

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОВ.1 История экономики

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**образовательной программы
по направлению подготовки бакалавриата (магистратуры)**

**38.03.01 «Экономика»
профиль Финансы и кредит**

(код и наименование направления подготовки
с указанием профиля (наименования магистерской программы))

очная форма обучения

форма обучения

Составитель:
Островская О.М., к.э.н.,
доцент кафедры экономики и
управления, социологии и
юриспруденции

Утверждено на заседании Ученого совета
университета
Протокол № 9 от 18.05.2016 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины "История экономики" является ознакомление студентов с особенностями материальной жизни общества в различные исторические периоды, методами ретроспективного анализа генезиса и развития способов хозяйствования, их исторического единства и зависимости.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о методологии историко-экономического исследования;
- привить навыки применения метода сравнительной аналогии экономических явлений;
- ознакомить с основными событиями и их последствиями в истории экономики различных стран мира и России.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История экономики» является вариативной дисциплиной цикла дисциплин ОП по подготовке бакалавров экономики.

Дисциплина «История экономики» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» и «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина «История экономики» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОП бакалавра экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «История экономики» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения содержания дисциплины «История экономики» студент должен:

знать:

- базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами;
- закономерности развития и этапы становления мировой экономики, начиная с первобытнообщинного строя и до наших дней;
- основные этапы экономического развития ведущих капиталистических стран мира.

уметь:

- сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции;
- самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом, находить причинно-следственные связи и извлекать опыт, необходимый для развития российской экономики;
- грамотно применять понятия и термины экономической истории в ходе дальнейшего обучения по специальности 080100.62 «Экономика».

владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	28	28	-
В том числе:			
Лекции	14	14	-
Семинары	14	14	-
Самостоятельная работа (всего)	116	116	-
В том числе:			
Курсовая работа	-		-
Другие виды самостоятельной работы: Работа с литературой, подготовка к семинарскому занятию, выполнение тренировочных тестов, подготовка домашнего задания, подготовка к коллоквиуму.	116	116	-
Вид промежуточной аттестации	36 / 1	36 экзамен	-
Общая трудоемкость часы	180	180	-
Зачетные единицы	5	5	-

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий (в часах). Примерное распределение учебного времени

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

очное обучение

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Общая трудоемкость	Л	ПР/СМ	Сам. раб	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Возникновение и развитие науки «История экономики»	I	1,2	7	1	2	4	Доклад, опрос, тест
2	История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Антропосоциогенез	I	1,2	11	1	2	8	Доклад, опрос, тест
3	Азиатский способ производства и античное рабство	I	3,4	14	2	4	8	Доклад, опрос, тест
4	Феодальная экономика: ее типы и сущность	I	5,6	7	1	2	4	Доклад, опрос, тест
5	Феодальное хозяйство России	I	5,6	7	1	2	4	Доклад, опрос, тест
6	Переход от феодализма к капитализму в Западной Европе	I	7,8	11	1	2	8	Доклад, опрос, тест
7	Особенности формирования капиталистического хозяйства в России	I	7,8	11	1	2	8	Доклад, опрос
8	Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот.	I	9, 10	7	1	2	4	Доклад, опрос, тест
9	Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – первой трети XX века	I	10, 11	7	1	2	4	Доклад, опрос
10	Советская Россия – плановая экономика – новый тип экономики в истории общества. Мировая система социализма	I	11, 12	12	2	2	8	Доклад, опрос, тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Особенности экономического развития стран западной Европы, США и Японии между Первой и Второй мировыми войнами	I	13, 14	11	1	2	8	Доклад, опрос
12	Экономические и политические последствия Второй мировой войны	I	13, 14	19	1	2	16	Доклад, опрос
13	Экономические реформы СССР. Положение СССР в мировом хозяйстве (1980-1990 гг.). Современная социально-экономическая политика в России	I	15, 16	7	1	2	4	Доклад, опрос, тест
14	Современный этап развития мировой экономики	I	15, 16	13	1	4	8	Доклад, опрос, контрольная работа
	Экзамен	I		36				Тестирование
	Всего			180	14	14	116	

4.3 Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НАУКИ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»

Предмет курса «История экономики». Понятие «мировая экономика». Единство исторического и экономического. Исторические законы общественного развития. Сравнительно-исторический подход в истории экономики. Системный подход в исследовании экономических фактов.

Формационный и цивилизационный методы изучения истории, их синтез.

Информационное поле исследования экономической действительности. Источники информации и способы их обработки.

Проблемы периодизации. Критерии периодизации. Общее и особенное в экономическом развитии России и других стран и регионов.

Структура и задачи курса.

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ ХОЗЯЙСТВА И МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА. АНТРОПОСОЦИОГЕНЕЗ

Основные этапы хозяйственной эволюции первобытного общества, их характеристика. Эволюция брака и семьи. Эволюция общины. Фридрих Энгельс. «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

Присваивающее хозяйство и его типы. Причины перехода от присваивающего и производящему хозяйству. Трудовая деятельность человека в период «каменного» века (палеолит, мезолит, неолит). «Питекантроп», «Неандерталец». Процесс антропогенеза.

Первое крупное разделение труда и его значение для общественного производства. Второе крупное общественное разделение труда: предпосылки и следствия. Третье общественное разделение труда и вызванные им изменения в хозяйственной деятельности. Основные черты «неолитической революции». Генезис товарного производства. Эволюция собственности. Формирование сельскохозяйственной общины.

Бронзовый век. Железный век. Причины разрушения первобытнообщинного строя. «Военная демократия». Разложение первобытнообщинного строя и особенности перехода различных народов к классовому обществу (рабовладению, феодализму).

ТЕМА 3. АЗИАТСКИЙ СПОСОБ ПРОИЗВОДСТВА И АНТИЧНОЕ РАБСТВО

Становление «раннеклассовых государств». Понятия «государство» и «классы». Рабовладение как особая форма хозяйствования. Эволюция общественного разделения труда при рабовладельческом способе производства. Возникновение и развитие институтов «деньги» и «кредит». Развитие товарного производства и торговли.

Экономика стран Древнего Востока. Роль государства и религии в регулировании хозяйственной жизни на Востоке. "Речные цивилизации". Экономические отношения общины и государства. Понятие "азиатский способ производства". Характеристика экономик Шумера, Междуречья, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии.

Общая характеристика экономики греческого полиса. Формы собственности в экономике Греции. Греческая колонизация. Экономика империи Александра Македонского.

Экономика Древнего Рима. Экономика сельского хозяйства Древнего Рима. Военно-экономическая экспансия. Экономика Византии.

Кризис античного рабовладения. Генезис колоната. Падение Западной Римской Империи.

ТЕМА 4. ФЕОДАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ЕЕ ТИПЫ И СУЩНОСТЬ

Определение феодализма. Социально-экономические особенности феодального способа производства. Хронологические границы и этапы феодализма в Западной Европе. Роль личной и поземельной зависимости. Феодальная рента как экономическое отношение и ее виды. Классическая модель феодальной экономики (Франция). Особенности феодальной экономики в Англии, Франции, Германии, Японии.

Экономика феодальных городов. Цеховой строй и его эволюция. Развитие товарно-денежных отношений в период позднего феодализма. Роль банков в феодальной системе.

Понятие и предпосылки «первоначального накопления капитала». Великие географические открытия и их роль в генезисе капитализма. Экономические последствия великих географических открытий. Международная торговля и международные торговые союзы.

ТЕМА 5. ФЕОДАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Феодализм в Киевской Руси и его особенности. Экономическая основа феодальной раздробленности. Последствия татаро-монгольского нашествия.

Подъем и укрепление Московского княжества. Становление Российской государственности. «Соборное уложение» 1649 г. как юридическое оформление крепостного права.

Основные экономические характеристики российской экономики в допетровский период. Освоение Сибири. Формы земельной собственности в России.

ТЕМА 6. ПЕРЕХОД ОТ ФЕОДАЛИЗМА К КАПИТАЛИЗМУ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ

Источники первоначального накопления капитала. Мануфактура как форма организации производства, типы и особенности развития мануфактур в различных странах Западной Европы. Особый путь России в развитии мануфактуры. Роль торговли в формировании первоначального накопления. Развитие международной торговли. Меркантилизм как экономическая политика.

Генезис капиталистической экономики в странах первого эшелона (Голландия, Англия, Франция, США)

Экономическое развитие Нидерландов и Голландии в XVI-XVII вв. Нидерландская буржуазная революция.

Экономическое развитие Англии. Английская буржуазная революция и ее результаты. Промышленная революция в Англии.

Реформистский путь перехода к рыночной экономике (Германия, Россия).

Промышленный капитализм в Японии (патерналистская модель).

Великая французская революция (1789 – 1794 гг.).

ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РОССИИ

Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Аграрно-индустриальный тип российской экономики. Предпосылки, цели и итоги реформ Петра I. Усиление вмешательства государства в экономику. Категории крестьянства и различия в экономическом положении. Экономический строй русской мануфактуры. Техническое состояние промышленной сферы экономики.

Юридическое оформление купечества как сословия и увеличение его экономической свободы. Участие России в международной торговле. Роль государства во внешней торговле России. Продолжение протекционистской политики

в области внешней торговли. Развитие денежной системы. Выпуск бумажных денег как источник покрытия бюджетного дефицита. Складывание кредитно-банковской системы. Система государственных кредитных учреждений: сохранные казны, приказы общественного призрения, Государственный Заемный банк. Социально-экономическая политика Екатерины II.

Экономика России в конце XVIII – первой трети XIX вв. Опыт хозяйственных реформ. Значение реформы 1861 г. для развития капиталистических отношений.

Структура российской промышленности. Развитие рыночной экономики России в конце XIX – начале XX вв. Денежная реформа С.Ю. Витте. Социально-экономический кризис 1904-1905 гг. Концентрация производства и образование монополий. Роль иностранного капитала в экономике России. Основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина. Состояние экономики Российской Империи накануне Первой мировой войны.

ТЕМА 8. ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ ЗАПАДНОГО МИРА. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ.

Хронологические рамки, сущность и содержание промышленного переворота как этапа в развитии европейской экономики. Демографический переход. Основные типологические особенности экономики индустриального типа. Социальная структура общества «свободной конкуренции».

Предпосылки промышленного переворота в Англии. Торговая и колониальная экспансия. Создание колониальной империи. Интенсификация сельскохозяйственного производства, развитие капиталистического фермерства. Последствия революции в сельском хозяйстве. Прогресс науки, промышленности и транспорта. Превращение Англии в «фабрику мира».

Понятие «капитал». Анализ рыночной экономики в «Капитале» К.Маркса. Основные черты капиталистического способа производства. Капиталистическая собственность и капиталистическая государственность. Развитие банков и бирж. «Парижская Коммуна».

Промышленный подъем 50-х – 60-х гг. XIX в. и становление машинной индустрии. «Прусский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Социально-экономические предпосылки и последствия войны северо-американских колоний за независимость.

ТЕМА 9. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА В КОНЦЕ XIX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX ВЕКА

Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX – начале XX вв. Монополистический капитализм и его характеристики. Мировая капиталистическая система и ее внутренние противоречия. «Интернационализация» капитала. Цикличность развития капиталистической экономики. Геополитические аспекты экономического развития капиталистических стран. Противоречия развития капитализма на рубеже XIX–XX вв. Начало борьбы за передел мира. Милитаризация экономики.

Империализм как стадия монополистического капитализма. Определение «империализма» Гобсона-Ленина. Экономические причины и последствия Первой мировой войны. Особенности экономического развития США и Японии.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Роль государства в системе монополистического капитализма.

Экономическая природа фашизма. Милитаризация национальных экономик Германии, Японии, СССР. Политика «национального фронта» Франции.

ТЕМА 10. СОВЕТСКАЯ РОССИЯ – ПЛАНОВАЯ ЭКОНОМИКА - НОВЫЙ ТИП ЭКОНОМИКИ В ИСТОРИИ ОБЩЕСТВА. МИРОВАЯ СИСТЕМА СОЦИАЛИЗМА

Февральская революция и экономическая политика Временного правительства. Октябрьская социалистическая революция как нарушение общеисторических законов.

Поиск экономического механизма для социалистического строя: «военный коммунизм», продразвёрстка, НЭП, план ГОЭЛРО. Государственная собственность и ее сущность. Индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция.

Экономика СССР в годы Второй мировой войны. Становление мировой системы социализма как результат второй мировой войны. История создания и распада. Положение СССР в мировой социалистической системе. Совет Экономической Взаимопомощи. Варшавский Договор.

Поиск оптимальной модели управления народным хозяйством. Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина.

ТЕМА 11. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, США И ЯПОНИИ МЕЖДУ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Экономические последствия Первой мировой войны в странах-победителях и проигравших странах.

Укрепление позиций США после Первой мировой войны. Приход к власти республиканцев и переориентация экономической политики. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. Основные проявления кризиса в финансовой сфере, промышленности, сельском хозяйстве. Кейнсианство как теоретическая основа «нового курса». Реформы администрации Ф. Д. Рузвельта. Результаты и значение реформ «нового курса».

Экономические последствия Первой мировой войны для Германии. Версальская система. Углубление экономического кризиса после войны. Усиление социальной напряженности.

Последствия Первой мировой войны для экономики Японии. Усиление позиций Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Трудности хозяйственного развития в начале 20-х гг. Промышленный подъем 1924–1926 гг. Передовые отрасли японской промышленности.

Влияние Первой мировой войны на экономику Англии. Новые явления в социально-экономической жизни и усиление государственно-монополистических тенденций. Нарушение системы внешнеэкономических связей. Колониальные приобретения. Потеря военно-морской монополии.

Экономические последствия Первой мировой войны для Франции. Усиление монополий в тяжелой промышленности. Финансовая политика правительства. Денежная эмиссия и рост инфляции. Финансовая реформа правительства Р. Пуанкаре. Французский милитаризм. Кризис 1929–1933 г. и особенности его проявления.

ТЕМА 12. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Экономические потери различных стран во Второй мировой войне. План Маршалла (1948-1952). План Джоупа. Реформа Л.Эрхарда в Германии. Причины экономического могущества США после ВМВ. Бреттон-Вудские соглашения.

Социалистическая система как результат второй мировой войны.

Объединение капиталистических государств. Общий рынок. Северо-Атлантический блок.

Распад колониальной системы.

Противостояние и сотрудничество капиталистического и социалистического блоков.

Экономический характер «холодной войны». Гонка вооружений и ее экономические последствия. Соглашения о снижении военного противостояния.

ТЕМА 13. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ СССР. ПОЛОЖЕНИЕ СССР В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ (1980-1990 ГГ.). СОВРЕМЕННАЯ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ

Попытка сочетания централизованного планирования и элементов рыночных отношений.

Экономические отношения СССР и государств социалистического содружества к середине 80-х г. Участие СССР в мировом разделении труда и международной кооперации. Экономические отношения СССР с развитыми капиталистическими странами. Кризис и распад социалистической системы. Экономические последствия распада содружества социалистических государств.

Распад СССР на суверенные государства.

Структурные изменения в экономике России. Приватизация государственной собственности. Кризис 1992 г. и его последствия. Кризис 1998 г. и его последствия. Чеченский кризис и его последствия для экономики России. Современные проблемы социально-экономического развития России. Сопоставление состояния экономики РФ со странами «семерки». Реформы хозяйственного механизма в РФ. Россия и ВТО. Россия и НАТО. Прогнозы социально-экономического развития РФ и концепция стратегии до 2020 г.

ТЕМА 14. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Глобальные проблемы и их взаимосвязь: проблемы народонаселения, экологические, международный терроризм, бедность, гонка вооружений и др.

Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация мировой экономики. Антиглобализм. ВТО. Социально-экономический уровень развития стран мира. Д. Белл «Постиндустриальное общество».

Мировой финансовый кризис.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История экономики» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентом эссе;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, которая включает освоение теоретического материала, подготовку к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

При реализации программы «История экономики» используются следующие образовательные технологии:

При реализации программы «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций. подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Выбор формы проведения интерактивных занятий осуществляется преподавателем и может включать: лекции с заранее запланированными ошибками, деловые игры, разбор конкретных ситуаций (задачи, кейсы), «круглые столы», компьютерные симуляции, групповые дискуссии, заслушивание и обсуждение

подготовленных студентами докладов.

По микроэкономике предусмотрены следующие виды интерактивных занятий: разбор конкретных ситуаций, задач – 8 часов.

Тематика занятий с использованием интерактивных форм

№ п/п	Тема	Интерактивная форма	Часы, отводимые на интерактивные формы	
			лекции	практические занятия
1.	Возникновение и развитие науки «История экономики»			
2.	История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Антропосоциогенез			1
3.	Азиатский способ производства и античное рабство			1
4.	Феодальная экономика: ее типы и сущность	Разбор конкретных ситуаций		
5.	Феодальное хозяйство России			1
6.	Переход от феодализма к капитализму в Западной Европе			
7.	Особенности формирования капиталистического хозяйства в России	Разбор конкретных ситуаций		1
8.	Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот.	Разбор конкретных ситуаций		1
9.	Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – первой трети XX века			
10.	Советская Россия – плановая экономика - новый тип экономики в истории общества. Мировая система социализма			1
11.	Особенности экономического развития стран западной Европы, США и Японии между Первой и Второй мировыми войнами	Разбор конкретных ситуаций		
12.	Экономические и политические последствия Второй мировой войны			1
13.	Экономические реформы СССР. Положение СССР в мировом хозяйстве (1980-1990 гг.). Современная социально-экономическая политика в России			
14	Современный этап развития мировой экономики			1
ИТОГО			8 часов	

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Методические указания для студентов

Темы для самостоятельного изучения

Номер недели	Номер темы	Тема	Примечания	Темы для сам. работы	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1,2	1	Возникновение и развитие науки «История экономики»		Эволюция производительных сил общества (по общественно-экономическим формациям) Классификация стадий развития человеческого общества по критериям Ф. Листа, Б. Гильдебранда, К. Бюхера, К. Маркса.	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.
1,2	2	История хозяйства и материальной культуры первобытного общества. Антропосоциогенез		Первобытно-общинная экономическая формация у восточных славян Генезис простого товарного производства Институт семьи. Современные типы семьи	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.
3,4	3	Азиатский способ производства и античное рабство		Кризис рабовладельческой системы Экономика древней Греции Экономика Древнего Рима Деньги: функции, виды	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.
5,6	4	Феодальная экономика: ее типы и сущность		Экономическое развитие Франции в X-XV вв. Экономическое развитие Англии и Голландии в XI-XV вв.	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.
5,6	5	Феодальное хозяйство России		Объективные предпосылки формирования древнерусского государства Развитие сельского хозяйства в Древней Руси Развитие ремесла в Древней Руси Причины феодальной раздробленности на Руси	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.
7,8	6	Переход от феодализма к капитализму в Западной Европе		Великие географические открытия: предпосылки и экономическое значение Первоначальное накопление капитала Особенности социально-экономического развития Англии и Франции и причины отставания Германии	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.
1	2	3	4	5	6
7,8	7	Особенности формирования капиталистического хозяйства в России		Объединение русских земель вокруг Москвы Закрепощение крестьян Развитие ремесел и торговли в России.	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.

				Особый путь России в развитии мануфактуры. Специфика мануфактуры в России: казенная, вотчинная, купеческая мануфактуры.	
9, 10	8	Индустриализация Западного мира. Промышленный переворот.		Промышленный переворот в Англии Особенности промышленного переворота в странах Европы, США и Японии. Темпы и характер экономического развития США между первой и второй буржуазной революциями.	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.
10,11	9	Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – первой трети XX века		Роль иностранного капитала в экономике России Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX – начале XX вв. Великие изобретения человечества	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.
11,12	10	Советская Россия – плановая экономика – новый тип экономики в истории общества. Мировая система социализма		Октябрьская социалистическая революция и ее экономические лозунги. Положение СССР в мировой социалистической системе Совет Экономической Взаимопомощи. Варшавский Договор.	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.
13,14	11	Особенности экономического развития стран западной Европы, США и Японии между Первой и Второй мировыми войнами		Экономические последствия Первой мировой войны в странах-победителях и проигравших странах Углубление экономического кризиса в Германии после войны. Приход к власти Германии А. Гитлера	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.
13,14	12	Экономические и политические последствия Второй мировой войны		Экономический характер «холодной войны». Гонка вооружений. Программа «справедливого курса» Г. Трумэна Нефтяной кризис Ориентиры экономической политики администрации Клинтона	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.
15,16	13	Экономические реформы СССР. Положение СССР в мировом хозяйстве (1980-1990 гг.). Современная социально-экономическая политика в России		Реформирование хозяйственного механизма в странах СССР в 1985 – 1990 годах XX века (М. Горбачев) Финансовый кризис 1998 г.: причины, последствия. Финансовая политика правительства в 1999–2001 г.	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.
1	2	3	4	5	6
15,16	14	Современный этап развития мировой экономики		Европейский Союз: история и экономический потенциал. История экономических взаимоотношений России и США.	аудиторное семинарское занятие; выполнение тестов.

				Экономические реформы в Китае. ОПЕК и Северный нефтяной картель.	
--	--	--	--	--	--

6.2 Оценочные средства

Примерные зачетные тестовые задания

- Система общемирового разделения труда и производства и экономических отношений взаимодействия и взаимозависимости национальных экономик друг с другом – это:
 - История экономики
 - Региональная экономика
 - Мировая экономика
 - История экономических учений
- Коллективная собственность на средства производства относится к:
 - Первобытно-общинной общественно-экономической формации
 - Рабовладельческой общественно-экономической формации
 - Феодальной общественно-экономической формации
 - Капиталистической общественно-экономической формации
 - Коммунистической общественно-экономической формации
- От первобытно-общинного строя непосредственно к феодальному обществу перешли:
 - Восточные славяне
 - Древняя Индия
 - Германские племена
 - Древний Египет
 - Арабы
- Перечислите характерные черты античного способа производства:
 - Собственность рабовладельца на раба, на продукт его труда.
 - Государственная собственность на землю
 - Ремесло преимущественно в городах.
 - Слабое развитие товарного производства и рыночных отношений
 - Коллективное общинное землепользование.
- Когда появились первые монеты на Руси:
 - VII-VIII век н.э.
 - IX-X век. н.э.
 - XII век н.э.
 - нет правильных ответов
- Укажите страны Европы со следующим типом генезиса феодализма «с преобладанием элементов протофеодального уклада в рабовладельческом обществе»:

- А) Англия
- Б) Франция
- В) Россия
- Г) Византия

7. Производство прибавочной стоимости наемными работниками, лишенными собственности на средства производства и продающими свою рабочую силу – это:

- А) капиталистическая общественно экономическая формация
- Б) капитализм
- В) основной экономический закон капитализма
- Г) Товарное производство

8. Промышленный переворот в России произошел:

- А) в начале 19-го в.
- Б) 30-80-е гг. 19 в.
- В) в конце 19-го века
- Г) в начале 20 в.

9. Период Английской буржуазной революции:

- А) 1620-1640 гг.
- Б) 1640-1660 гг.
- В) 1640-1668 гг.
- Г) 1660-1668 гг.

10. Соотнесите этапы становления и функционирования мирового капиталистического рынка и события:

1	I этап XVI-XVIII вв.	А	переход от мануфактурного к фабричному (промышленному) капитализму
2	II этап XIII-XIX (посл. треть) вв.	Б	революция цен
3	III этап XIX (посл. треть) -XX вв.	В	переход к монополистическому капитализму

11. Варшавский договор был подписан в:

- А) 1917 г.
- Б) 1945 г.
- В) 1949 г.
- Г) 1955 г.

12. Мировая система социализма – это:

- А) социальное, экономическое и политическое содружество свободных суверенных государств, идущих по пути социализма и коммунизма, объединённых общностью интересов и целей, узами международной социалистической солидарности
- Б) содружество равноправных суверенных социалистических государств в социальной экономической и политической сферах, базирующихся на однотипных экономических

основах государственного строя, единой идеологии, общности коренных интересов и конечных идей

В) экономическая, социально-политическая система, придерживающаяся идеологии марксизма и ленинизма

Г) Все ответы верны.

13. Всеобщая трудовая повинность для трудоспособного населения, при работе всей промышленности на оборону страны – это:

А) «военный коммунизм»

Б) продразвёрстка

В) нэп

Г) индустриализация

14. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева:

А) М.С.Горбачев

Б) К.У.Черненко

В) Ю.В.Андропов

Г) Г.М. Маленков

15. Создание крупного машинного производства в условиях господства капиталистических производственных отношений – это:

А) Промышленный переворот

Б) Промышленная индустриализация

В) Капитализм

Г) Нет правильных ответов

Примерный перечень вопросов для итогового контроля

1. История мировой экономики как наука.
2. Формационный подход в экономической теории и исторической науке.
3. Антропосоциогенез. Хронологические границы.
4. Первобытно-общинная экономическая формация. Генезис и эволюция собственности и простого товарного производства.
5. Эволюция семьи и общины.
6. Развитие производительных сил в первобытнообщинном обществе.
7. Рабовладельческая общественно-экономическая формация.
8. Хронологические границы и стадии развития феодализма в Европе.
9. Особенности феодальной экономики Франции, Англии, Германии, России, Японии.
10. От военной демократии к государству раннеклассового общества.
11. Раннеклассовое государство - Киевская Русь - и его экономика.
12. Хронологические границы и стадии развития феодализма в Европе.
13. Развитие основных институтов рынка (деньги, кредит, финансы) в рабовладельческом и феодальном обществах.
14. Великие географические открытия и их экономические последствия.
15. Первоначальное накопление капитала

16. Эпоха капитализма: этапы формирования и развития. Этап до монополистического капитализма
17. Генезис и эволюция капиталистических отношений в промышленности. «Промышленный переворот» и его научно-техническая основа. Особенности индустриализации в России.
18. Капиталистическое товарное производство.
19. Монополистический капитализм : этапы, эволюция форм и методов конкуренции.
20. Развитие рыночной экономики в России (2-я полов. XIX в. - нач. XX в. Денежная реформа С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина)
21. Первая мировая война и ее экономические последствия
22. Формирование государственной экономики и централизованного управления в России (1917-сер.60-х гг. XX в.) Политика «военного коммунизма». «Новая экономическая политика». Социалистическая индустриализация.
23. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф.Рузвельта
24. Экономическое возрождение Германии после первой мировой войны.
25. Вторая мировая война и ее экономические и политические последствия.
26. План Маршалла 1947- 1953 гг.
27. Реформа Л.Эдхарда в ФРГ
28. Реформа экономики в послевоенной Японии.
29. Экономическое могущество США в послевоенном мире (1945 - 2004)
30. Колониальная система капитализма «свободной конкуренции» и ее изменения на раннем этапе монополистического капитализма.
31. Современная научно-техническая революция как фактор экономического развития.
32. Экономические реформы правительства М.Тэтчер . «Рейганомика» и ее результаты.
33. Экономическая политика голлиннизма во Франции
34. Образование, функционирование и распад мировой системы социализма.
35. Реформирование хозяйственного механизма в странах СССР и Восточной Европы (Польша, Югославия, Венгрия, Чехия, Словакия) 1983 - 1999 гг.
36. Кризис государственной экономики в СССР и попытки ее реформирования . Реформы Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина.
37. Реформа экономики в послевоенной Японии.
38. Экономическая реформа в Китайской народной республике
39. Основные черты современной мировой экономики.
40. Трансформация экономики России на рыночную модель (1992- 2007)
41. Современная социально-экономическая политика в России.

Бально - рейтинговая система оценки

Бально-рейтинговая система одна из современных технологий, которая используется в менеджменте качества образовательных услуг. Система бально-рейтинговой оценки знаний является основным инструментом оценки работы студента в процессе учебно-производственной, научной и внеучебной деятельности.

Она позволяет реализовывать механизмы обеспечения качества и оценку результатов обучения, активизировать учебную и внеучебную работу студентов.

Успешность изучения дисциплины «История экономики», исходя из 100 максимально возможных баллов, включает две составляющие:

Первая составляющая - оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (в сумме не более чем 60 баллов).

Вторая составляющая - оценка знаний студента на зачете по 40-балльной шкале.

Шкала оценок для экзамена: до 35 баллов – оценка «неудовлетворительно»

(дисциплина не усвоена);

от 36 до 55 баллов – оценка «удовлетворительно»;

от 56 до 80 баллов – оценка «хорошо»;

от 81 до 100 баллов – оценка «отлично».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бор, М.З. История мировой экономики / М.З. Бор, - М.: «Дело и сервис», 2000 г.
2. Кузнецова О.Д. Экономическая история: учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов, Л.И. пермякова. – М.: Юрайт, 2011. – 526 с.
3. Кашникова, Т.В. История экономики: учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 512 с.

Дополнительная литература

1. Абалкин, Л.И. Экономическая история СССР / Л.И. Абалкин. - М.: Инфра-М, 2010. - 496 с.
2. Аникин, А.В. История финансовых потрясений. Российский кризис в свете мирового опыта. – 2-е изд., дополненное и переработанное / А.В. Аникин, - М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2002. – 448 с.
3. Бессолицын, А.А. Экономическая история России: Очерки развития предпринимательства: учеб. пос. / А.А. Бессолицын, А.Д. Кузьмичев. – м.: ГУ ВШЭ, 2005. – 242 с.
4. Блаук, М. 100 великих экономистов до Кейнса / М. Блуаг, – М.: Омега-Л, 2008. – 352 с.
5. Гусейнов, Р. История экономики России: Учебное пособие / Р. Гусейнов, — М.: ИВЦ "Маркетинг", 000 "Издательство ЮКЭА", 1999.— 352 с.
6. Заславская, М.Д. История экономики / М.Д. Заславская, - М.: МГИУ, 2006. – 195 с.
7. Истоки: Экономика в контексте истории и культуры / под ред. .И. Кузьминова. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. – 584 с.
8. Кейнс, Д.М. Общая теория занятости, процента и денег / Д.М. Кейнс, - 1936
9. Конотопов, М.В. История экономики: Учебник для вузов / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – 2-е изд., - М.: Академический проспект, 2000. – 367 с.
10. Кузнецова, О.Д. Экономическая история: Учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов, Л.И. Прямякова, - М.: ИД Юрайт, 2011. – 526 с.
11. Маркс, К.. Капитал / К. Маркс, - М.: Политиздат, - 1951. (1867)
12. Поляк, Г.Б. История мировой экономики: Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой, - М.: ЮНИТИ, 2006.-724 с.
13. Рыжов, К. 100 великих изобретений / К. Рыжов, - М.: Вече, 2007. – 528 с.
14. Семенов, С.Ю. На заре человеческой истории / С.Ю. Семенов, - М.: Мысль, 1989. – 336 с.
15. Смит, А. Исследования о природе и причинах богатства народов / А. Смит, - 1776.
16. Тарушкин, А.Б. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Б. Тарушкин, - Спб.: ПИТЕР, 2004.- 368 с.
17. Фридрих, Э. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс.
18. Фридкин, В. Н. История экономики: учеб. пособ. / В. Н. Фридкин. - Мурманск: ЦНТИ, 2007. - 130 с.

19. Шевчук, Д.А. История экономики: учеб. пос. / Д.А. Шевчук. – М.: ЭКСМО, 2009. – 305 с.
20. Шумпетер, Й.А. Капитализм, социализм и демократия / Й.А. Шумпетер, - 1942.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

При изучении дисциплины «История экономических учений» студентам полезно пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
 - профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;
- официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная);
- мультимедийное оборудование (проектор, экран).