

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю): Б1.В.ОД.4 Антропология

Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	06.04.01.68 Биология (магистерская программа «Общая биология»)
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ОД.4 Антропология
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы, дисциплины и т.д.)	3 раздела

Перечень компетенций

ОПК-3: проявляет готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
--

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций ¹
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Эволюционная антропология	ОПК-3	Положение человека в системе животного мира, основные концепции происхождения человека, этапы антропогенеза	Аргументировать принадлежность человека к разным таксонам животного мира, выделять отличительные особенности человека	Способность представления собственных данных в виде презентаций	Выполнение заданий для самостоятельной работы
Конституциология и ауксология	ОПК	Основные типы конституции человека	Определять конституционные особенности человека	Способность оценки биологического возраста человека, особенностей межполушарной	Выполнение заданий для самостоятельной работы

¹ В формах контроля сформированности компетенций заносятся формы, согласно технологической карте

				асимметрии.	
Этническая антропология	ОПК	Отличительные особенности рас, теории происхождения рас и формирования расовых признаков	Обосновывать принадлежность людей разных рас к одному виду	Приемами обработки статистических материалов (таблиц, графиков, схем).	Итоговый тест

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

Студент демонстрирует глубокие знания теоретического материала, знает основы учения о происхождении и формировании человека, о конституции и особенностях роста и развития человека, о современном этапе эволюции человека, владеет практическими умениями в необходимом объеме, выполнил все практические задания – **высокий уровень сформированности компетенций – количество баллов 91-100 – «зачет»;**

- Студент демонстрирует достаточный уровень теоретической подготовки, в основном овладел практическими методами оценки конституции человека, особенностей межполушарной асимметрии, выполнил весь необходимый объем практических заданий, не попускал занятия без уважительной причины - **хороший уровень сформированности компетенций – количество баллов 81-90 – «зачет»;**

- Студент демонстрирует удовлетворительный уровень теоретических знаний, в основном овладел методами оценки биологических особенностей человека, выполнил большинство практических заданий, не попускал занятия без уважительной причины, выполнял задания из дополнительного блока - **хороший уровень сформированности компетенций – количество баллов 61-80 – «зачет»;**

- Студент не проявлял должных стараний во время занятий, имеет слабые представления о теориях происхождения человека, и рас, не достаточно владеет знаниями о биологических особенностях человека, не может самостоятельно поводить большинство практических работ – **низкий уровень сформированности компетенций – количество баллов меньше 60 – «незачет».**

Типовое контрольное задание (контрольная работа, тест, кейс-задание и пр.)

Тест

1. Общей тенденцией в эволюции человека **не** является:

- А) уменьшение размеров тела
- Б) увеличение объема головного мозга
- В) развитие прямохождения
- Г) совершенствование кисти

2. Главный признак, впервые отделивший человека в ходе эволюции от остальных

приматов:

- А) прямохождение
 - Б) трудовая деятельность
 - В) использование огня
 - Г) членораздельная речь
3. Аппендикс человека является примером:
- А) атавизма
 - Б) адаптации
 - В) дегенерации
 - Г) рудимента
4. Первые гоминиды появились:
- А) в мезозойскую эру
 - Б) в четвертичном периоде кайнозойской эры
 - В) в третичном периоде кайнозойской эры
 - Г) в неолите кайнозойской эры
5. К древним людям относятся:
- А) неандерталец
 - Б) австралопитек
 - В) кроманьонец
 - Г) питекантроп
6. Ашельская культура характерна для
- А) австралопитеков
 - Б) архантропов
 - В) палеоантропов
 - Г) неантропов
7. Согласно современной теории расообразования:
- А) признаки рас имеют адаптивное происхождение
 - Б) большие расы имеют мозаичное происхождение
 - В) между расами существуют значительные биохимические различия
 - Г) признаки малых рас в процессе эволюции возникли позже, чем больших
8. Человек умелый относится к:
- А) обезьянолюдям
 - Б) архантропам
 - В) палеоантропам
 - Г) неантропам
9. К современным человекообразным обезьянам не относится
- А) гиббон
 - Б) павиан
 - В) шимпанзе
 - Г) орангутан
10. На современном этапе эволюции человека отмечаются процессы:
- А) уменьшения числа хромосом
 - Б) сокращения продолжительности жизни
 - В) увеличения частоты мутаций
 - Г) акселерации
11. Конституцией человека называется:
- А) особенность телосложения
 - Б) склонность к заболеваниям
 - В) соотношение длины и массы тела
 - Г) фенотип
12. Тератогенезом называется:
- А) умственная отсталость человека
 - Б) появление врожденных аномалий развития
 - В) специфика закладки органов
 - Г) этап эмбриогенеза

13. Причиной рождения детей с синдромом Дауна является:
- лишняя хромосома в 21-ой паре
 - неблагоприятная экологическая обстановка
 - неправильный образ жизни матери при беременности
 - недостаточность половых хромосом
14. Из приведенного ниже списка выберите признаки, характерные для доминирования **левого полушария**:
- склонен к логическому мышлению
 - склонен к абстрактному мышлению
 - склонен к конкретному мышлению
 - не разговорчив
 - медлителен
 - аналитический склад ума
15. Выраженный эпикантус характерен для расы:
- Евразийской
 - Азиатско-американской
 - Экваториальной
 - Австралоидной
16. Укажите название, не являющееся адаптивным типом человека:
- арктический
 - равнинный
 - высокогорный
 - пустынный

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Правильный ответ	а	в	г	б	а	б	б	а	б	г	а	б	а	абе	б	б

Вопросы к зачету

- Когда в процессе эволюции появились первые приматы?
- Назовите основные направления эволюции отряда приматов.
- Назовите основные этапы антропогенеза.
- Каковы факторы эволюции гоминид?
- Каковы предпосылки возникновения человека?
- Охарактеризуйте древнейших людей.
- Охарактеризуйте древних людей
- Охарактеризуйте ископаемые формы современных людей.
- Какое место занимает современный человек в системе природы?
- Чем отличается современный человек от других представителей отряда приматов?
- Как повлияло природное окружение на эволюцию человека?
- Какие адаптивные типы современного человека известны?
- Назовите основные стадии эмбрионального развития человека.
- Перечислите критические периоды в эмбриогенезе человека.
- Каково значение наследственности и среды в развитии мозга?
- Какие схемы возрастной периодизации известны?
- Что такое биологический возраст и каковы методы его определения?
- Какие факторы влияют на процессы роста?
- Охарактеризуйте процесс акселерации.

20. Охарактеризуйте основные типы телосложения человека.
21. Какие признаки психологического типа человека используются в конституциологии?
22. Опишите основные проявления полового диморфизма человека.
23. Какие наследственные заболевания можете назвать?
24. Каковы различные точки зрения на левшей?
25. Каковы особенности психики у левополушарных и правополушарных людей?
26. Дайте определение понятию «раса». Охарактеризуйте расовые признаки.
27. Каково адаптивное значение расовых признаков?
28. Какие существуют гипотезы происхождения рас?
29. Докажите несостоятельность расизма.
30. В чем заключается отличие нации и расы, существует ли связь расы и языка?