

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.1. Правоведение

Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	43.03.02. Туризм, профиль – технология и организация туроператорских и турагентских услуг
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ОД.1. Правоведение
4.	Тип заданий	Тесты, рефераты
5.	Количество этапов формирования компетенций (ДЕ, разделов, тем и т.д.)	2

Перечень компетенций

ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

Критерии и показатели оценивания компетенций

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения основных отраслей российского права; - основные категории и понятия теории государства и права; - основы семейного права и права инвалидов.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - применять полученные теоретические знания для решения практических задач и изучения иных дисциплин.
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа первоисточников, выполнения письменных работ, публичных выступлений; - принятия юридически значимых управленческих решений в профессиональной деятельности.

Этапы формирования компетенций

1. Раздел 1. Понятие права и основных категорий юриспруденции
2. Раздел 2. Общая характеристика отраслей права РФ

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» - 60 баллов и менее «3» - 61-80 баллов «4» - 81-90 баллов «5» - 91-100 баллов

1) Тест

% правильно выполненных заданий	менее 50	до 60	61-80	81-100
Количество баллов	0	1	2	3

2) Критерии оценивания выступления на практическом занятии

Баллы	Характеристики ответа студента
0,8 – 1	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической

	<p>деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
0,5 – 0,8	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,1 – 0,5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

3) Ситуационное задание

Количество правильных ответов на вопросы	0	1	2
Количество баллов	0	1	2

4) Критерии и шкала оценивания презентации

баллы	0	1	2	3
критерии				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически

	е термины.	профессиональн й термин.	более 2 профессиональн х терминов.	связана. Использовано более 5 профессиональн х терминов.
Оформле ние	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

5) Критерии оценивания ответа студента на зачете

критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
Итого	40

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Типовое тестовое задание (Раздел 1)

1. К основаниям освобождения от уголовной ответственности относят ...

1. замену неотбытой части наказания более мягким видом
2. освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
3. освобождение от наказания в связи с болезнью

4. условно-досрочное освобождение

2. Установленный уголовным законом, обязательный для судов и не подлежащий расширительному толкованию перечень видов наказания, расположенных в определенном порядке по степени тяжести в Уголовном кодексе РФ относится к понятию ...

1. системы права
2. системы наказаний
3. уголовной ответственность
4. административной ответственность

3. Временное прекращение деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица или юридических лиц, именуется ...

1. дисквалификацией
2. принудительным закрытием
3. лишением свободы
4. административным приостановлением деятельности

4. Воздействие на психику человека, в результате которого человек лишается возможности руководить своими действиями, именуется ...

1. психическим принуждением
2. физическим принуждением
3. обоснованным риском
4. исполнением приказа

5. Системность права означает, что право ...

1. представляет собой внутренне согласованную систему норм
2. обязательно признается регулятором общественных отношений
3. регулирует типичные, повторяющиеся отношения и не ограничивается одноразовым решением конкретного вопроса
4. содержит указание на границы поведения

6. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, именуется ...

1. моральной нормой;
2. религиозной нормой;
3. нормой права;
4. законом

7. Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства именуется ...

1. системой права
2. системой законодательства
3. правовой системой общества
4. источником права

8. То, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи, называется ...

1. субъектом правоотношений
2. объектом правоотношений
3. юридическим фактом
4. правовым статусом

9. В случае, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их исполняет

1. Председатель Правительства РФ
2. Председатель Государственной Думы РФ
3. Председатель Совета Федерации
4. Член Правительства РФ

10. Государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом

принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности, принято называть ...

1. правовым;
2. демократическим;
3. социальным;
4. экономическим.

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	4	1	1	3	3	2	1	3

2) Ситуационное задание (Раздел 2)

В торговом доме «Супер» гражданка Иванова отобрала в инвентарную корзину продовольственные товары – упаковку сметаны, пачку риса, трехлитровую банку консервированных огурцов и др. Предъявляя товар для оплаты контролеру-кассиру, Иванова выронила банку огурцов, каковая разбилась.

Ответьте на вопросы:

- 1) с какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания?
- 2) должна ли Иванова возместить стоимость разбитой банки?

Ключ:

- 1) Право собственности у приобретателя товара по договору розничной купли-продажи возникает **с момента передачи товара покупателю** (ст. 223 ГК РФ), т.е. с момента получения покупателем кассового чека или аналогичного документа.
- 2) Как лицо, причинившее вред имуществу магазина, **гражданка Иванова обязана возместить ущерб в полном объеме** (ст. 1064 ГК РФ); это можно сделать либо в самом магазине, либо ущерб может быть взыскан в судебном порядке.

3) Примерная тематика презентаций

- Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
- Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
- Принципы права.
- Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
- Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
- Место и роль права в политической системе общества.
- Правовая система общества. Правовая семья.
- Источники права.
- Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты.
- Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- Понятие государства. Политическая власть.
- Понятие общества и его виды. Взаимосвязь государства и общества.
- Происхождение государства.
- Государственный суверенитет.
- Понятие и элементы формы государства.
- Политическая система общества. Место и роль государства в политической системе общества.
- Правовое государство.
- Социальное государство.
- Принцип разделения властей. Принцип федерализма.
- Понятие гражданского общества.

- Понятие правового отношения. Структура правоотношения. Виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений.
- Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
- Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы. Правовой статус личности.
- Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Преступления и проступки. Классификация проступков.
- Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
- Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
- Принципы и виды юридической ответственности.
- Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
- Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
- Понятие законности и правопорядка в современном обществе.

4) Вопросы к зачету

1. Краткая характеристика основных отраслей права.
2. Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле.
3. Возникновение права. Взаимосвязь государства и права.
4. Принципы права.
5. Норма права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
6. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.
7. Место и роль права в политической системе общества.
8. Правовая система общества. Правовая семья.
9. Источники права.
10. Нормативно-правовой акт. Законы и подзаконные акты.
11. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие государства. Политическая власть.
13. Понятие общества и его виды. Взаимосвязь государства и общества.
14. Происхождение государства.
15. Государственный суверенитет.
16. Понятие и элементы формы государства.
17. Политическая система общества. Место и роль государства в политической системе общества.
18. Правовое государство.
19. Социальное государство.
20. Принцип разделения властей. Принцип федерализма.
21. Понятие гражданского общества.
22. Понятие правового отношения. Структура правоотношения. Виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и виды субъектов правоотношений.
23. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
24. Субъективные права, юридические обязанности и законные интересы. Правовой статус личности.
25. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Преступления и проступки. Классификация проступков.
26. Юридический состав правонарушения. Объект правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная и объективная стороны правонарушения.
27. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
28. Принципы и виды юридической ответственности.

29. Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения.
30. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность.
31. Понятие законности и правопорядка в современном обществе.
32. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Краткая характеристика Российской конституции.
33. Основы конституционного строя.
34. Особенности федеративного устройства России.
35. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
36. Понятие гражданского правоотношения.
37. Физические и юридические лица.
38. Право собственности.
39. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
40. Основы наследственного права.
41. Понятие трудового договора. Содержание, виды, формы, стороны трудового договора.
42. Заключение трудового договора.
43. Расторжение трудового договора.
44. Изменение трудового договора.
45. Трудовая книжка.
46. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания и поощрения.
47. Трудовые споры.
48. Брачно-семейные отношения. Понятие семьи и брака.
49. Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.
50. Прекращение брака.
51. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
52. Алиментные обязанности членов семьи. Ответственность по семейному праву.
53. Административное правонарушение: признаки, юридический состав, виды.
54. Административная ответственность: понятие принципы.
55. Освобождение от административной ответственности.
56. Административное наказание: понятие, виды. Назначение административного наказания.
57. Понятие преступления. Категории преступлений.
58. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.
59. Понятие и структура состава преступления.
60. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
61. Понятие наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.
62. Освобождение от уголовной ответственности.
63. Освобождение от наказания.
64. Амнистия. Помилование. Судимость.
65. Государственное регулирование экологопользования.
66. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.
67. Особенности регулирования отдельных видов деятельности.
68. Международные правовые отношения.
69. Международный договор.
70. Субъекты международного права. Международные организации и их виды.
71. Международная правовая ответственность и ее виды.
72. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
73. Права инвалидов.
74. Международные правовые организации по защите прав инвалидов.