

**Б1.В.ОД.13 Актуальные проблемы теории и практики социальной
работы**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Проблемное поле современной социальной работы.
2. Развитие представлений о сущности социальной помощи в Западной Европе и США до XX в.
3. Развитие представлений о сущности социальной помощи в Западной Европе и США в XX в.
4. Специфика представлений о сути социальной помощи в странах Востока.
5. Динамика представлений о сути социальной помощи в дореволюционной России.
6. Особенности реализации социальной работы в СССР.
7. Формирование профессии социальной работы в 90-х гг. XX в. в России.
8. Проблема определения понятия социальной работы.
9. Смена теоретических парадигм в западно-европейской и американской социальной работе.
10. Соотношение индивидуального, группового, общинного уровня социальной работы.
11. Специфика реализации социальной работы в учреждениях здравоохранения.
12. Специфика реализации социальной работы в образовательных учреждениях.
13. Проблемы профессионализации социальной работы.
14. Конструирование клиента, социального работника, контекста социальной работы.
15. Уровни подготовки специалистов для социальной сферы.
16. Реализация социальной работы с основными категориями населения за рубежом и в России.
17. Перспективы развития теоретического пространства социальной работы в России.
18. Перспективы развития теоретического пространства социальной работы за рубежом.
19. Универсальность социальной работы.
20. Уникальность социальной работы.
21. Семья и ее социальная защита.
22. Государственная социальная политика и социальная работа: основные направления взаимодействия.
23. Эффективность социальной работы: общее понятие, составляющие, показатели и индикаторы.
24. Государство как субъект социальной работы
25. Основные сферы деятельности и профессиональные/личностные качества социального работника.

26. Проблемы становления и развития многоуровневой системы подготовки социальных работников.
27. Социальное образование: содержание и организация.
28. Уровни социальной работы.
29. Организационно-правовые формы системы социальной защиты; принципы, субъекты, объекты социальной защиты.
30. Соотношение и взаимодействие института права и института социальной работы.
31. Тенденции развития российского общества и перспективы социальной работы.
32. Социализация личности и социальная работа в школе.
33. Социальная работа с подростками с отклоняющимся поведением.
34. Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы.

Эссе

Каждый студент в индивидуальном порядке пишет работу на общую тему «Перспективы развития социальной работы». В работе учащийся описывает свое представление о современной социальной работе и дальнейшие перспективы ее развития как профессиональной деятельности.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов

Балльно-рейтинговая система включает оценку по следующим показателям:

1. Посещаемость занятий.
2. Активность на занятиях.
3. Рубежный контроль.
4. Аттестация самостоятельной работы.
5. Штрафные баллы.

Баллы за посещаемость занятий

Посещаемость занятий студентами не может быть ниже 50% от общего числа академических часов по данной дисциплине.

Устанавливается следующее соответствие посещаемости занятий (% от общего числа академических часов по данной дисциплине) баллам БРС:

6. менее 50% занятий - 0 баллов;
7. 50%-75% занятий - 10 баллов;
8. 75%-90% занятий - 20 баллов;
9. 90%-100% занятий - 30 баллов.

В случае если студент посетил менее 50% от общего числа академических часов по данной дисциплине по уважительной причине (болезни), для компенсации знаний преподавателем может быть назначено такому студенту дополнительное задание.

Форма такого дополнительного задания определяется преподавателем. При этом баллы БРС не начисляются.

В случае если студент посетил менее 50% от общего числа академических часов по данной дисциплине без уважительной причины, такой студент не допускается до промежуточной аттестации.

Посещаемость отмечается в Ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов - символом "+" обозначается присутствие студента, символом "Н" - отсутствие.

Проверка посещаемости осуществляется преподавателем в начале занятия. Опоздание студента более чем на 10 минут считается пропуском занятия. Преподаватель имеет право не допускать к занятию студента, опоздавшего более чем на 10 минут.

Баллы за активность студента на занятии

Активность студента на занятии предполагает выполнение студентом сверх предусмотренных учебно-методическим комплексом обязательных заданий по дисциплине следующих видов работ:

Активное обсуждение на лекциях вопросов, поднимаемых преподавателем; участие в дискуссии.

Данные виды работы оцениваются в 1 балл БРС за одно лекционное занятие (2 академических часа).

Групповая работа по заданиям преподавателя в рамках лекционных или семинарских занятий. Оценивается лучший из участников групповой работы или участники лучшей группы в 2 балла БРС.

Успешное выступление на лекционном или семинарском занятии с презентацией и докладом по теме, одобренной преподавателем.

Данный вид работы оценивается в 3 балла БРС за одно выступление.

Баллы за рубежный контроль

По результатам рубежного контроля преподаватель может присвоить от 3 до 5 баллов соответствующим студентам за результаты рубежного контроля в соответствии с классической пятибалльной шкалой оценки.

Баллы за аттестацию самостоятельной работы студентов

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

- 30 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;

- 25 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны хорошей оценки;

- 20 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;

- 10 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей;

- 0 баллов - самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

Штрафные баллы

БРС предусматривает штрафные баллы за нарушение сроков сдачи самостоятельных работ и за низкую дисциплину на занятии.

Штрафные баллы за нарушение сроков сдачи самостоятельных работ составляют 5 баллов по каждой работе. Штрафные баллы суммируются, и вычитаются из баллов за самостоятельную работу.

Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии могут быть начислены студенту преподавателем за опоздание более чем на 10 минут, посторонние разговоры во время занятий, за использование мобильных устройств, неэтичное поведение при

общении с другими студентами или преподавателем, использование нецензурных выражений, нарушения требований, установленных преподавателем к поведению на занятии.

Штрафные баллы за низкую дисциплину на занятии начисляются в размере от 1 до 5 баллов БРС.

Заполнение ведомости БРС

Учет результатов БРС осуществляется преподавателем в Ведомости балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

На протяжении всего цикла занятий преподаватель заполняет Ведомость, фиксируя в каждой ячейке необходимые данные. Все предусмотренные для заполнения поля Ведомости по каждому занятию должны быть заполнены по завершению занятия или учебного мероприятия (рубежного контроля, аттестации самостоятельной работы).

Аттестация учебной работы студентов по результатам БРС

Общее количество баллов БРС для аттестации учебной работы не может превышать 100 баллов по дисциплине.

При использовании для аттестации по дисциплине результатов балльно-рейтинговой системы оценки студенту должна быть предоставлена возможность повысить свою оценку, для этого используется одна из форм аттестации (письменная, компьютерная, устная).

Шкала перерасчета баллов в оценку

Оценка по 100-балльной шкале	Буквенные эквиваленты оценок по ECTS	Экзамен	Зачет	
			Дифференцированная	Не дифференцированная
91-100	A (отлично)	отлично	отлично	Зачтено
81-90	B (очень хорошо)	хорошо	хорошо	
71-80	C (хорошо)			
65-70	D (удовлетворительно)	удовлетворительно	удовлетворительно	
	E (посредственно)			
Менее 65	FX (неудовлетворительно, с возможной пересдачей)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	Не зачтено
	F (неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины)			