соревнования по настольному теннису 54 Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования Мурманской области г. Мурманск	областные	04.11.17	Сборная команда МАГУ по настольному теннису	1 место 2 место
52.	XV Фестиваль спорта студентов учебных заведений города Мурманска г. Мурманск	областные	15.11.17	Сборная команда МАГУ по многоборью	1 место 1 место
53.	Соревнования по легкой атлетике на призы ЗМС, серебряного призера 28х летних Олимпийских игр Ларисы Кругловой г. Мурманск	городские	15.11.17	Радзишевский Е.	1 место 2 место
54.	Открытые региональные соревнования по биатлону «Приз В.С. Климова» г. Мурманск	региональные	15-18.11.17	Мельникова А.	3 место
55.	Соревнования, посвященные памяти Сычева А.Б. г. Полярный	областные	18.11.17	Кравченко В.	1 место
56.	Чемпионат Мурманской области по карате г. Мурманск	областные	19.11.17	Майорова Д.	1 место
57.	Соревнования по баскетболу 54 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области	областные	23.11.17	Сборная команда МАГУ по баскетболу	1 место 3 место
58.	Открытое первенство МАГУ по плаванию г. Мурманск	вузовские	22-24.11.17	Студенты МАГУ	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место
59.	Турнир памяти Тараса Далидовича г. Мурманск	городские	25-26.11.17	Дубровский М.	1 место
60.	Первенство МАУ СШОР №4 по легкой атлетике по нестандартным дистанциям. г. Мурманск	городские	25.11.17	Якушева К. Радзишевский Аминов Р.	1 место 2 место 3 место
61.	<u>Турнир по флорболу среди студентов факультета ЕФКиБЖД</u>	вузовские	28.11.17	Студенты ФЕФКиБЖД	1 место 2 место 3 место

62.	Соревнования по мини-футболу в зачет 54 Спартакиады студентов учреждений высшего образования Мурманской области	областные	4-5.12.17	Сборная команда МАГУ по футболу	2 место
63.	Открытое первенство МАГУ по спортивному многоборью	областные	09.12.17	Студенты и абитуриенты МАГУ	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 3 место
64.	Соревнования по триатлону в X-fit г. Мурманск	городские	16.12.17	Воронина Т.	2 место
65.	Открытый Чемпионат г. Мурманска по бадминтону г. Мурманск	городские	16-17.12.17	Сборная команда МАГУ по бадминтону	2 место 3 место
66.	Открытое первенство Печенгского района по волейболу г. Печенга	областные	17.12.17	Балахнина Е.	2 место
67.	Открытый новогодний турнир по волейболу среди женских команд г. Мурманск	городские	17.12.17	Кирсанова Л.	2 место
68.	Этап Кубка России по горнолыжному спорту республика Башкортостан	всероссийские	17.12.17	Крук А.	3 место
69.	Открытый региональный Рождественский турнир по волейболу среди женских команд г. Мурманск	региональные	23.12.17	Сборная команда МАГУ по волейболу	1 место
70.	Открытое первенство МАГУ по шахматам г. Мурманск	городские	26.12.17	Сборная команда МАГУ по шахматам	1 место 2 место 3 место

Кроме того, 29 февраля 2016 года приказом ректора МАГУ №167-об создана и введено в действие Положение об объектовой добровольной пожарной дружине, целью которой является формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Большую роль в формировании университетских традиций, профессиональном воспитании будущих специалистов, сохранении истории и культуры вуза играет музей университета, созданный в 1984 году.

Музей истории народного образования Кольского края, является одновременно музеем истории университета, паспортизирован комиссией Мурманского областного краеведческого музея.

На сегодняшний день в инвентарных книгах музея зарегистрировано 5143 единиц хранения, в том числе основного фонда 1502, научно-вспомогательного - 3641. Это памятники материальной и духовной культуры края с дореволюционного периода. 15 витрин и 30 раздвижных стендов позволяют на сравнительно небольшой площади разместить более 1 тысячи экспонатов. Кроме того, в зависимости от проходящих мероприятий (встреч, выставок, конференций) витрины обновляются, оформляются новые планшеты и стенды. Среди разделов экспозиции такие, как: «Развитие школьного дела на Мурмане в 20 - 30-е гг.», «Школы Мурманска во время войны», «Школы края в восстановительный период», «Мурманский государственный педагогический институт», «Наши выпускники» и др.

В течение многих лет музей является центром поисковой и краеведческой работы студентов. Специфика профессионально-педагогической подготовки студентов обусловила и формы работы музея: учебные встречи школьников, краеведческие КВН, встречи с ветеранами войны, поисковиками, учеными-краоведами и др.

Одной из составляющих профессиональной компетенции обучающихся является информационная компетенция, в формировании которой большую роль играет библиотека МАГУ. Это современная библиотека, обеспеченная печатными и электронными изданиями и оказывающая реальную помощь учебному и научному процессам, тем более, что ее пользователями являются и студенты, и аспиранты, и преподаватели. Активное участие библиотека МАГУ принимала в гуманитарно-просветительской деятельности университета.

В течение 2017 года библиотека провела ряд мероприятий к важнейшим событиям в жизни страны, города, университета. Библиотека университета использовала все виды массовой работы с целью патриотического, духовного, нравственного, эстетического воспитания, содействия достижению высокого уровня общей культуры, всесторонней образованности читателей. Массовые мероприятия проводились при поддержке преподавателей университета. В свою очередь в прошедшем году библиотека традиционно принимала участие в культурно-воспитательной и культурно-массовой деятельности кафедр, деканатов, отдела по работе со студентами, научного отдела в части обеспечения информационной и организационной поддержки проводимых ими мероприятий.

В течение года традиционно оказывалась поддержка организаторам научно-практических конференций, семинаров (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников, рекомендательные списки литературы, аннотированные обзоры, доклады). В прошедшем году были организованы и проведены:

1. Цикл книжных выставок к мероприятию «День российской науки в МАГУ»:
 - Горизонты научного поиска (Выставка-презентация научных трудов и достижений МАГУ) (99 документов).
 - Молодая наука Заполярья (Сборники научных статей студентов и аспирантов) (10 документов).
2. Книжная выставка «1917 год в России» (К Региональному научно-практическому семинару «1917 год в истории России: методические проблемы изучения и преподавания в школьных образовательных практиках» в рамках научно-практической конференции «XIV Ушаковские чтения. Весенняя сессия») (55 документов).
3. Книжная выставка «Социологическое измерение социального пространства региона» (Круглый стол «Социально-экономические и социокультурные проблемы развития региона», проводимый в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Человек и общество: опыт и перспективы социологического исследования») (45 документов).
4. Книжная выставка «Изучаем немецкий язык» (В рамках «Регионального дня учителя немецкого языка») (68 документов).
5. Книжная выставка «Война в Арктике 1939 - 1944 гг.» (К семинару и выставке - реконструкции «Под полярной звездой» в рамках «Дней Северной Европы 2017 в МАГУ») (38 документов).
6. Книжная выставка «Интересы России в Арктике» (В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Арктическое право: состояние и перспективы устойчивого развития») (45 документов).
7. Книжная выставка «Россия. Мурман. 2017» (К Всероссийской научной конференции с международным участием в рамках осенней сессии «XIV Ушаковских чтений») (45 документов).
8. Книжная выставка «Социальные риски в современном обществе» (К Всероссийской научно-практической конференции) (37 документов).
9. Книжная выставка «Современное измерение Арктики» (К Международной научно-практической конференции «Развитие арктических территорий: опыт, проблемы, перспективы») (70 документов).

10. Книжная выставка «Инновации в области физической культуры, спорта, туризма и безопасности жизнедеятельности» (К научно-практической конференции «Актуальные процессы и инновационные технологии в области физической культуры, спорта, туризма и безопасности жизнедеятельности») (25 документов).

11. Доклад главного библиотекаря сектора художественной и искусствоведческой литературы З.В. Емельяновой «Коми-ижемская литература» (В рамках XVI Масловских чтениях, проходивших 6-9 декабря, на секции «Наши соседи на Севере», посвященной творческой встрече с Кузнецовой В.П., хранительницей коми-ижемского языка и культуры).

12. Доклад-презентация З.В. Емельяновой «Юбилейные даты русской и зарубежной литературы в 2017 году» (в рамках декабрьских XVI Масловских чтениях на секции «Актуальные вопросы классической и современной литературы»).

13. Выступление - презентация З.В. Емельяновой «Поэт. Сын Поморья» (в рамках поэтического вечера «Поэт. Сын Поморья», посвященного 80-летию мурманского поэта, переводчика, журналиста, краеведа В.А. Смирнова);

14. Участие в региональной научно-практической конференции «Современное чтение детей и подростков – путь к человеку, путь человека», состоявшейся 22.03.2017 г. (Секция 6. Книга в цифре: Интернет и детское чтение – возможности и ограничения. Модератор секции - Емельянова З.В., главный библиотекарь библиотеки МАГУ).

15. Участие в научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов Социально-гуманитарного института «Молодая наука Заполярья» (Доклад - презентация «Писатели - юбиляры 2017 года» Емельяновой З.В., на секции отечественной и зарубежной литературы).

После проведения конференций и семинаров книжные выставки продолжали действовать в отделах обслуживания и в читальных залах. Материалы выставок вызывали большой интерес у читателей.

Сотрудники библиотеки использовали разнообразные формы пропаганды документного фонда: выставки, открытые просмотры, информационные и тематические обзоры, презентации книг и журналов, библиотечные лекции, беседы, обсуждения книг, встречи.

В помощь воспитательной работе, учебному процессу и в целях пропаганды и раскрытия книжно-журнального фонда в течение года всеми отделами библиотеки были подготовлены 160 различных по тематике выставок: информационные (о новой литературе); к юбилейным датам деятелей науки, культуры и искусства; в помощь учебному процессу и научной работе; к красным датам календаря и др. Выбор литературы для них определялся задачами, которые решала библиотека в информационном, нравственном, трудовом, эстетическом воспитании читателей в помощь самообразовательному процессу.

Наиболее интересными и содержательными были выставки:

1. 1917 год в России (67 документов)

- Революция 1917 года в Историко-культурном стандарте.

- От первого лица.

- 1917 год: материалы к уроку истории.

2. Многоликое Средневековье (79 документов) (В рамках «Дней Средневековья»)

- Власть и личность.

- Церковь. Крестовые походы.

- Культура Средневековья и Возрождения.

- Поэзия Средневековья и Возрождения.

- Образы и судьбы женщин Средневековья.

Все большую популярность приобретают виртуальные книжные выставки. В 2017 г. на web-странице библиотеки были опубликованы 9 тематических экспозиций. Часть из них пропагандировала труды преподавателей университета (были представлены не только из-

дания, имеющиеся в фонде библиотеки, но и сторонние), другая часть дублировала выставки, размещенные на стендах в отделах библиотеки или организованные к массовым мероприятиям, датам. Наиболее интересными виртуальными выставками были:

Проблемы экологии в художественной литературе.

Поэт. Сын Поморья. К 80-летию мурманского поэта, журналиста, краеведа, общественного деятеля В.А. Смирнова.

Революция и гражданская война на Мурмане.

Большое значение в осуществлении гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки имели диалоговые формы работы: беседы, обзоры-беседы, индивидуальные и групповые консультации. В помощь учебно-воспитательному процессу были проведены обзоры-беседы, выставки-обзоры, беседы:

Обзор «Периодические издания для биологического образования» (15 документов) (1 курс, ФЕФКиБЖД, направление подготовки «Биология»).

- Обзор – беседа «Сотрудничество в Баренц-регионе: история и современность».

(Для слушателей русско-норвежского интенсивного курса «Культура, общество и развитие в Баренц-регионе» (25 человек; 15 документов).

Обзор «Биологические научные коммуникации: история и современность» (2 курс, бакалавриат, направление подготовки «Биология», 10 документов).

Обзор «Портфолио в образовании» (15 документов, 1 курс ППИ).

Обзор «Педагогическая периодика педагогу инклюзивного образования» (32 журнала) (1 курс, ППИ).

Беседа «Библиотека МАГУ: структура, правила пользования, информационные ресурсы (Беседы в рамках проведения «Недели первокурсника» в группах на всех факультетах) – 10 бесед;

Беседа «Работа сектора художественной и искусствоведческой литературы» (6 бесед для первокурсников в рамках «Недели первокурсника»)

Традиционно сотрудниками отделов обслуживания проводилась работа в период проведения установочных конференций к педагогической практике. Это обзоры учебной и учебно-методической литературы, литературы по организации внеклассной работы, книжные выставки. Всего было организовано 4 книжные выставки в отделах обслуживания и проведен 1 тематический обзор.

Выставки:

- Уроки профессионального творчества (абонемент ППИ и ФЕФКиБЖД) - 14 документов;

- Профессия «Эколог» (абонемент ППИ и ФЕФКиБЖД) - 18 документов;

- Студент-практикант в школе (абонемент ППИ, ФЕФКиБЖД) - 19 документов;

- Идущему на первые уроки (абонемент ППИ, ФЕФКиБЖД) - 19 документов;

Тематический обзор:

- Учебная и учебно-методическая литература по предметам. Литература по организации внеклассной работы.

На абонементе ППИ, ФЕФКиБЖД были организованы книжные выставки в помощь организаторам летнего отдыха детей:

- Отдыхаем весело и интересно (17 документов)

- Советы молодому водителю (13 документов)

и к летней полевой практике студентов:

- Изучаем живое вокруг нас (16 документов)

- Путеводители по природе (18 документов)

Из традиционных форм работы в прошедшем году важными были открытые выставки-просмотры, которые в наибольшей степени способствовали воспитанию культуры чтения студентов, развивали их коммуникативные способности. В 2017 году были подготовлены открытые выставки – просмотры:

- Новые поступления (2 просмотра, представлено 85 документов) (читальный зал научной и учебной литературы);
- «Выпускная квалификационная работа». Представлено 42 документа;
- «Добро пожаловать, первокурсник!» (учебно-методическая литература для студентов 1 курсов, 25 документов) - сентябрь;

- «Справочные пособия по математике» (16 документов) - март;

- «Основы программирования» (20 документов) - октябрь

В общей сложности на открытых просмотрах было представлено 188 документов.

В течение года в библиотеке прошел комплекс мероприятий, посвященных Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий России 2017 г.

Выставки:

- Растить юных экологов: экологическое воспитание дошкольников (28 документов, март)

- Стань на защиту природы: экологическое воспитание в школе (30 документов, май)

- От полярных пустынь до субтропиков: заповедники России (31 документ, июнь)

- Проблемы и перспективы развития экологического образования в современных условиях (18 документов, апрель)

- Экологическая безопасность Арктической зоны (15 документов, сентябрь)

- Формирование экологической культуры (23 документа, октябрь)

Обзор:

- Экологическая культура студента (27 документов, октябрь)

Виртуальная выставка:

- Проблемы экологии в художественной литературе (15 документов, февраль)

В прошедшем году в библиотеке прошли следующие массовые мероприятия:

1). 1 марта. Встреча с культурологом, председателем культурно-просветительской организации «Мурманское Рериховское общество», мурманской писательницей А.А. Самсыкой. «Женские образы в живописи Николая и Святослава Рерихов»

Программа мероприятия:

- Вступительное слово. Емельянова З.В., главный библиотекарь абонементной художественно-искусствоведческой литературы библиотеки МАГУ.

- Лекция с презентацией «Женские образы в живописи Николая и Святослава Рерихов». Самсыка А.А., культуролог, председатель культурно-просветительской организации «Мурманское Рериховское общество», член Попечительского совета Мурманской областной детско-юношеской библиотеки.

- Презентация альманаха: Наука и бизнес на Мурмане: Научн.-практ. альм. – Мурманск: Кн.изд-во, 1996: 100-летний молодой. - № 2(81). – 2016. - 96 с.: ил. ISSN 1684-7466.

- Осмотр художественно-иллюстративной выставки.

Программа встречи была воспринята собравшимися с живым интересом.

2). 7 февраля. «Искусство презентации» (Из цикла лекций Л.Л. Ивановой «Использование технических средств для преподавания литературы в школе»)

Ход мероприятия:

- Л.Л. Иванова о цели мероприятия.

- Г.М. Малярчук, зав. отделом читальных залов. «Использование ресурсов библиотеки при создании презентаций».

- З.В. Емельянова, гл. библиотекарь. «Как создаются презентации. Демонстрация примеров презентаций «Ф.М. Достоевский в киноискусстве». «Экологические проблемы в литературе», «Портреты А.С. Пушкина», «Все люблю и все приемлю: к 75-летию мурманского поэта, журналиста, краеведа А.А. Миланова».

На факультетах/институтах достаточно времени и сил направлено на создание положительного климата в среде преподавателей и студентов.

Психолого-консультационная работа - необходимая составляющая воспитательной деятельности ОО ВО.

В МАГУ с марта 2017 года на базе Психолого-педагогического института работает «Студенческая психологическая служба». Целью СПС является – адаптация студентов к обучению в вузе, проведение психологических тренингов, консультирование и т.д.

За 2017 учебный год студентами были проведены следующие мероприятия по различным направлениям работы:

Просветительская и профилактическая деятельность

В рамках программы развития деятельности студенческих объединений было проведено 10 занятий, направленных на профилактику зависимого поведения, формирование здорового образа жизни, пропаганда психологических знаний.

Программа тренингов для студентов МАГУ, реализованных в 1 семестре 2017 учебного года включала: тренинг общения, тренинг саморегуляции, тренинг уверенности в себе, тренинг личностного роста, тренинг коммуникативной компетентности, тренинг целеполагания, «Планирование карьеры», тренинг сензитивности, тренинг ассертивности (ответственного поведения), тренинг развития лидерских качеств, тренинг делового общения.

В тренингах, организованных в рамках реализации программы ПРДСО, приняло участие 45 студентов МАГУ (институтов ППИ и СГИ, факультетов: естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности; искусств и сервиса; математики, экономики и информационных технологий).

Многие студенты участвовали в тренингах на постоянной основе. В организации и проведении тренингов принимали участие студенты 3-4- курсов Психологии образования и 1-2 курсов магистратуры ПОУД. Наибольшую активность проявила председатель студенческой психологической службы Ракевич Дарья, участники СПС Худяков Алексей, Ваганова Валерия и Боценюк Дмитрий.

Коррекционно-развивающая работа

Основным направлением коррекционно-развивающей работы в вузе было выбрано направление профориентационной работы со студентами. Магистрантами 1 курса ПОУД, ОФО была организована экскурсия в Мурманский областной центр занятости населения, где кроме знакомства с услугами центра, была проведена диагностика и профконсультация.

В рамках данного направления работы, члены СПС приняли участие в Дне карьеры для студентов и молодых специалистов Мурманской области «Карьерный взлет». Был проведен тренинг «Шаги карьеры» и мастер-класс «Трудное собеседование». В их организации и проведении приняли участие Ракевич Дарья, Худяков Алексей, Веричев Павел, Шугай Евгения, Богданова Юлия.

В тренингах принимали участие студенты Мурманского колледжа экономики и информационных технологий, Мурманского индустриального колледжа, Кольского медицинского колледжа, Апатитского политехнического колледжа им. Г. А. Голонованова, Кольского транспортного колледжа, Мурманского строительного колледжа им. Н. Е. Момота, Мурманского морского рыбопромышленного колледжа им. И. И. Месяцева (всего 74 человека).

Консультативная деятельность

В течение года студентами, под руководством преподавателей кафедры психологии регулярно проводились индивидуальные консультации со студентами-первокурсниками. Консультации проводились по следующим запросам: мотивация учебной деятельности, межполовые отношения, проблемы отношений в студенческом коллективе, Проводимая консультативная работа способствует сокращению числа студентов, неудовлетворенных обучением в вузе, появлению чувства благополучия, увеличению числа хорошо адаптирующихся обучающихся.

В работе студенческой психологической службы принимают участие студенты с ОВЗ. Помимо участия в тренингах, они сами организуют данный вид работ со студентами, что повышает их уровень профессионализма и помогает лучше адаптироваться в профессии.

В 2017 году СПС осуществила несколько совместных проектов с разными организациями: ГАУДО МО "МОЦДО "Лапландия"; Городским информационно-методическим центром работников образования; Мурманским центром занятости населения.

Совместно с ГАУДО МО "МОЦДО "Лапландия" Студенческой психологической службой было проведено три мероприятия: была организована работа учебной сессии для учащихся очно-заочной школы для одаренных детей «А-Элита» и «Северное сияние» на базе ППИ, работа на Фестивале научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» и подготовка интерактивной лекции «Миры интеллекта» (данное мероприятие было реализовано дважды, на разных площадках).

В работе учебной сессии для учащихся очно-заочной школы для одаренных детей «А-Элита» и «Северное сияние» приняли участие Ликаркин Дмитрий, магистрант 2 курса ПОУД, провел тренинг «Управление конфликтами» и Ваганова Валерия, студентка 2 курса ППОбр, провела тренинг «Лидерство». Кроме того, была организована Дискуссионная панель «Путь в науку». В работе Дискуссионной панели приняли участие 11 старшеклассников.

В работе Фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики» приняли участи 6 человек: 2 магистранта 1 курса ПОУД и 4 студента 3 курса ППОбр: Грешикина Светлана (1 курса ПОУД, ЗФО), Ракевич Дарья (1 курса ПОУД, ОФО), Кондратьева Татьяна, Родина Алена, Козлова Анастасия, Слепцова Анастасия (3 курса ППОбр).

Интерактивная лекция «Миры интеллекта» провели участники студенческой психологической службы ППИ, магистранты 1 курса ПОУД: Ракевич Дарья Николаевна, Порубова Виктория Александровна, Мокеева Ольга Сергеевна.

Основной задачей работы СПС было формирование активной жизненной позиции студентов. Для ее реализации акцент был сделан на разработку, организацию и проведение тренингов для студентов и с участием самих студентов. Данная задача была успешно реализована. Во втором полугодии планируется сделать больший акцент на самостоятельность студентов, участников СПС, в реализации данной задачи.

5.1.1 Центр сопровождения лиц с ОВЗ МАГУ

Решение проблемы инвалидности в нашей стране стало приоритетным в области социальной политики. В современном мире благодаря образованию и реабилитации люди, имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья, стали занимать более активную позицию, включаясь в различные сферы деятельности современного общества.

С целью обеспечения доступности высшего и дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также создания доступной образовательной среды в МАГУ с 2010 г. в структуре вуза функционирует Центр сопровождения образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Деятельность Центра сопровождения лиц с ОВЗ курируется отделом по работе с обучающимися МАГУ. Работа со студентами-инвалидами ведется совместно с факультетами/институтами и отделами МАГУ

(http://www.mshu.edu.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=6&id=961&Itemid=3716).

В Центре сопровождения за отчетный период осуществлена следующая работа:

1. Проведено анкетирование среди выпускников вуза 2017 г., имеющих ограничения по здоровью, с целью выявления проблем при трудоустройстве студентов-выпускников данной категории (сентябрь - 2017).

2. Проведено анкетирование абитуриентов с инвалидностью, с целью выявления образовательных потребностей выпускников школ (ноябрь, 2017).

3. Проведен мониторинг состояния высшего инклюзивного образования в вузе (декабрь 2017 г.).

4. Ежемесячно обновляется банк данных студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.
5. Обновляется страница на официальном сайте МАГУ с информацией об условиях обучения в вузе студентов-инвалидов («Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ», «Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ОВЗ», «Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность обучения в вузе лиц с ОВЗ»).
6. Обновляется ПУТЕВОДИТЕЛЬ на официальном сайте вуза для льготной категории студентов с подробной информацией о предоставлении различных видов помощи студентам из льготной категории.
7. На внутреннем веб-узле МАГУ дополняется раздел «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» с целью размещения материалов, касающиеся деятельности вуза по организации доступной среды. Добавлены разделы: «Наличие общежития, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ», «Содействие трудоустройству инвалидов-выпускников», «Информация о сотрудниках МАГУ, подготовленных к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ». Размещены паспорта доступности учебных корпусов филиалов университета.
8. Обновляется информация для размещения в информационный терминал для лиц с ОВЗ (ул. Егорова, 15).
9. Проводятся мероприятия с целью адаптации студентов-инвалидов к условиям обучения в университете и успешной социализации:
 - Мастер-класс по каллиграфии (в рамках работы семинара «Начало каллиграфии. Вязь») с целью возрождение искусства письма в России, как источника приобщения к красоте и незаменимого средства раскрытия творческих и умственных способностей (01.03.2017 г., отв. ст.преподаватель ФИиС Батова Т.Р.) В мастер-классе приняли участие студенты с ОВЗ, а также обычная студенческая аудитория;
 - Мастер-класс по каллиграфии (в рамках Программы развития опорного университета на 2017-2021 год). В мастер-классе приняли участие обучающиеся ГОБОУ «Мурманская коррекционная школа-интернат № 3», имеющие нарушения слуха (24.11.2017 г., отв. ст. преподаватель ФИиС Батова Т.Р.);
 - Мастер-классы по созданию мягкой игрушки для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в рамках сотрудничества с общественными организациями г. Мурманска «Дети-ангелы» и «Парус доверия» (в течении года, отв. Азарова В.В. ФМЭиИТ)
 - Организация и проведение благотворительных мероприятий в поддержку семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (22.11.17 г., 04.12.17 г., 18.12.2017 г.), отв. руководитель авторской дизайн-студии «Куклы» Азарова В.В.;
 - Тренинг «Коммуникативной компетентности» в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений (04.12.2017 г., ППИ)
10. В рамках реализации программы ПРДСО организован и проведен студенческий форум «Встречная инклюзия: разные, но равные», в работе которого приняли участие студенты МАГУ, МГТУ, Мурманского колледжа экономики и информационных технологий, Мурманского индустриального колледжа, Кольского медицинского колледжа, Апатитского политехнического колледжа им. Г. А. Голонованова, Кольского транспортного колледжа, Мурманского строительного колледжа им. Н. Е. Момота, Мурманского морского рыбопромышленного колледжа им. И. И. Месяцева (28.11.2017 г., отв. Афонькина Ю.А., зав.кафедрой СПиСП).
11. Организован и проведен регионально-практический семинар «Доступная среда в XXI веке» с участием представителей органов государственной власти Мурманской области в сфере образования, курирующие вопросы инклюзивного и специального (коррекционного) образования; представителей заинтересованных общественных организаций инвалидов; руководителей и сотрудников инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; образовательных организаций (05.12.2017 г.).

12. Разработана и подписана «Дорожная карта» взаимодействия с ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» с целью обеспечения взаимодействия образовательных организаций высшего образования по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с участниками (потребителями) услуг, задействованными в системе организации профориентации, обучения и трудоустройства.

13. Специалисты отдела по работе с обучающимися приняли участие в следующих мероприятиях по вопросу обучения в МАГУ лиц с ОВЗ:

- участие в обучающем семинаре с использованием информационно-коммуникационных технологий «Особые образовательные потребности лиц с инвалидностью в вузе» (апрель-май 2017, г. Москва);

- участие в вебинарах, проводимых РУМЦ СЗФО «Череповецкий государственный университет» с целью повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов (ноябрь-декабрь 2017 г.)

- участие в рабочих встречах по вопросам партнёрства с РУМЦ СЗФО «Череповецкий государственный университет» (ноябрь-декабрь 2017 г.)

14. В Центре сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся консультации студентов, преподавателей и сотрудников МАГУ по вопросам обучения в вузе лиц с ОВЗ (в течение учебного года).

15. Центром осуществляется подготовка писем на запросы Министерства образования и науки, Департаменты гос.политики и др. организации об особенностях обучения в вузе лиц с ОВЗ, доступности в вузе физической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, мониторинге трудоустройства выпускников с инвалидностью и т.п.;

16. Студенты-волонтеры МАГУ принимают активное участие в городских мероприятиях для детей с ОВЗ и лиц с инвалидностью (в течение года).

17. В МАГУ продолжают мероприятия по созданию условий безбарьерной среды для обучения лиц с ОВЗ, с целью обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- разработана смета на установку специального оборудования для создания доступности высшего образования инвалидам различных нозологий, запрошены Коммерческие предложения из трех организаций;

- заключен договор (от 27.02.2018 г. № 67/кс-223) с ООО «Город без барьеров» на установку специального оборудования для создания доступности высшего образования инвалидам различных нозологий;

- установлено специальное оборудование для создания доступности высшего образования инвалидам различных нозологий при входе в учебный корпус по адресу пр. Ленина, 57 (кнопка вызова помощи УНИВЕРСАЛ; приемник со звуковой, световой и текстовой индикацией), работы завершены 12.03.2018 г.

18. В Университете осуществляется социальная поддержка студентов-инвалидов на основании нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

19. Центр сопровождения высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ с целью объединения ресурсов для развития инклюзивного профессионального образования, оказания содействия в улучшении социального положения и психологического статуса лиц, имеющих ограничения по здоровью, сотрудничает со следующими общественными и образовательными организациями:

- ГОУК «Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих»;

- Мурманская областная организация «Всероссийское общество инвалидов»;

- Мурманское региональное объединение «Всероссийское общество глухих»;

- Мурманское региональное объединение «Всероссийское общество слепых»;

- Мурманская региональная общественная организация детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы Мурмана»;
- Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр образования воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ» (г. Москва);
- Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного Федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете (РУМЦ СЗФО «Череповецкий государственный университет»);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет» (в рамках реализации проекта «АБИЛИМПИКС» (г. Москва).

5.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Воспитательная и социальная работа со студентами в филиале МАГУ в г.Кировске строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, Уставом университета, положением о филиале МАГУ в г.Кировске, положением о социокультурной среде, приказами и распоряжениями ректора университета и директора филиала, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

Целью воспитательной работы на 2017-2018 учебный год является организация воспитательного процесса через институт классных руководителей, общественную деятельность органов студенческого самоуправления.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- 1) формирование и поддержание традиций филиала;
- 2) создание оптимальных условий для самореализации обучающихся посредством организации мероприятий внутри филиала, участия в мероприятиях городского, регионального, всероссийского, международного уровней;
- 3) развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждениями культуры;
- 4) развитие форм организации досуга обучающихся;
- 5) развитие отношений сотрудничества обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся;
- 6) систематизация и повышение эффективности профилактической работы с обучающимися;
- 7) развитие студенческого самоуправления.

Для реализации поставленной цели в филиале создана система поддержки талантливой и инициативной молодежи, созданы условия для самореализации подростков и молодежи, развития их творческого, профессионального, интеллектуального потенциала.

Воспитательная работа в 2017 году велась по следующим направлениям: научно-исследовательское, эколого-валеологическое, нравственно-этическое, гражданско-патриотическое, профессионально-ориентированное, культурно-досуговое, спортивно-оздоровительное, социально-профилактическое и социально-реабилитационное.

Воспитательная и социальная работа была организована, в основном, силами сотрудников филиала. Кроме этого, филиал на основании договоров о сотрудничестве активно сотрудничал, особенно в части профилактической работы, с социальными партнерами:

- МГОБУ Центр занятости населения города Кировска, договор о совместных действиях по созданию системы содействия трудоустройству выпускников и практик студентов от 16.10.2017г.
- Комитет образования, культуры и спорта администрации города Кировска, договор о сотрудничестве от 15.09.2017г. №1.

– МАУК «Кировский городской Дворец культуры», соглашение о сотрудничестве от 01.09.2016 г.

Кроме этого, проводилась работа в соответствии с планом совместных мероприятий по профилактике правонарушений с Межмуниципальным отделением МВД России «Апатитский». Проводятся встречи с представителями прокуратуры, Пенсионного фонда РФ, Красного Креста и иных государственных и общественных организаций.

Информация о проводимых мероприятиях освещается в СМИ: в газете «Комсомольская правда», на региональном канале «Телекомпания ТВ-21», на региональном телевидении «Вести-Мурман», на региональном сайте движения WorldSkills, в газете «Хибинский вестник», на телевидении «Народное», на сайтах МАГУ, МГОБУ Центр занятости населения г.Кировска, сайте филиала www.mshu.edu.ru/fk/, на страничке в группе «VK» vk.com/kfmagu, размещается на информационном стенде для широкого ознакомления аудитории из числа студентов, преподавателей и сотрудников филиала.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в филиале создан Студенческий совет, в состав которого входит 28 человек.

Задачами деятельности Студенческого совета являются:

- информационно-правовая поддержка развития студенческого самоуправления в филиале, поддержка социальных инициатив студенческой молодежи;
- привлечение студентов к участию в разработке предложений по повышению эффективности образовательного процесса;
- формирование у студентов навыков самоуправления, подготовка студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- объединение студентов различных групп филиала для решения образовательных и социальных задач;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов, воспитание уважительного отношения к традициям филиала, бережного отношения к имущественному комплексу; информирование обучающихся о деятельности филиала;
- содействие структурным подразделениям филиала в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- участие в мероприятиях, направленных на формирование общественного мнения о молодежи как о реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- развитие и укрепление связей с другими образовательными организациями, молодежными организациями города, района и области.

Студенческий совет принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в филиале, способствует формированию и продолжению традиций образовательной организации, участвует в подготовке сценариев и творческих номеров ко всем мероприятиям, проводимым в организации, способствует формированию здорового образа жизни у студенческой молодежи, участвует в организации городских спортивных мероприятий.

По направлениям воспитательной деятельности за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

Эколого-валеологическое воспитание:

- Классные часы по ознакомлению студентов филиала с содержанием ФЗ РФ от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- День здоровья;
- Участие в турнире среди обучающихся высших и средних учебных заведений Мурманской области по пейнтболу;
- Участие в Спартакиаде коллективов предприятий, организаций и учебных заведений;

- Участие в спортивно-развлекательном фестивале «Кольцо Хибин»;
 - Участие в открытых соревнованиях обучающихся образовательных учреждений Кировско-Апатитского района «Первая помощь»;
 - Акция «Дышим легко!», посвященная Международному дню отказа от курения;
 - Декада SOS (конкурс репостов в группе «VK», лекция «История возникновения наркомании» совместно со специалистами Центральной городской библиотеки им.Горького);
 - Участие в турнире по боулингу среди образовательных учреждений Кировско-Апатитского района, посвященном Дню студента;
 - Тренинговая программа профилактической направленности «Бояться не нужно – нужно знать», совместно с ГОБОУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
 - Лекция для студентов специалистов службы лавинной безопасности КФ АО «Апатит».
- Нравственно-этическое воспитание:
- День Знаний;
 - Классные часы, посвященные знакомству с Правилами внутреннего распорядка;
 - Посвящение в студенты;
 - КВН;
 - День филиала;
 - День памяти академика Н.П.Лавёрова;
 - «Рубцовские чтения»;
 - Участие в конкурсе «Что? Где? Когда?», посвященном истории города Кировска и Мурманской области, на кубок ректора МАГУ;
 - Участие в мероприятиях, посвященных Дню города;
 - День студента;
 - Заседания Студенческого совета;
 - Участие во всероссийском фестивале интеллектуальных игр «Хибинская весна»;
 - Торжественные мероприятия, посвященные выдаче дипломов.
- Гражданско-патриотическое воспитание:
- «Единый урок пенсионной грамотности» для студентов 1 курсов совместно с представителями Пенсионного фонда РФ;
 - Классные часы, посвященные Дню народного единства;
 - Лекция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» для первых курсов совместно с инспектором ГИБДД МОМВД России Апатитский;
 - Участие в региональном молодежном историческом квесте «Освобождение Заполярья»;
 - Участие в социальной акции, посвященной Дню вывода войск из Афганистана;
 - Военно-спортивный праздник среди студентов 2 курсов «Служу Отчизне» совместно с кадетами МБОУ СОШ №2 г.Кировска;
 - Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Профессионально-ориентированное воспитание:
- Встреча с представителями пункта отбора на военную службу по контракту г.Кандалакша;
 - Встречи с представителями работодателей КФ АО «Апатит», ООО «Механик» и др.;
 - Участие в чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
 - Экскурсии в структурные подразделения КФ АО «Апатит»: АНОФ-3, Восточный

рудник, Кировский рудник, др.;

- Лекции ведущих российских ученых Лобанова К.В., Глико А.О., Брылякова Ю.Е.;
- Участие в отборочных и региональных соревнованиях «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся СПО;

– «Первое рабочее место» - встречи студентов выпускных групп с представителями Центра занятости населения по вопросам трудоустройства;

- Участие студентов филиала в конкурсе «Парад профессий»;
- Участие в молодежном форуме «Траектория»;
- Профориентационное мероприятие «День открытых дверей»;
- Участие в проекте «Профессиональный ориентир в Арктике»: студенческая научно-практическая конференция, заседание круглого стола на базе филиала МАГУ в г.Кировске, форум в г.Мурманске;

– Участие в межрегиональной олимпиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций по направлению «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»;

– Участие в международном конкурсе профессионального мастерства «Лучший горняк-2017»:

– Участие в мероприятиях Дней науки, посвященных академику Н.П.Лавёрову: в рамках мероприятия проведены классные часы о выдающемся ученом, олимпиады, выставка технического творчества для студентов, конкурс методических разработок для преподавателей, лекции учеников Н.П. Лаверова, А.О. Глико, академика РАН, профессора физического факультета МГУ и К.В. Лобанова член-корреспондента РАН, директора института геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии РАН; заседание круглого стола с участием выдающихся ученых, в котором приняли участие 30 человек.

Культурно-досуговое направление:

- Организация праздников: День учителя, Новый год, Последний звонок;
- Церемония награждения по итогам учебного года «Парад звезд»;
- Посещение выставки «Красный. Живопись, народное и декоративно-прикладное искусство из собрания Русского музея» в г.Мурманске;
- Участие в мероприятиях, посвященных 8 Марта;
- Конкурс «Студенческие таланты».

Таблица 93

Участие студентов в воспитательных мероприятиях различных уровней

Название мероприятия	Участники
Региональные мероприятия	
Региональный молодежный исторический квест «Освобождение Заполярья»	Команда «Белое море» (5 место)
Муниципальные мероприятия	
Городской конкурс «Что? Где? Когда?», посвященный истории города Кировска и Мурманской области	Команда «Белое море» (участники)
Открытые соревнования обучающихся образовательных организаций Кировско-Апатитского района «Первая помощь»	Сборная команда – 2 место
Городской КВН среди школьников и студентов «На старт! Внимание! Смех!»	Команда «Новое поколение» - 3 место
Внутривузовские мероприятия	
XI турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» на Кубок ректора МАГУ	Команда «Белое море» (участники)

Мероприятия филиала	
Выставка технического творчества в рамках Дней науки, посвященных академику Н.П.Лавёрову	Номинация «Действующие электрические стенды»: Денисов К., Волков А. Номинация «Действующие демонстрационные стенды»: Курицын А., Фокин Н. Номинация «Электронные устройства»: Мороз А.
Игра КВН	I место – команда «Вот это поворот» II место – команда «ТЭОGANG» III место – команда «Тигросы»
День памяти Н.П. Лавёрова: викторина об академике Н.П. Лавёрове.	Федоров А. – 1 место Цирульников И. – 2 место Войтко М., Девяткина А. – 3 место
День филиала: викторина «Знатоки истории филиала».	Итоги викторины «Знатоки истории филиала»: Долженко Н., Васильева А. – 1 место Унгефуг Д. – 2 место
Конкурс «Парад профессий»	Номинация «Профессия моей мечты»: группа 1ОПИ – 1 место группы 1ПРМ, 1МД, 3ПРМ – 2 место 1ГСд-17-оКФ - 3 место «За лучшую профессиональную направленность»: группы 1МЭЭП, 4ТЭО, 4МЭЭП – 1 место группа 2ПКС – 2 место «За создание имиджа филиала»: группа 2ТЭО, 1ПКС, 3ПКС, – 1 место «Гимн профессии»: группа 3МЭЭП – 1 место группа 2ТЭО – 2 место группы 2ТЭО, 3ТЭО, 4ТЭО, 5ТЭО – 3 место
Конкурс чтецов «Рубцовские чтения», посвященный Н.М.Рубцову	Мочалов А. – 1 место Капорики А. – 2 место Васильева А. – 3 место
Викторина, посвященная 80-летию со дня рождения В.С. Высоцкого	Бадина А. – 1 место
Конкурс «Студенческие таланты»	Номинация «Художественное чтение»: Васильев М. – 1 место Сергиенко К. – 2 место Штефанко А. – 3 место Номинация «Вокал» Бурмагина М. – 1 место группа 4ТЭО – 2 место сводный хор студентов групп 1МД, 1ПРМ, 3ПРМ – 3 место Номинация «Танец» Иванова М. – 1 место Черняк К., Ястребкова К., Шубин Д., Рыбин Е. – 2 место Номинация «Видеоролики» Коновалова Т., Трясунов Д. – 1 место Горовой А. Кондратьев Н. – 2 место Номинация «Актерское мастерство» Михалёв Д., Гончаров Е. – 1 место

Таблица 94

Участие студентов в спортивно-оздоровительных мероприятиях различных уровней

Название мероприятия	Участники	Результат участия
Региональные мероприятия		
Турнир среди обучающихся высших и средних учебных заведений Мурманской области по пейнтболу	Студенты групп 4ТЭО и 4ПРМ	Участники
Муниципальные мероприятия		
Городская Спартакиада коллективов предприятий, организаций и учебных заведений: Легкая атлетика	Сборная команда	4 место (командное)
Смешанная эстафета	Сборная команда	4 место (командное)
Шахматы	Сборная команда	3 место (командное)
Русские шашки	Сборная команда Коренев Александр	3 место (командное) 1 место
Плавание	Сборная команда	3 место (командное)
Многоборье ГТО	Сборная команда	Участники
Волейбол	Сборная команда	Участники
Спортивно-развлекательный фестиваль «Кольцо Хибин»	Сборная команда	Участники
Турнир по боулингу в честь Дня студента, проводимый Молодежным советом ОПО «Апатит»	Команда «Великолепная пятерка»	2 место
Внутривузовские мероприятия		
День здоровья в ФГБОУ ВО «МАГУ» в г. Мурманске: Легкоатлетическая эстафета Прыжок в длину с места Подъем гири Прыжки через короткую скакалку	Сборная команда студентов первых курсов	1 место (командное) 2 место (командное) 3 место (командное) 4 место (командное)
Мероприятия филиала		
День здоровья	Команда 1ОПИ Команда 2ПКС Команда 3ТЭО Команда 4ТЭО Команда 5ПРМ	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
«Рывок гири» абсолютное первенство	Барышников Владислав Федорович Егор Котов Евгений	1 место 2 место 3 место
Военно-патриотический праздник «Служу Отчизне»	группа 2КСК+2ПКС группа 2ТЭО группа 1ОПИ группа 2МЭЭП	1 место 2 место 3 место 4 место

Непосредственное участие во внеучебной деятельности филиала приняли 98% обучающихся.

В филиале действует Совет по профилактике правонарушений, который в течение 2017 года организовал проведение 7 заседаний, где рассматривались вопросы нарушения обучающимися правил внутреннего распорядка, недобросовестного освоения образовательной программы. В целях профилактики правонарушений среди обучающихся

ведется работа по выявлению студентов «группы риска» и организации мероприятий с их участием. Организовано сотрудничество с представителями межмуниципального отдела МВД России «Апатитский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городов Кировска и Апатиты, в рамках которого проводятся плановые встречи обучающихся со специалистами, лекции и беседы по повышению правовой культуры, разъяснению уголовной ответственности за правонарушения.

В филиале ведется работа по вовлечению студентов «группы риска» в культурно-массовые и спортивные мероприятия различного уровня. Одним из приоритетных направлений в профилактической работе является формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни. Применяются активные формы: спортивные соревнования, творческие конкурсы, молодежные акции, тематическая декада SOS и др.

Серьезное внимание уделяется вопросам профориентационного и профессионального просвещения обучающихся: в отчетный период были организованы встречи с работодателями, с представителями Центра занятости, участие в Ярмарке выпускников, экскурсии в структурные подразделения КФ АО «Апатит», лекции ведущих российских ученых-геологов. Данная работа способствует формированию у студентов осознанного и ответственного отношения к своему выбору, к своим действиям и к своей жизни в целом.

Важным компонентом системы воспитания в филиале является система социальной поддержки студентов:

- полное обеспечение нуждающихся студентов общежитием, освобождение от оплаты за проживание в общежитии студентов из категории сирот, инвалидов, студентов, признанных органами социальной защиты населения нуждающимися в социальной помощи;

- осуществляется перевод с платной формы обучения на бюджетную;

- оказывается помощь в оформлении ежемесячных жилищно-коммунальных выплат студентам-сиротам;

- оказывается материальная помощь;

- помощь в трудоустройстве и частичной занятости студентов.

Кроме этого, в 2017 году КФ АО «Апатит» заключил договоры со студентами на обучение с полным возмещением стоимости за все годы обучения, при условии успешного обучения, по специальностям «Обогащение полезных ископаемых» и «Гостиничный сервис» (28 человек).

У студентов старше 18 лет есть возможность трудоустроиться, при условии успешного обучения по индивидуальному учебному плану.

С 01.09.2017 года 20 лучшим студентам филиала по итогам учебного семестра устанавливается стипендия от КФ АО «Апатит» (7000 руб.). Выплата стипендии мотивирует студентов к обучению, о чем свидетельствует качественный состав претендентов (рисунок).

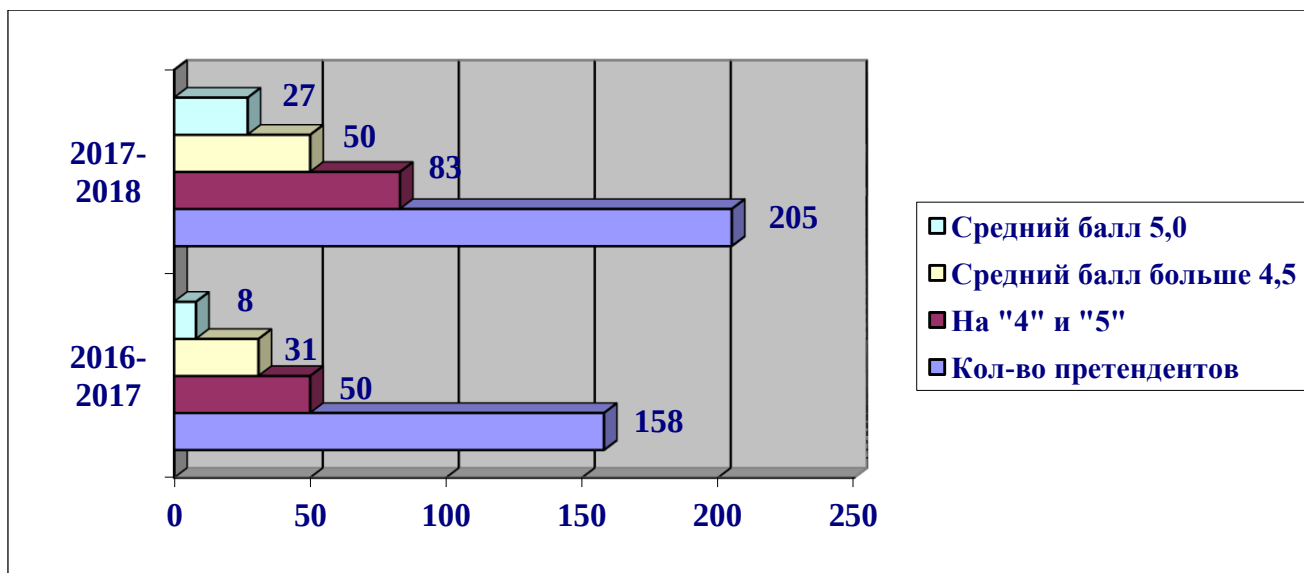


Рис.20. Качественный состав претендентов на стипендию от КФ АО «Апатит»

Отбор претендентов осуществлялся, в соответствии с Положением, на заседании комиссии, в состав которой входят представители филиала МАГУ и КФ АО «Апатит» (протокол №1 от 03.08.2017; протокол №1 от 15.01.2018г.). По решению комиссии (протокол №1 от 03.08.2017) 1 студент, признанный лучшим по итогам 2016-2017 учебного года, получил премию в номинации «Студент года» (25000 руб.).

Система социальной поддержки дает возможность обучающимся филиала успешно осваивать программу подготовки специалистов среднего звена, реализовать себя как творческую личность.

В филиале реализуются мероприятия по антикоррупционному просвещению:

- создан раздел «Антикоррупция» (www.mshu.edu.ru/fk/);
- проводятся мероприятия совместно с представителями межмуниципального отдела МВД России «Апатитский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городов Кировска и Апатиты «Сущность и принципы противодействия коррупции».
- создана комиссия по антикоррупционной деятельности (см. www.mshu.edu.ru/fk/).

Библиотекой филиала были организованы 48 книжных выставок, из них: по новым поступлениям – 12, тематические – 36. Были подготовлены три виртуальные выставки-презентации, которые можно было посмотреть на сайте филиала, в читальном зале, в группе ВКонтакте.

Были организованы мероприятия, посвященные Николаю Рубцову: литературный час «За все добро расплатимся добром, за всю любовь расплатимся любовью», выставка журнально-книжная «До конца, до смертного креста, пусть душа останется чиста», литературно-поэтическая гостиная с приглашением гостей, лично знавших поэта: Савкиной Е.К. и Салтан М.А.

Для студентов проводились радио-обзоры об истории нашей страны, о событиях региона: «Мурман - фантастический», «Международный день памяти Холокоста», исторические пазлы ко дню рождения В.Г. Распутина, Б.А. Ахмадулиной; памяти Н. П. Лаверова. Цикл передач «История одного стихотворения» включал в себя обзоры: «75 лет назад в газете «Правда» было опубликовано стихотворение К. Симонова «Жди меня», «75 лет назад было опубликовано стихотворение А.А. Суркова «В землянке».

Было организовано посещение музейно-выставочного центра КФ АО «Апатит». В мероприятии приняли участие студенты, преподаватели и сотрудники (всего 27 человек).

Для студентов 1 курса были проведены экскурсии в Комнату истории филиала. С экспозицией познакомились – 7 групп, 103 человека. В 2017 году пополнилась экспозиция Комнаты истории филиала, посвященная Н.П. Лаверову: В.Л. Лаверова и Т.Н. Лаверова, жена и дочь ученого, передали в дар личные вещи Н.П. Лавёрова.

В холле первого этажа регулярно проводятся информационные выставки к различным датам и событиям: «День воинской славы России – день защитника отечества»; «Памяти Николая Павловича Лаверова»; «Студентам ХТК, погибшим в Великой Отечественной войне», «Ветераны Великой Отечественной войны – преподаватели, выпускники, студенты ХТК», «Воспоминания преподавателей, студентов, выпускников о периоде обучения в предвоенные, военные и послевоенные годы»; «За все в ответе» (посвящен руководителям филиала); «Поморы. Жизнь и быт поморов 19-20 веков»; «Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир» в иллюстрациях А. Николаева».

Воспитательная и социальная работа филиала строилась на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального уровня и ведётся в соответствии с Концепцией воспитательной работы со студентами, Планом учебно-воспитательной работы филиала МАГУ в г.Кировске, различными локальными актами, регламентирующими социально-воспитательную работу с обучающимися.

В филиале созданы механизмы мотивации студентов к обучению. Уделяется внимание развитию органов студенческого самоуправления. Проводится работа по укреплению традиций филиала, что позволяет сделать вывод о том, что деятельность филиала в данном направлении соответствует требованиям.

5.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Социально-воспитательная работа со студентами в филиале МАГУ в г. Апатиты строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Стратегией молодежной политики РФ до 2025 г., Стратегией развития МАГУ, Уставом Филиала, Концепцией развития внеучебной работы со студентами Филиала, приказами и распоряжениями директора Филиала, касающимися социально-воспитательной работы, действующим законодательством по вопросам молодежной и социальной политики.

В соответствии с рекомендациями по организации внеучебной работе со студентами в общеобразовательном учреждении высшего профессионального образования в 2017 году осуществлялась воспитательная, профилактическая, исследовательская, информационная деятельность. Проводились мероприятия социально-воспитательной направленности, решались задачи организации воспитательного процесса в Филиале, направленного на воспитание социально и профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих высокий уровень ее деятельности в различных сферах жизни общества с учетом ее возможностей, интересов и профессиональной направленности, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, спортивном, нравственном воспитании, поддержки студенческого творчества.

Внеучебная работа со студентами проводилась не только в студенческом клубе, конференц-зале, в общежитиях, но и на городских площадках. Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных конкурсов, соревнований освещалась на официальном сайте филиала МАГУ в г. Апатиты (www.arcticsu.ru), в группе в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/maguapatity), освещалась местными СМИ, а также размещалась на информационных стендах в учебных корпусах Филиала.

Система студенческого самоуправления МАГУ:

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, содействия студентам в развитии их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, а также защиты прав студенческой молодежи в Филиале создан и действует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет.

За отчетный период председателем Студенческого совета является Шадрин Артем Петрович, студент 2 курса очного обучения направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

В октябре 2017 г. прошла студенческая отчетно-выборная конференция, избран новый состав Студенческого совета Филиала, определены направления работы: научная, общественная, творческая, спортивная и волонтерская деятельность. Студенческий совет выступил инициатором и организатором проведения следующих мероприятий: акции «Love is...» и Почты Святого Валентина 14 февраля, соревнований по твистеру, конкурса «Мисс и Мистер Студенчество», вечера Stand-Up.

В Университете студенческим активом совместно с Центром стратегических коммуникаций и кафедрами за отчетный период были организованы и проведены:

- игра «Что? Где? Когда?» на Кубок директора Филиала МАГУ в г. Апатиты (17.11.2017);
- День открытых дверей (29.04.2017; 28.10.2017);
- фестиваль студенческого творчества «Я – талант» (18.03.2017; 31.03.2018);
- Конкурс «Мисс и Мистер Студенчество» (03.04.2017)
- праздник «Посвящение в студенты» (22.09.2017);
- общегородская акция «Уборочка» (05.06.2017);
- новогодний концерт (22-23.12.2017);
- интеллектуальный квест: «Сессия: Приквел» (12.02.2017);
- деловая игра «Однажды в МАГУ...» (06.03.2018)

Ярким событием для студенчества филиала МАГУ в г. Апатиты стала общеуниверситетская студенческая деловая игра «Однажды в МАГУ...». В игре приняло участие более 200 студентов. Основной темой игры являлось обсуждение текущего положения дел в Филиале университета, выявление существующих проблем и выбор президента, который предложит наиболее достойную программу совершенствования студенческой жизни в филиале. Победу в выборах одержал Киселев Павел (студент 3 курса, направление подготовки «Бизнес-информатика»).

Студенты Филиала принимают участие в городских и областных мероприятиях. В феврале текущего года студенты Филиала участвовали в IV Чемпионате по решению инженерных кейсов АО «МХК «ЕвроХим». **Команду Филиала «MINIG TEAM»** представляли: Григорий Гладышев, Дмитрий Глазков, Сергей Кубата и Дмитрий Платонов.

Студенческая команда университета «Апатуник» приняла участие в молодежном спортивном фестивале «Кольцо Хибин», который состоялся в марте 2018 года. Команда Филиала заняла второе место на пьедестале победителей.

Сегодня наиболее актуальной из проблем воспитательной работы является работа по формированию здорового образа жизни. Одним из ведущих направлений деятельности в филиале МАГУ в г. Апатиты является осуществление общегосударственной политики в области физической культуры и спорта, по привлечению студентов, преподавателей и сотрудников Филиала к занятиям различными видами спорта и укреплению здоровья. В связи с этим все желающие в университете активно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта, в спортивных праздниках и различных мероприятиях краеведческой направленности. Так, в 2017 году в Филиале организована работа 8 спортивных секций по следующим видам спорта:

- баскетбол;
- волейбол (девушки);
- волейбол (юноши);
- лыжный спорт;
- настольный теннис;
- плавание;
- стрельба;
- шахматы;

– шашки.

Количество занимающихся студентов в спортивных секциях – 91 человек. Количество студентов обучающихся на очной форме обучения, регулярно занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время (без учета учебной дисциплины «физическая культура») – 117 человек. В Филиале есть сборная команда по разным видам спорта, в ее состав входят 86 человек.

За отчетный период сборная команда филиала МАГУ в г. Апатиты участвовала в 11 городских соревнованиях по волейболу. В 2017 году студенты приняли участие в Городской Спартакиаде среди учебных заведений по 10 видам спорта, где заняли второе место. В спортивном состязании по боулингу среди студенческих команд Апатитско-Кировского района наша команда заняла почетное III место. Студенты Филиала приняли участие в IV этапе Кубка Мурманской области по юкигассен. В 2017 году была проведена Универсиада филиала МАГУ в г. Апатиты среди команд кафедр.

В течение 2017 г. в Филиале развивалось волонтерское движение. В состав волонтерского актива вошли 50 человек, занимающихся общественной и благотворительной деятельностью. Волонтеры сотрудничали с Центром стратегических коммуникаций и отделом профориентационной работы Филиала. Студенты- волонтеры, обучающиеся по специальной программе в «Студии социально-психологического эксперимента», который действует на базе Филиала с сентября 2017 года, освоили основы проведения тренинговых программ на командообразование и проведение обучающих квестов. Благодаря этому они участвуют в выездных мероприятиях приёмной комиссии, а так же реализуют игровые блоки программ для школьников, которые проходят на базе университета. «Команда» Филиала побывала в Мончегорске, Гаджиево, Североморске, Ковдоре и Мурманске.

В декабре 2017 года студенты-волонтеры организовали новогоднее представление для детей из Апатитского комплексного центра социального обслуживания населения, встретились с воспитанниками Кировского психоневрологического интерната. А также провели акции, приуроченные к празднованию 23 февраля и 8 марта, по сбору мужской и женской одежды для бездомных и инвалидов. За участие по сбору одежды и обуви для граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, студенты Филиала были награждены благодарственными письмами от Службы «Срочное социальное обслуживание» КО-АУСОН «Апатитский КЦСОН».

В ноябре 2017 года в Филиале был дан старт реализации социально значимой акции «Сосед мудрого возраста». Это совместный проект регионального отделения Партии «Единая Россия» и Мурманского арктического государственного университета, направленный на обучение людей пенсионного возраста основам компьютерной грамотности. В качестве преподавателей выступили студенты 1 курса направления подготовки «Социальная работа». Волонтеры по специально разработанным индивидуальным программам обучали своих подопечных современным информационным технологиям: умению работать с текстовыми редакторами, общаться по Skype, в социальных сетях с друзьями и родственниками, пользоваться электронной почтой и порталом доступа к государственным услугам. В течение месяца студенты Филиала научили обращаться с компьютером 11 пенсионеров.

Военно-патриотическое воспитание для наших студентов осуществляется при поддержке клуба «Лидер». Студенты принимают участие в учениях в начале июня уже не первый год. Также совместно с Клубом ветеранов и детей войны в преддверии 9 мая нашими студентами проводится митинг у мемориальной доски герою Великой отечественной войны В.А. Максименко. Студенты участвуют в демонстрации 9 мая и принимают участие в шествии «Бессмертного полка».

По инициативе студентов и при поддержке Центра стратегических коммуникаций и ответственных за социально-воспитательную работу создано несколько студенческих объединений:

- вокальная студия;
- танцевальная студия;

- театральная студия;
- клуб настольных игр «Соседи».

В рамках региональной акции «Декада SOS», проходящей под девизом «Оставайся на линии жизни!», в период с 01.12.2017 по 10.12.2017 г. в Филиале были организованы три акции:

- борьба с курением;
- поляризация здорового образа жизни;
- арт-проект за формирование активной жизненной позиции.

Дважды за отчетный период в Филиале проводились акции по сбору макулатуры, направленные на формирование у студентов экологического сознания.

14 ноября 2017 года торжественно был отмечен День социолога. К этому профессиональному празднику был приурочен конкурс студенческих проектов по формированию корпоративной культуры у студентов данного направления обучения.

В преддверии нового года был проведен интеллектуальный игровой квест, конкурс на лучшее предновогоднее оформление корпусов и поздравления от Деда Мороза и Снегурочки.

Непрерывно в течение всего года проводилась работа по выявлению и разрешению возникающих у студентов проблем. Ежемесячно в Филиале проводились мероприятия по обеспечению иногородних студентов местами в общежитии. В сентябре 2017 г. места в общежитиях Филиала получили 29 студентов первого курса и 5 студентов Филиала МАГУ в г. Кировск. В течение 2017 года на период сессии были заселены 215 студентов заочного отделения.

Филиал имеет два общежития на 330 мест. Во всех общежитиях есть комнаты для проведения мероприятий, душевые, прачечные и сушильные. Здания оборудованы пожарной сигнализацией, на каждом этаже зданий установлена голосовая сигнализация, вахты оснащены тревожными кнопками, аптечками для оказания экстренной медицинской помощи, проведена локальная компьютерная сеть.

В общежитиях действует Положение о студенческом общежитии, утвержденное Ученым советом МАГУ 21.09.2016 г. и Правила проживания и внутреннего распорядка в общежитии, согласованные со Студенческим советом МАГУ и утвержденные ректором.

В целях контроля над соблюдением Правил проживания в общежитии, сохранностью имущества Филиала проведено 7 рейдов в студенческих общежитиях. В начале учебного года во всех общежитиях проведены собрания со студентами-первокурсниками с целью выявления причин, мешающих успешной адаптации новичков, оказана посильная помощь в разрешении их социально-бытовых проблем. Для решения проблем социально-бытового характера в каждом общежитии функционировали студенческие советы общежитий, которые организовывали работу по самообслуживанию общежитий, привлекали проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии.

На протяжении всего периода велась работа по выявлению и привлечению к ответственности студентов, систематически не оплачивающих проживание в общежитии, нарушающих Правила проживания в общежитии.

В общежитии по адресу: ул. Бредова, 9 воспитателями проводилась внеучебная работа со всеми проживающими там студентами. Организовывались регулярные рейды «Чистый четверг», встречи с психологом в молодежном клубе «Среда обитания», тематические выпуски стенных газет, субботники на территории общежития.

Важным направлением в социально-воспитательной работе Филиала является социальная поддержка студентов:

- обеспечение нуждающихся студентов местом в общежитии (в 2017 г. в общежитиях Филиала проживали 150 студентов очного отделения и 215 студентов заочного отделения);
- оказание материальной помощи студентам, обучающимся на бюджетной основе (с сентября по декабрь 2017 г. материальную помощь получили 132 студента);

- обеспечение новогодними подарками детей, воспитывающихся в студенческих семьях (благодаря взаимодействию Центра стратегических коммуникаций с предприятиями области и района 16 студентов получили новогодние подарки для своих малышей);

- обеспечение студентов из числа детей-сирот согласно нормативно-правовым актам (в 2017 г. в филиале обучались 9 студентов-сирот, поставленных на полное государственное обеспечение);

- поощрение студентов за достижения в учебно-научной, творческой, спортивной и общественной деятельности (по итогам 2017 г. 11 студентов назначены на повышенную стипендию за особые успехи).

В целом в 2017 году воспитательная работа являлась действенной, эффективной. Социально-бытовое, социально-экономическое обеспечение студентов охватывало широкий спектр вопросов. Социально-воспитательная деятельность соответствовала нормам и требованиям, предъявляемым к структурным подразделениям Филиала МАГУ в г. Апатиты.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 МАГУ

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы университет располагает необходимой материальной базой.

На балансе Университета находятся 4 учебных корпуса, 2 здания общежития, учебно-научная база, гараж, здание лыжной базы.

Все здания и объекты, находящиеся на балансе ВУЗа являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении университета.

Общая площадь всех сооружений 26033 м², в том числе:

- учебно-лабораторная – 15397 кв.м,
- общежития – 9378 кв.м,
- пункты общественного питания – 418 кв.м,
- спортзалы – 760 кв.м,
- учебно-научная база – 1114,4 кв.м,
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мультимедийные аудитории – 83;

- объекты для проведения практических занятий – 92;
- библиотек - 4, читальных залов – 2 (общая площадь) – 678,2 кв.м.

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивные залы – 2;
- тренажерный зал – 1;
- зал аэробики (балетный класс) – 1.

Учебные занятия проводятся в четырёх учебных корпусах находящихся в шаговой доступности друг от друга, в две смены, часть учебных практик на учебно-научной базе.

В учебных корпусах имеются лекционные аудитории, предназначенные для потоков в 50, 75, 100 студентов, располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы и лингафонные классы. Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне.

В университете организована деятельность управления имущественного комплекса, которая призвана обеспечивать эффективное управление имущественным комплексом. УИК осуществляет организационно-методическое обеспечение и контроль деятельности структурных подразделений университета по вопросам хозяйственного обслуживания,

рационального использования материальных и финансовых ресурсов, (содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), а так же контроль, за соблюдением требований безопасности.

За отчетный период ректорат уделял большое внимание хозяйственной деятельности, улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников.

Проведены значительные работы по текущему и капитальному ремонту учебных корпусов и студенческих квартир в общежитии. Ежегодно происходит частичное обновление аудиторной мебели и лабораторного оборудования. На сегодняшний день во всех учебных корпусах произведена установка новых оконных блоков.

Выполнена большая работа по поддержанию зданий университета в соответствии норм требований государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, пожарной и антитеррористической безопасности.

На сегодняшний день учебно-материальная база соответствует требованиям, реализуемым образовательным и научным программам и комплексной безопасности университета, поддерживается на достаточном уровне, находится в удовлетворительном состоянии, но нуждается в реставрации и проведении работ по созданию доступной среды, для лиц с ограниченными возможностями, в соответствии с паспортами доступности зданий подготовленных после проведения обследования.

Возможность Университета обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием.

- количество общежитий – 2 (свидетельство о государственной регистрации права – Северный проезд д.1, Северный проезд, д.3),
- количество койко-мест в общежитиях для студентов – 480,
- процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,
- количество пунктов общественного питания – 2,
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 157,
- количество пунктов медицинского обслуживания – 2 (лицензия на осуществление медицинской деятельности).

Ректорат Университета уделяет большое внимание безопасности проживания в общежитии: в обоих корпусах общежитий организована контрольно-пропускная служба, имеется система видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация и программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг», заключаются договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

В общежитиях проведена локальная компьютерная сеть, каждый проживающий в общежитии имеет право на бесплатное пользование Интернетом.

Питание студентов и сотрудников Университета осуществляется арендаторами, в одной студенческой столовой и одного буфета, расположенных в учебных корпусах.

Общая площадь помещений общественного питания составляет 418м.кв. на 157 посадочных мест.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 56,7 кв. м расположенного в студенческом общежитии по адресу: Северный проезд, д.1, каб. 7(согласно техническому паспорту), а также, в помещении медпункта в учебном корпусе по адресу: ул. Коммуны, д.9, каб. 26 (согласно техническому паспорту), общей площадью 17,4 кв.м. Медпункты осуществляют оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

Лечение студентов, проживающих в общежитиях также осуществляется в поликлинике № 3 и по месту постоянной прописки студентов.

Возможность Университета обеспечивать студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой.

Обучающиеся Университета обеспечены необходимыми библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой. Базовым компонентом ресурсно-информационного обеспечения университета выступает библиотечный фонд. Печатные документы (книги, журналы) образуют стабильный фонд информационных ресурсов университета. Электронные информационные ресурсы являются мобильным фондом, наращивают контент, значительно превышают по объему традиционный.

Библиотечный фонд печатных изданий (стабильный фонд) – 280414 экз. в том числе:

- Учебная – 223724 экз.
- Научная – 28000 экз.
- Зарубежные издания – 4680 экз.

Электронные образовательные ресурсы (мобильный фонд) – 520812 ед.

Итоговая цифра печатных и электронных изданий – 801226 ед.

В 2017 г были доступны электронные ресурсы:

1. Ресурсы собственной генерации: электронный каталог, полнотекстовая библиотека трудов преподавателей университета.

В электронном каталоге содержится более 134730 библиографических записей, созданных в среде АИБС «MARC SQL». В полнотекстовой библиотеке трудов преподавателей университета - 337 названий.

2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и внешние базы данных.

В течение 2017 г. года Университет имел индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС:

- «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> (базовая коллекция – 105614 назв., в т.ч. 10035 назв. учебной литературы, изданной за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за 5 лет) и коллекция «Горная книга» - 371 экз., в т.ч. 197 экз. учебной литературы).

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com> (6 подписных изданий из коллекции «Педагогика. Психология» издательства «Лаборатория знаний» и бесплатный контент: 42204 экз. книг и журналов).

- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> (весь контент ЭБС - 5746 экз. с постоянным пополнением на весь подписной период).

Помимо ЭБС, пользователи обеспечены доступом к:

– справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» (доступ предоставляется со всех компьютеров университета)

– электронно-образовательным ресурсам, размещенным на официальных образовательных сайтах.

3. Ресурсы партнерских организаций (по договору о сотрудничестве, лицензионному соглашению и т.д.):

– База данных Polpred.com Обзор СМИ (продолжительный тестовый доступ с 2009 г.);

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Лицензионное соглашение);

– УИС Россия <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (Письмо о регистрации организации в УИС Россия и предоставлении доступа);

– Архивы научных журналов зарубежных издательств, размещенные на платформе НЭИКОН и доступные на сайтах самих издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Society of Chemistry, SAGE Publications (Соглашение о сотрудничестве в консорциуме НЭИКОН);

– ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». В 2017 г. работал Удаленный электронный читальный зал (УЭЧЗ) Президентской библиотеки для обеспечения доступа к информационным ресурсам (Договор о предоставлении доступа);

– ФГБУ «Российская государственная библиотека» (Договор о предоставлении доступа к национальной электронной библиотеке (НЭБ)

Заказать необходимую информацию из других библиотек пользователи имели возможность по межбиблиотечному абонементу на бесплатной основе по договорам на информационное обслуживание.

Доступность образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и / или инвалидов.

1. наличие информационного терминала ISTOK 42P с сенсорным экраном 42", встроенной индукционной системой (для лиц с различной категорией нарушений);

2. наличие портативных видеоувеличителей Optelec Compact 5HD World (для лиц с нарушениями зрения);

3. наличие ноутбука (Lenovo IdeaPad 110-15ACL E1 7010, 4Gb, 500Gb, AMD Radeon R2, 15.6", HD (1366x768), Windows 10, black, WiFi, Cam) с программой экранного доступа и увеличения 2 в 1 (SuperNova Magnifier & Screen Reader) функцией синтезатора речи, а также с возможностью набора текста шрифтом-Брайля (для лиц с нарушениями зрения);

4. наличие радиокласса "Сонет-PCM" PM- 6-1 с заушными индукторами и индукционной петлей (для лиц с нарушениями слуха);

5. наличие портативной информационной индукционной системы Исток А2 (для лиц с нарушениями слуха).

6. наличие электронно-библиотечных систем в подписке университета, имеющих версию для слабовидящих.

7. наличие бесплатного мобильного приложения для операционных систем IOS и Android с интегрированным синтезатором речи, с помощью которого незрячие и слабовидящие студенты могут использовать книги электронно-библиотечной системы «ЭБС ЛАНЬ» в учебном процессе.

Возможность Университета обеспечивать студентов иными информационными ресурсами

наличие в МАГУ подключения к сети Internet (да/нет) – да, скорость подключения: выше 100 Мбит/сек.;

количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего – 786, из них используется в учебном процессе – 240, из них доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время - 173, в том числе имеющих доступ к Интернету - 173;

количество компьютерных классов – 12 ;

наличие программ компьютерного тестирования (да/нет) – да;

наличие мультимедийных проекторов – 49

наличие интерактивных досок – 8.

В 2017 году начаты работы по модернизации корпоративной информационной среды, включающие в себя, в том числе, обновление программного обеспечения служб, обеспечивающих организацию учебного процесса.

6.2 Филиал МАГУ в г. Кировске Мурманской области

Для обеспечения образовательного процесса филиал МАГУ в г. Кировске располагает необходимой материальной базой.

На балансе филиала находятся 3 учебных корпуса, 3 гаража, 2 нежилых здания. Все здания и объекты являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении.

Общая площадь всех сооружений 11066 м², в том числе:

–учебная – 2808,9 кв.м,

–пункты общественного питания – 531,1 кв.м,

–спортзалы – 345,3 кв.м,

Помещения для занятий физической культурой:

– спортивный зал – 1;

– тренажерный зал – 1;

– заключен договор безвозмездного пользования открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий общей площадью 4560 кв.м.

В филиале организована деятельность управления имуществом комплексом, которая призвана обеспечивать эффективное управление имуществом комплексом (содержание учебных корпусов в исправном состоянии, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования), контроль соблюдения требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

За отчетный период большое внимание уделялось хозяйственной деятельности, улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников.

При подготовке к учебному году проведены работы по текущему ремонту учебных аудиторий и лабораторий учебных корпусов, обслуживанию инженерных сетей.

Проводятся мероприятия по внедрению энергосберегающих технологий в целях оптимизации расходов на энергоресурсы.

Возможность обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием:

– проживание студентов предусмотрено на базе общежития филиала МАГУ в г. Апатиты, расположенного по адресу: г. Апатиты, ул. Бредова, 9, выделение мест в общежитии производится исходя из потребностей филиала.

– На настоящий момент предоставлено 15 койко-мест. Общая площадь предоставленных помещений – 287 кв.м, в том числе жилая – 203,7 кв.м

– процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,

– количество в филиале пунктов общественного питания – 1,

– количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 120,

– количество в филиале пунктов медицинского обслуживания – 1 (лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС-51-01-001023 от 29.08.2016 г.).

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медпункта площадью 28,5 кв. м., расположенного в учебном корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, каб. 1108, 1109. Медпункт осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а также предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

В филиале уделяется большое внимание безопасности процесса обучения: в учебном корпусе организована контрольно-пропускная служба, во всех учебных корпусах и на территории филиала имеется система видеонаблюдения, установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной части, заключаются договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

Питание студентов и сотрудников филиала осуществляется собственными силами в помещении столовой, расположенной в общественно-бытовом корпусе по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 2, корпус 2.

Общая площадь столовой составляет 531,1 м. кв. на 120 посадочных мест.

В филиале обеспечиваются условия для обучения лиц с ОВЗ. Организован доступ инвалидов, передвигающихся на инвалидной коляске в учебный корпус № 1 при помощи тревожной кнопки вызова ответственного лица за передвижение лиц с ОВЗ и инвалидов по филиалу и его территории. Сотрудники филиала, работающие с лицами с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации. Разработаны схемы передвижения лиц с ОВЗ, в том числе колясочников, по помещениям филиала. На путях следования размещены мнемосхемы с дублированием информации шрифтом Брайля.

С целью улучшения условий для лиц с ОВЗ в отчетном году были выполнены следующие мероприятия:

- в учебном корпусе оборудована санитарная комната для лиц с ОВЗ, в том числе колясочников;
- заключены договоры на поставку в 2018 году двух мобильных устройств на гусеничном ходу для обеспечения доступа инвалидов-колясочников ко всем учебным и вспомогательным помещениям филиала.

Возможность обеспечивать студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой:

Одним из структурных подразделений филиала ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске является библиотека.

Сегодня в фонде библиотеки представлена литература по всем отраслям знаний. Значительную часть фонда составляет учебная литература. Библиотека обладает уникальным в своем роде собранием редких и ценных книг

Площадь библиотеки 206,7м². В структуру библиотеки входит отдел обслуживания читателей и читальный зал на 30 посадочных мест. К услугам читателей пять персональных компьютеров с выходом в Интернет, 3 сканера, 2 многофункциональных устройства (копировальный аппарат, сканер и принтер).

Библиотечный фонд (с учетом ЭБС) – 139473 ед., в том числе:

Учебная (с учетом ЭБС) - 32178

Учебная (фонд библиотеки) - 21882

Учебно-методическая - 3353

Художественная - 12030

Научная - 5789

Печатные издания - 43041

Аудиовизуальные документы - 13

Электронные документы (с учетом ЭБС) - 96433

Книгообеспеченность – 68,8 ед.

Возможность обеспечивать студентов иными информационными ресурсами:

- наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет) – да,
- скорость подключения: до 60 Мбит/сек,
- наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети (да/нет) – да,
- количество Internet-серверов - 1,
- количество локальных серверов – 3,
- количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1,
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 136,
- количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего – 152, из них используется в учебном процессе – 104,
- количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров: всего – 152, из них с процессом Pentium-II и выше – 152, из них с двухядерным процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц – 121;
- количество компьютерных классов – 4,
- наличие вузовской электронной библиотеки (да/нет) – да,
- количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам – 6.
- проекторов – 39, интерактивных досок – 1.

Для обеспечения доступа студентов к сети Internet все учебные корпуса оснащены системой WiFi. Это позволяет изучать на данной лабораторной базе самый широкий спектр современных информационных технологий. Компьютерные классы в основном используются для проведения лабораторных работ по дисциплинам учебного плана и самостоятельной работы студентов (в том числе для работы над курсовыми и дипломными проектами).

Филиал располагает материально-технической базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс с применением современных информационных источников, средств обучения нового поколения.

Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО осуществляется в трех учебных корпусах. Основная учебная база состоит из:

- 17 учебных аудиторий (кабинетов), 24 лабораторий и тренинговых кабинетов, спортивного и тренажерного залов, лыжной базы, стрелкового тира;
- учебно-производственная база филиала включает в себя: мастерские (слесарные, механические, электромонтажные, сварочные), полигоны (подземных выработок и подземного оборудования, электромонтажный, вычислительной техники).

Для проведения занятий все учебные аудитории филиала оснащены мультимедийной техникой, все лаборатории оснащены современными учебно-лабораторными стендами, приборами и инструментом.

Модернизация учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала в 2017 году проводилась в соответствии с Планом модернизации учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий филиала МАГУ в г.Кировске в рамках Комплексной программы взаимодействия КФ АО «Апатит» и филиала МАГУ в г.Кировске. Мероприятия плана на 2017 год были реализованы на 100%. Было закуплено оборудование, произведен его монтаж и установка для пяти лабораторий филиала (таблица 95).

Таблица 95

Информация о модернизации материально-технического обеспечения филиала в 2017 году

№ п/п	Лаборатория филиала	Оборудование
1	Лаборатория технологии вентиляции и кондиционирования	– Типовой комплект учебного оборудования "Датчики давления - измерительные приборы давления" – Типовой комплект учебного оборудования «Вентиляционные системы» – Типовой комплект учебного оборудования "Промышленные датчики температуры", исполнение стендовое компьютерное – Типовой комплект учебного оборудования "Система автоматического управления температуры", исполнение стендовое компьютерное – Типовой комплект учебного оборудования "Измерительные приборы давления, расхода, температуры" – Типовой комплект учебного оборудования "Электрооборудование и автоматика центробежного насоса", исполнение стендовое компьютерное – Лабораторный стенд «Исследование гидравлических характеристик насосного оборудования с МПСО – Стенд электрифицированный "Устройство и принцип работы лазерного дальномера" – Комплект учебно-лабораторного оборудования "Промышленные датчики давления» – Комплект учебно-лабораторного оборудования "Исследование принципа работы кондиционера" – Типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции» – Комплект учебно-лабораторного оборудования «Теплотехника жидкости»

2	Оборудование для инклюзивного образования (адаптированное для людей с ограниченными возможностями здоровья):	
2.1	Лаборатория электротехники и электроники Лаборатория электрических аппаратов	– Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические цепи и основы электроники" ЭЦОЭ-СР (адаптированный для людей с ограниченными возможностями) – Комплект учебно-лабораторного оборудования "Теоретические основы электротехники и основы электроники" (адаптированный для людей с ограниченными возможностями) – Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические аппараты" Э/АП-01 (адаптированный для людей с ограниченными возможностями) – Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические измерения в системах электроснабжения" ЭИСЭ-СР-1 (адаптированный для людей с ограниченными возможностями)
2.2	Лаборатория горных машин и комплексов	– Комплект учебно-лабораторного оборудования "Основы электропривода" ОЭ-СР-1 (адаптированный для людей с ограниченными возможностями)
3	Для специальностей «Гостиничный сервис» и «Гостиничное дело»:	
3.1	Тренинговый кабинет «Служба продажи и маркетинга»	– Мини-бар для отелей – Шкаф винный – Стол-книжка – Барный стул – Шкаф
3.2	Тренинговый кабинет «Служба бронирования гостиничных услуг»	– Мобильный терминал оплаты (гибридный считыватель банковских карт) – POS-терминал – Многофункциональное устройство (принтер – сканер – копир – факс) – Детектор валют – Стойка ресепшн – Вешалка офис
3.3	Тренинговый кабинет «Служба приема и размещения гостей»	– Мобильный терминал оплаты (гибридный считыватель банковских карт) – Многофункциональное устройство (принтер – сканер – копир – факс) – Стойка ресепшн – Шкаф для ключей – Сейф – Столик журнальный – Кресло – Вешалка Класс
3.4	Тренинговый кабинет «Гостиничный номер»	– Душевая кабина – Мебель (кровати, Тумбы прикроватные, Шкаф для одежды, Комод, Зеркало, Стол-книжка, Тумба под TV) – Мини-бар для отелей – Тележка горничной – Пылесос – Гладильная доска – Кондиционер мобильный – Бра, Настольная лампа, Утюг

4	Полигон электромонтажный для подготовки электромонтажников и электромонтеров	– Лабораторный стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком», напряжение электропитания 220В – Набор «Электрические цепи в быту и на производстве» (однофазная сеть 220В) – Набор «Электрические цепи в быту и на производстве» (трехфазная сеть 380В) – Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком, настольное исполнение, монтажная панель, напряжение электропитания 380В, СПЭЭ-ИБ/380-НМП – Лабораторный стенд по электромонтажу и наладке "Электромонтаж и наладка автоматической системы пожаротушения" ЭМНАСПТ1-С-К – Паяльные станции
5	Расходный материал для проведения практических занятий с применением технологии WorldSkills	
6	Полигон горного оборудования и горных выработок	– Симулятор-тренажер «Буровая установка» на основе проходческой буровой машины Boomer 282»; – Программно-методический комплекс «Горнопроходческие машины и технологические процессы на руднике»; – Стенд виртуальной реальности «Горнопроходческие машины и технологические процессы на руднике»; – Стенд планшет «Погрузочно-транспортирующая машина»; – Стенд виртуальной реальности «Горнопроходческие машины»; – Эмулятор «Горнопроходческие машины»; – Эмулятор «Регулирующая и распределительная аппаратура гидропривода горных машин»

6.3 Филиал МАГУ в г. Апатиты

Материально-техническая база Филиала успешно обеспечивает организацию учебного процесса, проведение теоретической, лабораторно-практической и научно-исследовательской работы студентов. В распоряжении студентов 4 учебных корпуса, 2 общежития, спортивные сооружения, клуб с библиотекой. Филиал имеет 48 современных хорошо оснащенных лабораторий по естественнонаучным, гуманитарным и инженерным дисциплинам.

Филиал располагает имуществом и оборудованием, необходимым для организации учебно-воспитательного процесса, научных исследований и других направлений деятельности.

Филиал обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общежития студентов оборудованы, обеспечивают необходимый уровень проживания. Филиал имеет две столовые, медицинский кабинет, клуб, спортивный комплекс, два спортзала.

Общая площадь помещений составляет 28618,7 кв.м, в том числе:

- учебно-лабораторная – 4711,6 кв.м,
- общежития – 5349,4 кв.м,
- пункты общественного питания – 560,6 кв.м,
- спортзалы – 619,3 кв.м,

- аудитории с мультимедийным оборудованием – 26 ед., лаборатории с мультимедийным оборудованием – 9 ед.
- учебные аудитории – 39 ед., из них потоковых – 12 ед.
- библиотека – 1, читальный зал – 1 (общая площадь) – 494,11 кв.м.

Помещения для занятий физической культурой:

- спортивные залы – 2;
- тренажерный зал – 1;
- зал аэробики – 1.

Учебный корпус № 2 находится по адресу: ул. Энергетическая, 19, общая площадь 4701,7 м²

Учебный корпус № 3 находится по адресу ул. Энергетическая, 19, общая площадь 4655,8 м²

Учебный корпус № 5 находится по адресу: ул. Энергетическая, 19, общая площадь 1682,5 м²

Учебный корпус № 7 находится по адресу: ул. Лесная, 29, общая площадь 8209,1 м²

Здание клуба с библиотекой расположено по адресу: ул. Энергетическая, 19, общая площадь 1714,6 м². В здании расположены актовый (концертный) зал, библиотека, читальный зал, библиотечные фонды и др.

Здание спортзала расположено по адресу: ул. Энергетическая, 19. Общая площадь здания составляет 970,3 м². В корпусе расположены учебная аудитория, тренажерный зал, спортзал, зал аэробики, помещение для занятий настольным теннисом, учебно-вспомогательные помещения.

Спортивный комплекс открытого типа в составе спортивных сооружений: баскетбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий, футбольная площадка расположен по адресу: ул. Энергетическая, 19. Его площадь составляет 805 м².

Возможность Филиала обеспечивать студентов общежитиями, услугами общественного питания, медицинским обслуживанием.

- количество общежитий – 2,
- количество койко-мест в общежитиях для студентов – 372,
- процент студентов, обеспеченных общежитиями, от числа нуждающихся – 100%,
- количество в вузе пунктов общественного питания – 2,
- количество посадочных мест в пунктах общественного питания – 136,
- количество пунктов медицинского обслуживания – 1 (лицензия на осуществление медицинской деятельности).

Филиал имеет общежития общей площадью 5349,4 м.кв. Местами в нем обеспечиваются дети сироты, инвалиды, иногородние студенты.

Питание студентов и сотрудников университета осуществляется арендаторами в двух студенческих столовых, расположенных в учебных корпусах.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе медицинского кабинета площадью 38,5 кв.м, расположенного в учебном корпусе № 3 по адресу: ул. Энергетическая, д. 19, каб. 203. Медицинский кабинет осуществляет оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, а так же предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей.

В обоих корпусах общежитий организована контрольно-пропускная служба, установлена пожарная сигнализация, заключены договоры на вывоз мусора, на дезинфекцию и дезинсекцию и т.д.

Возможность Филиала обеспечивать студентов библиотечно-информационными ресурсами, в том числе учебной, учебно-методической литературой

- Наличие библиотеки и читальных залов – да
- Количество посадочных мест – 50
- Библиотечный фонд – 104383 ед.;
- Учебная – 76263 ед.
- Научная – 22031 ед.

- Зарубежные издания – 451 ед.
- Книгообеспеченность – 50,9 ед.
- Электронный каталог – 16294 библиотечных записи.

Возможность Филиала обеспечивать студентов иными информационными ресурсами

- наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет) – да;
- скорость подключения – 50 Мбит/сек;
- наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети (да/нет) – да;
- количество Internet-серверов – 8;
- количество локальных сетей в образовательном учреждении – 8;
- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 343;
- количество единиц вычислительной техники (компьютеров): всего – 384, из них используется в учебном процессе – 165;
- количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров: всего – 384, из них с процессором Pentium-II и выше – 384, из них с двухядерным процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой более 1 ГГц – 165;
- количество компьютерных классов – 9;
- количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам – 343;
- проекторов – 45, интерактивных досок – 3.

В учебном процессе для работы студентов задействовано 126 компьютеров, на которых установлено более 70 различных программных продуктов, как общего назначения, так и узкоспециализированного профиля.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составило: 0,29 ед.

Электронные образовательные ресурсы представлены следующими видами ресурсов:

- база электронных учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;
- электронно-библиотечные системы, предоставляющие доступ к электронным версиям книг и другим информационным ресурсам;
- ресурс для формирования электронных портфолио обучающихся;
- внутривузовское компьютерное тестирование в системе Moodle;
- система электронного обучения (расположена по адресу: <http://moodle.arcticsu.ru>) с личными кабинетами обучающихся, с возможностью онлайн-связи посредством форумов и чатов;
- антиплагиат – система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников (Система Антиплагиат.Вуз).

Электронные информационные ресурсы представлены сайтом филиала МАГУ в г. Апатиты по адресу: <http://www.arcticsu.ru>, группой в социальной сети «ВКонтакте» - адрес <https://vk.com/maguapatity>

7 Информационно-аналитические материалы о деятельности МАГУ на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

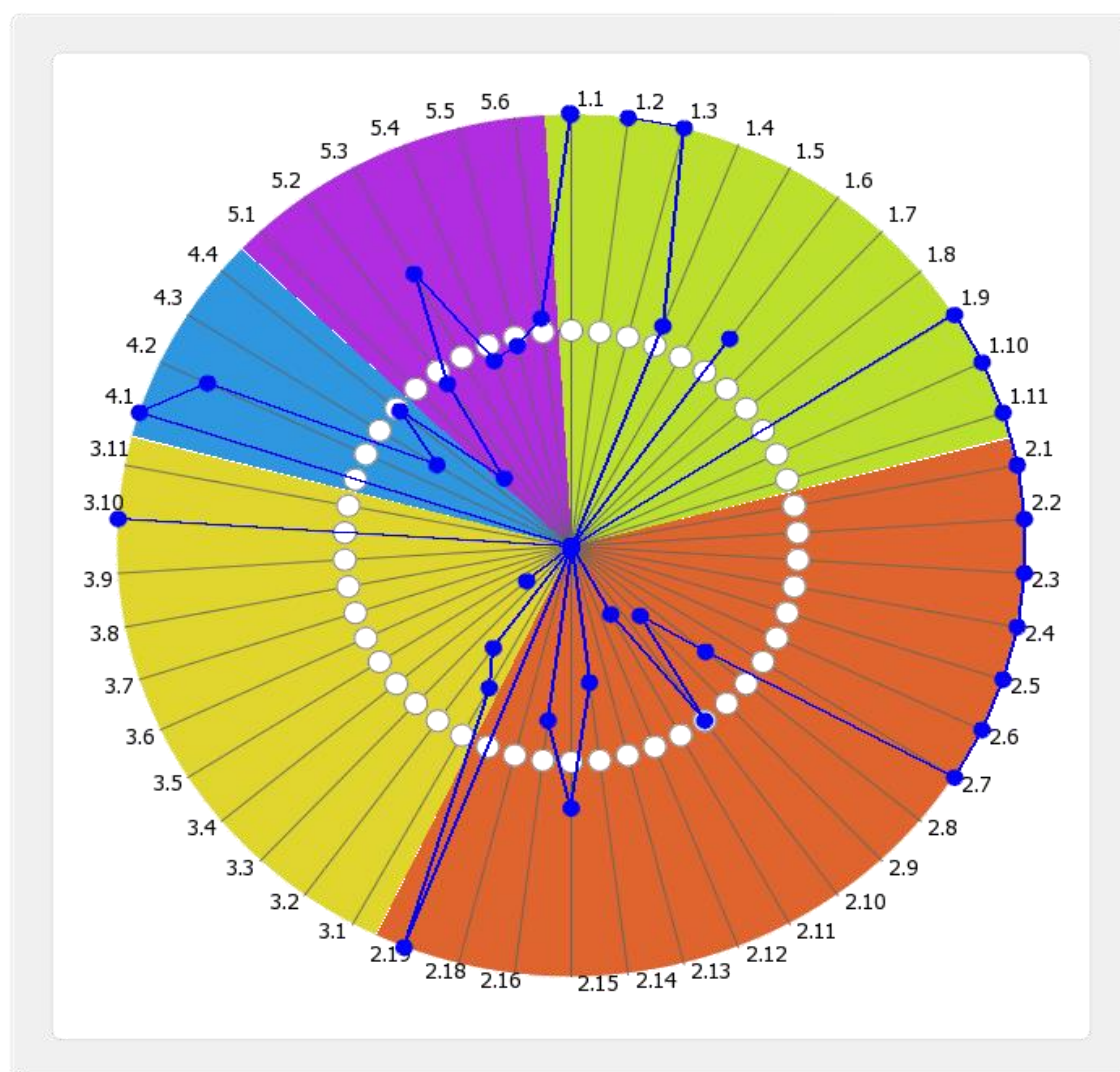


Рис. 21. Лепестковая диаграмма показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

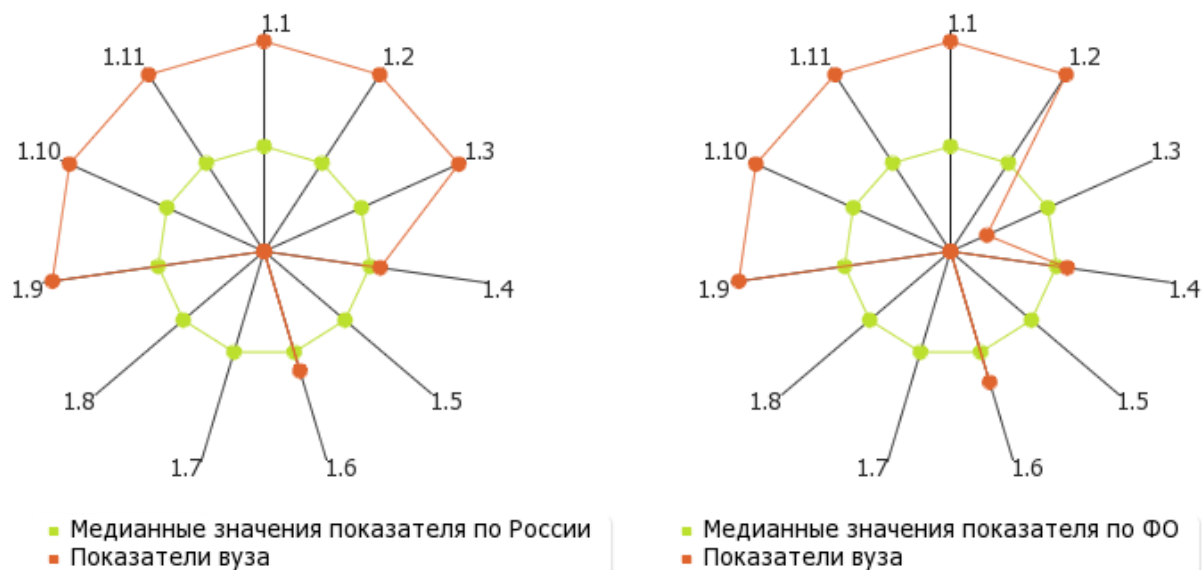


Рис. 22. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования МАГУ по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; Федеральный округ)

1.1
1.1.1
1.1.2
1.1.3

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (показатель): 2941.00 чел., в том числе:
по очной форме обучения: 1911.00 чел.
по заочной форме обучения: 1030.00 чел.

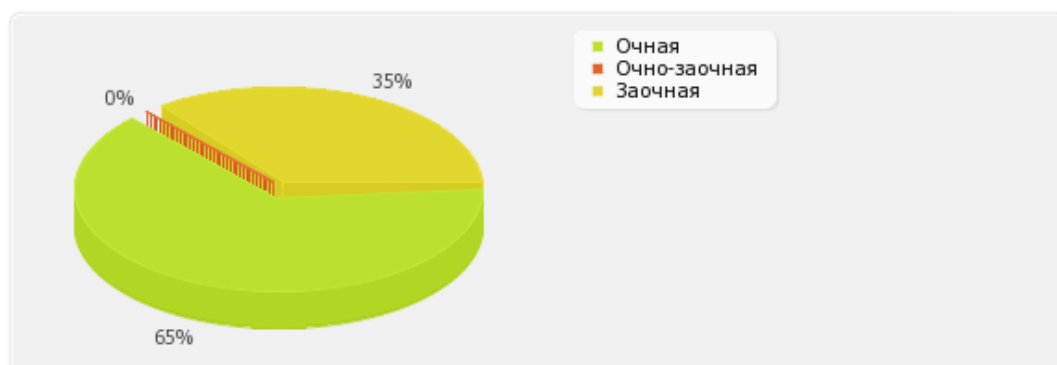


Рис. 23. Соотношение по формам обучения контингента студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

1.2
1.2.1
1.2.2
1.2.3

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 48.00 чел., в том числе:
по очной форме обучения: 19.00 чел.
по заочной форме обучения: 29.00 чел.

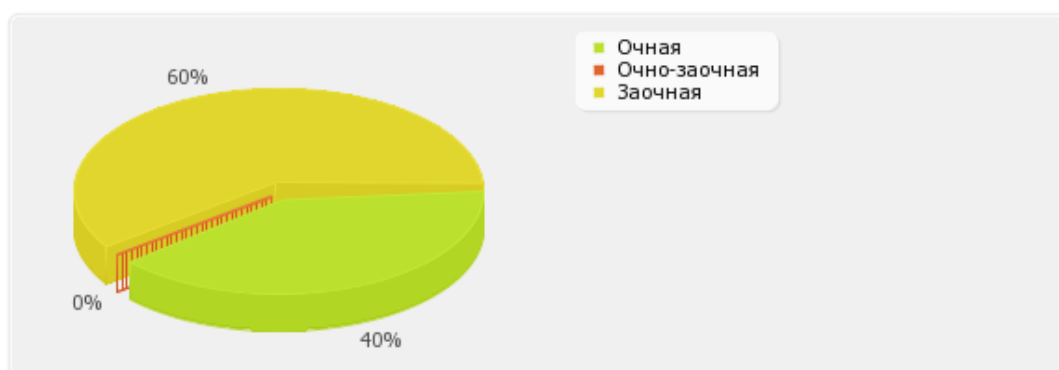


Рис. 24. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры

1.3

1.3.1

1.3.2

1.3.3

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: 25.00 чел., в том числе:

по очной форме обучения:	25.00 чел.
по заочной форме обучения:	0.00 чел.

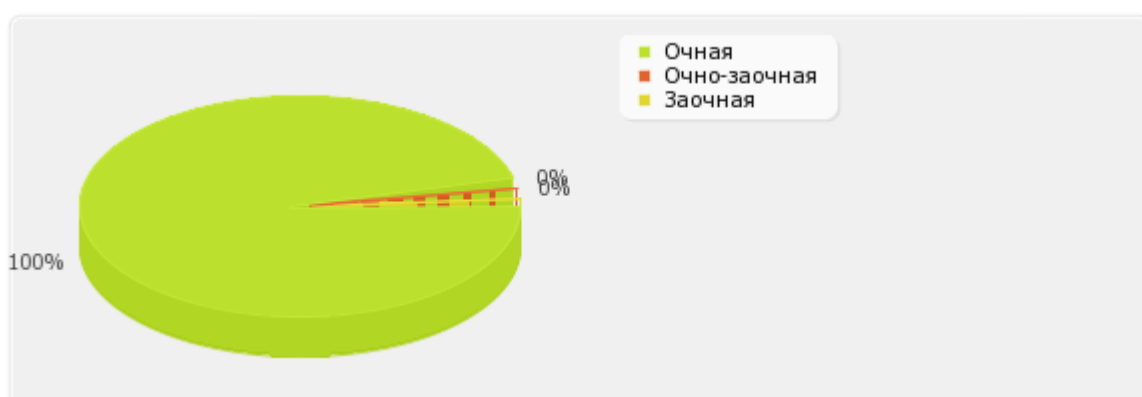


Рис. 25. Соотношение по формам обучения контингента студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования

1.4

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: 59.43 балл.

По показателю 1.4 МАГУ входит во вторую квартиль в группе вузов России
Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет 56.85 балл.

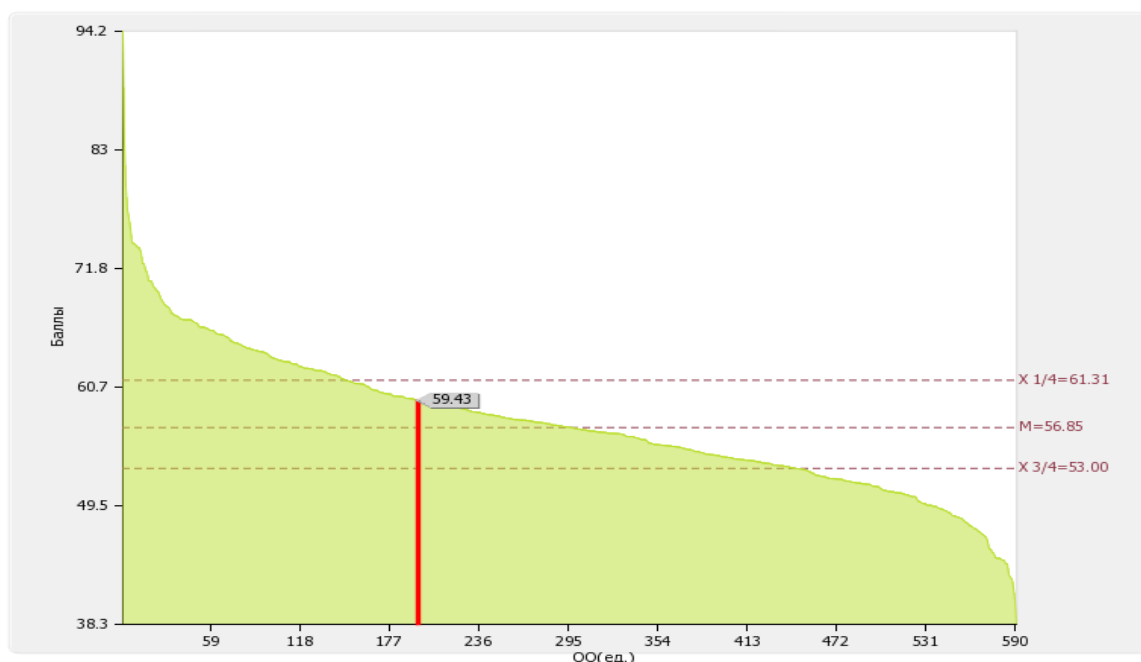


Рис. 26. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.6

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: 65.18 балл.

По показателю 1.6 МАГУ входит в третью четверть в группе вузов России
Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет 65.79 балл.

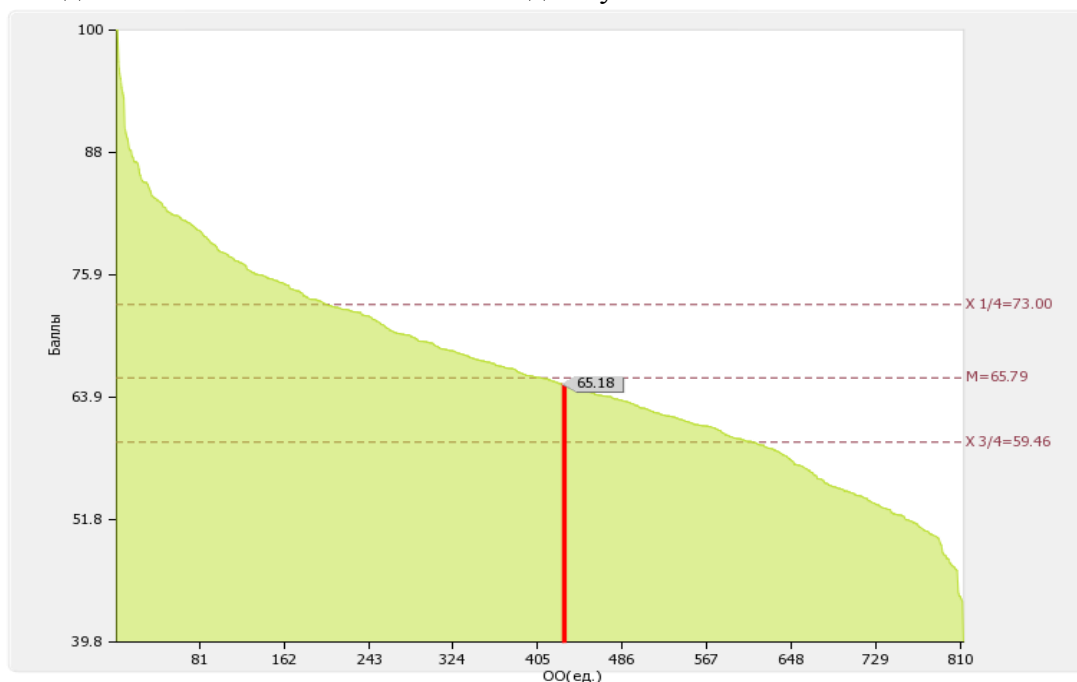


Рис. 27. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.9

Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: 31 чел. / 6.26 %

По показателю 1.9 МАГУ входит во вторую (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет 25.00 чел. / 5.18 %

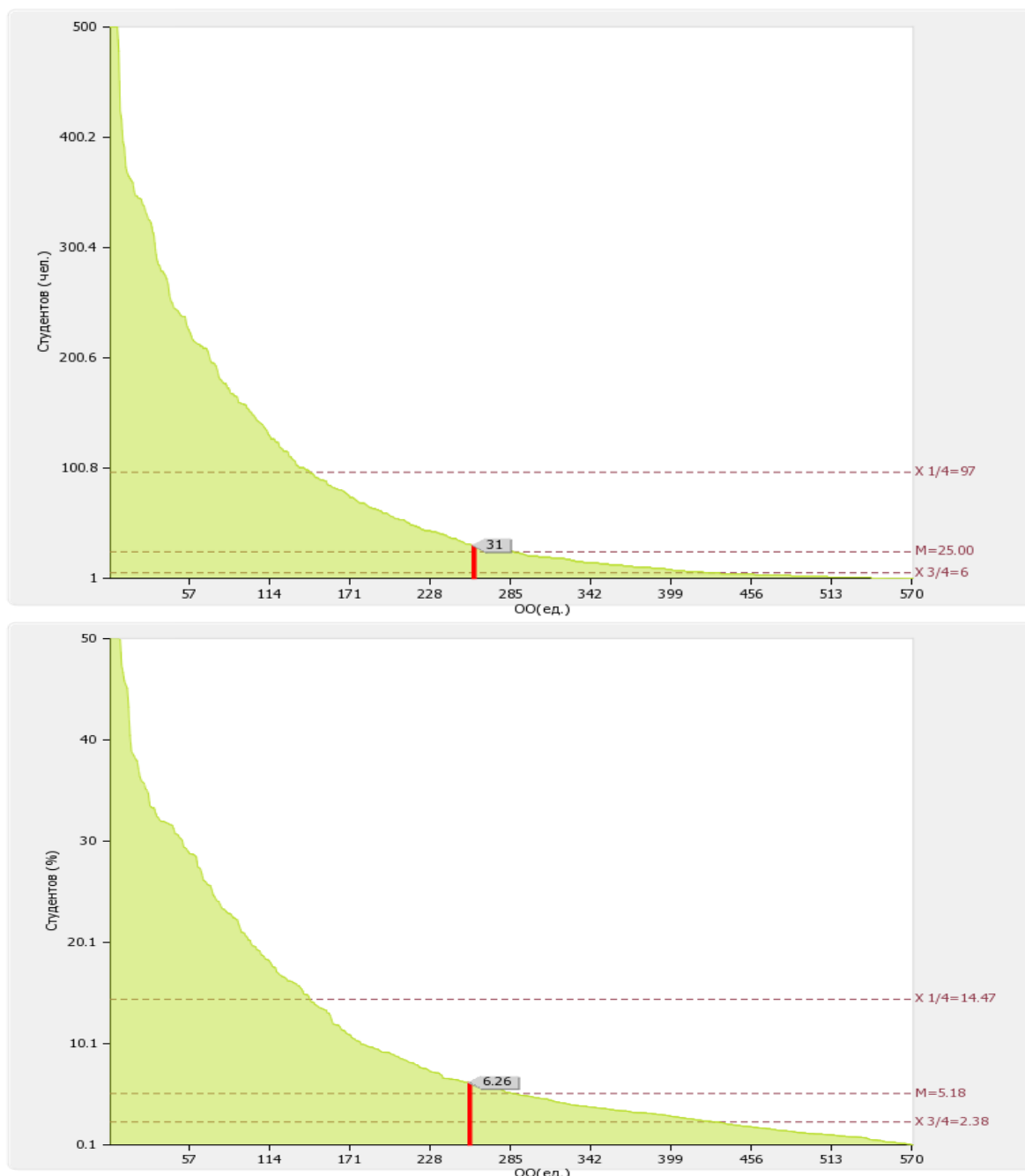


Рис. 28. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 8.91 %.

По показателю 1.10 МАГУ входит в третью четверть в группе вузов России
Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет 9.38 %

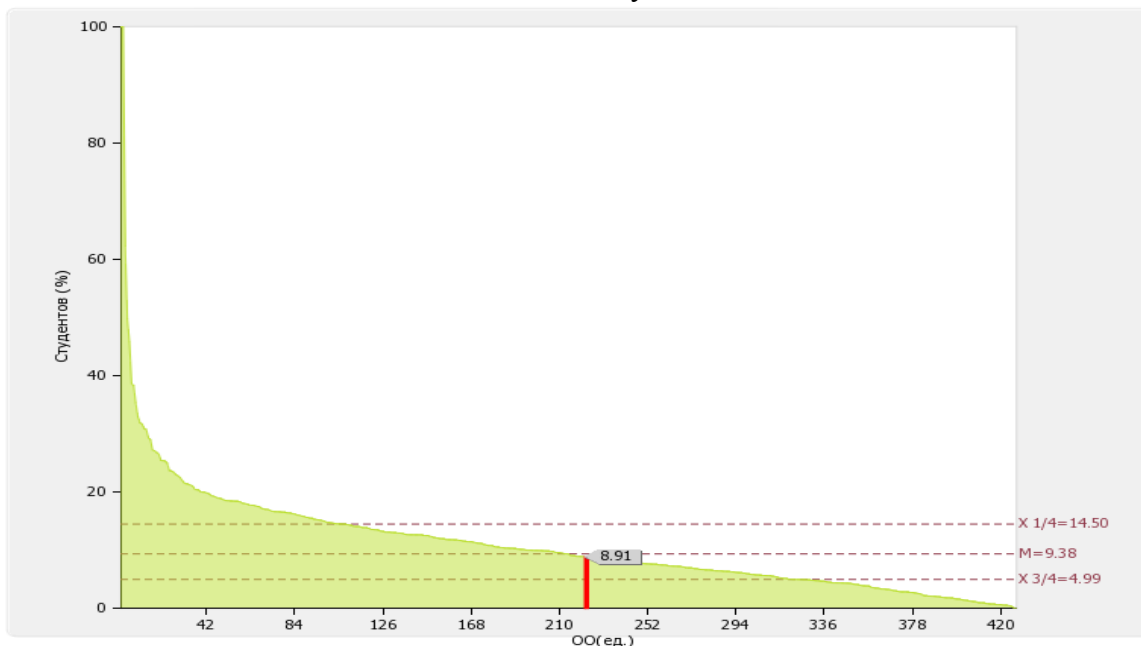


Рис. 29. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: 127 чел./100 %

По показателю 1.11 МАГУ входит в первую четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет 26.68 %

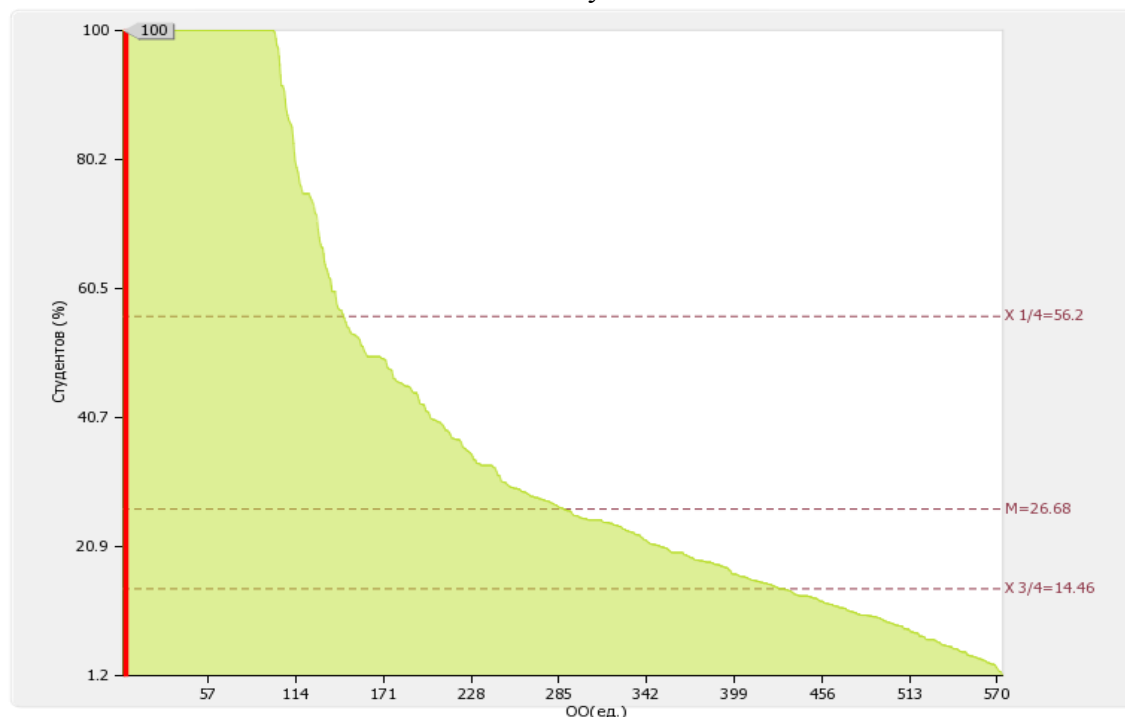


Рис. 30. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

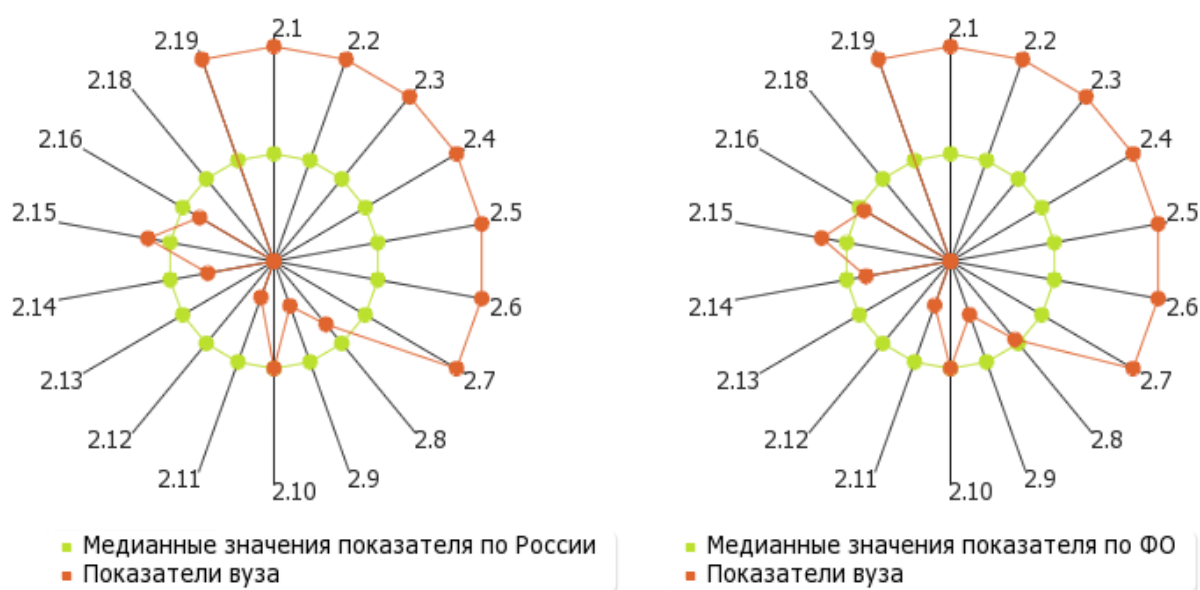


Рис. 31. Лепестковая диаграмма (эпюра) самоообследования магу по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: 2.69 ед. По показателю 2.1 МАГУ входит в четвертую quartиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет 22.6 ед.

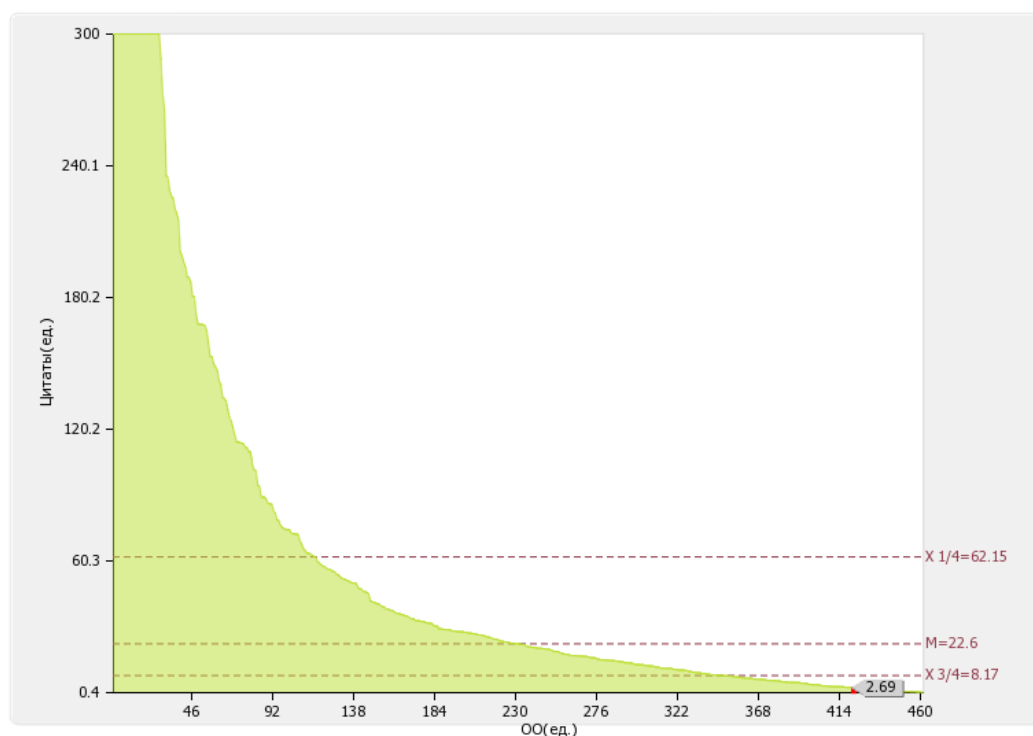


Рис. 32. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: 7.4 ед.

По показателю 2.2 МАГУ входит в четвертую квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет

35.03 ед.

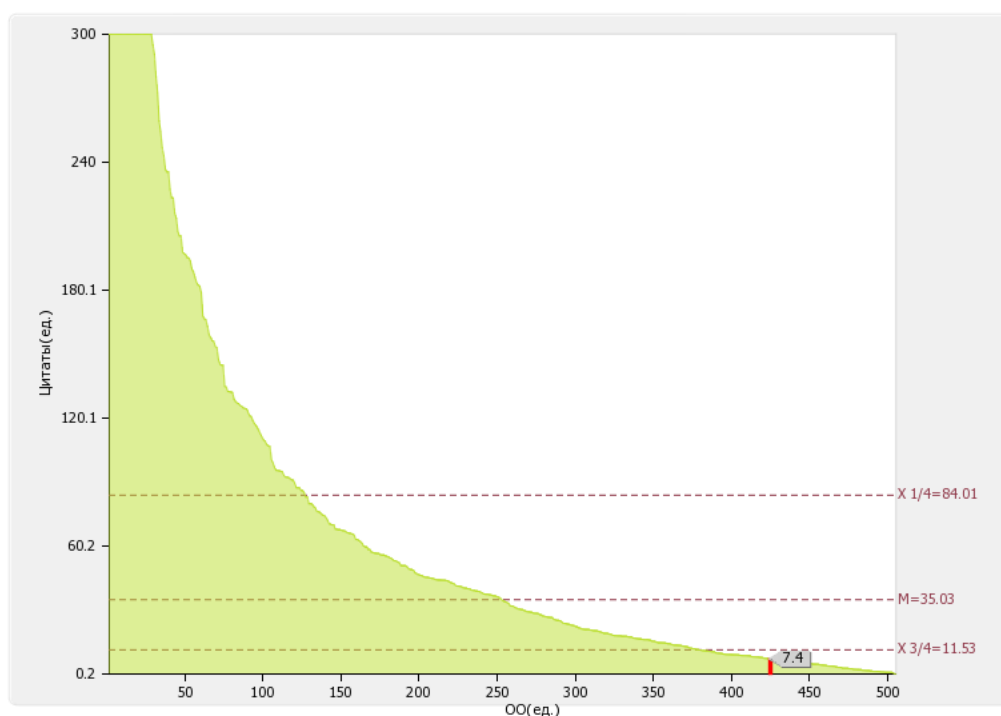


Рис. 33. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: 241.59 ед.

По показателю 2.3 МАГУ входит в четвертую квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет 608.67 ед.

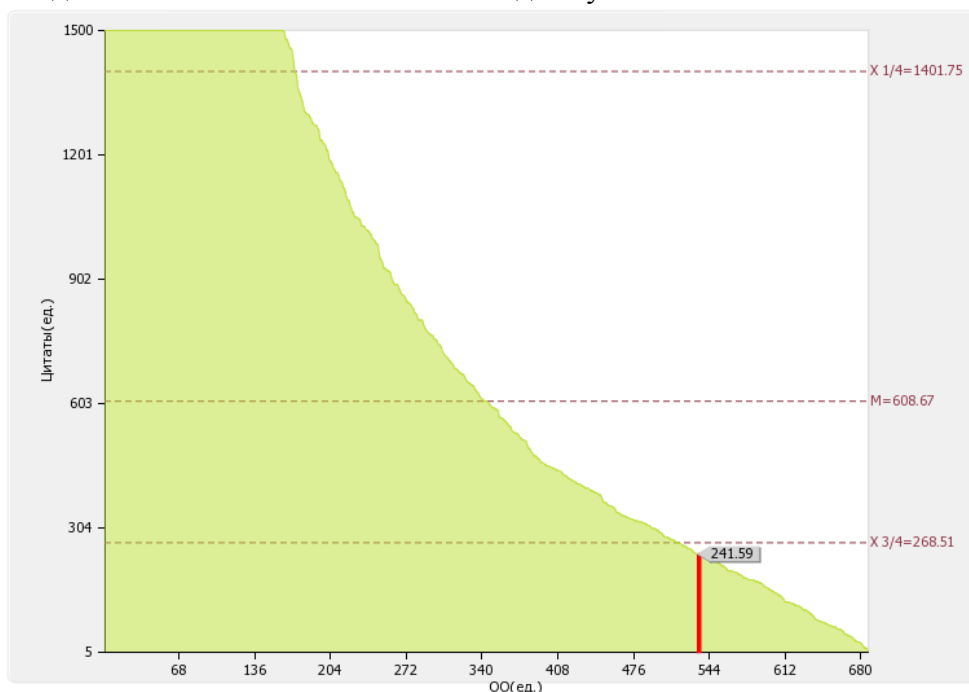


Рис. 34. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников представлена на рисунке 35.

«Мурманский арктический государственный университет» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.3 на 20.61%

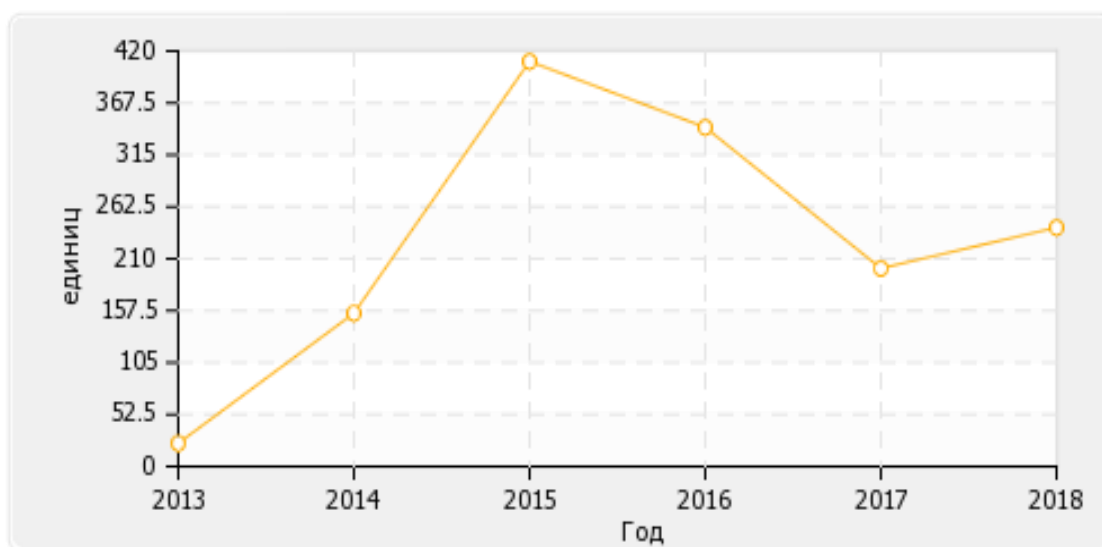


Рис. 35. Динамика развития показателя «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: 4.71 ед.

По показателю 2.4 МАГУ входит в третью четверть в группе вузов России
Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет 5.48 ед.

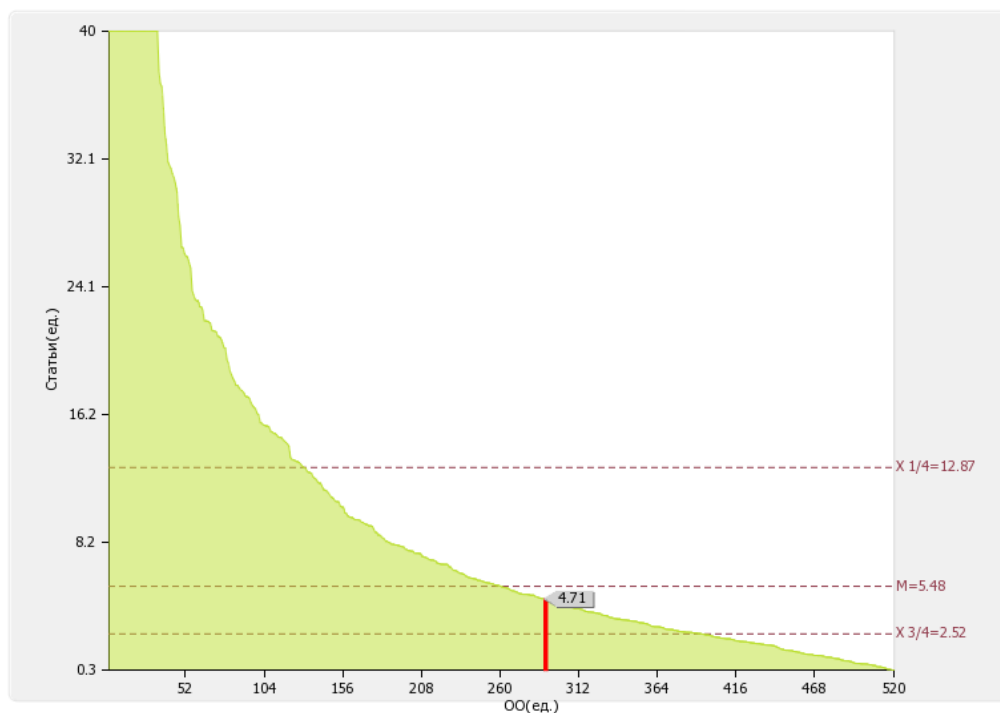


Рис. 36. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: 16.15 ед.

По показателю 2.5 МАГУ входит во вторую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет 9.84 ед.

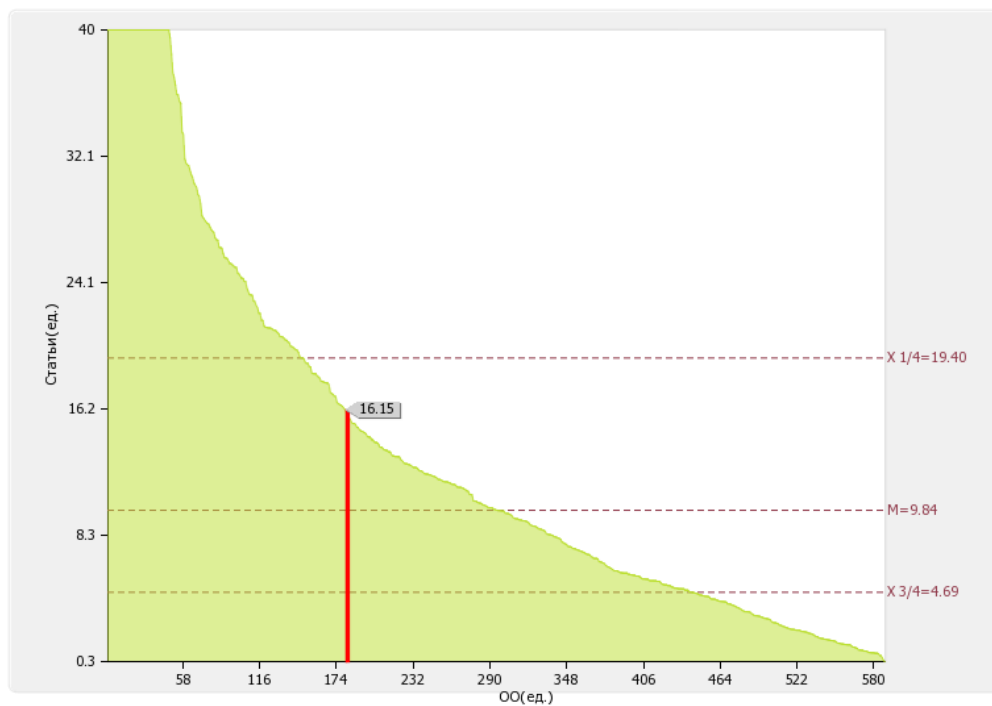


Рис. 37. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: 162.18 ед.

По показателю 2.6 МАГУ входит в третью четверть в группе вузов России

Медианное значение показателя 2.6 для вузов России составляет 219.53 ед.

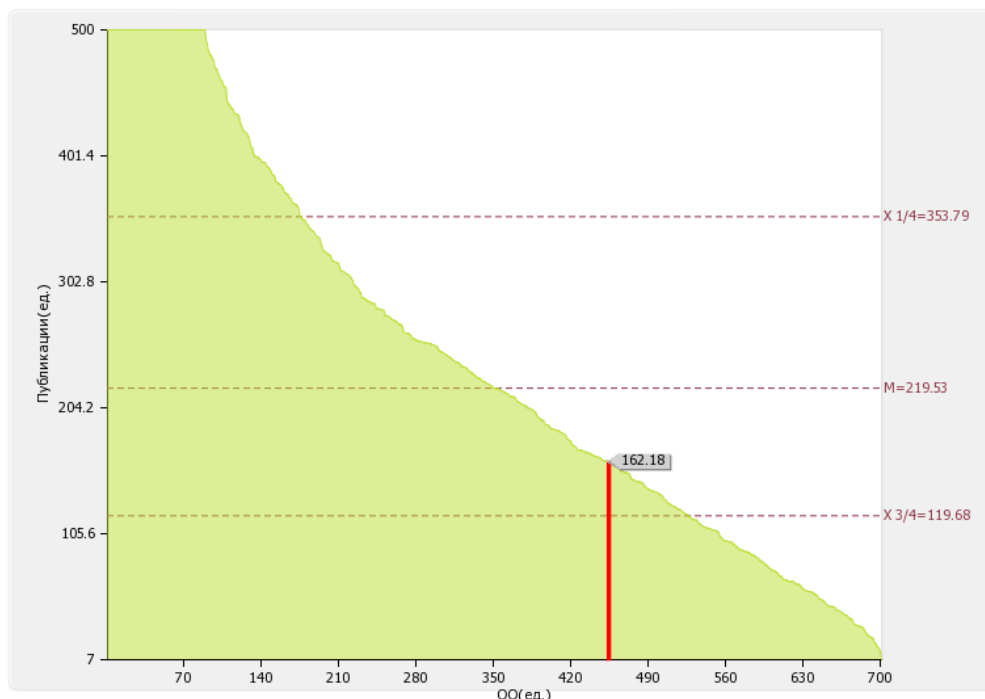


Рис. 38. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» представлена на рисунке 39.

«Мурманский арктический государственный университет» в период с 2015 по 2016 гг. уменьшил показатель 2.6 на 26.03%

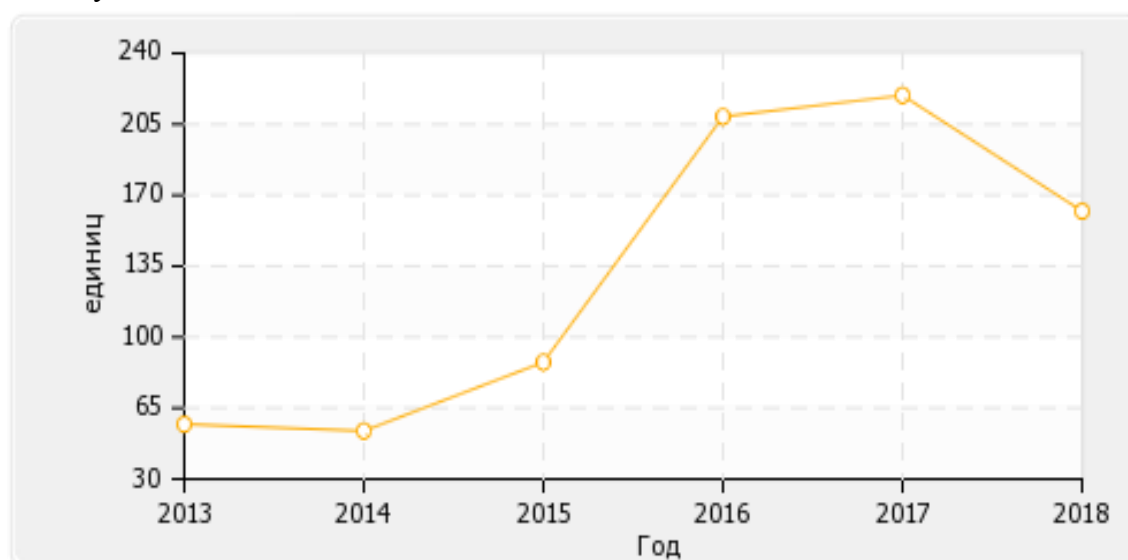


Рис. 39. Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):
11417.30 тыс. руб.

По показателю МАГУ входит во вторую четверть в группе вузов России
Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет 7007.00 тыс. руб.

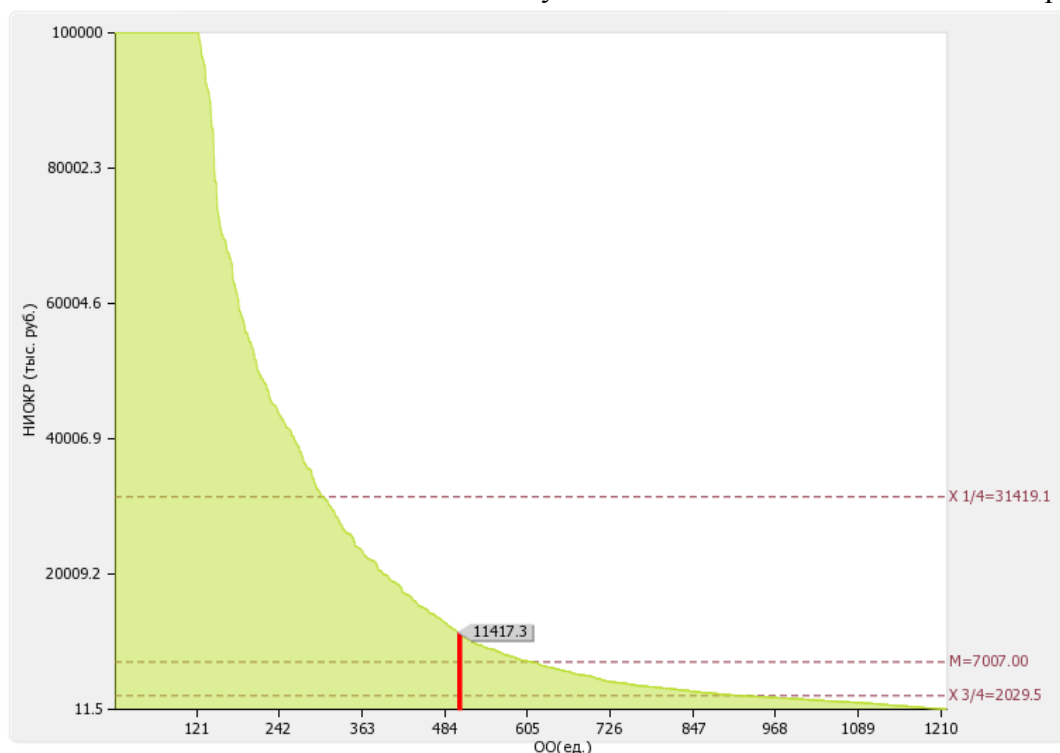


Рис. 40. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» представлена на рисунке 41. МАГУ в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.7 на 7.86%

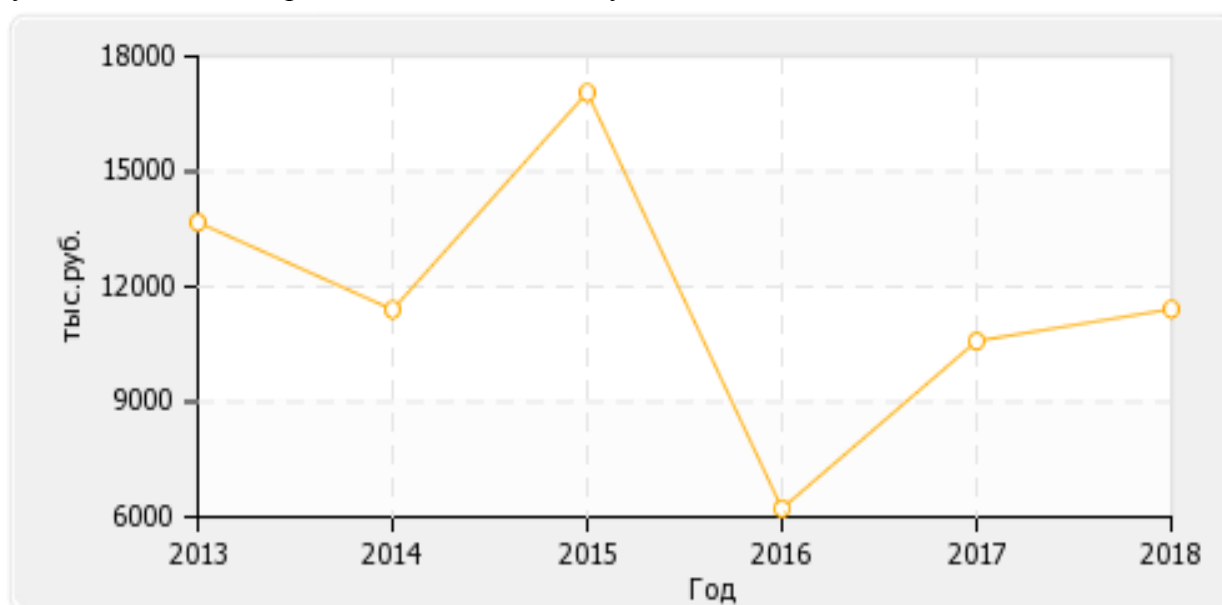


Рис. 41. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР»

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: 76.83 тыс. руб.

По показателю 2.8 «МАГУ» входит в третью quartиль в группе вузов России. Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет 103.09 тыс. руб.

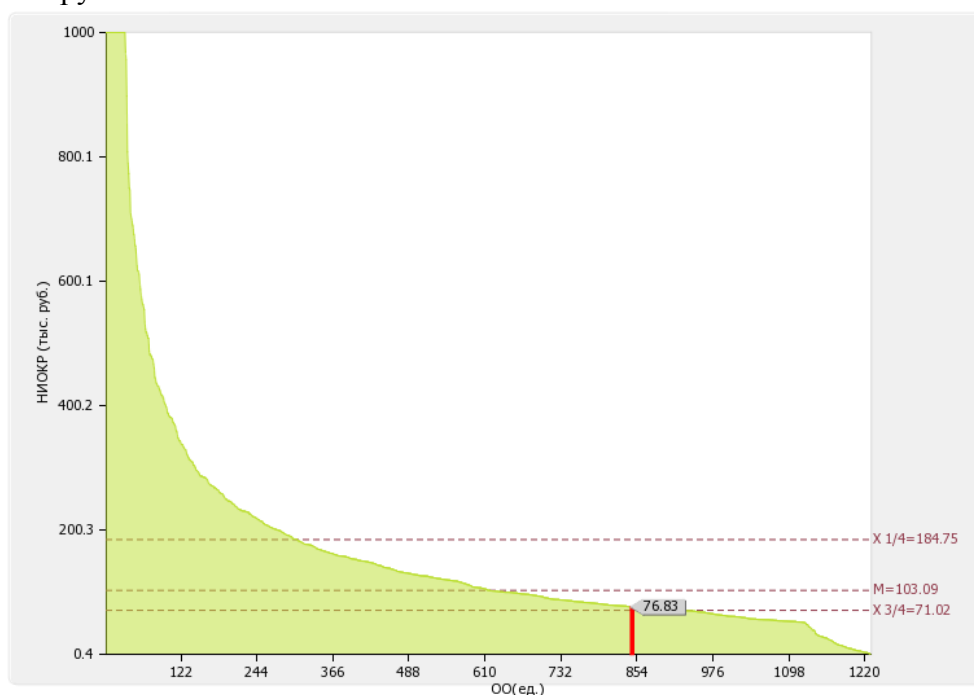


Рис. 42. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПР» представлена на рисунке 43. Университет в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 2.8 на 22.48%.

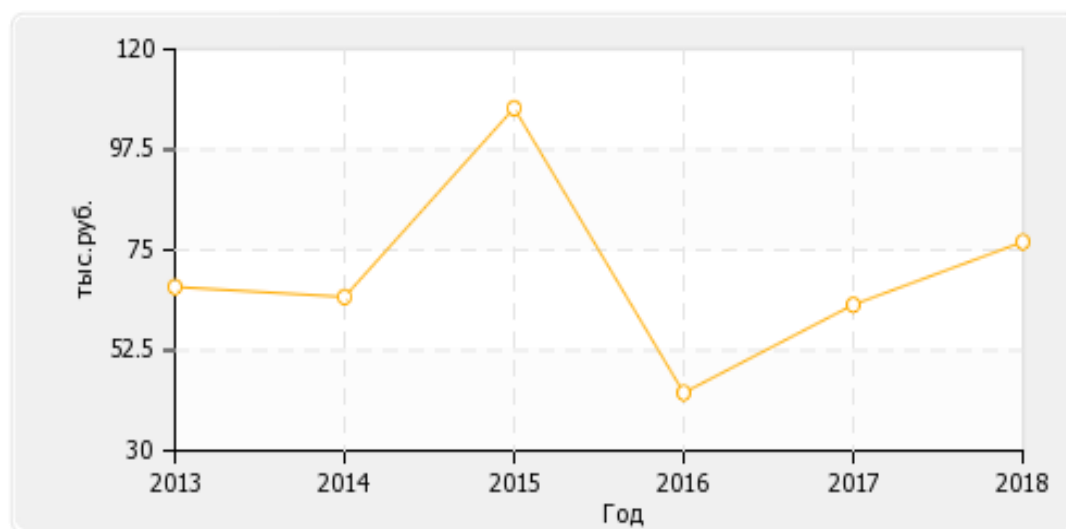


Рис. 43. Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПР»

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: 2.14 %. По показателю 2.9 МАГУ входит в четвертую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет 5.05 %.

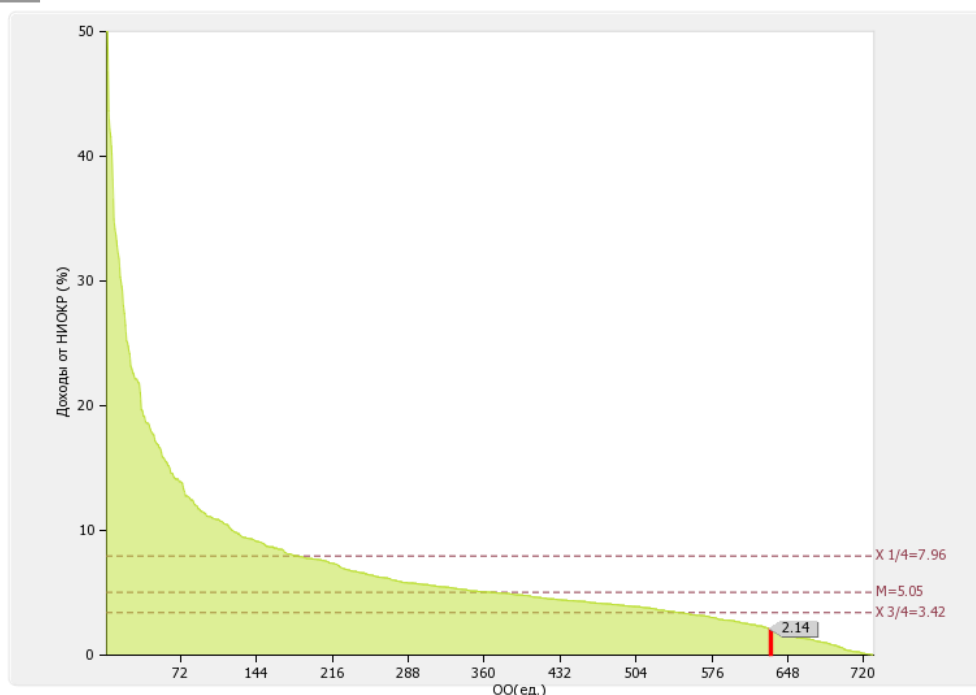


Рис. 44. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: 100 %. По показателю 2.10 МАГУ входит в первую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателя 2.10 для вузов России составляет 100.00 %.

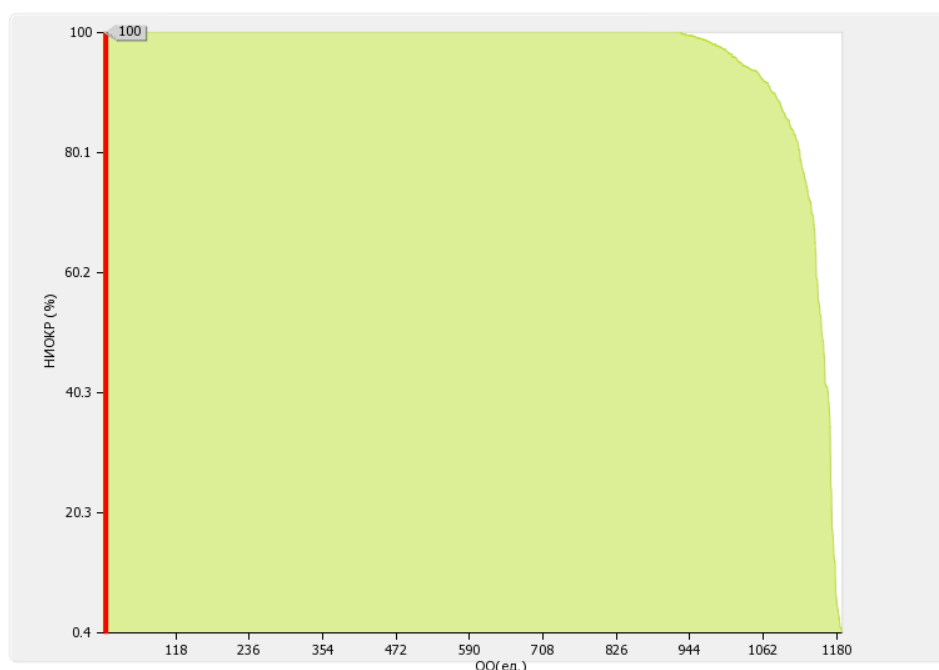


Рис. 45. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: 27.12 тыс. руб.

По показателю 2.11 МАГУ входит в четвертую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет 80.25 тыс. руб.

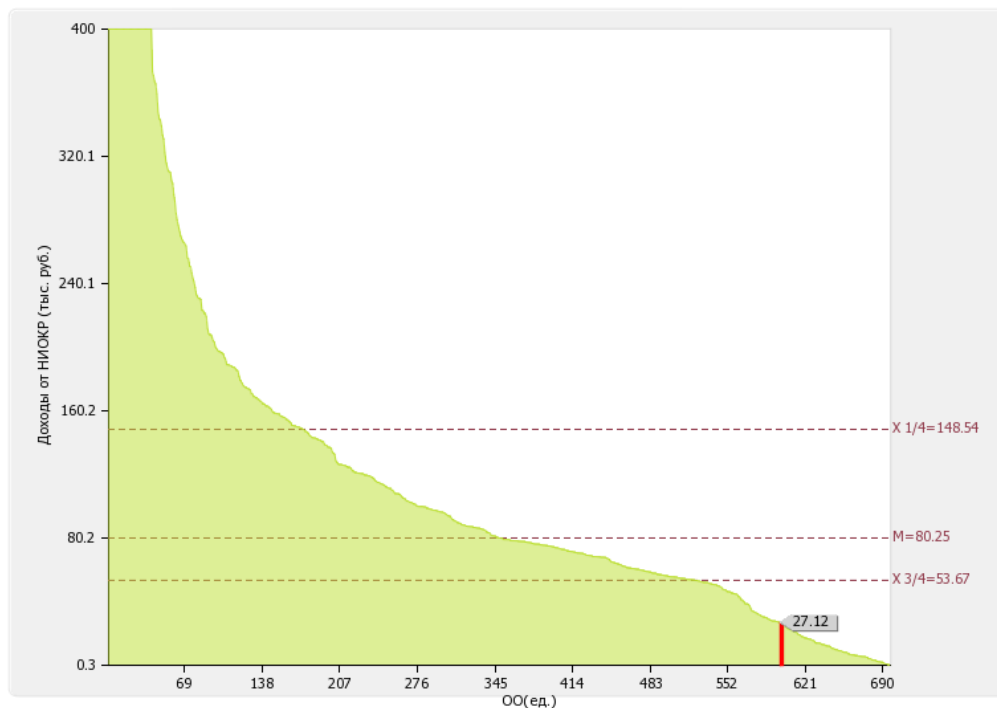


Рис. 46. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПР

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 13.00 чел./7.39 %.

По показателю 2.14 МАГУ входит в четвертую квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет 13.15

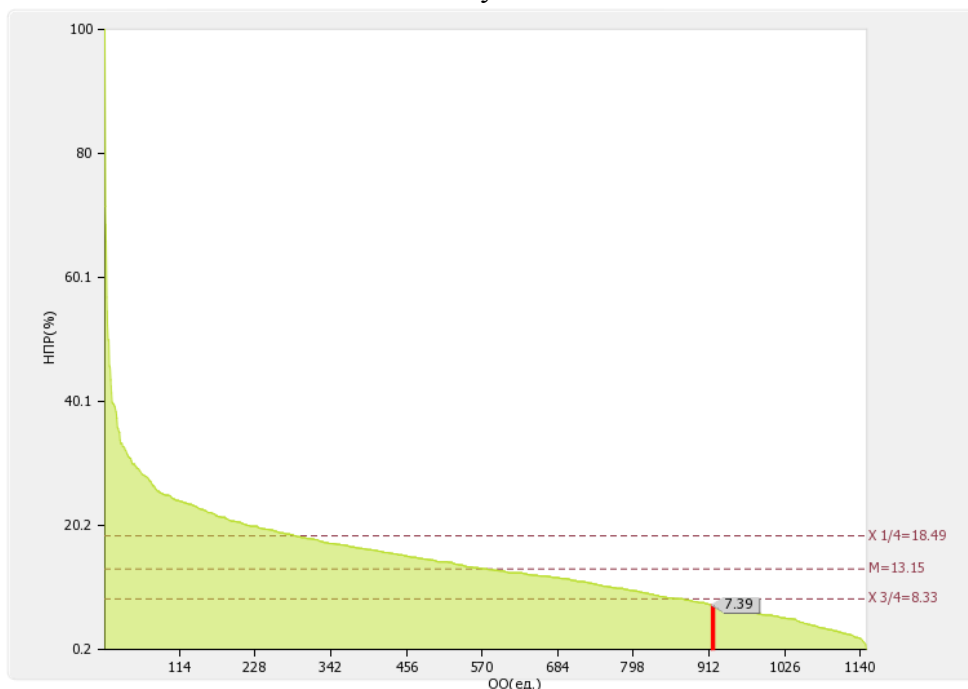


Рис. 47. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

Динамика развития показателя «удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников» представлена на рисунке 48. Университет в период с 2015 по 2016 гг. уменьшил показатель 2.14 на 23.66%

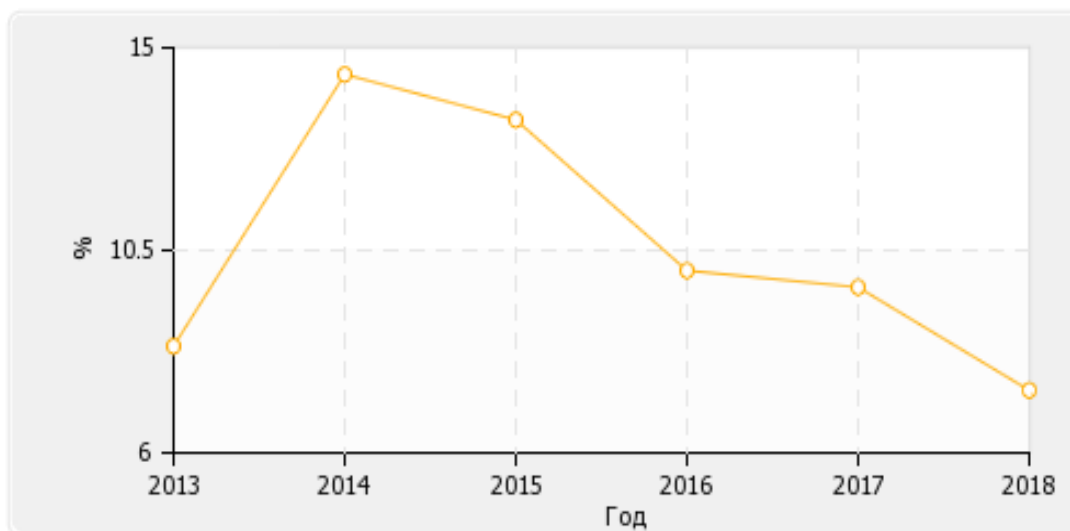


Рис. 48. Динамика развития показателя «удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП»

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 111.5 чел. / 75.03 %

По показателю 2.15 МАГУ входит в первую квартиль в группе вузов России.
Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет 63.01 %.

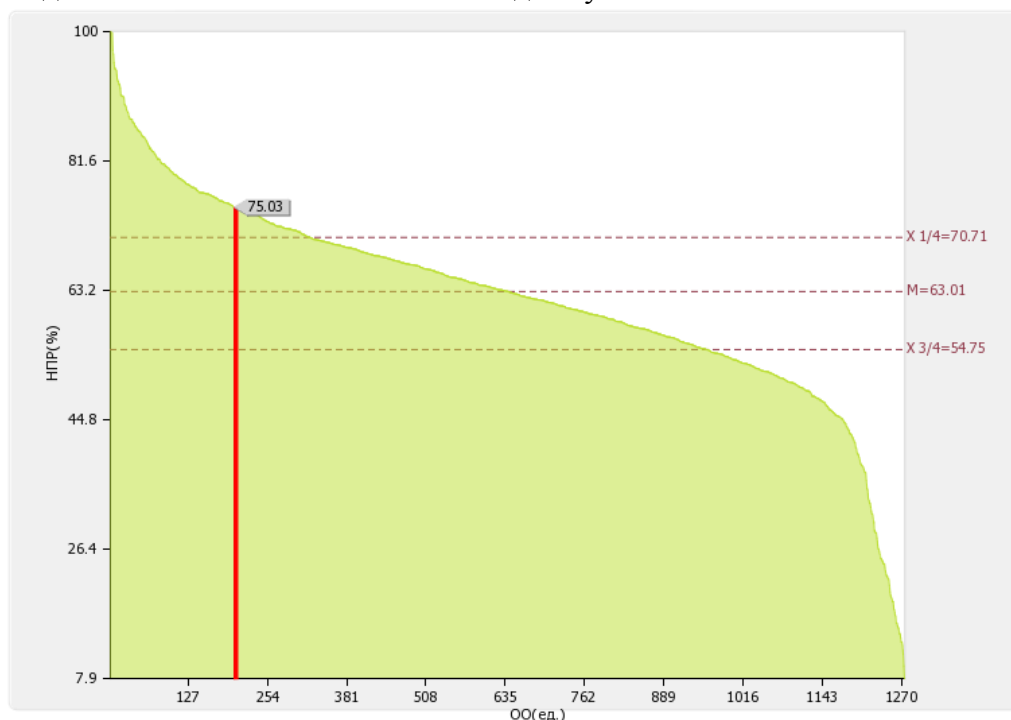


Рис. 49. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 15.15 чел. / 10.2 %

По показателю 2.16 МАГУ входит в третью четверть в группе вузов России. Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет 13.47 %

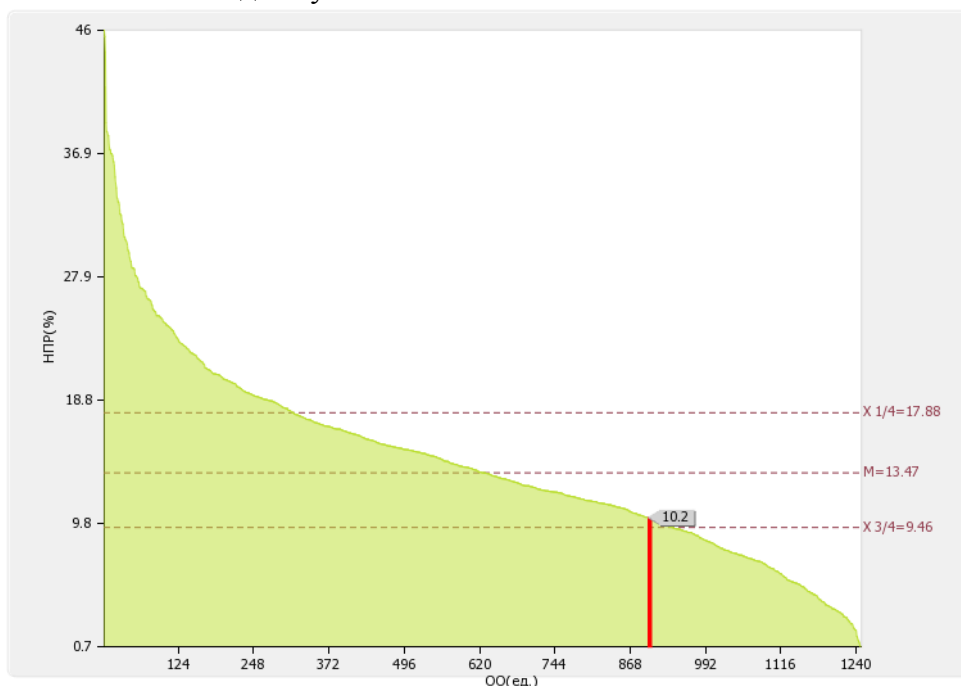


Рис. 50. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: 7.4 ед.

По показателю 2.19 МАГУ входит в первую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет

3.13 ед.

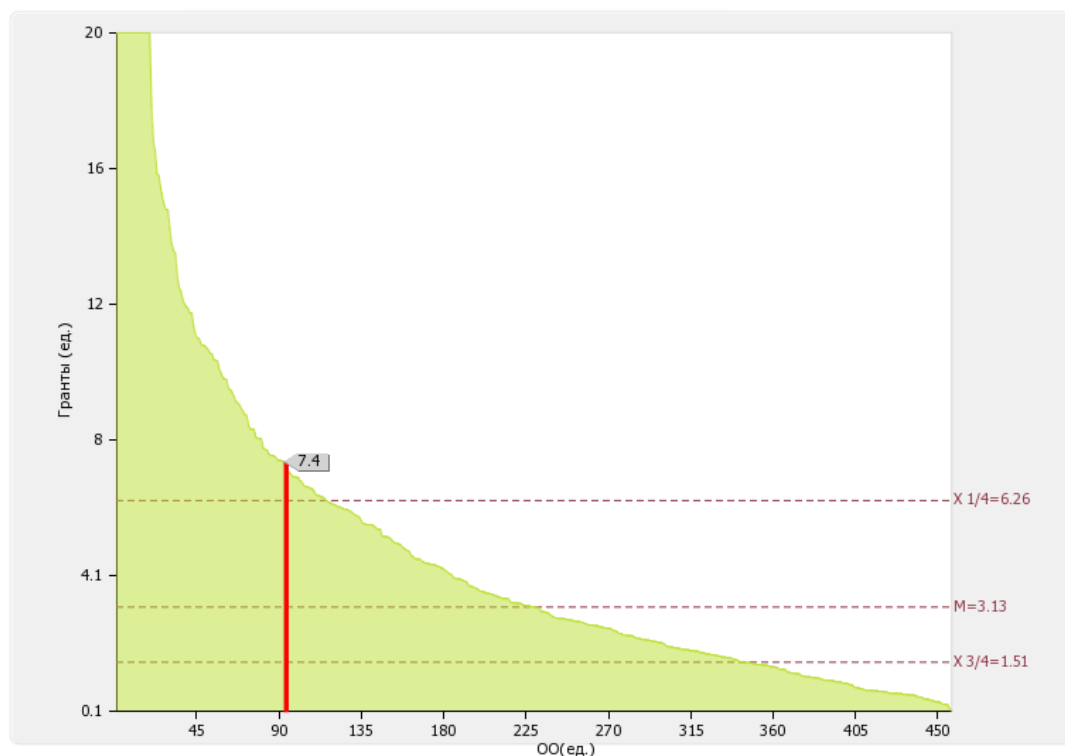


Рис. 51. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

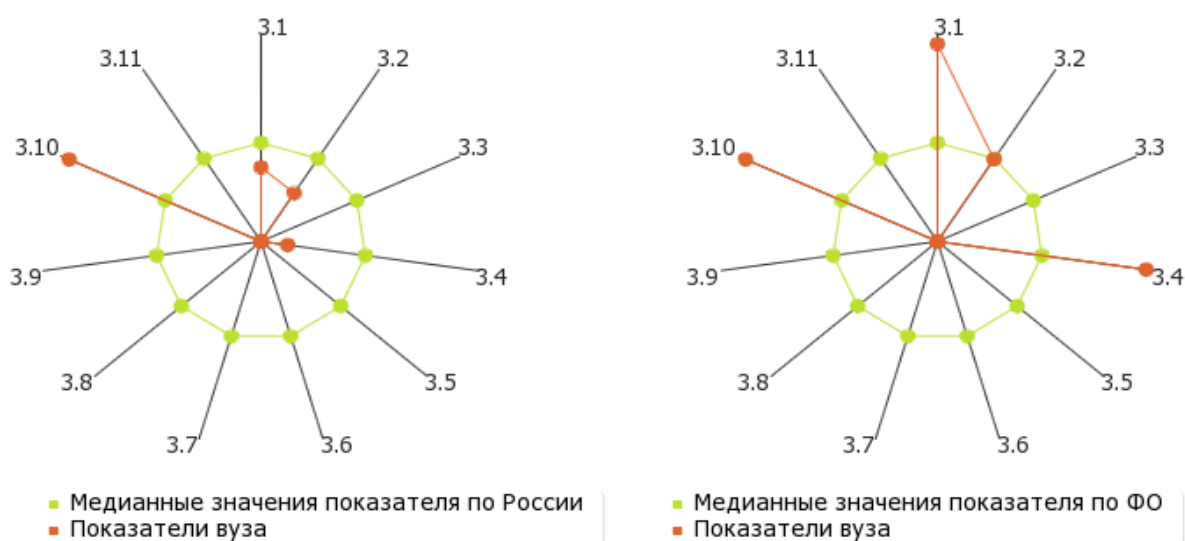


Рис. 52. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1

3.1.1

3.1.2

3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): чел. / 0.03 %

В том числе:

по очной форме обучения:	1 чел. / 0.05 %
по очно-заочной форме обучения:	0 чел. / 0 %
по заочной форме обучения	0 чел. / 0 %

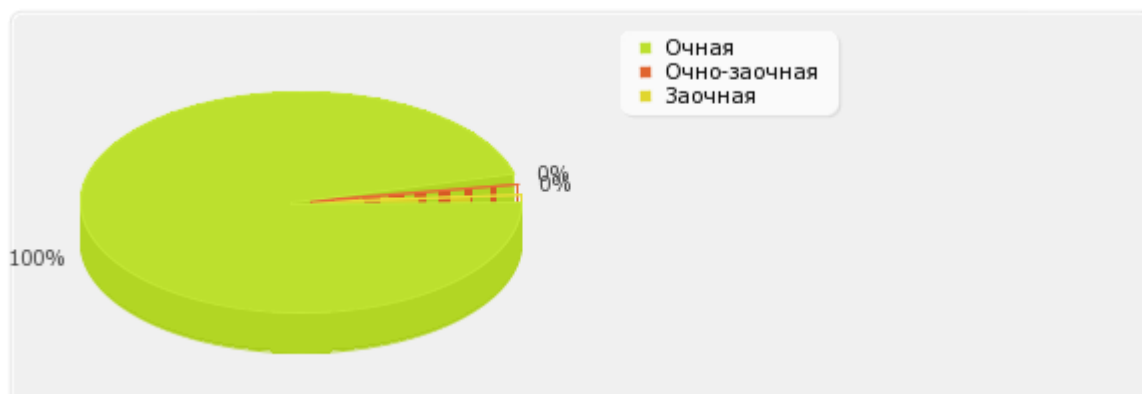


Рис. 53. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2

3.2.1

3.2.2

3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 31 чел. / 1.05 %

В том числе:

по очной форме обучения: 28 чел. / 1.47 %

по очно-заочной форме обучения: 0 чел. / 0 %

по заочной форме обучения: 3 чел. / 0.29 %

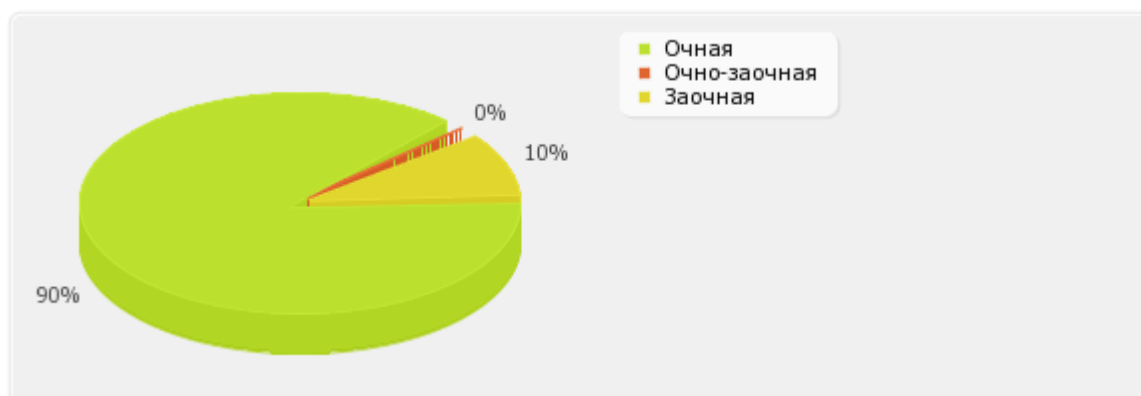


Рис. 54. Распределение численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): 1 чел. / 0.13 %

По показателю 3.4 МАГУ входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет 8.00 чел./1.34 %.

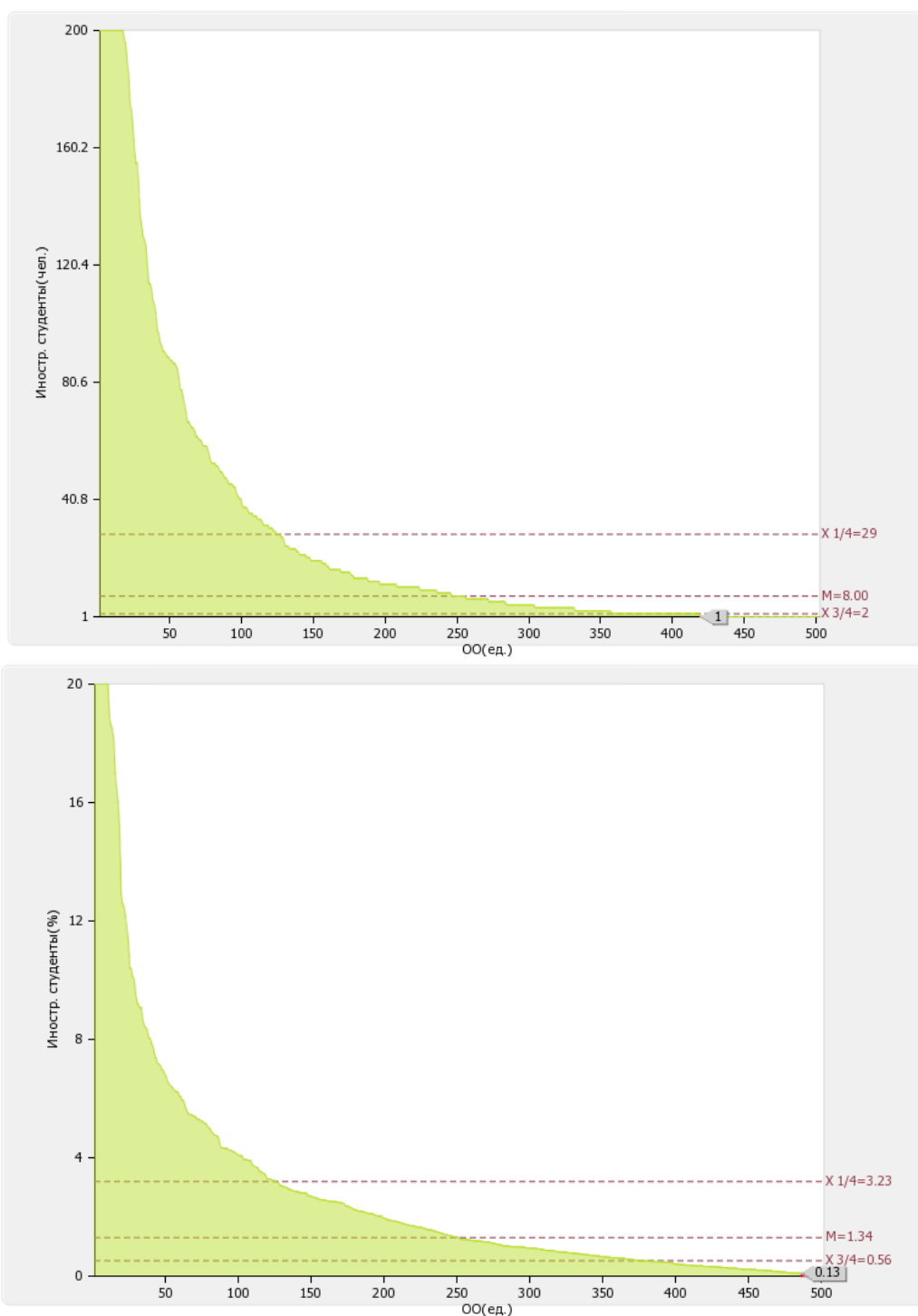


Рис. 55. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов

3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: 578.50 тыс. руб.

По показателю 3.10 МАГУ входит в четвертую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет 1876.3 тыс.руб.

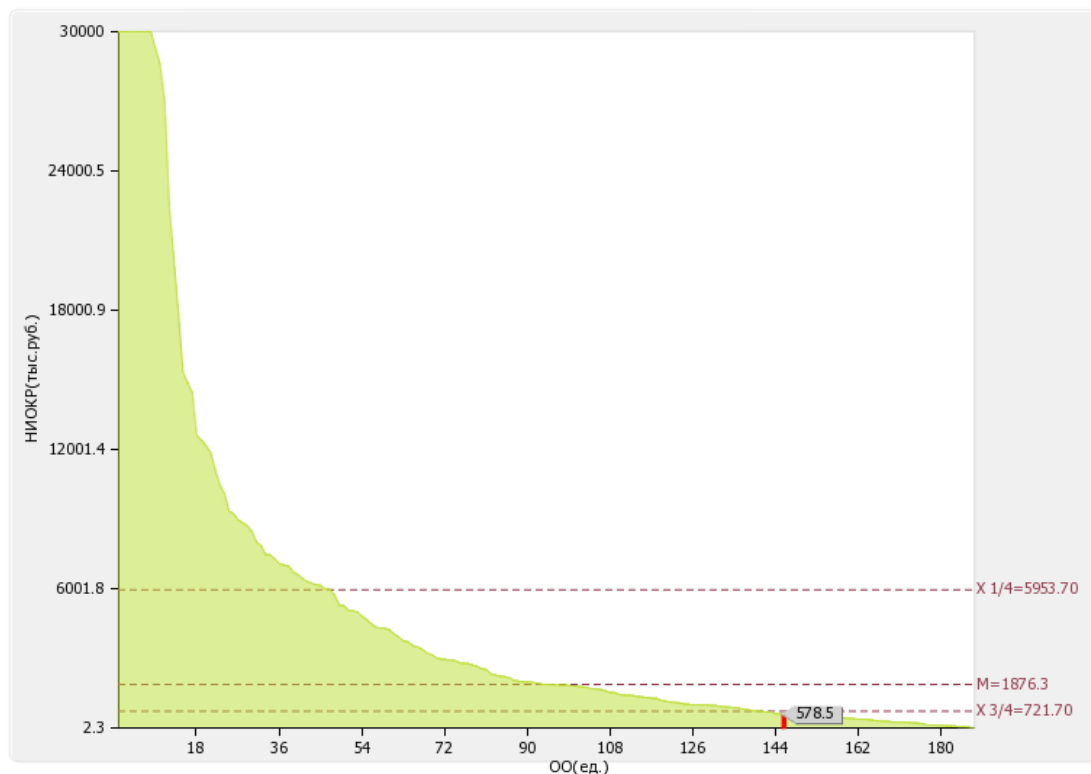


Рис. 56. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

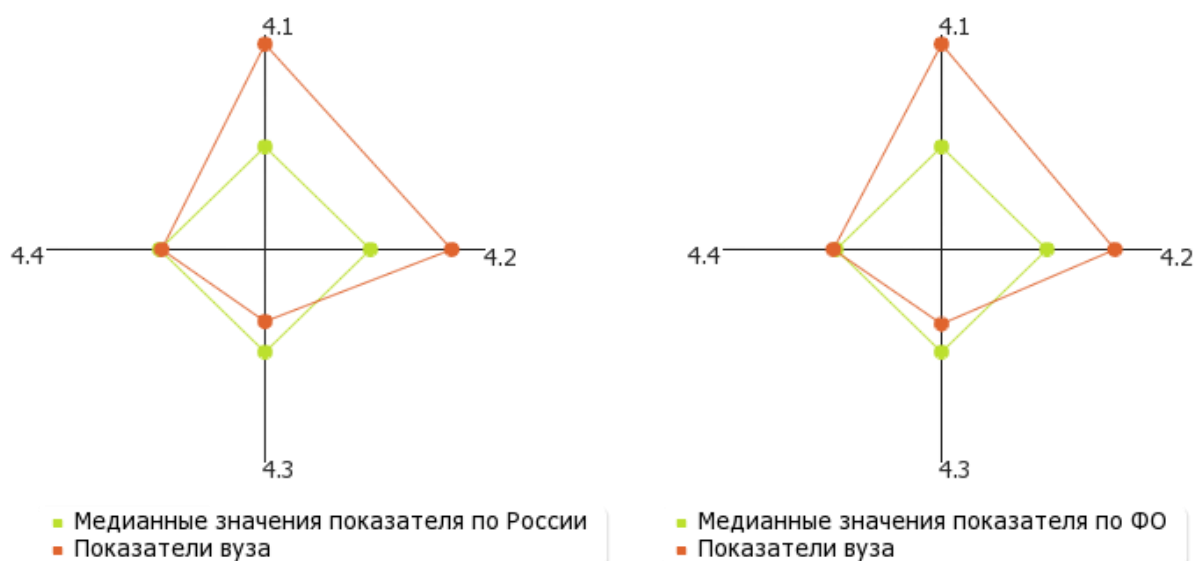


Рис. 57. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): 534310.00 тыс. руб.

По показателю 4.1 "Мурманский арктический государственный университет" входит во вторую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет 126570.30 тыс. руб.

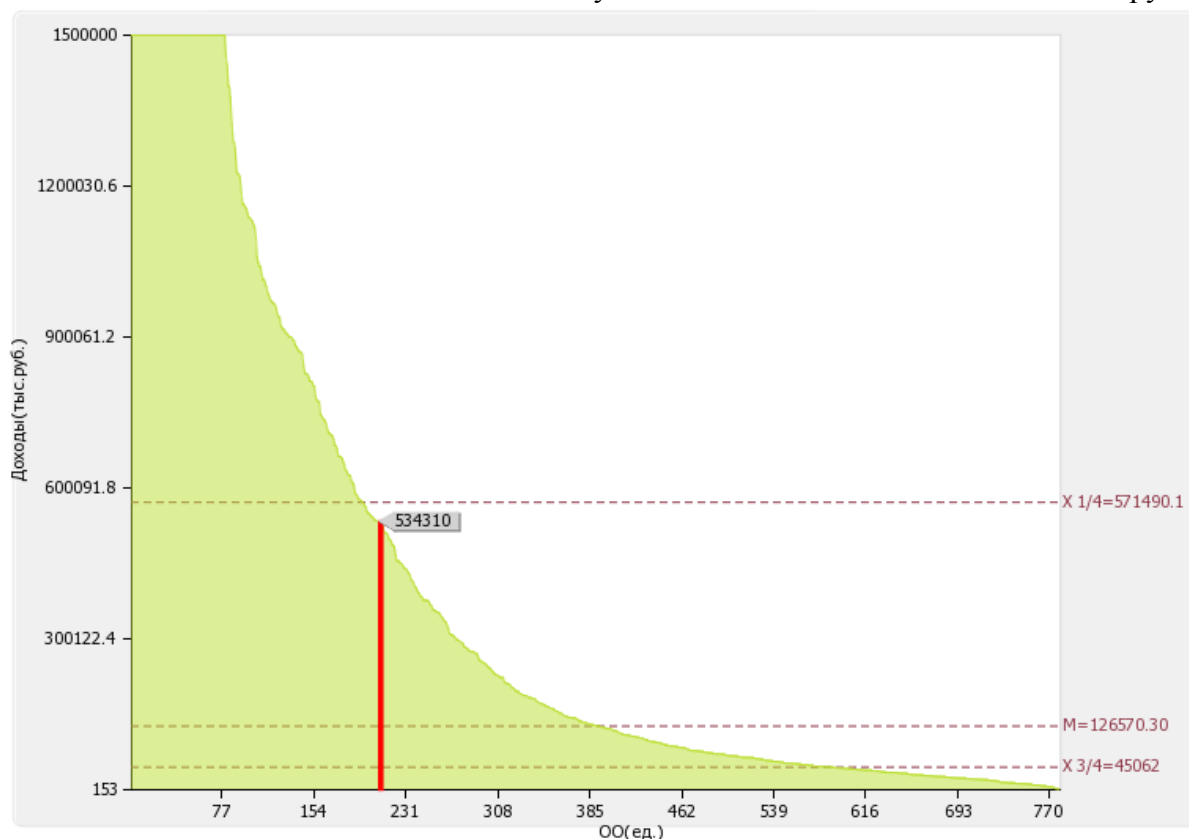


Рис. 58. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: 3595.63 тыс. руб.

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет 2041.38 тыс. руб.

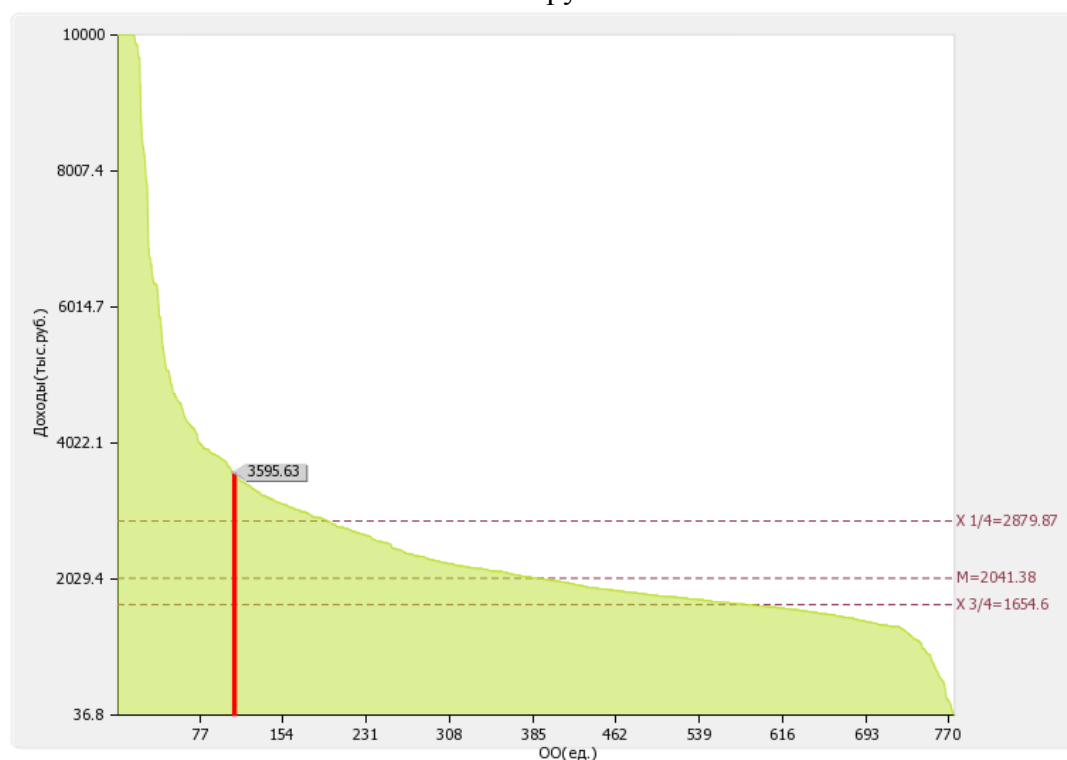


Рис. 59. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: 795 тыс. руб.

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет 1166.53 тыс. руб.

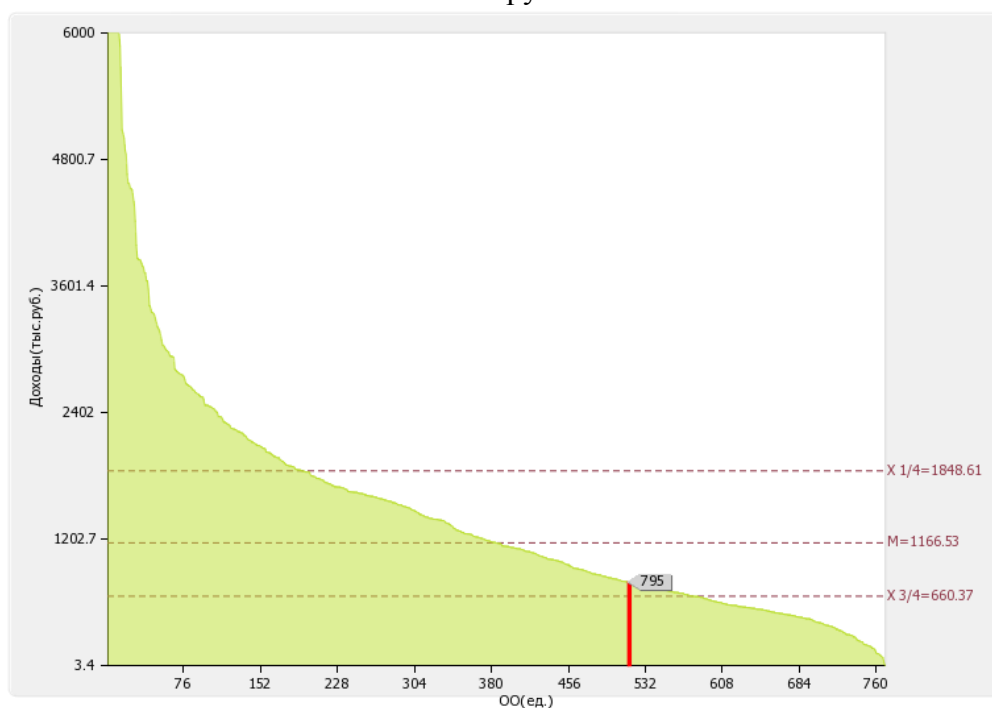


Рис. 60. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: 157.28 %

По показателю 4.4 "Мурманский арктический государственный университет" входит в третью четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет 162.63 %

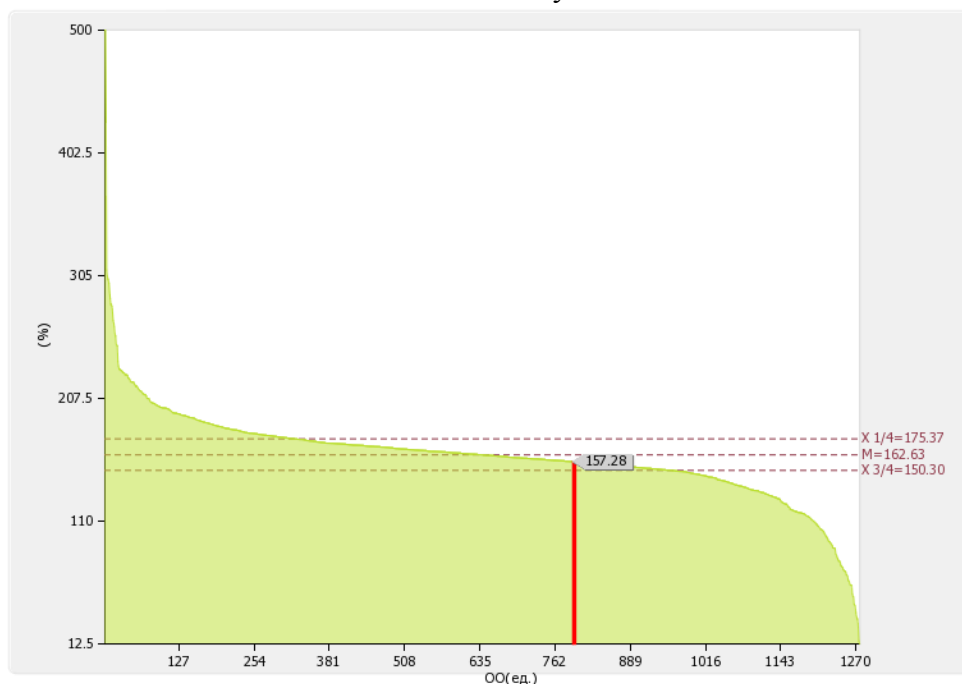


Рис. 61. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации» представлена на рисунке 62.

«Мурманский арктический государственный университет» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 4.4 на 11.08%

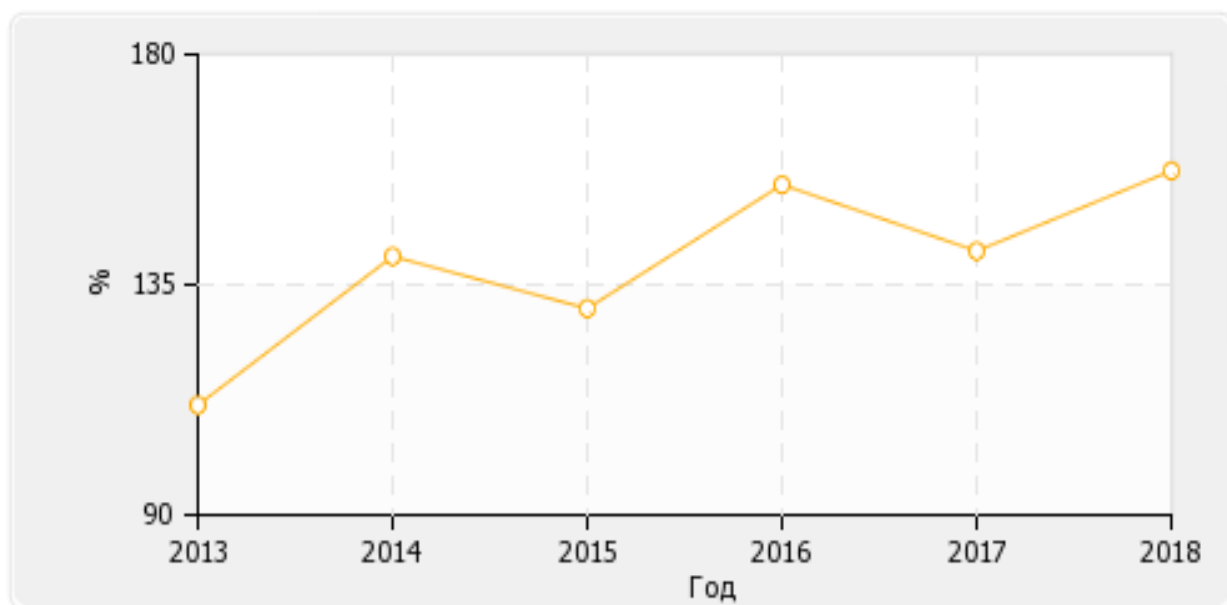


Рис. 62. Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона»

ИНФРАСТРУКТУРА

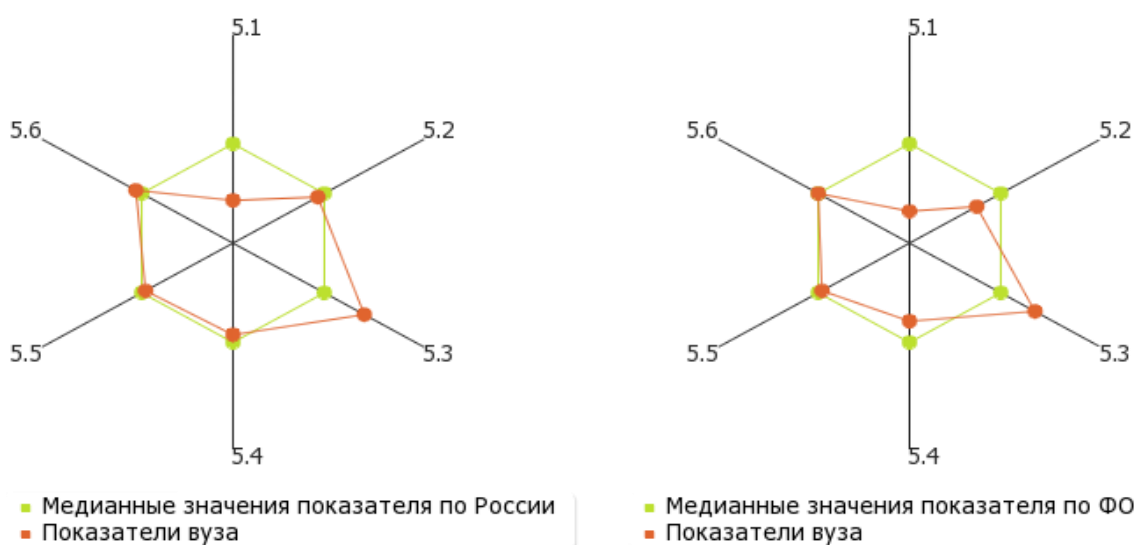


Рис. 63. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Таблица 96

Учебно-научная площадь Университета

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	15397.00	26033.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющихсся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 15397 кв. м.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихсся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 7.64 кв. м.

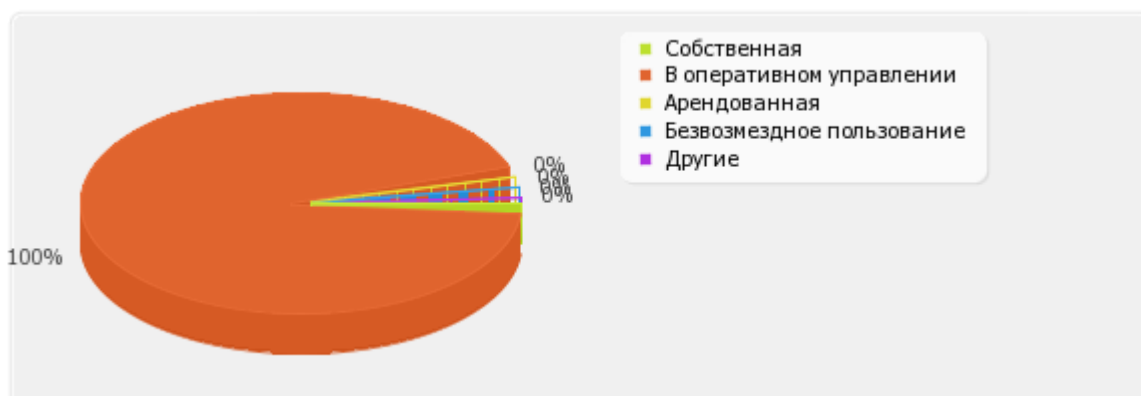


Рис. 63. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): 7.64 кв. м
5.1.1	В том числе:
5.1.2	имеющихся у образовательной организации на праве собственности:
5.1.3	0 кв. м
	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: 7.64 кв. м
	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 0 кв. м
По показателю 5.1 "Мурманский арктический государственный университет" входит в четвертую четверть в группе вузов России	
Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет 19.05 кв. м	

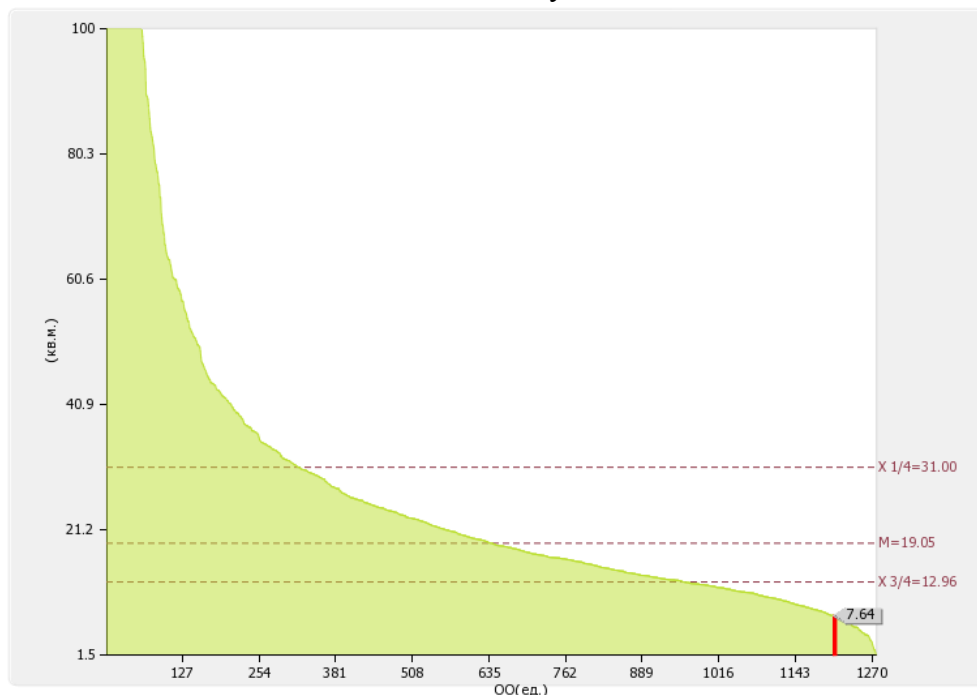


Рис. 64. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Мурманский арктический государственный университет" входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет 9.91 кв. м

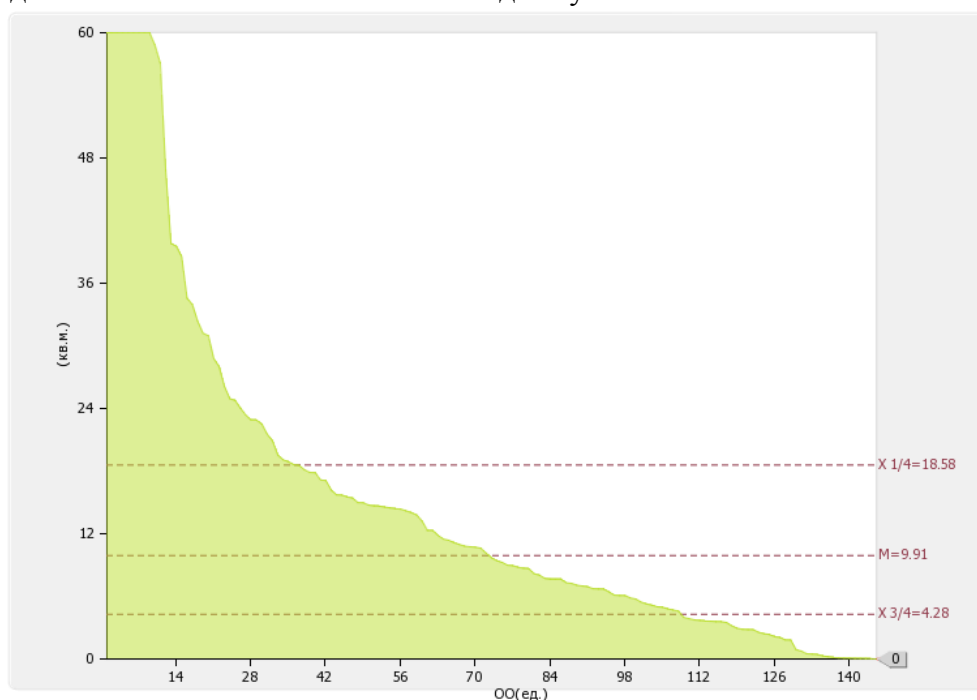


Рис. 65. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющих у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Мурманский арктический государственный университет" входит в четвертую квартиль в группе вузов России.

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет 15.32 кв. м

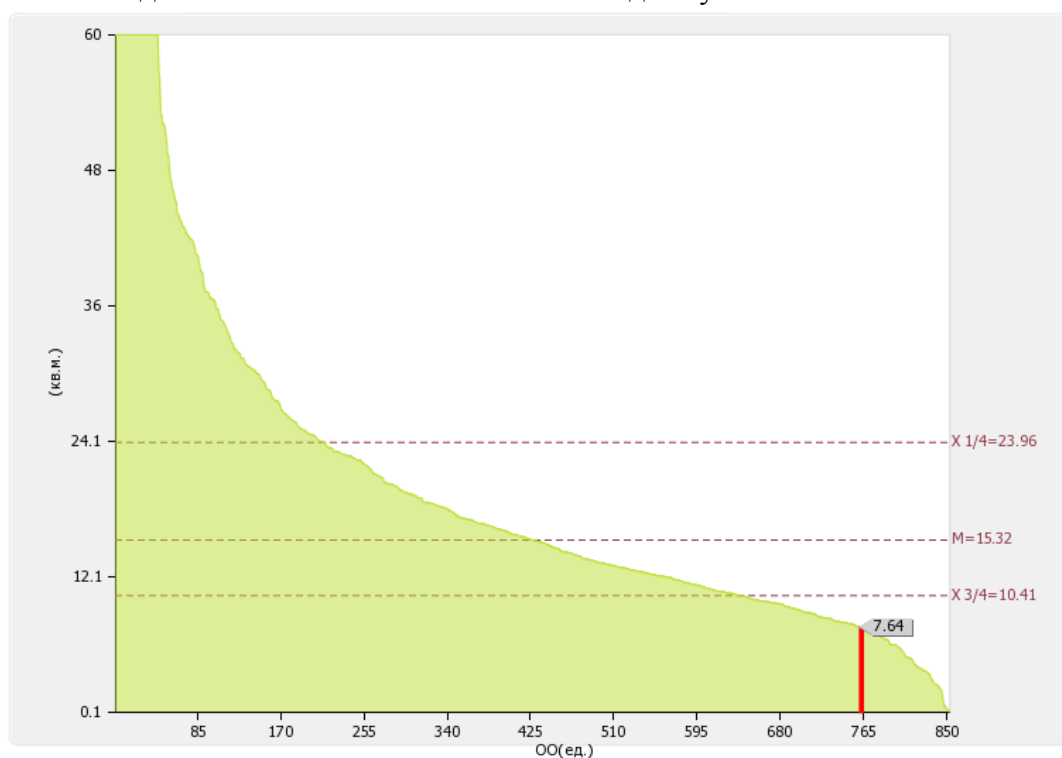


Рис. 66. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

По показателю 5.1.3 "Мурманский арктический государственный университет" входит в четвертую квартиль в группе вузов России.

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет 9.27 кв. м

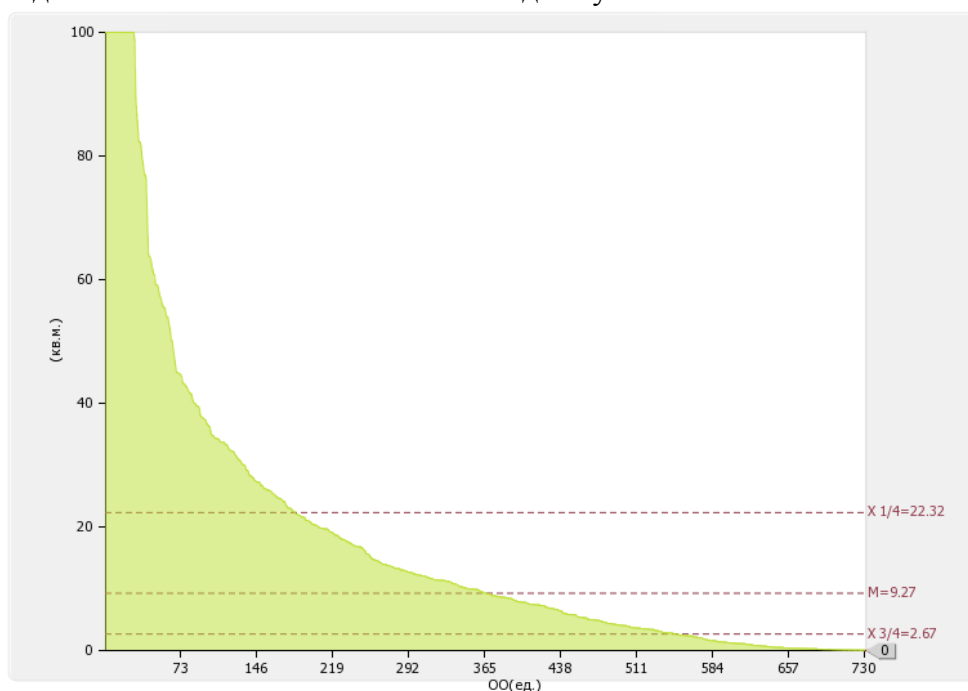


Рис. 67. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта): 0.39 ед. По показателю 5.2 "Мурманский арктический государственный университет" входит в третью квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет 0.44 ед.

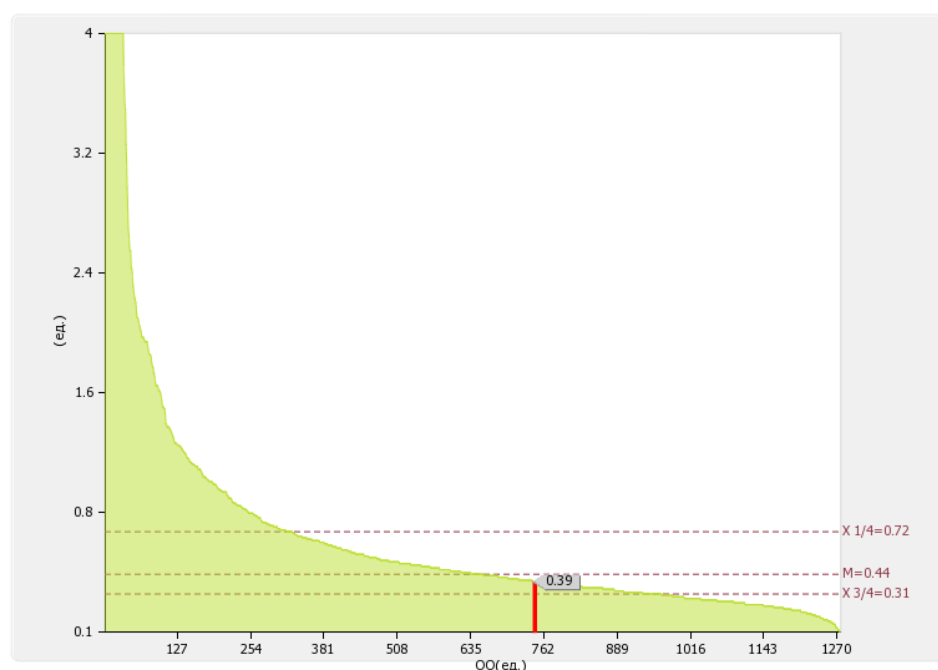


Рис. 68. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)» представлена на рисунке 69.

«Мурманский арктический государственный университет» в период с 2015 по 2016 гг. уменьшил показатель 5.2 на 18.75%

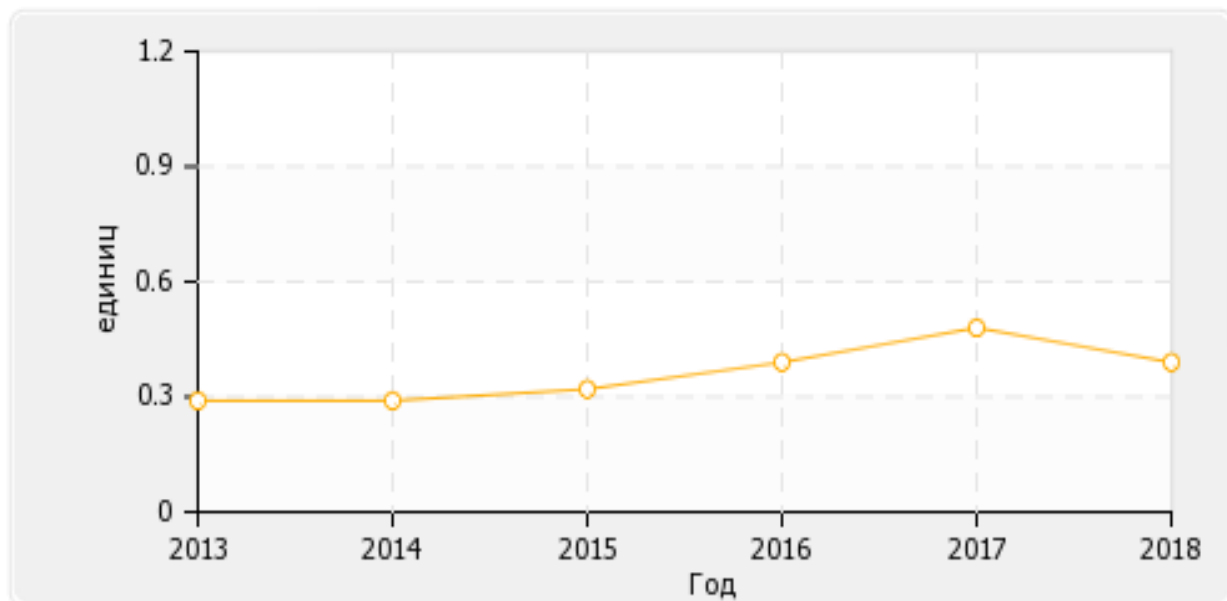


Рис. 69. Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)»

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: 43.8 %

По показателю 5.3 "Мурманский арктический государственный университет" входит во вторую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет 36.69 %

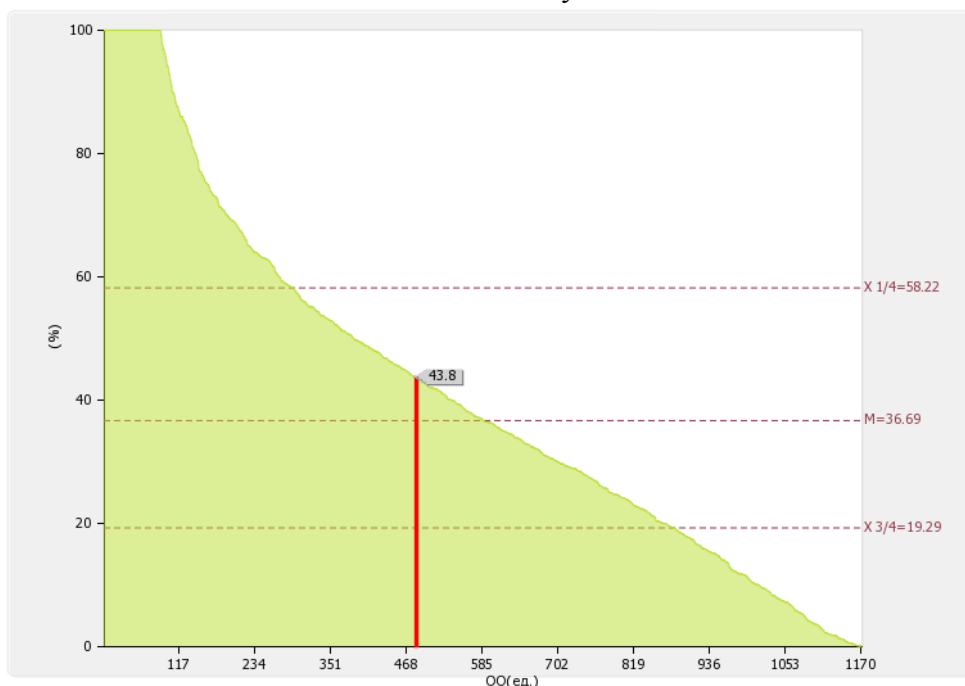


Рис. 70. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования» представлена на рисунке 71.

«Мурманский арктический государственный университет» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил показатель 5.3 на 485.56%

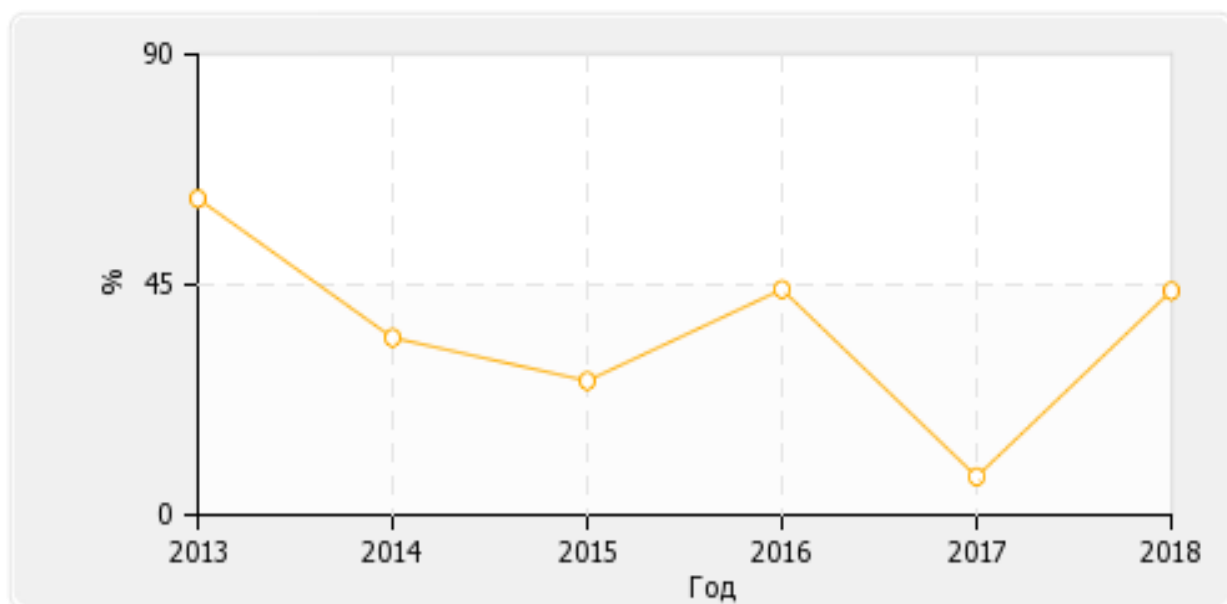


Рис. 71. Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования»

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): 138.85 ед.

По показателю 5.4 "Мурманский арктический государственный университет" входит в третью четверть в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет 166.73 ед.

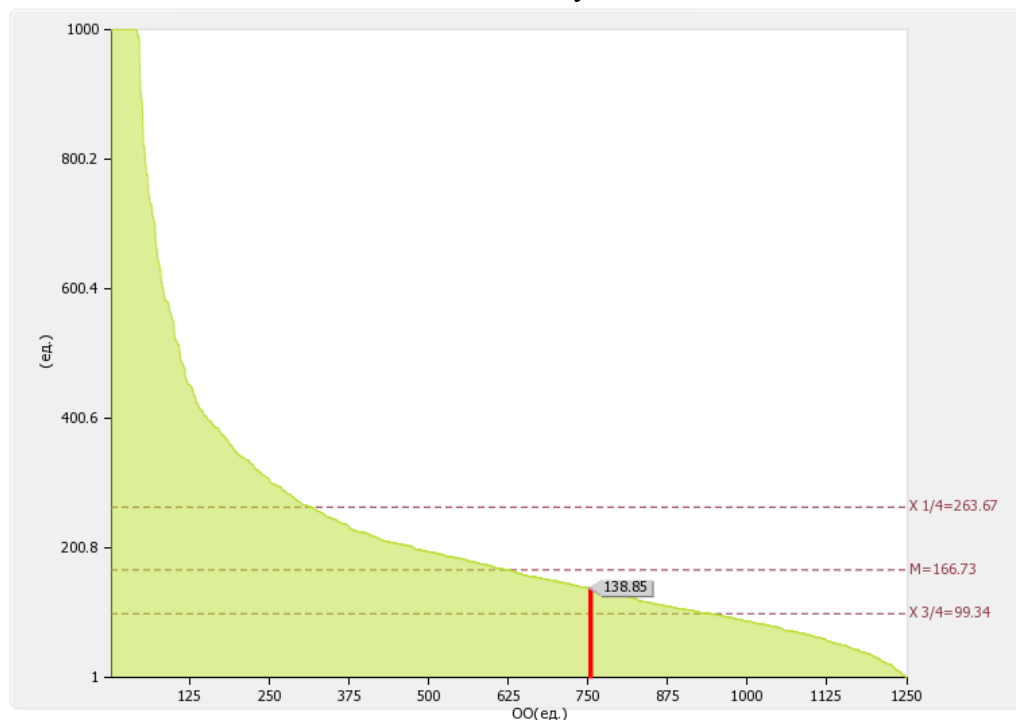


Рис. 72. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: 95.83 %.

По показателю 5.5 "Мурманский арктический государственный университет" входит в четвертую квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет 100 %

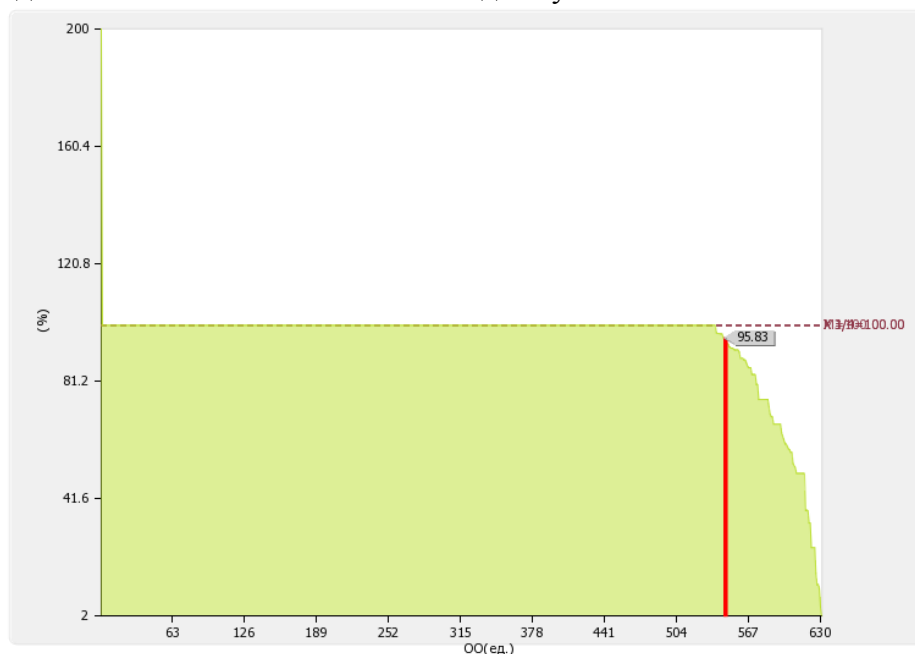


Рис. 73. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: 416.00чел. / 100%

По показателю 5.6 "Мурманский арктический государственный университет" входит в третью (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет 439 чел. / 100.00 %

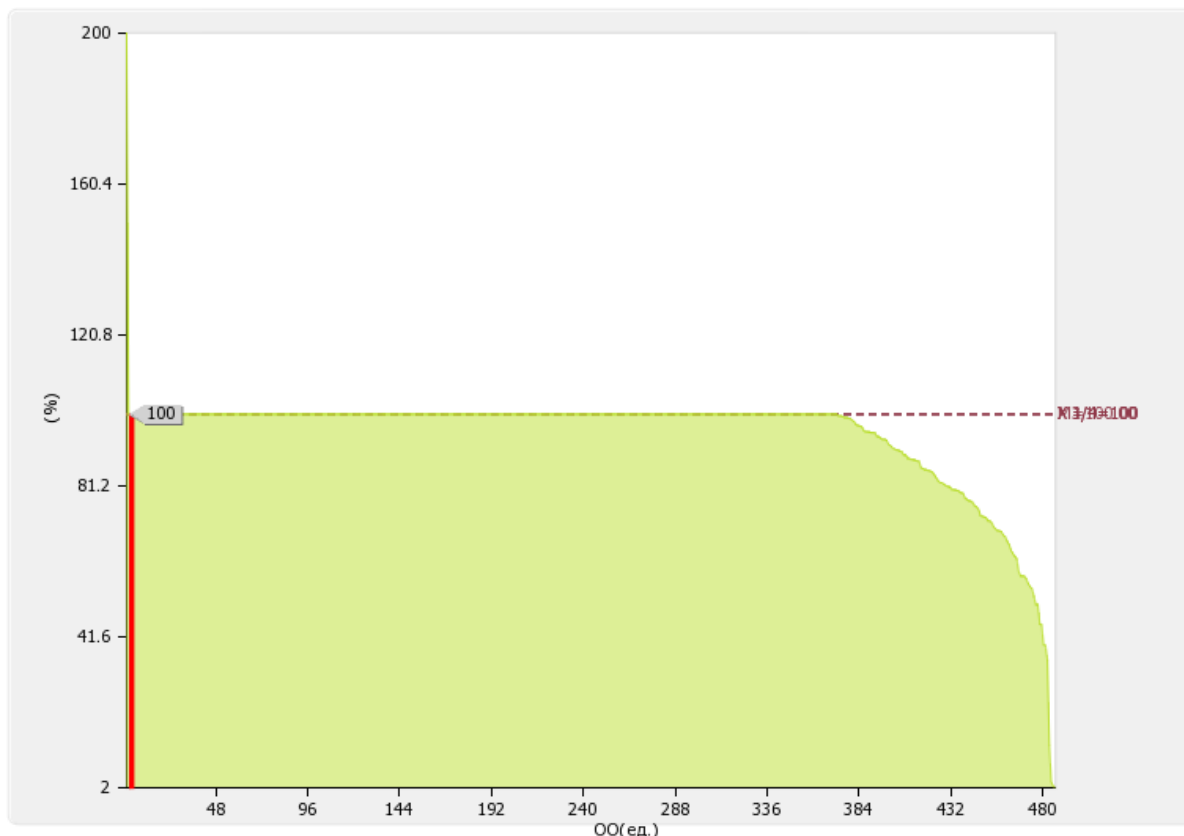


Рис. 74. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»

Регион, почтовый адрес Мурманская область
183038, г. Мурманск, ул. Капитана Егорова, дом 15

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2941.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1911.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1030.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	48.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	19.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	29.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	25.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	25.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59.43
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	65.18

1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	31 / 6.26
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8.91
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	127 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мурманский арктический государственный университет" в г. Кировске Мурманской области филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мурманский арктический государственный университет" в г. Апатиты	чел.	0 1125
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.69
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7.4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	241.59
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.71
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16.15
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	162.18

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	11417.30
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76.83
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2.14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	27.12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	13 / 7.39
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	111.5 / 75.03
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	15.15 / 10.2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мурманский арктический государственный университет" в г.Кировске Мурманской области филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мурманский арктический государственный университет" в г. Апатиты	чел. / %	0 / 0 14.55 / 65,69
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7.4
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1 / 0.03
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	1 / 0.05
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	31 / 1.05
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	28 / 1.47
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	3 / 0.29
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0.13
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	578.50
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	534310.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3595.63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	795
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	157.28

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7.64
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7.64
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	43.8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	138.85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	95.83
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	416.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	20.00 / 0.68
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	18

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	157 / 35.44
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	124 / 74.25
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	14 / 17.07

Наименование образовательной организации

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» в г. Апатиты (филиал МАГУ в г. Апатиты)

**Регион,
почтовый адрес**

Мурманская область
184209, г. Апатиты, ул. Лесная, дом 29

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1125
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	336
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	789
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных	чел.	0

	олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2.4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	6 / 10.34
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	18.35 / 58.63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	2.5 / 9.11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	чел. / %	14.55 / 65.69
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	6 / 0.53
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	2 / 0.6
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	4 / 0.51
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0.3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	122476
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3912.97
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2529.07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	56.09
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	56.09
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.96
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17.51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	251.59
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	134 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0.09
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	33 / 16.75
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	31 / 54.39
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0