

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления, социологии и юриспруденции
2.	Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ОД.2 Экономика природопользования

### Перечень компетенций

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
--

**Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Введение в курс «Экономика природопользования»	ОК-3	предмет и задачи экономики природопользования; основные понятия в области природопользования; эколого-экономические потребности и интересы; виды и формы природопользования; основные положения рационального природопользования; экологизацию экономических законов и эколого-экономические закономерности (принципы).	определять виды и формы природопользования.	навыками определения основных эколого-экономических закономерностей (принципов).	Тест, устные обсуждения и опросы
Тема 2. Концепции эколого-экономического развития	ОК-3	Концепцию техногенного типа развития; концепцию устойчивого развития; задачи, направления, этапы и условия перехода. Концепцию перехода РФ к устойчивому развитию.	выявлять основные противоречия концепции эколого-экономического роста.	навыками анализа реализуемых концепций эколого-экономического развития	Тест, устные обсуждения и опросы

<p>Тема 3. Оценка природных ресурсов и качество природной среды</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Понятие, классификацию природных ресурсов; основные показатели природоемкости экономики; методы оценки природных ресурсов; систему эколого-экономических показателей и нормативов; содержание, цели и задачи эколого-экономического анализа цель и задачи и методы проведения экологического аудита; прогнозирование и планирование природопользования.</p>	<p>классифицировать природные ресурсы по определенным признакам; рассчитывать основные показатели природоемкости.</p>	<p>навыками оценки состояния использования природных ресурсов; навыками определения стоимости природных ресурсов</p>	<p>Тест, устные обсуждения и опросы, решение задач</p>
<p>Тема 4. Экологические издержки и эффективность природопользования. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Экологические издержки; использование экономических механизмов защиты окружающей среды; показатели эффективности природоохранных мероприятий; источники финансирования природоохранных мероприятий; экологические фонды; формы экологического предпринимательства; систему экологического страхования; экологический лизинг; экологический менеджмент</p>	<p>рассчитывать экономический ущерб от загрязнения окружающей среды; рассчитывать показатели эффективности природоохранных мероприятий</p>	<p>навыками оценки экологического ущерба и эффективности природоохранных мероприятий.</p>	<p>Тест, устные обсуждения и опросы, решение задач</p>

<p>Тема 5. Государство и рынок в охране окружающей среды.</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды; механизм экологического регулирования; инструменты экономического стимулирования рационального природопользования; государственное управление природопользованием, его задачи и структура.</p>	<p>рассчитывать платежи за природопользование и за загрязнение окружающей среды</p>	<p>навыками оценки эффективности государственного управления природопользованием</p>	<p>Тест, устные обсуждения и опросы</p>
<p>Тема 6. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Международное сотрудничество в области природопользования</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Природоохранное законодательство; органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции; национальные программы и опыт решения экологических проблем; глобальные международные экологические проблемы; направления и формы международного сотрудничества. в области охраны окружающей среды.</p>	<p>оценивать экологическую ситуацию в России и субъекте федерации</p>	<p>навыками анализа экологических программ</p>	<p>Тест, устные обсуждения и опросы</p>

## Критерии и шкалы оценивания

### 1. Тест

Процент правильных ответов	До 50	51-70	71-85	86-100
Количество баллов за решенный тест	0	10	14	18

### 2. Устные опросы и обсуждения

Баллы	Критерии оценивания
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li><li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li><li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li><li>– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li><li>– студент организует связь теории с практикой.</li></ul>
1,5	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li><li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li></ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, взаимосвязей и экономической сущности показателей, не может доказательно обосновать свои суждения;</li><li>– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл;</li><li>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для объяснения материала.</li></ul>

### 3. Решение задач

15 баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

11 баллов выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения.

7,5 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

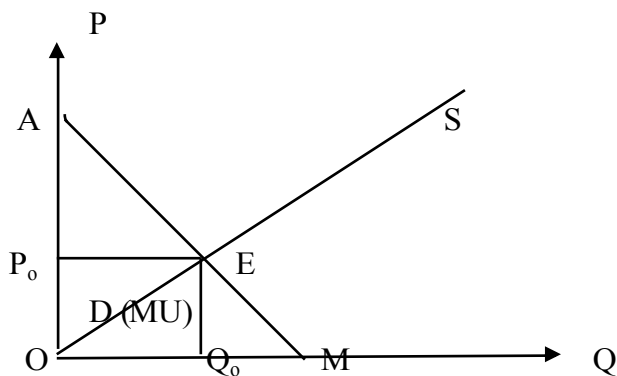
0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

*Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

#### 1) Типовые тестовые задания

1. При стимулировании охраны природы к методам принуждения (негативного стимулирования) относят:
  - а) плата за природопользование
  - б) ценовая политика
  - в) система льготного налогообложения
  - г) субвенции;
  - д) все ответы верны
2. К заменимым природным ресурсам относится:
  - а) топливно-энергетические;
  - б) водные
  - в) минеральные
  - г) почвенно-земельные
3. К основному виду природопользования относятся следующие отрасли:
  - а) гидроэнергетика
  - б) нефтеперерабатывающая
  - в) целлюлозно-бумажная
  - г) металлургия
  - д) сельское хозяйство
4. Концепция техногенного типа развития прошла следующие этапы:
  - а) эволюционный
  - б) техногенного спада
  - в) фронтальная экономика
  - г) концепция охраны окружающей среды
  - д) концепция нулевого роста
5. Слабая устойчивость:
  - а) учитывает правило Хартвика;
  - б) основывается на неограниченном свободном рынке;
  - в) требует жестко регулируемую экономику с целью минимизации изъятия ресурсов природы;
  - г) предполагает стабилизацию или уменьшение размеров экономики и численности населения;
  - д) взаимозамещение капиталов (производственного, человеческого и природного), то есть правило постоянного капитала;
  - е) отказ от потребления природных ресурсов.
6. Производственная функция техногенного типа развития имеет вид:
  - а)  $Y = f(K)$
  - б)  $Y = f(K, N)$
  - в)  $Y = f(L, N)$
  - г)  $Y = f(L, K, N)$
  - д)  $Y = f(L, K)$
7. К косвенным методам оценки природных ресурсов относятся:
  - а) рентный
  - б) гедонистический
  - в) общей экономической ценности
  - г) затратный
  - д) субъективных оценок
8. Инвестиционный проект в области природопользования принимается, когда чистая приведенная стоимость (NPV):
  - а)  $> 1$ ;
  - б)  $> 0$ ;
  - в)  $> r$

9. Излишек потребителя в концепции «готовность платить» показывает площадь фигуры \_\_\_\_\_



10. Международная экологическая организация, которая разрабатывает нормы безопасности и защиты от радиации, безопасная транспортировка и утилизация радиоактивных отходов называется:

- а) ЮНЕП
- б) ЮНЕСКО
- в) ФАО
- г) ЮНИДО
- д) МАГАТЭ

**Ключ:** 1-а;2-а,в;3-а,д;4-в,г;5-а,д;6-д;7-б,в,д;8-б;9- $P_0AE$ ;10-д

### 2) типовые задания к устному опросу:

#### Тема 2. Концепции эколого-экономического развития

Вопросы к обсуждению:

1. Экономическое и экологическое развитие. Их взаимосвязь.
2. Техногенный тип экономического развития, характеристика
3. Последствия и ограничения техногенного типа развития
4. Эколого-экономические проблемы урбанизированных территорий
5. Зоны экологического бедствия и чрезвычайной экологической ситуации
6. Сбалансированность экономического развития
7. Необходимость перехода к устойчивому развитию
8. Региональные аспекты устойчивого развития
9. Этапы перехода к устойчивому развитию
10. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию

### 3) Примерные задачи

#### Тема 3. Оценка природных ресурсов и качество природной среды

**Задача 1.** Определить рыночную и общую стоимость природного ресурса при заданном уровне спроса и предложения.  $D = 103,2 - 27,8P$ ,  $S = 76,4P - 36,8$ .

**Задача 2.** У собственника есть два участка земли. Он хочет сдать в аренду один из них. Площадь первого 28 га, второго – 26 га.

Рентные платежи по годам, тыс. руб.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 участок	3,9	3,85	4,22	4,34	4,45
2 участок	4,05	4,15	4,45	4,56	4,75

Срок аренды 5 лет. Ставка дисконтирования 20 %. Какой участок земли собственнику выгоднее сдавать в аренду?

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи экономики природопользования
2. Основные понятия природопользования: экосистема, природная среда, природные ресурсы и т.д.
3. Природопользование: виды и формы
4. Эколого-экономические потребности и интересы
5. Основные концепции эколого-экономического развития: характеристика
6. Техногенный тип экономического развития: характеристика, последствия, ограничения
7. Понятие и концепция устойчивого развития
8. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию
9. Природные ресурсы и ресурсный цикл. Классификация природных ресурсов
10. Характеристика природных ресурсов Мурманской области
11. Подходы к экономической оценке природных ресурсов
12. Традиционные методы оценки природных ресурсов
13. Косвенные методы оценки природных ресурсов
14. Инструменты экономического стимулирования рационального природопользования
15. Экологизация экономических законов и эколого-экономические закономерности
16. Экологический аудит: значение, цель и задачи
17. Экологические издержки
18. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды
19. Эффективность природоохранных мероприятий и их оценка
20. Финансирование мероприятий по природопользованию. Экологические фонды
21. Экологическое страхование.
22. Экологический лизинг
23. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
24. Система эколого-экономических показателей и нормативов
25. Экологическое предпринимательство
26. Эколого-экономическое содержание и формы платежей за природопользование
27. Органы управления, надзора и контроля за использованием природных ресурсов
28. Развитие экологического движения
29. Экологическая ситуация в России и в Мурманской области
30. Глобальные международные экологические проблемы
31. Международные организации в области охраны окружающей среды
32. Экологический мониторинг