

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.10 Туристское страноведение

Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ОД.10 Туристское страноведение
4.	Тип заданий	Тесты, доклад, реферат
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	3

Перечень компетенций

способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6)

Критерии и показатели оценивания компетенций

Знания: объект, предмет и метод курса, его понятийно - категориальный аппарат; историю развития страноведения как науки; основные элементы страноведческой характеристики;
Умения: ориентироваться в основных персоналиях; анализировать теоретическую и специальную литературу по страноведению, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений; самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие материал географо-страноведческого характера; читать и сопоставлять тематические карты; проводить сопряженный анализ тематических карт и статистических таблиц для получения новой информации; анализировать информацию о современных процессах в мире, полученную из различных источников (СМИ, Интернет и т.д.);
Навыки: географической и историко-страноведческой грамотности и осознать равновеликое и бесценное значение культуры всех без исключения народов мира; грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по страноведческой проблематике, свободно оперировать географическими и страноведческими понятиями и категориями.

Этапы формирования компетенций

1. Теоретическое страноведение
2. Теория и методика туристского изучения
3. Туристское страноведение отдельных континентов и частей света

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое контрольное задание

Вариант I

1. К каким странам Европы относятся перечисленные курорты:

- а) Гармиш-Партенкирхен, Бертехсгаден, Висбаден, Кюлунгборн, Бад Зальцг, Баден-Баден, Бад Годсберг, Бад Хеннинген, Оберхоф, Обервизенталь.
- б) о-ва Киклады, о. Эвбея, п-ов Халкидики, о. Родос, Лутраки, арх. Додеканес, о. Корфу, Парнас, Каммена Вурла, о. Санторин.
- в) Сантандер, Пальма, Ибица, Малага, Канарские о-ва, Коста-Брава, Коста-Дорада, Коста-Бланка, Коста-дель-Соль, Коста-де-Валенсия, Коста-де-Асаар, о. Мальорка, Балеарские о-ва.
- г) о. Капри, о. Искья, о. Сицилия, о. Сардиния, Лигурийская Ривьера, Римини, Милано Мариттима, Пезаро, Алассио, Сан-Ремо, Террачина, Гаэта, Формия, Позитано, Амальфи, Сан Мартино ди Кастроцца, Кортина д'Ампеццо, Бормио, Мурано.

2. К каким странам Азии относятся перечисленные курорты:

- а) район оз. Севан, Арзни, Джермук
- б) Пицунда, Гудаута, Сухуми, Гагра, Батуми, Бахмаро, Боржоми, Цхалтубо, Кобулет
- в) район Мертвого моря, Эйлат, Эйв-Бокер, Эйв-Геди, Нове-Зохар

3. К каким странам Северной Америки относятся перечисленные курорты:

- а) Нассау, Фрипорт.
- б) Монреаль, Квебек, Торонто, Ванкувер.
- в) Гавана, Варадеро.

Вариант 2

1. К каким странам Европы относятся перечисленные курорты:

- а) Химос, Вуокатти, Рукка, Тахко, Юлляс, Леви, Саарисельга, Катинкулта и др.
- б) Ницца, Канны, Сен-Троpez, Антиб, Биарриц, Байонна, Шамони, Гренобль, Лазурный берег, Сен-Мало, Сен-Жерве, Грас, Вильфранш-Сюр-Мер, Жуан-ле-Пэн, Гольф-Жуан, Сан-Рафаэль, Куршевель, Валь д'Изер, Межев, Мерибель, Виши и др.
- в) Пула, Ровинь, Опатия, Шибеник, Дубровник, Пореч, Риека, Трогир, Сплит, Умаг, Примостен, Макарска Ривьера, острова: Крка, Хвар, Вис, Корчула, Шипан и др., Доленске, Шмарьешке, Чатежке Топлице, Иванич-Град.
- б) Карловы-Вары, Подебрады, Марианске-Лазне, Франтишков-Лазне, Крконоше, Шумава, Бескиды, Яхимов, Теплице.

2. К каким странам Азии относятся перечисленные курорты:

- а) Лимасол, Ларнака, Пафос, Фамагуста, Протараса

- б) Дубай, Хата, Мереджа
- в) Паттайя, о. Пхукет
- г) Анталья, Кемер, Белек, Аланья, Измир, Мармарис, Бодрум, Фетхие, Памуккале, Кушадасы

3. К каким странам Южной Америки относятся перечисленные курорты:

- а) Буэнос-Айрес, Кордова, Мар-дель-Плата.
- б) Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу .
- в) Сантьяго, Вальпараисо, Антофагаста.
- г) Кито, Гуаякиль.

Ключи к тесту

Вариант 1.

№	Обязательные элементы ответа
1	а) Германия; б) Греция; в) Испания; г) Италия
2	а) Армения; б) Абхазия в) Израиль
3	а) Багамские острова б) Канада в) Куба

2 Вариант.

№	Обязательные элементы ответа
1	а) Финляндия б) Италия в) Хорватия г) Чехия
2	а) Кипр б) ОАЭ в) Таиланд г) Турция
3	а) Аргентина б) Бразилия в) Чили г) Эквадор

Примерные темы докладов

- Отдых на островах: Мальдивы, Шри-Ланка, Малайзия, Сейшелы, Гавайи, Багамы, Канары, Бали.
- Районы и центры горнолыжного туризма и альпинизма: Альпы – Германия (Хаусбер). Австрия (Инсбрук, Зальцбург). Швейцария (Кранс-Монтана, Давос, Церматт). Италия (Южный Тироль). Франция (Шамони).
- Источники минеральной воды: Чехия (Карловы Вары). Польша (Бескиды).
- Иерусалим - крупнейший религиозный центр мира.
- Центры христианского паломничества.
- География экскурсионного туризма религиозной тематики.

Примерные темы рефератов

- Организация курортного дела и туризма в США.
- Рекреационные зоны и районы США.

3. Туристско-рекреационный потенциал штатов Флорида и Калифорния: сравнительная характеристика.
4. Канада - потенциальная туристско-рекреационная зона Северной
5. Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.
6. Основные турцентры и курорты Австралии и Новой Зеландии.
7. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья.

Критерии и шкалы оценивания

Критерии оценивания контрольного задания. За каждую верно указанную страну дается 1 балл. Студент за данную работу может получить максимально -10 баллов.

Процент правильных ответов	10-40	40-80	81-100
Количество баллов за решенное задание	1-4	4-8	8-10

Критерии оценки выступления студентов с докладом на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
2	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

Критерии оценки реферата

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата: 1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация; 2. Развитие навыков логического мышления; 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых 11 источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка *«отлично»* (10 б) ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка *«хорошо»* (8 баллов) — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка *«удовлетворительно»* (6 баллов) — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка *«неудовлетворительно»* (0-6 баллов) — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Вопросы к экзамену

1. Страноведение как научная дисциплина. Основные задачи страноведения.
2. Объект и предмет исследования в страноведении. Методы исследований.
3. Современное страноведение и туризм, их связь.
4. Этапы истории развития страноведения как географической науки.
5. Основные элементы страноведческого комплекса.
6. Комплексное и частное страноведение.
7. Структура комплексной страноведческой характеристики территории.
8. Справочное и проблемное страноведение.
9. Природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы.
10. Физико-географическое страноведение как фундамент общего страноведения.
11. Структура физико-географической характеристики территории.
12. Географическое положение страны и его роль.
13. Природные ресурсы страны, как основа рекреации и туризма.
14. Физико-географическое районирование: физико-географические страны, природные зоны, высотная поясность.
15. Природные условия стран и регионов и их роль в организации туризма.
16. Исторический подход в страноведении и его сущность.
17. Природные и антропогенные (культурные) ландшафты, их влияние на туризм.
18. Население мира.

19. Большие расы, их антропологические особенности. Географические факторы расообразования.
20. Этносы и этнические общности. Виды этнических общностей.
21. Национальный и этнический состав регионов мира.
22. Основные мировые религии и их распространение по странам и континентам.
23. Конфессиональная география и конфессиональное страноведение.
24. Языки мира и их типология. Языковые семьи и группы.
25. Виды письменности.
26. Типология стран мира по уровню экономического развития.
27. Влияние экономики страны на развитие туризма.
28. Политическая карта мира и этапы ее формирования.
29. Политическая типология стран мира.
30. Туристская типология стран мира.
31. Влияние туризма на социально-экономические условия стран.
32. Туристское районирование мира. Туристский регион, район, центр.
33. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Европы, их влияние на туризм.
34. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Азии, их влияние на туризм.
35. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Северной Америки, их влияние на туризм.
36. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Южной Америки, их влияние на туризм.
37. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Африки, их влияние на туризм.
38. Физико-географические и социально-экономические особенности Австралии и стран Океании, их влияние на туризм.
39. Особенности развития туризма в странах Западной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
40. Особенности развития туризма в странах Восточной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
41. Особенности развития туризма в странах Юго-Западной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
42. Особенности развития туризма в странах Южной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
43. Особенности развития туризма в странах Юго-Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
44. Особенности развития туризма в странах Центральной и Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
45. Особенности развития туризма в странах Северной Америки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
46. Особенности развития туризма в странах Латинской Америки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
47. Особенности развития туризма в странах Африки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
48. Особенности развития туризма в Австралии и странах Океании. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).