

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.17 Туристские ресурсы мира

Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»)
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ОД.17 Туристские ресурсы мира
4.	Тип заданий	Контрольная работа
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	7

Перечень компетенций

способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК – 7);
готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК – 10);

Критерии и показатели оценивания компетенций

Знания: основные понятия дисциплины, их места в теории ресурсоведения и сопутствующих дисциплинах
Умения: адекватно применять полученные знания на практике.
Навыки: целостным представлением о видах туристских ресурсов, способах их оценки

Этапы формирования компетенций

1. Понятие о туристских ресурсах. Типология
2. Природные рекреационные ресурсы туризма и методы их оценки
3. Особо охраняемые природные территории как важнейшие природные туристские ресурсы
4. Культурно-исторические ресурсы туризма и методы их оценки
5. Социально-экономические ресурсы туризма и их оценка
6. Основы туристского природопользования
7. Туристско-рекреационный потенциал территории

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

Типовое контрольное задание (примерный вариант контрольной работы)

Контрольная работа по теме: Распространение религиозного туризма в мире

1. Чем отличается паломничество от религиозно-экскурсионного туризма?
2. Опишите самые известные центры паломничества и религиозно-экскурсионного туризма у католиков и протестантов.
3. Назовите основные центры буддизма в мире.

Контрольная работа по теме: Экологический туризм в мире

1. Объясните причину стремительного развития экологического туризма в последние годы в туристских регионах мира как альтернатива традиционным видам туризма.
2. Опишите природные резерваты в зарубежной Европе.
3. Перечислите страны с высоким уровнем развития в Азиатском регионе.

Обязательные элементы ответов на вопросы контрольной работы: Распространение религиозного туризма в мире:

Вопросы	Обязательные элементы ответа студента
1. Чем отличается паломничество от религиозно-экскурсионного туризма?	Паломничество - для истинно верующих. Религиозно-экскурсионный туризм – для людей, желающих приобщиться к духовно-историческим ценностям
2. Опишите самые известные центры паломничества и религиозно-экскурсионного туризма у католиков и протестантов.	Для католичества характерен готический стиль в архитектуре. Собор святого Петра, Ватикан. Распространено в Польше, Литве, Италии, Португалии (Фатима) - центры паломничества. Протестантизм - в Германии, Швейцарии, Канаде, Австралии, ЮАР
3. Назовите основные центры буддизма в мире.	Шри-Ланка, Китай (Тибет), Монголия, Япония, Тува. В Таиланде буддизм является государственной религией.

Критерии оценки контрольной работы

Контрольная работа является формой текущего контроля (оценки) знаний. Данный вид контроля позволяет объективно оценить уровень подготовленности и самостоятельности студента по одной из ключевых тем изучаемого курса .

Цель выполнения контрольной работы - формирование прочных знаний, навыков и умений студентов по предлагаемому курсу на основе следующих дидактических компонентов образовательного процесса:

1. Понимание теоретического материала изучаемого курса;
2. Формирование навыков:
 - самостоятельной работы с различными видами источников по выбранной проблеме (теме);
 - подбора, обработки и систематизации материала (информации) по выбранной теме;
 - обобщения, формулирования выводов и оформления их в различной форме (текст, таблицы, графики, схемы);
3. Формирование умения грамотно и логично излагать письменно материал (информацию) по заявленной теме.

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями контрольной работы оценивается преподавателем по следующим критериям:

Оценка «отлично» (10 б) ставится, если достигнуты поставленные цели и задачи исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

Оценка «хорошо» (8 баллов) — основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Оценка «удовлетворительно» (6 баллов) — имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки и отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-6 баллов) — нет полных ответов на вопросы, обнаруживается существенное непонимание проблемы или контрольная работа не представлена вовсе.

Вопросы к зачету

1. Перечислить и показать на карте туристские макрорегионы и регионы мира.
2. Дать экономико-географическую и туристскую характеристику Европейскому макрорегиону.
3. Вкратце охарактеризовать Американский туристский макрорегион.
4. Отличительные особенности развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе.
5. Основные тенденции развития туризма на Ближнем и Среднем Востоке.
6. Дать экономико-географическую и туристскую характеристику Южно-Азиатскому макрорегиону.
7. В чем состоят отличия лечебно-оздоровительного туризма от других видов туризма? Назвать типы курортов.
8. Центры лечебно-оздоровительного туризма в Европе.
9. Охарактеризовать развитие лечебно-оздоровительного туризма в Венгрии и Чехии.
10. Охарактеризовать наиболее известные лечебные курорты в Центральной Европе.
11. Основные направления деловых потоков на Европейском континенте.
12. Как распределяются деловые поездки по всему миру?
13. Основные направления деловых потоков на Европейском континенте.
14. Охарактеризовать конгрессно-выставочный туризм как наиболее динамично развивающийся сектор делового туризма.
15. Что представляют собой интенсивтуры, для чего они необходимы?
16. Охарактеризовать самые протяженные в мире железнодорожные магистрали.
17. Что представляет собой обслуживание в поездках по формуле «евро-найт» и какие линии Европы обслуживаются по этой формуле?
18. Охарактеризовать обычную программу однодневного тура на турпоезде.
19. Каковы обычные многодневные туры на турпоездах? Как планируется программа таких туров?
20. Назвать и охарактеризовать наиболее популярные туристские железнодорожные маршруты.
21. Назвать наиболее крупные круизные компании мира. Охарактеризовать самые масштабные проекты по строительству самых крупных лайнеров в мире.
22. Классификация круизных путешествий в зависимости от стоимости